



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



PROJET NUMERIQUE DU GS MAURICE BELLONY

2017 /2018



CIRCONSCRIPTION DE REMIRE MONTJOLY MATOURY

IEN : Mme LOUISOR Marie-Line

Rédaction du projet :

Mme D'ABREU Lora (Directrice) / Equipe pédagogique

M. PEPIN Médéric (CPC NE) / M. CAMPBELL Shawn (GFA)

Juin 2017

Appels à projets numériques – Ecoles rurales



Nom de l'école : Maurice BELLONY

REP+ : Secteur Lise OPHION

Circonscription : REMIRE MONTJOLY MATOURY

Identifiant RNE : 9730413L

Adresse : Lieu-dit Cogneau Lamirande 97351 MATOURY.

Académie : GUYANE

Nom de la Directrice : Mme D'ABREU Lora.

Courriel : ce.9730413l@ac-guyane.fr

1- Contexte de l'école

⇒ Equipement :

Nature	Marque et modèle	Nombre
Net books	HP Mini 	6
Ordinateur portable	HP	2
Tablette tactile	Acer media master 	3
Vidéo projecteur	Optoma 	1
Photocopieur réseau (noir/blanc)	Toshiba	1
Appareil photo	Power shot A 800 Canon 	1

⇒ Sécurisation des matériels : Le matériel sera entreposé dans une salle annexe sécurisée jouxtant le bureau de la Directrice.

⇒ Entretien et maintenance : Service informatique de la mairie.

⇒ Fournitures d'équipements annexes :

Qualité du raccordement à Internet : Connexion Wi fi partielle

Nombre de classes connectées, débit par classe, type d'accès par classe : 4 classes/ 4 bornes wifi

Etat du réseau : Une live box pro est connectée à l'intérieur d'une armoire de brassage à un concentrateur d'où partent tous les câbles vers les bornes wifi. L'école dispose d'une installation wifi avec des bornes Net Gear, mais les émetteurs Wifi datant de 5 ans, certains émetteurs ne fonctionnent plus, ou alors de manière aléatoire.

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

⇒ Environnement :

- Contexte social et scolaire.
- Langue parlée à la maison différente de la langue de scolarisation pour la majorité des élèves.
- Catégorie sociale majoritairement défavorisée, milieu familial parfois difficile, grande précarité pour certains élèves, quartier très fluctuant (flux migratoire important sur le secteur).
- Plus de la moitié des entrants en section de moyens sont des primo non francophones (premières scolarisations) + une dizaine d'élèves nouvellement arrivés en élémentaire sans prise en charge d'une classe UPE2A.
- Absentéisme non justifié récurrent.
- Faible implication et peu de connaissance de l'école de la part des familles.
- Manque d'intérêt scolaire, d'attention de certains élèves.
- Constat de fracture numérique dans ce quartier rural très défavorisé.
- L'état des lieux révèle un équipement en matériel informatique très insuffisant.

Répartition par niveau 2016-2017	
CYCLE I	141
PS	21
MS	72
GS	48
CYCLE II	143
CP	49
CE1	47
CE2	47
CYCLE III	78
CM1	38
CM2	40
TOTAL	362

- Contexte géographique de l'école, par rapport aux infrastructures (estimation de l'éloignement).

L'école Maurice Bellony située à Cogneau Lamirande est l'un des rares bâtiments publics du secteur. Les principales infrastructures sont situées à une quinzaine de kilomètres.



Appels à projets numériques – Ecoles rurales

- Modes de communication privilégiés entre l'école, la circonscription, la municipalité, le rectorat...

- Les communications téléphoniques et par courriel (Horde Webmail) sont les modes de communication privilégiés entre les partenaires institutionnels.
- Le site internet de la circonscription de Rémire Montjoly Matoury sert également de relais d'information auprès des collègues.



<https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/>

2- Usages numériques antérieurs, si existants

Malgré le manque de moyens informatiques, l'équipe pédagogique de Maurice Bellony a mis en place des projets en ayant recours à du matériel personnel.

Depuis cette année scolaire 2016/2017, la mise en place du site internet d'école a permis la valorisation de ces actions.

