



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



PROJET NUMÉRIQUE DU GS MOULIN À VENT 2017/2018



CIRCONSCRIPTION DE REMIRE MONTJOLY MATOURY

IEN : MME LOUISOR Marie-Line

Rédaction du projet

M.FERMELIA Jocelyn (Directeur)/ Equipe pédagogique

Mme SCHOEN Marie Pascale (Référente et porteuse du projet)

Suivi du projet : M. PEPIN Médéric (CPC NE)

M.HO-A-SIM Yann (Formateur CANOPE)

Juin 2017

Appels à projets numériques – Ecoles rurales



Nom de l'école : Moulin à vent

REP+ : Secteur REEBERG NERON

Circonscription : REMIRE MONTJOLY MATOURY

Identifiant RNE : 9730198C

Adresse : Chemin Morne Coco/ Zone du Moulin à Vent/ 97354 REMIRE-MONTJOLY

Académie : GUYANE

Nom du Directeur : M FERRELIA Jocelyn

Courriel : ce.9730198C@ac-guyane.fr

1- Contexte de l'école

⇒ Equipement :

Nature	Marque et modèle	Nombre
Tablettes	Scarlett	36
Ordinateur portable	HP	3
Vidéo projecteur	Optoma	1
Photocopieur réseau (noir/blanc)	Toshiba	1

- **Sécurisation des matériels** : Le matériel sera entreposé dans une salle sécurisée en face du bureau du Directeur (système d'alarme, plafond béton et porte grillagée).
- **Entretien et maintenance** : Service informatique de la mairie.
- Fournitures d'équipements annexes :

Qualité du raccordement à Internet : Connexion Wi fi partielle

Nombre de classes connectées, débit par classe, type d'accès par classe : 1 classe / 1 borne Wifi

Etat du réseau : L'école dispose d'une installation wifi dans le bureau du Directeur. Une borne permet de relayer le Wifi dans une seule classe sur 20.

➤ **Environnement** :

- Contexte social et scolaire.

- Le groupe scolaire Moulin à vent est composé de 20 classes dont 11 classes élémentaires, 6 classes maternelles, 1 Classe d'adaptation et une Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants.
- La situation économique et sociale des élèves est très hétérogène. Près du tiers des familles sont défavorisées. On observe des écarts importants entre les familles qui se traduisent par une fracture numérique. Le quartier « BP 134 / Arc en ciel » est un quartier prioritaire de la politique de la ville connaissant encore, malgré les MOUS et RHI, de graves problèmes d'habitat indigne, de déscolarisation, de santé publique, d'enclavement. On constate des difficultés des élèves en maîtrise du langage et une implication faible des familles au quotidien dans la scolarité de leur enfant.
- L'état des lieux révèle un équipement en matériel informatique récent (remise du matériel au 16 mai 2017) incomplet et insuffisant pour une école de 20 classes.

CYCLE I	177
PS	50
MS	67
GS	60
CYCLE II	150
CP	51
CE1	50
CE2	49
CYCLE III	125
CM1	62
CM2	63
TOTAL	452

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

- Contexte géographique de l'école, par rapport aux infrastructures (estimation de l'éloignement).

L'école Moulin à vent est située entre un quartier d'habitations résidentielles et un secteur de logements sociaux. Les principales infrastructures de la commune se trouvent dans un rayon d'environ 10 kms. Elle est cependant éloignée des lieux de culture (bibliothèque, musées, salles de concert, cinéma) et du siège de la circonscription académique située à Cépéro (Cayenne).



- Modes de communication privilégiés entre l'école, la circonscription, la municipalité, le rectorat...

- Les communications téléphoniques et par courriel (Horde Webmail) sont les modes de communication privilégiés entre les partenaires institutionnels.
- Le site internet de la circonscription de Rémire Montjoly Matoury sert également de relais d'information auprès des collègues.



<https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/>

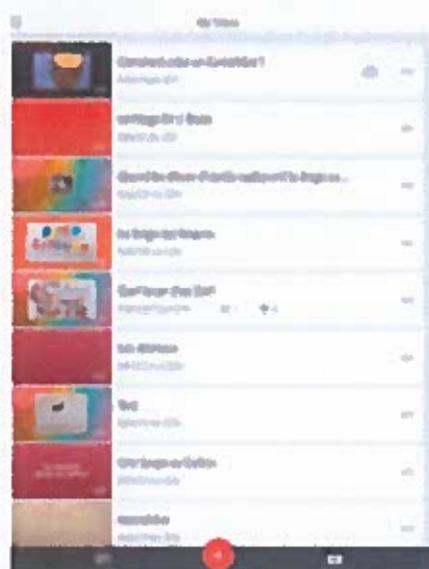
Appels à projets numériques – Ecoles rurales

2- Usages numériques antérieurs, si existants

Malgré le manque de matériel, l'équipe pédagogique de Moulin à vent a mis en place des projets :

- L'organisation d'ateliers d'apprentissage en autonomie
- La réalisation de films d'animation en stop motion
- La création de livres numériques : Kamishibai plurilingues
- La création de romans-photos
- La réalisation de vidéos
- La création de portraits écrits et audio.

