

Nom :
Prénom :
Classe :

Evaluation SVT
Les échelles de la biodiversité

Partie 1 : Connaissances

/10

Consigne 1 : Donner les définitions des mots suivants.

/5

Biodiversité :

Espèce :

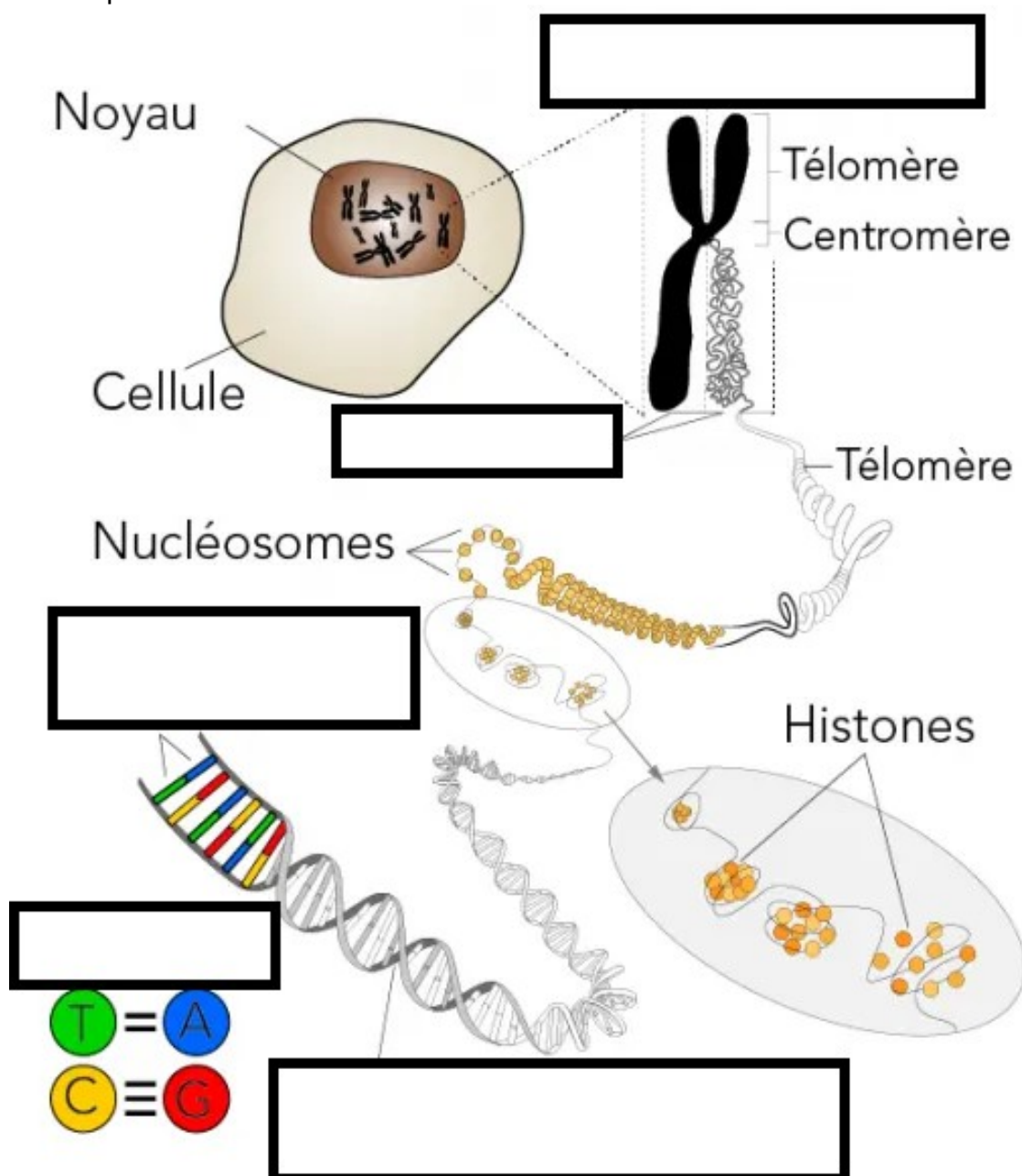
Allèle :

Génotype :

Ecosystème :

Consigne 2 : Remplir le schéma.