Roman photo
« Juste pour un geste »

Arts plastiques
« numériques »

Vidéo : « Le harcèlement à l'école »

Audio matinée sportive
Mars à Bryan Michel, élève du C42

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Site internet d'école <https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/>

3- Objectifs du projet à définir selon les 6 priorités du référentiel de l'éducation prioritaire :

X	1. Maitriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement
	2. Conforter une école bienveillante et exigeante
X	3. Coopérer avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
X	4. Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
X	5. Accueillir, soutenir, former et accompagner les personnels
	6. Renforcer la continuité école/collège

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

- **Intitulé du projet :** Le numérique au service de la langue orale et écrite
- **Niveau ou cycle concerné :** Tous les cycles **Nombre d'élèves concernés :** 170
- **Nombre de classes concernées :** 6 classes participeront à ce projet + 24 élèves du cycle 3 en APC

Intitulé du projet de classe	Nom de l'enseignant	Descriptif du projet
"Légendes d'Amazonie"	M.AGOT	Court métrage
"Paroles d'enfants"	M.BANAT	Enregistrements web radio
"Romans photo"	M.BANAT	Atelier écriture avec traduction en langues de Guyane (avec le logiciel Comics)
"Révélez-nous notre histoire"	Mme YEARWOOD	Enregistrement audio/chants d'enfance en langue maternelle
« Film d'animation avec de la pâte à modeler »	Mme GOUDET	Atelier d'animation Enregistrement d'un film animé
« Lecture animée »	Mme DELAR et GAIL	Texte interactif

- **Responsables du projet :**

NOM	Prénom	Fonction	Courriel académique
D'ABREU	Lora	Directrice de l'école	ce.9730413l@ac-guyane.fr
PEPIN	Médéric	CPC NE/ Référent de la circonscription pour le suivi du projet	Mederic.Pepin@ac-guyane.fr
CAMPBELL	Shawn	GFA/Référent pour le suivi du projet	Shawn.Campbell@ac-guyane.fr
BANAT	Christophe	PE Adjoint /Référent école	Christophe.Banat@ac-guyane.fr
GOUDET	Mirella	PE Adjoint /Référente école	Mirella.Goudet@ac-guyane.fr

Objectifs généraux

S'inscrire dans les objectifs généraux définis et présentés par le Ministère de l'Education nationale dans sa stratégie globale de généralisation des usages du numérique éducatif.

Démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles, en l'intégrant dans le quotidien de l'école et de la communauté éducative.

Favoriser, de manière transversale, une densification des usages du numérique propices à la réussite scolaire, à la mise en œuvre du parcours citoyen, à l'innovation pédagogique.

Objectifs spécifiques :

- ⇒ Mettre en place un ENT (Beneylu School) et se l'approprier dans des conditions optimales (support individualisé).
- ⇒ Créer des documents numériques (roman photo, enregistrements audio et vidéo, articles).
- ⇒ Délivrer des attestations du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques).
- ⇒ Gérer et administrer le site internet de l'école.

Compétences numériques travaillées (cf. annexe 11)

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Depuis le début de l'année 2016/2017, le groupe scolaire Maurice Bellony dispose d'un espace numérique dédié, à savoir un site internet, qui permet une visibilité accrue des projets menés au sein de l'école.

La rédaction de comptes-rendus (sorties scolaires, manifestations, spectacles), la saisie informatique et l'appropriation du manager du site internet de l'école (insérer un article dans la bonne rubrique, téléverser des images, des documents et des vidéos) permettent d'acquérir des compétences numériques et d'améliorer la production d'écrits.

Cette action sera reconduite les prochaines années. Toutefois au vu des nombreux projets proposés par les collègues, la mise en place d'un ENT (espace numérique de travail) permettrait une plus grande appropriation des outils informatiques par les élèves et le transfert des compétences acquises à l'écrit en alimentant par exemple le blog ou la messagerie interne de Beneylu School.

L'instauration d'un ENT permettrait aussi une évolution des pratiques des enseignants en faveur du numérique (usage des capsules vidéo, mise en place de classe inversée, utilisation du carnet de liaison électronique permettant d'associer les parents à la vie de l'école, différenciation pédagogique grâce au cahier de texte de Beneylu School pouvant permettre de proposer différents travaux à des groupes d'élèves constitués et donc de personnaliser les apprentissages des élèves).

Afin de renforcer l'interactivité avec et entre les élèves et les rendre autonomes dans leur apprentissage, ce projet prévoit l'acquisition de 2 chariots de 12 tablettes tactiles avec une alimentation électrique et une borne wifi intégrée.

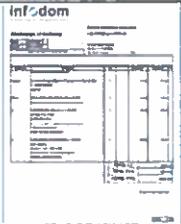
L'utilisation de logiciels tels que « Book Créator » ou « Comics » permettra par exemple aux élèves de créer des romans « photo ». Le projet de l'école Maurice Bellony associera pleinement les parents dans la réalisation des actions de classe. Par exemple, dans les projets « Paroles d'enfants », « Romans photo », « Révélez-nous notre histoire » et « Légendes d'Amazonie », leur contribution sera importante pour les traductions en langues de Guyane ou le partage et la valorisation des traditions culturelles. Ces actions nécessiteront l'acquisition d'un enregistreur numérique, de casques et de camescope. L'écrit et le langage oral seront les deux axes forts de ce projet ambitieux qui fédérera les collègues, le Conseiller pédagogique au numérique éducatif de la circonscription, le GFA et la Canopé et impliquera de travailler en équipe et de partager ses pratiques. Ce projet tient donc compte des repères pour éduquer, enseigner et apprendre dans un environnement numérique.