Présentations vidéo, livres numériques et films d'animation

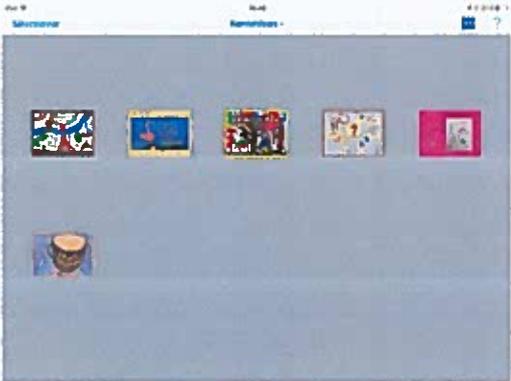


Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Ces projets ont été menés, jusqu'à présent, grâce :

- au prêt de la mallette Kallysta par l'Atelier Canopé Guyane, ce qui a permis à tous les élèves une première prise en main de matériel nomade.
- essentiellement au matériel personnel des enseignants (ordinateur, tablette, vidéo projecteur, enceinte audio, casque etc..)

Les enseignants ont expérimenté les tablettes en choisissant des applications en lien avec les intentions pédagogiques qui favorisent le **développement global et la créativité des élèves.**

 <p>Book Créator</p>	<p>Créer des livres numériques : Book Creator permet de créer en quelques secondes un livre numérique au format Epub.</p> <p>Très simple d'utilisation dès la Petite section, l'élève peut en quelques minutes insérer lui même ses photos, taper du texte faire un dessin, mais surtout, et c'est là l'intérêt principal de l'application, s'enregistrer et intégrer le son directement dans la page.</p> <p>Les utilisations pédagogiques sont innombrables.</p>	
 	<p>Créer des séquences vidéo à partir d'images.</p>	
	<p>Créer des courtes vidéos à partir d'objets ou d'images et les faire parler en associant sa voix (ChatterKid).</p>	
	 <p>Créer des montages photos avec Green Screen et les annoter avec Skitch.</p>	

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Aux enseignants :

- de les intégrer à des activités régulières de classe dans des contextes signifiants, variés et pédagogiques.
- De les rendre disponibles en tout temps comme par exemple pour prendre des photos, pour rechercher de l'information, etc. dans différents lieux de l'école pour profiter de la mobilité et de la portabilité de l'outil.
- et d'expérimenter l'évaluation positive en maternelle, avec le nouveau cahier de suivi, en utilisant « je valide » et « PhotoBook » d'Emmanuel Crombez. Ce développeur ne travaille qu'avec iOS. Cela permettrait de rendre aux parents des traces précises et individualisées de leur progression.



Appels à projets numériques – Ecoles rurales

3- Objectifs du projet à définir selon les 6 priorités du référentiel de l'éducation prioritaire :

X	1. Maîtriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement
X	2. Conforter une école bienveillante et exigeante
X	3. Coopérer avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
X	4. Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
X	5. Accueillir, soutenir, former et accompagner les personnels
X	6. Renforcer la continuité école/collège

- **Intitulé du projet : « Délions nos langues : créations plurilingues multimodales »**
- **Niveau ou cycle concerné : cycle 1 / 2 / 3** **Nombre d'élèves concernés : 216**
- **Nombre de classes concernées : 8 classes** participeront à ce projet.

Intitulé du projet de classe	Nom de l'enseignant	Descriptif du projet
Raconte-moi	Mme Vovard / Mme Bura	Réalisations d'imagiers numériques avec les productions individuelles des élèves (jeux de constructions, dessins, modelage). Réalisations de livres numériques à partir des photos des sorties, des recettes. Réalisation d'un livre numérique dans le cadre du projet Mots m'arts.
Du son à la parole	Mme Vovard / Mme Bura	Enregistrements sonores des élèves de maternelles : Enregistrement des productions musicales des élèves. Ecoute et débats sur les améliorations possibles. Ecoute d'œuvres musicales et expression de ses impressions. Réalisation d'un livre numérique avec une bande sonore dans le cadre du projet Mots m'arts.
Le petit prince et le jardin extraordinaire	Mme Toutou	Création de livres numériques sur le thème des plantes imaginaires scénario d'un spectacle de marionnettes.
Kamishibai plurilingue	Mme Beaufort/ Mme Schoen	Créations de textes plurilingues, illustrés.
Cinéma d'animation	Mme Beaufort/ Mme Schoen	Réalisation de film d'animation en Stop Motion.