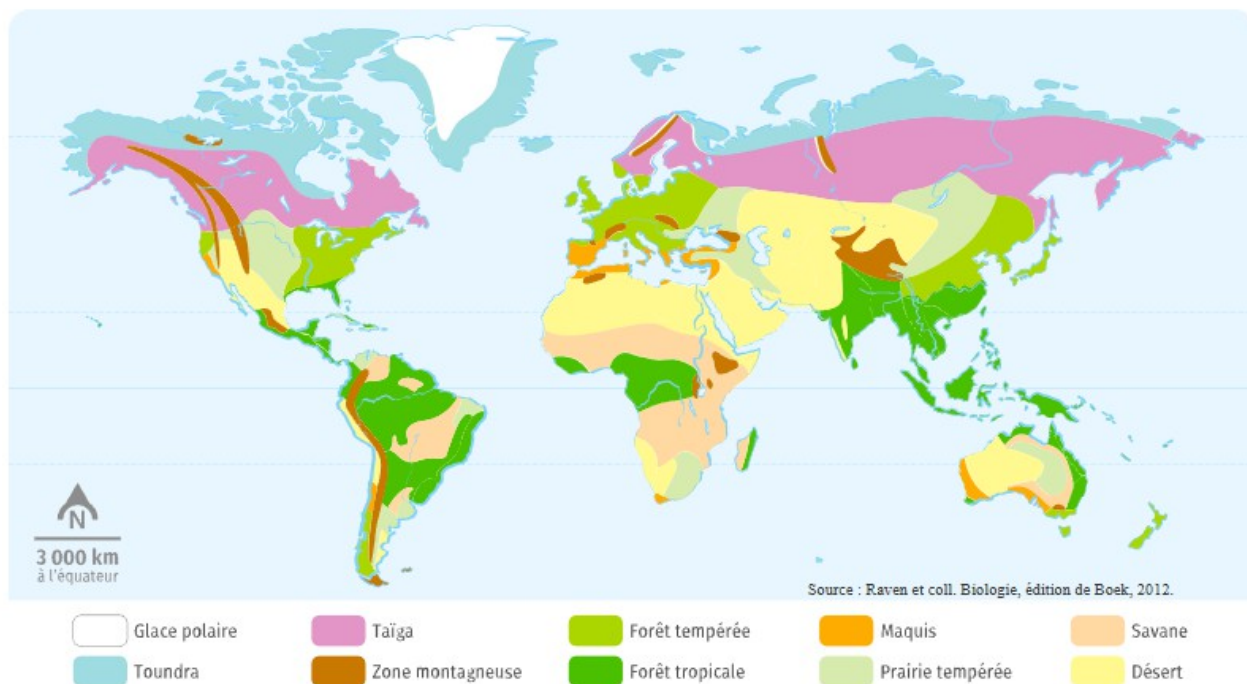
/5



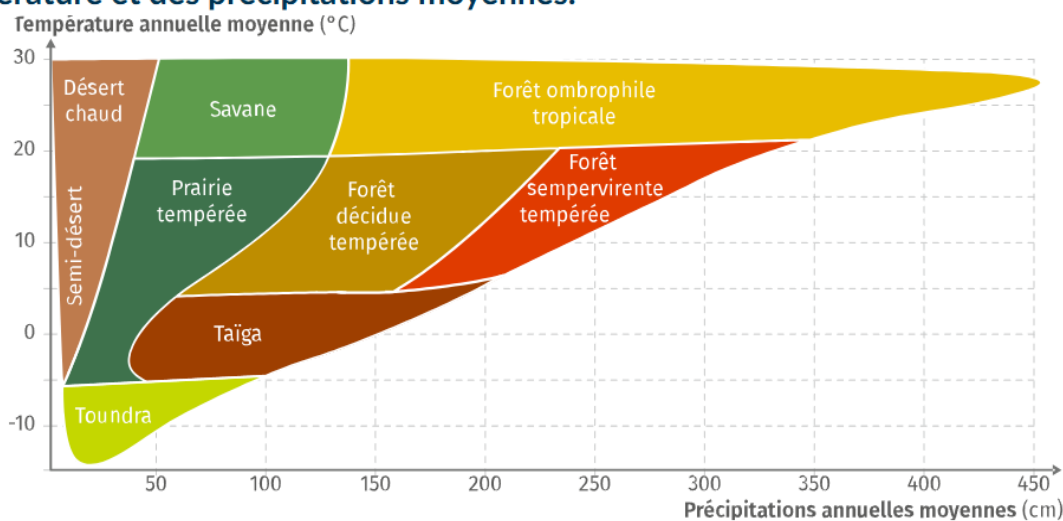
Exercice 1 :