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Le projet tiendra compte des repères pour éduquer enseigner et apprendre dans un environnement numérique suivants :

- Travailler en équipe / partager ses pratiques ;
- Renforcer l'interactivité avec et entre les élèves ;
- Rendre les élèves autonomes (créativité et productions) ;
- Evaluer les acquis de l'élève ;
- Personnaliser les apprentissages des élèves ;
- Associer les parents.

4- Fiches actions intégrées au projet d'école (à joindre en annexes)

Annexe 1 : Devis INFODOM		Annexe 2 : Devis IPM	
Annexe 3 : FA « Atelier écriture roman photo » Annexe 4 : FA « Paroles d'enfants » Annexe 5 : FA « Révélez-nous notre histoire » Annexe 6 : FA « Film d'animation » Annexe 7 : FA « Mythes et légendes d'AMAZONIE » Annexe 8 : FA « Lecture animée » Annexe 9 : FA « Site internet » Annexe 10 : FA « ENT »			
Annexe 11 : Compétences numériques travaillées		Annexe 12 : Fiche de présence de la réunion « projet numérique » du 18 mai 2017 à l'école Bellony	

5- Matériel et budget envisagés pour la conduite du projet (joindre obligatoirement les pro-forma) :

Désignation	Quantité	Prix unitaire	Total
Vallse ItCase pour 12 tablettes 10" avec coques + 1 PC	2	1420	2840
AC750 Wireless Gigabit Access Point	2	78	156
PORT 15.6" LENOVO B50-50 CI3-5005U 500GB 4 GB W7P/10P	2	610	1220
Synology Disk Station DS216se - serveur NAS - 0 Go	1	190	190
HDD Western Digital Red WD10EFRX 1 To 3.5" INT	1	100	100
HP Classroom Manager 3.0	24	22	528
HP Touchpoint Manager Basic - Licence	24	17	408
Samsung Galaxy Tab A 2016 10.1" SM-T580 16 Go Noir	24	320	7680
CASQUE NGS	14	15	210
VIDEO PROJECTEUR DLP ACER P118S BLANC	1	420	420
Enregistreur numérique « Pocket recorder »	1	199	199
Total			13951 €

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

6- Besoins en formation pour accompagner le projet

2017/2018 : Mise en place de 5 actions de formation à l'attention des collègues de l'école Maurice Bellony dans

le cadre des concertations REP+ :

- Gestion de tablettes tactiles
- Enseignement avec un ENT
- Gestion d'un site internet d'école
- Découverte de la Webradio
- Création d'un roman photo.

Les formations seront dispensées par le CPC NE et le GFA (avec la participation de M. BANAT pour la création de romans photo).

7. Avis et signatures :

Avis du conseil des maîtres :	Avis de l'IEN CCPD :
Avis très favorable	 Favorable
Date et signature du directeur de l'école :	Date et signature de l'IEN :
08/08/2017 Groupe Scolaire Maurice Bellony Rue des Négociants 97351 MATOURY Tél.: 0594 35 12 91 - Fax : 0594 25 85 18 Port : 0594 20 31 60	Circonscription Rémire-Montjoly Rue Louis Blanc Tél.: 0594 27 19 90

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 1 : Devis INFODOM (18 889€)



infodom
your cloud partner

ÉCOLE MAURICE BELLONY
Lieu-dit Cogneau Lamirande

PROFORMA N° 21701040

97351 MATOURY
Contact : M. CAMPBELL
Tél : 05 94 25 32 61 Fax :

Date	22/05/2017	
Client	C9999900	
Affaire suivie par INFODOM GUYANE		

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
	CONFIGURATION INFORMATIQUE :				
6560789	ZOOM HCN ENREGISTREUR PORTABLE 2 PISTES STEREO 2 PISTES STEREO 6560789	1	279,00	279,00	1
SF64U	SONY SDHC CARD 64GB CLASS 10 30MB/S	1	119,00	119,00	1
Z1	HAS SYNOLOGY DS 216-II 2 X 2TO RED SY-DS216-II-4TRED GARANTIE 2 ANS	1	749,00	749,00	1
Z1	- POSTE ENSEIGNANT TABLETTES ET CHARRIOTS - LENOVO E500 I3-6100U/Q8/500-7 HD/MB/FI 20EVO00MFR ECRAN : 15,6" - 1366 X 768 PROCESSEUR : INTEL CORE I3 6001U DOUBLE COEUR À 2,3 GHZ	2	500,00	1 198,00	1
TOTAL H.T				XXXX,XX	
TOTAL T.V.A				XXXX,XX	
TOTAL T.T.C				XXXX,XX	