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

• Responsables du projet :

NOM	Prénom	Fonction	Courriel académique
FERMELIA	Jocelyn	Directeur de l'école	ce.9730198C@ac-guyane.fr
SCHOEN	Marie-Pascale	PE/ UPE2A (Référente école)	Marie-Pascale.Schoen@ac-guyane.fr
PEPIN	Médéric	CPC NE/suivi du projet pour la circonscription	Mederic.Pepin@ac-guyane.fr
HO-A-SIM	Yann	Atelier Canopé /Formateur	yann.ho-a-sim@reseau-canope.fr

Objectifs généraux

S'inscrire dans les objectifs généraux définis et présentés par le Ministère de l'Éducation nationale dans sa stratégie globale de généralisation des usages du numérique éducatif.

Démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles, en l'intégrant dans le quotidien de l'école et de la communauté éducative.

Favoriser, de manière transversale, une densification des usages du numérique propices à la réussite scolaire, à la mise en œuvre du parcours citoyen, à l'innovation pédagogique.

Objectifs spécifiques :

- ✚ Créer des documents numériques
- ✚ Améliorer la communication avec les partenaires de l'école (les parents, la mairie, la circonscription, le réseau REP+, des correspondants scolaires),
- ✚ Rendre l'école plus accessible aux parents les plus éloignés géographiquement et culturellement de l'environnement scolaire,
- ✚ Développer les savoir-être : communiquer, collaborer, devenir autonome, persévérer, gagner en confiance en soi, / développer les savoir-faire : maîtriser les outils, développer des stratégies pour réussir, / développer les savoirs : améliorer les compétences en maîtrise de la langue orale et écrite pour la réussite des élèves dans tous les domaines d'apprentissage

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

PRESENTATION SYNTHETIQUE DU PROJET

L'équipe enseignante du groupe scolaire Moulin à vent a initié en 2016/2017 un parcours artistique et culturel à travers un projet créatif et innovant sur la diversité de langues et des cultures à travers l'écriture d'histoires plurilingues illustrées qui vise à :

- développer la capacité à lire et à communiquer
- en combinant efficacement l'écrit, l'image et l'audio
- sur des supports médiatiques variés : kamishibaï et livre numérique.

Les réalisations plastiques et numériques des artistes plurilingues ont été valorisées lors d'une journée portes ouvertes le 23 juin 2017. Grâce au prêt de l'Atelier Canopé, les créations ont été présentées sur les tablettes par les élèves aux parents au moment de l'accueil et aux classes lors de projections. Elles pourront être diffusées sous format vidéo donc lisibles par le plus grand nombre (cette fonctionnalité n'est possible que sur IOS).

L'usage du numérique initié au sein de l'école a permis de « délier les langues » et a créé une motivation forte auprès des élèves ainsi que des enseignants; ce projet se veut innovant en permettant aux équipes pédagogiques de développer des usages TICE et multimédia en classe comme la captation et l'édition de photos, vidéos, sons qui pourront être réutilisés dans le cadre de différents projets de classes (ex : création de livres numériques, reportages photo-vidéo, micro-trottoir, etc.) grâce à un matériel très simple d'utilisation dès la Petite section qui permet à l'élève de s'enregistrer, s'écouter, s'exercer et d'améliorer son langage oral quelle que soit ses compétences langagières et linguistiques .

L'objectif est d'augmenter et d'amplifier l'usage du numérique pour l'étendre à l'ensemble de l'école et à l'ensemble du matériel.

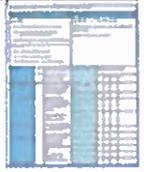
L'étape suivante serait la création d'un espace Numérique de travail et l'équipement Wifi de l'ensemble du groupe scolaire afin de développer la coopération entre les familles et l'école. La réalisation de cahier de vie de la classe, la tablette étant à disposition des parents au moment de l'accueil ou des présentations de fin de période ou lors de la fête de fin d'année. On peut aussi diffuser régulièrement aux parents le livre au format vidéo.