/5

Doc. 1 Carte des grands écosystèmes terrestres, les biomes.



Doc. 2 Répartition des grands écosystèmes terrestres en fonction de la température et des précipitations moyennes.

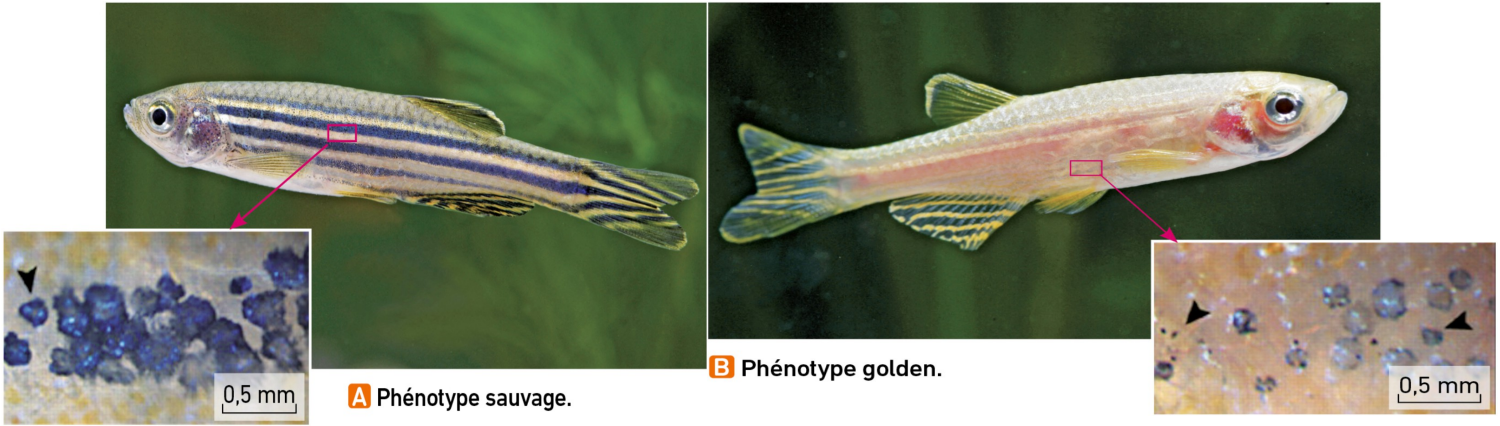


Question 1 : Décrire la répartition des biomes à la surface des continents et formuler une (ou des) hypothèses(s) pour expliquer cette répartition.

/3

Question 2 : Pour le biome forêt tempérée, donner un écosystème que l'on peut y retrouver ainsi que quelques espèces (minimum 4) peuplant cet écosystème.

/2



	1200	1210	1220	1230	1240	1250	1260	1270	1280	1290	1300	1310	1320
► Traitement													
Identités	*****												
Danio-Rayures-Sombres	GTGTGATGGTGGCCGAGAGGTAATCTGATATGGCCATGTCCACATCGTGGGCTCGAACGTGTCGATATGCTGTCTGGGCTGCCGTGTTTCATCCAGACGGTGTGTTGACGTTGGC												
Danio-Rayures-Clares	-----A-----T-----T-----A-----A-----												

C Résultat d'une comparaison entre les allèles « rayures sombres » et « rayures claires ».

N. B. : les séquences de ces allèles comportent plusieurs centaines de nucléotides ; seule une portion est ici représentée.

Question 1 : Rappeler le nom des 4 nucléotides. /1

Question 2 : Donner les différences entre ces 2 allèles. /2

Question 3 : Qu'est-ce que ces changements peuvent entraîner ? /2