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
Z-EXT	4GO DE MEMOIRE VIVE DISQUE DUR : 600GO HDD BLUETOOTH - GRAVEUR DE DVD 3 USB 3.0, VGA ET HDMI WINDOWS 10 PRO - GARANTIE 1 AN EXTENSION DE GARANTIE À 3 ANS	2	99,00	198,00	1
CN:15EU	TARGUS LAPTOP CASE CLASSIC+15-15.6IN CLAMSHELL	2			
Z1	LENOVO MIX 310-10ICR 80SG005FR TABLETTE AVEC CLAVIER DETACHABLE ECRAN 25,7 CM (10,1") INTEL ATOM X5 X5-Z8350 QUAD-CORE 1,44GHZ 2 GO-32 GO MEMOIRE FLASH SSD- MICRO HDMI AFFICHAGE 1280 X 800 - INTEL HD GRAPHICS WI-FI, BLUETOOTH - MICRO-USB 2.0 PRISE COMBO CASQUE/MICROPHONE 2 X USB 2.0 (SUR DOCK-CLAVIER)	24	329,00	7 896,00	1

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
Z1	WINDOWS 10 FAMILIALE 64 - GARANTIE 1 AN PADCASE POUR 12 TABLETTES NUMÉRIQUES CHA-10-12+1PC + DAP-2310-INT 10,1" - ROLLETTES ET TROLEY INTÉGRÉS GESTIONNAIRE D'ALIMENTATION CENTRALISÉ AVEC SYSTÈME DE COUPEURE DE CHARGE POINT D'ACCES DAP-2310 INTÈGRE +1 CORDON RJ45 DE 0,5M ET INTEGRATION MATERIELLE DANS LA CLASSE MOBILE - LA SOLUTION DE CLASSE MOBILE -	2	1 900,00	3 800,00	1
Z1	CLASSE MOBILE WIZZBE MEDIA 25 LWS1-1 PERMET DE GÉRER JUSQU'À 25 ACCES CLIENTS SIMULTANÉS ET DISPOSANT DE 500GO DE STOCKAGE GARANTIE 2 ANS	2	1 400,00	2 800,00	1

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
Z1	INCLUS : WIZZBE EXTEND MEDIA 25 LWS1-1 EXTENSION DE GARANTIE À 3 ANS	2			
Z1	WIZZBE EDUC : LICENCE FIXE POUR SERVEUR WIZZBE AVEC ACCÈS AUX MISES À JOUR FONCTIONNELLES DURANT 1 AN (LE PRIX DE LA LICENCE À L'UNITÉ POUR L'ANNÉE N+1 EST DE 60)	20			
Z2	- LES PRESTATIONS - - PARAMÉTRAGE DES TABLETTES ET DES 2 POSTES ENSEIGNANTS - INSTALLATION DE L'APPLICATION WIZZBE - TRANSFERT DE COMPÉTENCES À UN GROUPE DE MAXIMUM 6 PERSONNES SUR 1/2 JOURNÉE PRÉ REQUIS : LES MISES À JOUR REQUIÈRENT UNE CONNEXION INTERNET	1	1 400,00	1 400,00	1

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	T
	COORDONNEMENT FRANCK CALVAIRE				

T	Base TVA	Taux (%)	Montant
1	18 889,00		

E U R O S	TOTAL H.T	18 889,00 €
	TOTAL T.V.A	0,00 €
	TOTAL T.T.C	18 889,00 €

IBAN : FR76 0606 7003 0006 4300 1704 430 - Code BIC : BSBDFR33XXX

Règlement : COMPTANT	MP	CommUN/Chèque/Banque	Montant	Échéance
Échéance : 22/05/2017				-/-
				-/-

Les Conditions Générales de Vente, imprimées sur les bords de l'ordonre, sont valables par le client lors de la livraison, régissant la présente facture.
Article L441-6 et L441-8 (CFC) : tout retard de paiement de cette facture entraîne de plein droit les frais de recouvrement de 40€ HT.
Consultez le site internet de nos CCV sur www.lesguyanes.com/guy

Page : 5 / 5

Passa Maréchal - 21 Calvary II - 97200 CAYENNE - Tél : 0094 312134 - Fax : 0094 313126
INFOJ Sur ou Capital de 8000€ - 973 130 254 00012 - INFO@973INFOJ.COM -

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 2 : Devis IPM (15 468€)