Le projet tiendra compte des repères pour éduquer enseigner et apprendre dans un environnement numérique suivants :

- Travailler en équipe / partager ses pratiques ;
- Renforcer l'interactivité avec et entre les élèves ;
- Rendre les élèves autonomes (créativité et productions) ;
- Evaluer les acquis de l'élève ;
- Personnaliser les apprentissages des élèves ;
- Associer les parents.

4- Fiches actions intégrées au projet d'école (à joindre en annexes)

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 1 : Devis INFODOM		Annexes 2 et 3 : Fiches « action ».	
--------------------------------	---	--	---

5- Matériel et budget envisagés pour la conduite du projet (joindre obligatoirement les pro-forma) :

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Total
IPAD Mini	8	390	3120
Boitier de protection	8	49	392
Mac Book air	1	1599	1599
JBL casque	8	29	232
Videoprojecteur interactif	1	3239	3239
Apple TV	1	229	229
Apple airport express	1	129	129
JBL enceinte	1	229	229
Adaptateur réseau	1	159	159
Extension garantie	1	259	259
Total			9657€

6- Besoins en formation pour accompagner le projet

2017/2018 : Mise en place d'actions de formation à l'attention des collègues de l'école Moulin à Vent dans le cadre des concertations REP+ :

- Gestion de tablettes Scarlett
- Gestion de tablettes tactiles I Pad
- Utilisation de logiciels : Je Valide

L'équipe enseignante fera appel au CPC NE et au Médiateur numérique de l'Atelier Canopé pour accompagner le projet, former à l'utilisation de tous les outils, notamment la gestion de la flotte de tablettes en réseau avec le poste administrateur.

7. Avis et signatures :

Avis du conseil des maîtres :	Avis de l'IEN CCPD :
Avis favorable	Avis favorable
Date et signature du directeur de l'école :	Date et signature de l'IEN CCPD :

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 1 : Devis INFODOM (9657 €)

 your cloud partner		ECOLE MOULIN À VENT			
PROFORMA N° 21701428		97354 REMIRE-MONTJOLY			
Date	26/06/2017	Contact :			
Client	C9990900	Tél :			
Affaire suivie par Natacha Abonnés		Fix :			
Référence	Désignation	Qté	P.LL Net HT	Montant HT	T
	CONFIGURATION INFORMATIQUE				
MEZ77NFA	APPLE IPAD MINI RETINA WI-FI 32GO GRIS SÉRIAL ÉCRAN : 7,9" RETINA 2048 X 1536 PROCESSEUR : APPLE A7 MÉMOIRE : 1 GO CAPACITÉ : 32 GO APPAREIL PHOTO : 8 MPX WIFI ET BLUETOOTH JACK 3.5 MM - LIGHTNING GARANTIE 1 AN	8	290,00	3 120,00	1
ZI	GRIFFIN SURVIVOR NOIR POUR IPAD MINI 2 GB36918-3 BOITIER DE PROTECTION	8	49,00	392,00	1
ZI	APPLE MACBOOK AIR 13" M1GG2FA ÉCRAN : 13" - 1440 X 900 PIXELS PROCESSEUR : INTEL CORE I5 À 1,6 GHZ BICOEUR À 2,7 GHZ (TURBO)	1	1 899,00	1 899,00	1
			TOTAL H.T	XXX,XX	
			TOTAL T.V.A	XXX,XX	
			TOTAL T.T.C	XXX,XX	

Appels à projets numériques – Ecoles rurales



ECOLE MOULIN À VENT

PROFORMA N° 21701428

Date	26/06/2017
Cient	C9999900

97354 REMIRE-MONTJOLY

Contact :

Tél :

Fax :

Affaire suivie par Nabacha Abonnés

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
	MEMOIRE : 8 GO DDR3 À 1600 MHz DISQUE SSD DE 256 GO CARTE GRAPHIQUE : INTEL HD GRAPHICS 6000 WIFI - BLUETOOTH - 2 USB 3.0 ET 1 MIN DISPLAYPORT - WEBCAM 720P CLAVIER RETROÉCLAIRÉ GARANTIE 1 AN				
MF126FA	APPLE APPLECARD PROTECTION PLAN AIR EXTENSION DE GARANTIE A 3 ANS	1	259,00	259,00	1
Z1	JBL CASQUE MICRO T450 JACK 3,5 JBLT450BLK	8	29,00	232,00	1
Z1	JBL ENCEINTE XTREME BLUETOOTH NOIR JBLXTREMEBLK	1	299,00	299,00	1
			TOTAL H.T	XXX,XX	
			TOTAL T.V.A	XXX,XX	
			TOTAL T.T.C	XXX,XX	

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

ECOLE MOULIN À VENT						
PROFORMA N° 21701428						
Date	26/06/2017					
Cliant	C9999900	97354 REMIRE-MONTJOLY				
Affaire suivie par Natacha Abonnés		Contact :		Tél :		
				Fax :		
Référence	Désignation	Qté		P.U. Net HT	Montant HT	T
Z1	VIDEOPROJECTEUR EPSON EB-685W/ V11H741040 VIDEOPROJECTEUR INTERACTIF LUMINOSITÉ : 3500 LUMENS RESOLUTION : 1280 X 800 CONTRASTE : 300/1 (DYNAMIQUE 14000/1) TAILLE D'IMAGE : 1,52 À 2,54 M DISTANCE DE PROJECTION : 0,4 À 0,6 M RAPPORT DE PROJECTION : 0,28/1 ZOOM NUMÉRIQUE : 1,26 X HAUT PARLEUR INTÉGRÉ : 16 W VGA, 2 HDMI, USB 2.0 ET RJ45 KIT POUR MONTAGE MURAL INCLUS TÉLÉCOMMANDE SANS FIL STYLOTS INTERACTIFS GARANTIE 3 ANS MATÉRIELLE ET 1 AN LAMPE	1		3 239,00	3 239,00	1
V12H731P01	EPSON LAN-ADAPTER WIRELESS ELPA10 B/G/N RÉSEAU CLÉ ADAPTEUR RÉSEAU	1		159,00	159,00	1
				TOTAL H.T	XXX,XX	
				TOTAL T.V.A	XXX,XX	
				TOTAL T.T.C	XXX,XX	

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 2 Fiche action : « livres numériques »/ Mme BOURA, Mme VOVARD

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française. L'oral

Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Points forts <ul style="list-style-type: none"> 📌 Elèves intéressés et motivés par l'usage du numérique. 📌 Bonne collaboration entre les enseignantes du niveau 📌 Projet culturel qui enrichira les productions 📌 Connaissance de l'application « book créator » par les enseignantes 		-Familiarisation avec l'usage du numérique. -Travailler en groupe, participer à un projet commun, être à l'écoute d'autrui. -Amélioration des productions orales - Amélioration de la motivation scolaire					
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> 📌 Pas de tablettes disponibles quotidiennement dans les classes maternelles 📌 Niveau de langage des élèves très hétérogène 📌 Manque d'intérêt scolaire chez certains enfants 📌 Quelques élèves qui s'expriment très peu en classe 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réalisation de livres numériques	C1	Réalisations d'imagiers numériques avec les productions individuelles des élèves (jeux de constructions, dessins, modelage)	Création de livres numériques	x	x	x	x
			Communication des livres numériques aux parents	x	x	x	x
		Réalisations de livres numériques à partir des photos des sorties, des recettes	Exposition du projet Mots m'arts	x	x		
		Réalisation d'un livre numérique dans le cadre du projet Mots m'arts	Participation des collègues de maternelle		x	x	x

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 3 Fiche action : « enregistrements sonores »/ Mme BOURA, Mme VOVARD

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française. L'oral							
Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Points forts <ul style="list-style-type: none"> ✚ Elèves intéressés et motivés par l'usage du numérique. ✚ Bonne collaboration entre les enseignantes du niveau ✚ Projet culturel autour de la musique 		-Familiarisation avec l'usage du numérique. -Travailler en groupe, participer à un projet commun, être à l'écoute d'autrui. -Amélioration de la discrimination auditive - Amélioration de la motivation scolaire - Amélioration de la concentration					
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> ✚ Pas de tablettes disponibles quotidiennement dans les classes maternelles ✚ Difficultés en conscience phonologique au CP pour certains élèves ✚ Manque d'intérêt scolaire chez certains enfants ✚ Difficultés d'attention chez de nombreux élèves 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réalisation d'enregistrements sonores	C1	Enregistrement des productions musicales des élèves	Créations musicales numériques	x	x	x	x
		Ecoute et débats sur les améliorations possibles	Communication des créations musicales aux parents	x	x	x	x
		Ecoute d'œuvres musicales et expression de ses impressions	Exposition du projet Mots m'arts	x	x		
		Réalisation d'un livre numérique avec une bande sonore dans le cadre du projet Mots m'arts	Participation des collègues de maternelle		x	x	x



Appel à projets "écoles numériques innovantes et ruralité"

- Annexe au dossier de candidature projet -
- ACTION DE L'ÉCOLE engagée dans le projet -