PAGE 1 / 1

SAGEMCOM
Distributeur Agréé

S.A.S. au Capital de 1.580.000 €
RCS Fort de France TMC 343159 679
Code APE 477BC

Nos Références : CJE

Références:

Affaire suivie par : Caisse 973

Facture Proforma n° 195106

Code client
C0300999

Date
31/05/2017

Adresse de facturation

ECOLE BELONY

 97300 CAYENNE
 GUYANE FRANCAISE

Code Article	Désignation	Code Barre Fournisseur	Qté	PU Brut	%	PU Net	Montant HT	TVA
NOVART	Valise iCase pour 16 tablettes 10" avec coques + 1 PC		2,00	1 420,00		1 420,00	2 840,00	TD
NOVART	AC750 Wireless Gigabit Access Point		2,00	78,00		78,00	156,00	TD
PORT-662	PORT 15,6" LENOVO B50-50 C13-9005U 500GB 4 GB W7P/10P		2,00	610,00		610,00	1 220,00	NPR
	<i>Dont Eco-participation :</i>				0,2		0,40	
NOVART	Synology Disk Station DS216se - serveur NAS - 0 Go		1,00	190,00		190,00	190,00	TD
NOVART	HDD Western Digital Red WD10EFRX 1 To 3.5" INT		1,00	100,00		100,00	100,00	TD
NOVART	HP Classroom Manager 3.0		28,00	22,00		22,00	616,00	TD
NOVART	HP Touchpoint Manager Basic - Licence		28,00	17,00		17,00	476,00	TD
NOVART	Samsung Galaxy Tab A 2016 10.1" SM-T580 16 Go Noir		28,00	330,00		330,00	9 240,00	TD
CASQUE-332	CASQUE NGS	8436544948287	14,00	15,00		15,00	210,00	TN
	<i>Dont Eco-participation :</i>				0,04		0,56	
VIDEOPRO-68	VIDEO PROJETEUR DLP ACER P1 185 BLANC	4713147896099	1,00	420,00		420,00	420,00	TN
	<i>Dont Eco-participation :</i>				0,25		0,25	
Commentaires :	<p>Selon la loi en vigueur, IPM applique la taxe éco-folio sur le papier Nouveau : paiement à distance accepté</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div>							

Réception le : / /

SIGNATURE :

TVA ACQUITTÉE SUR LES DÉBITS			
Code	Total Base	Taux	Montants
TN	630,00	0,00	0,00
TR			
TD	13 618,00		
NPR		0,00	

Total H.T.	15 468,00 EUR
Dont DEEE HT	1,21 EUR
Total T.V.A	0
Total T.T.C	15 468,00 EUR

Mode de paiement : Echéance

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 3 Fiche action : « atelier d'écriture, roman-photo »/ M. BANAT

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française. L'écrit

Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Points forts <ul style="list-style-type: none"> ✚ Elèves intéressés et motivés par l'activité. ✚ Valorisation de leur travail et de leur persévérance par le produit fini. ✚ Romans-photos consultables à la BCD de l'école. 		-Familiarisation avec le traitement de texte. -Travailler en groupe, participer à un projet commun, être à l'écoute d'autrui. -Amélioration des productions d'écrits.					
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> ✚ Absence de relieuse à l'école. ✚ Coût des impressions en couleur. ✚ Durée de réalisation : sur le temps des APC. 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réalisation d'un roman-photo.	C2 C3	-Rédaction de l'histoire en segmentant par vignette et par personnage qui s'exprime ou pense. -Correction du texte, dictionnaire numérique. Participation possible de la classe d'origine à la correction. -Saisie du texte sur un traitement de texte. -Prise des photographies numériques, récupération depuis une carte SD. -Appropriation du logiciel Comic Life (insérer une planche, insérer des photographies, des phylactères (bulles) et le texte. -Mise en forme des photographies, des phylactères et du texte.	Création de romans-photos	x	x	x	x
			Parution papier à la BCD	x	x	x	x
			Parution numérique consultable sur le site de l'école	x	x	x	x
			Consultation des ouvrages papiers et numériques	x	x	x	x

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 4 Fiche action : atelier de parole, « Paroles d'enfants » / M. BANAT.