Rappel de l'intitulé du projet : « **Déliions nos langues : créations plurilingues multimodales** »

Département : **Guyane**

Date : **23 juin 2017**

IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE

Nom de l'école : **Moulin à vent**

RNE : **9730198C**

Adresse : **Chemin Morne Coco/ Zone du Moulin à Vent**

Code postal : **97354**

Commune : **REMIRE-MONTJOLY**

Téléphone : **0594 38 04 75**

Courriel : ce.9730198C@ac-guyane.fr

Nom du directeur : **M FERRELIA Jocelyn**

Nombre de classes de l'école : **20**

Nombres d'élèves : **452**

REP+

TYPOLOGIE DE L'ÉCOLE

Participation au premier plan ENR : **non**

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et innovation pédagogique" : **non**

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et ruralité" : **non**

L'école est-elle connectée au haut débit ? Si oui lequel ?

École déjà équipée en matériel numérique mobile : **oui**

École n'ayant fait l'objet d'aucun équipement : **non**

Accueil du public extérieur en hors temps scolaire : **non**

Existe-t-il un Espace public numérique accueillant tout type de public ? **non**

CIRCONSCRIPTION

Nom de l'EN de la circonscription : Mme LOUISOR Marie-Line

Téléphone : 0594 27 21 99

Courriel : Marie-line.Louisor@ac-guyane.fr

IDENTIFICATION DE LA COMMUNE

Commune : Remire Montjoly

N° Insee : 97309

Nom du maire : Jean GANTY

Adresse : Le Grand Boulevard

Téléphone : 0594 359000.

Courriel : mairie.remire@wanadoo.fr

Nombre d'habitants : 21 787

Organisation en structure intercommunale : non

Nom du Président :

Téléphone :

Courriel :

ÉTAT DES LIEUX : équipements et services disponibles dans l'école

Nature	Marque et modèle	Nombre
Tablettes	Scarlett	36
Ordinateur portable	HP	3
Vidéo projecteur	Optoma	1
Photocopieur réseau (noir/blanc)	Toshiba	1

L'école dispose d'une installation wifi dans le bureau du Directeur. Une borne permet de relayer le Wifi dans une seule classe sur 20.

Pour mener à bien ce projet, votre commune estime-t-elle avoir besoin d'un accompagnement ?

Pour la définition du projet (si oui de quel nature ?) :

Non

Pour contribuer à l'animation entre l'équipe pédagogique et les élus :

Non

Pour construire la réponse au présent dossier :

Non

NATURE ET OBJECTIFS de l'engagement de l'école dans le projet :

Descriptif du projet pédagogique ou éducatif innovant :

L'équipe enseignante du groupe scolaire Moulin à vent a initié en 2016/2017 un parcours artistique et culturel à travers un projet créatif et innovant sur la diversité de langues et des cultures à travers l'écriture d'histoires plurilingues illustrées qui vise à :

- développer la capacité à lire et à communiquer
- en combinant efficacement l'écrit, l'image et l'audio
- sur des supports médiatiques variés : kamishibai et livre numérique.

Les réalisations plastiques et numériques des artistes plurilingues ont été valorisées lors d'une journée portes ouvertes le 23 juin 2017. Grâce au prêt de l'Atelier Canopé, les créations ont été présentées sur les tablettes par les élèves aux parents au moment de l'accueil et aux classes lors de projections. Elles pourront être diffusées sous format vidéo donc lisibles par le plus grand nombre (cette fonctionnalité n'est possible que sur IOS).

L'usage du numérique initié au sein de l'école a permis de « délier les langues » et a créé une motivation forte auprès des élèves ainsi que des enseignants; ce projet se veut innovant en permettant aux équipes pédagogiques de développer des usages TICE et multimédia en classe comme la captation et l'édition de photos, vidéos, sons qui pourront être réutilisés dans le cadre de différents projets de classes (ex : création de livres numériques, reportages photo-vidéo, micro-trottoir, etc.) grâce à un matériel très simple d'utilisation dès la Petite section qui permet à l'élève de s'enregistrer, s'écouter, s'exercer et d'améliorer son langage oral quelle que soit ses compétences langagières et linguistiques .

L'objectif est d'augmenter et d'amplifier l'usage du numérique pour l'étendre à l'ensemble de l'école et à l'ensemble du matériel.

L'étape suivante serait la création d'un espace Numérique de travail et l'équipement Wifi de l'ensemble du groupe scolaire afin de développer la coopération entre les familles et l'école. La réalisation de cahier de vie de la classe, la tablette étant à disposition des parents au moment de l'accueil ou des présentations de fin de période ou lors de la fête de fin d'année. On peut aussi diffuser régulièrement aux parents le livre au format vidéo.