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française. L'oral							
Diagnostic partagé			Axes de progrès				
Points forts <ul style="list-style-type: none"> ✚ Elèves intéressés et motivés par l'activité, qui ont besoin de s'exprimer. ✚ Valorisation de leur travail par l'écoute de leur production orale en visitant le site de l'école. ✚ Appropriation du logiciel Audacity. 			<ul style="list-style-type: none"> -Prise de parole dans un groupe. -Travailler en groupe, participer à un projet commun, être à l'écoute d'autrui. -Amélioration des productions orales. 				
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> ✚ Durée de réalisation : sur le temps des APC. 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réalisation d'un montage audio.	C2 C3	<ul style="list-style-type: none"> -Débat autour d'un thème. -Expression et écoute des points de vue. -Prise de sons : enregistrement des points de vue (ordinateur, micro). -Appropriation du logiciel Audacity (enregistrer un son, insérer un jingle, des sons, couper des bruits parasites, exporter un audio en format consultable, MP3). -Mise en forme de l'audio. -Possible écoute de l'audio réalisé dans la classe d'origine pour poursuivre le débat. -Publication des audios sur le site de l'école, dans la rubrique thématique « Paroles d'enfants ». 	Création de supports audio	x	x	x	x

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 5 /Fiche action : GSA et B : Mme Patricia YEARWOOD ("Révélez-nous notre histoire").

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française.		Orientation N°2 : Vivre ensemble					
Orientation N°3 : Valorisation de la langue maternelle							
Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Points forts <ul style="list-style-type: none"> Parents, élèves et enseignants motivés Fonctionnement en petits groupes Possibilité d'utiliser les ressources humaines (parents) Bonne collaboration avec les collègues du niveau 		<ul style="list-style-type: none"> Amélioration de la relation avec les parents Amélioration du climat scolaire Amélioration de la prise de paroles des élèves Amélioration de la qualité du langage et de la mémoire auditive des élèves Amélioration de la qualité d'écoute Une meilleure implication des parents Une meilleure utilisation du numérique Une meilleure confiance en soi 					
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> Peu de matériel numérique Peu de formation sur la technique et pratique numérique en situation Accès Internet limité Conditions d'apprentissage trop désavantageuses 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réaliser le montage audio et vidéo.		-Acquisition d'une conscience phonologique, écoute avec les outils numériques, sites interactifs. -Jeux avec sa voix (enregistrement et écoute).	Création de supports audio et vidéo (répertoire).	X	X	X	X
			Implication des parents.		X	X	X
Utiliser des enregistrements en classe et dans l'école		-Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons en langue française et en langue maternelle, avec les parents.	Fréquence d'utilisation de tablettes.	X	X	X	X
			Amélioration de la qualité d'écoute (distinction des sons, selon les langues).	X	X	X	X
Utiliser l'ENT en classe.		-Les interpréter avec les parents, en APC. -Production de films et de bandes sonores, avec les élèves. -Utilisation des tablettes avec les parents et les élèves pour l'ENT, répertoire interactif.	Fréquence de l'utilisation de l'ENT et du site.	X	X	X	X

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 6 **Fiche action** : CE1 A + B Mme Mireilla GOUDET et Smith NOZAR/ « Film d'animation avec de la pâte à modeler »

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française.							
Orientation N°2 : Vivre ensemble							
Diagnostic partagé			Axes de progrès				
Points forts <ul style="list-style-type: none"> Parents, élèves et enseignants motivés Fonctionnement en petits groupes avec l'aide du maître supplémentaire Bonne collaboration avec les collègues du niveau 			<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du climat scolaire Amélioration de la prise de paroles des élèves Amélioration de la qualité du langage et de la production d'écrit Amélioration de la qualité d'écoute et de la diction Une meilleure utilisation du numérique Une meilleure confiance en soi 				
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> Peu de matériel numérique Peu de formation sur la technique et pratique numérique en situation Accès Internet limité Conditions d'apprentissage trop désavantageuses pour les élèves 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réaliser un montage audio et un film		-Acquisition d'une pratique des outils numériques, sites interactifs à découvrir	Création de supports audio et vidéo (répertoire)	X	X	X	X
		-Création des décors avec la pâte à modeler et fabrication des personnages	Création d'une classe virtuelle		X	X	X
Utiliser des enregistrements en classe et dans l'école		-Ecriture du scénario et des dialogues (BD)	Fréquentation de l'utilisation de tablettes	X	X	X	X
		-Tournage du film d'animation avec 25 images, avec un caméscope		X	X	X	X
Utiliser l'ENT classe interactive		-Montage avec un logiciel	Fréquence de l'utilisation de l'ENT et du site	X	X	X	X
		-Diffusion sur l'ENT et le site de l'école en lien					
		-Apprentissage de la pratique des tablettes en APC pour la réalisation du film animé					
		-Renforcement de la notion de grandeurs					

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 7 **Fiche action** : CM2 M. AGOT /Court métrage « Mythes et légendes d'AMAZONIE »