Diagnostic partagé par l'équipe éducative et la collectivité territoriale :

- Le groupe scolaire Moulin à vent est composé de 20 classes dont 11 classes élémentaires, 6 classes maternelles, 1 Classe d'adaptation et une Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants.
- La situation économique et sociale des élèves est très hétérogène. Près du tiers des familles sont défavorisées. On observe des écarts importants entre les familles qui se traduisent par une fracture numérique. Le quartier « BP 134 / Arc en ciel » est un quartier prioritaire de la politique de la ville connaissant encore, malgré les MOUS et RHI, de graves problèmes d'habitat indigne, de déscolarisation, de santé publique, d'enclavement. On constate des difficultés des élèves en maîtrise du langage et une implication faible des familles au quotidien dans la scolarité de leur enfant.
- L'état des lieux révèle un équipement en matériel informatique récent (remise du matériel au 16 mai 2017) incomplet et insuffisant pour une école de 20 classes.

L'école Moulin à vent est située entre un quartier d'habitations résidentielles et un secteur de logements sociaux. Les principales infrastructures de la commune se trouvent dans un rayon d'environ 10 kms. Elle est cependant éloignée des lieux de culture (bibliothèque, musées, salles de concert, cinéma) et du siège de la circonscription académique située à Cépérou (Cayenne).

Avis du Conseil d'école : Favorable.

Objectifs :

X	1. Maîtriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement
X	2. Conforter une école bienveillante et exigeante
X	3. Coopérer avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
X	4. Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
X	5. Accueillir, soutenir, former et accompagner les personnels
X	6. Renforcer la continuité école/collège

Créer des documents numériques

Améliorer la communication avec les partenaires de l'école (les parents, la mairie, la circonscription, le réseau REP+, des correspondants scolaires),

Rendre l'école plus accessible aux parents les plus éloignés géographiquement et culturellement de l'environnement scolaire,

Développer les savoir-être : communiquer, collaborer, devenir autonome, persévérer, gagner en confiance en soi, / développer les savoir-faire : maîtriser les outils, développer des stratégies pour réussir, / développer les savoirs : améliorer les compétences en maîtrise de la langue orale et écrite pour la réussite des élèves dans tous les domaines d'apprentissage

FINANCEMENT

Nature	Détail des éléments demandés	Coût de l'action école	dont subvention de l'état demandée
Équipements numériques de la classe	8 JBL casque	232	116
Équipement des élèves avec une solution de type « classe mobile »	8 IPAD Mini	3120	1560
	8 Boitiers de protection	392	196
	1 Mac Book air	1599	799,5
Équipements numériques de l'école	1 Videoprojecteur interactif	3239	1619,5
	Apple TV	229	114,5
	JBL enceinte	229	114,5
Services numériques permettant les échanges entre les enseignants, élèves et parents			
Services nécessaires au déploiement des usages numériques en classe	Apple airport express	129	64,5
	Adaptateur réseau	159	79,5
	Extension garantie	259	129,5
Total		9657	4828,5 <i>(Plafonnée à 7000€)</i>

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

État des lieux des usages :

Autres :

Signature(s) du maire et/ ou du président de la structure intercommunale.

Signature IEN de circonscription.

ECOLE MOULIN À VENT

PROFORMA N° 21701428

Date 26/06/2017

Client C9999900

Affaire suivie par Natacha Abomnes

97354 REMIRE-MONTJOLY

Contact :

Tél :

Fax :

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
	CONFIGURATION INFORMATIQUE				
ME277NF/A	APPLE IPAD MINI RETINA WI-FI 32GO GRIS SIDÉRAL ECRAN : 7,9" RETINA 2048 X 1536 PROCESSEUR : APPLE A7 MÉMOIRE : 1 GO CAPACITÉ : 32 GO APPAREIL PHOTO : 5 MPX WIFI ET BLUETOOTH JACK 3,5 MM - LIGHTNING GARANTIE 1 AN	8	390,00	3 120,00	1
Z1	GRIFFIN SURVIVOR NOIR POUR IPAD MINI 2 GB35918-3 BOITIER DE PROTECTION	8	49,00	392,00	1
Z1	APPLE MACBOOK AIR 13" MMGG2F/A ÉCRAN : 13" - 1440 X 900 PIXELS PROCESSEUR : INTEL CORE I5 À 1,6 GHZ BICOEUR À 2,7 GHZ (TURBO)	1	1 599,00	1 599,00	1
			TOTAL H.T	xxx,xx	
			TOTAL T.V.A	xxx,xx	
			TOTAL T.T.C	xxx,xx	

Suite en page suivante ...