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française			Orientation N°2 : Vivre ensemble				
Orientation N°3 : Découverte de l'outil multimédia			Orientation N°4 : Découverte de la littérature Guyanaise				
Diagnostic partagé			Axes de progrès				
Points forts <ul style="list-style-type: none"> Parents, élèves et enseignants motivés Fonctionnement en petits groupes avec l'aide du maître supplémentaire, et en APC atelier théâtre 			<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du climat scolaire Amélioration de la prise de paroles des élèves Amélioration de la qualité du langage et de la production d'écrits Amélioration de la qualité d'écoute et de la diction Amélioration de la qualité de compréhension de texte littéraire ou divers textes Une meilleure utilisation des outils multimédias Une meilleure confiance en soi Amélioration de la fréquentation de la BCD 				
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> Peu de matériel numérique Peu de formation sur la technique et pratique numérique en situation Accès Internet limité Conditions d'apprentissage trop désavantageuses pour les élèves Peu d'opportunité d'emprunter des livres (seulement à l'école) ou d'utiliser une tablette, ordinateur 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Réalisation de court métrage		-Acquérir une pratique des outils numériques, site interactif à découvrir -Lecture suivie avec une projection sur le mur de photographies, de publicité et de textes de contes (lecture d'images).	Création de support audio et vidéo (répertoire)	X	X	X	X
			Mise en ligne sur le site	X	X		
Utilisation des enregistrements en classe et dans l'école		-Débat autour des projections. -Ecriture de l'adaptation du livre « conte et légendes », des dialogues.	Fréquence de l'utilisation des tablettes	X	X	X	X
				X	X	X	X
Utilisation de l'ENT /classe interactive		-Tournage du film et prise de son. -Montage avec un logiciel. -Diffusion sur l'ENT et le site de l'école (en lien).	Fréquence de l'utilisation de l'ENT et du site	X	X	X	X
Diffusion sur le site de l'école		-Apprentissage des tablettes en APC.					

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 8 **Fiche action** : CPA et CPB Mme DELAR et GAIL / « Lecture animée »

Orientation N°1 : Renforcement de la maîtrise de la langue française.		Orientation N°2 : Vivre ensemble					
Orientation N°3 : Découverte de l'outil multimédia		Orientation N°4 : Apprendre autrement					
Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Points forts <ul style="list-style-type: none"> • Parents, élèves et enseignants motivés • Fonctionnement en petits groupes avec l'aide du maître supplémentaire, et en APC atelier théâtre • Nombreux sites interactifs, beaucoup de ressources sur EDUSCOL, CANOPEE • Possibilité de travail en petits groupes APC, AE 		<ul style="list-style-type: none"> • Amélioration du climat scolaire • Amélioration de la prise de paroles des élèves • Amélioration de la qualité du langage • Amélioration de la qualité d'écoute et de la diction • Amélioration de la qualité de compréhension de divers textes • Une meilleure utilisation des outils multimédias • Une meilleure confiance en soi • Amélioration de la fréquentation de la BCD 					
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> • Peu de matériel numérique • Peu de formation sur la technique et pratique numérique en situation • Accès Internet limité • Conditions d'apprentissage trop désavantageuses pour les élèves • Peu de suivi à la maison pour l'apprentissage de la langue française 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Adapter les textes en textes animés interactifs Enregistrer les interprétations de poèmes Création d'une classe virtuelle sur l'ENT Utilisation de l'ENT classe interactive, pour une mise à disposition des textes pour les parents Diffusion sur le site de l'école, pour informer les parents		Place du numérique dans les stratégies					
		-Acquisition d'une pratique des outils numériques, sites interactifs à découvrir	Création de supports audio pour les poèmes	X	X	X	X
		- Création de textes animés pour motiver les élèves	Création de textes animés	X	X		
		-Lecture suivie avec une projection sur le mur des textes animés	Fréquentation de l'utilisation de tablettes	X	X	X	X
		-Interprétation de poèmes	Utilisation de l'INTERNET	X	X	X	X
		-Diffusion sur l'ENT et le site de l'école en lien	Fréquence de l'utilisation de l'ENT et du site	X	X	X	X
-Apprentissage de la pratique des tablettes en APC							

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 9

Fiche action : Rédaction d'articles / Site internet.

Renforcement de la maîtrise de la langue française.							
Diagnostic partagé			Axes de progrès				
Points forts <ul style="list-style-type: none"> ✚ Equipe pédagogique très dynamique (participation à beaucoup de projets). ✚ « Alimentation » du site aisée car beaucoup de rédactions proposées tout au long de l'année. 			Axes de progrès <ul style="list-style-type: none"> -Visibilité accrue des projets menés au sein de l'école grâce au site internet. -Appropriation du « manager » du site qui permettra plus tard aux élèves-rédacteurs de gérer un blog personnel. -Amélioration des productions d'écrits. 				
Points faibles <ul style="list-style-type: none"> ✚ Connexion Wi fi partielle. ✚ Matériel informatique insuffisant. 							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Rédaction d'articles pour le site internet.	C2 C3	-Rédaction de comptes-rendus de sorties scolaires, de manifestations, de spectacles etc..... -Saisie informatique et mise en page des articles. -Appropriation du manager du site internet de l'école (insérer un article dans la bonne rubrique, téléverser des images, des documents et des vidéos etc.....).	Nombre d'articles parus dans le site internet.	x	x	x	x
			Nombre de visiteurs uniques fréquentant le site.	x	x	x	x
			Taux de réussite aux évaluations.	x	x	x	x