ECOLE MOULIN À VENT

PROFORMA N° 21701428

Date 26/06/2017

Client C9999900

Affaire suivie par Natacha Abornnes

97354 REMIRE-MONTJOLY

Contact :

Tél :

Fax :

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
	MÉMOIRE : 8 GO DDR3 À 1600 MHZ DISQUE SSD DE 256 GO CARTE GRAPHIQUE : INTEL HD GRAPHICS 6000 WIFI - BLUETOOTH - 2 USB 3.0 ET 1 MINI DISPLAYPORT - WEBCAM 720P CLAVIER RETROÉCLAIRÉ GARANTIE 1 AN				
MF126F/A	APPLE APPLICARE PROTECTION PLAN AIR EXTENSION DE GARANTIE A 3 ANS -----	1	259,00	259,00	1
Z1	JBL CASQUE MICRO T450 JACK 3,5 JBLT450BLK	8	29,00	232,00	1
Z1	JBL ENCEINTE XTREME BLUETOOTH NOIR JBLXTREMEBLK -----	1	299,00	299,00	1
			TOTAL H.T	xxx,xx	
			TOTAL T.V.A	xxx,xx	
			TOTAL T.T.C	xxx,xx	

Suite en page suivante ...

ECOLE MOULIN À VENT

PROFORMA N° 21701428

Date	26/06/2017
Client	C9999900

97354 REMIRE-MONTJOLY

Contact :

Tél :

Fax :

Affaire suivie par Natacha Abomnes

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
Z1	VIDEOPROJECTEUR EPSON EB-685WI V11H741040 VIDEOPROJECTEUR INTERACTIF LUMINOSITÉ : 3500 LUMENS RÉOLUTION : 1280 X 800 CONTRASTE : 300/1 (DYNAMIQUE 14000/1) TAILLE D'IMAGE : 1,52 À 2,54 M DISTANCE DE PROJECTION : 0,4 À 0,6 M RAPPORT DE PROJECTION : 0,28/1 ZOOM NUMÉRIQUE : 1,35 X HAUT PARLEUR INTÉGRÉ : 16 W VGA, 2 HDMI, USB 2.0 ET RJ45 KIT POUR MONTAGE MURAL INCLUS TÉLÉCOMMANDE SANS FIL STYLOTS INTÉRACTIFS GARANTIE 3 ANS MATERIELLE ET 1 AN LAMPE	1	3 239,00	3 239,00	1
V12H731P01	EPSON LAN-ADAPTER WIRELESS ELPAP10 B/G/N RESEAU CLÉ ADAPTATEUR RÉSEAU	1	159,00	159,00	1
TOTAL H.T				xxx,xx	
TOTAL T.V.A				xxx,xx	
TOTAL T.T.C				xxx,xx	

Suite en page suivante ...

ECOLE MOULIN À VENT

PROFORMA N° 21701428

Date	26/06/2017
Client	C9999900

97354 REMIRE-MONTJOLY

Contact :

Tél :

Fax :

Affaire suivie par Natacha Abomnes

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
Z1	APPLE TV 32 GB MGY52FD/A	1	229,00	229,00	1
MC414Z/A	APPLE AIRPORT EXPRESS	1	129,00	129,00	1
<p>-----</p> <p>PRODUITS DISPONIBLES SOUS 4 À 6 SEMAINES</p> <p>LIVRAISON HORS INSTALLATION</p> <p>CORDIALEMENT</p> <p>NATACHA ABOMNES</p>					

T	Base TVA	Taux (%)	Montant
1	9 657,00		

E U R O S	TOTAL H.T	9 657,00 €
	TOTAL T.V.A	0,00 €
	TOTAL T.T.C	9 657,00 €

IBAN : FR76 1010 7003 8000 6300 2704 430 - Code BIC : BREDFRPPXXX

Règlement : COMPTANT
Echéance : 26/06/2017

MP	Comm./N°Chèque/Banque	Montant	Echéance
			__/__/__
			__/__/__
			__/__/__

Les Conditions Générales de Ventes, imprimées sur les bons de livraison, donc validées par le client lors de la livraison, régissent la présente facture
 Articles L441-5 et L441-6 CDC : tout retard de paiement de cette facture entraîne de plein droit les frais de recouvrement de 40€HT
 Consulter la dernière version de nos CGV sur www.infodom.com/cgv