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 10

Fiche action : ENT (BENEYLU SCHOOL)

Mise en place de Pratiques Pédagogiques Innovantes							
Diagnostic partagé		Axes de progrès					
Point fort -Equipe pédagogique motivée -Nombre important de projets de classe		-Évolution des pratiques des enseignants en faveur du numérique -Implication et autonomie des élèves dans les apprentissages -Appropriation des outils informatiques par les élèves et transfert des compétences acquises à l'écrit					
Points faibles -Manque de matériel -L'accès internet limité							
Actions	Cycle / Classe	Moyens mis en œuvre Place du numérique dans les stratégies	Indicateurs retenus	Performances attendues			
				N	N+1	N+2	N+3
Utilisation de l'Espace Numérique de Travail (ENT) Beneylu School	Du CE1 au CM2	-Utilisation du cahier de texte électronique par les élèves -Utilisation du cahier de liaison électronique par les parents -Utilisation de la messagerie électronique par les élèves et les parents -Mise en place de « classes inversées » -Rédaction d'articles pour le blog.	Fréquence de connexion des élèves				
			Fréquence de connexion des parents				
			Fréquence d'utilisation du cahier de texte par les élèves				
			Fréquence d'utilisation de la messagerie				
			Taux de réussite aux évaluations.				
			Nombre d'articles rédigés dans le blog				

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

Annexe 11

Compétences numériques travaillées (Cadre de référence des compétences numériques)

- ⇒ Lire, repérer et **traiter** des informations sur un support numérique
- ⇒ Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche.
- ⇒ Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, **et dans un espace de stockage partagé et sécurisé**, afin de pouvoir les réutiliser.
- ⇒ Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques.
- ⇒ **Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.**
- ⇒ Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.
- ⇒ **Publier des contenus en ligne**
- ⇒ **Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur**
- ⇒ **Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.**
- ⇒ Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.
- ⇒ **Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.**
- ⇒ **Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté.**
- ⇒ Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.
- ⇒ **Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.**
- ⇒ Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples.
- ⇒ **Réaliser un programme simple.**
- ⇒ Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques.
- ⇒ Se connecter à un environnement numérique ; Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique.
- ⇒ **Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.**

(En vert les compétences du niveau 1 et en marron celles du niveau 2)

Cadre de référence des compétences numériques

Niveau	Compétences	Niveau 1			
		1.1	1.2	1.3	1.4
Niveau 1	1.1 Lire, repérer et traiter des informations sur un support numérique	<p>1.1.1 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>1.1.2 Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p>1.1.2 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>1.1.3 Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p>1.1.3 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>1.1.4 Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>	<p>1.1.4 Lire et repérer des informations sur un support numérique</p> <p>1.1.5 Sélectionner, exploiter et mettre en relation des informations issues de ressources numériques</p>
	1.2 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne	<p>1.2.1 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>	<p>1.2.2 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>	<p>1.2.3 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>	<p>1.2.4 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer ; Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne</p>
Niveau 2	1.3 Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté	<p>1.3.1 Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté</p>	<p>1.3.2 Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté</p>	<p>1.3.3 Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté</p>	<p>1.3.4 Produire et enregistrer un document multimédia dans un format adapté</p>
	1.4 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion	<p>1.4.1 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p>	<p>1.4.2 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p>	<p>1.4.3 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p>	<p>1.4.4 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion</p>

Appels à projets numériques – Ecoles rurales

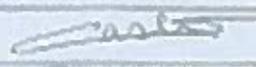
Annexe 12



Fiche de présence



Intitulé	Lieu	Date
CONSEIL DES MAITRES PROJET NUMERIQUE	DELLONY MATOURY	18/05/2017

Nom / Prénom	Poste	Engagement
CASTEX Emilie	Maternelle 915.	
PRINCE Melina	NS.	
LATONNAIE S Paul	Maternelle 175.	
CONSTANT R	CM/CM2	
ANTHONY Christine	SGB	
KARLOLA Patricia	SGB	
BANAT CHRISTOPHE	ADJ. MAT	
BRIEU Brigitte	CIAD	
ROBINSON Natcha	PCS	
MIRDE Valérie	CM1	
AGEST Patrick	CDM	
HOUCLE Nadiya B	CE1.	
MAHARAJ Heline	PDHGC	
GOUDET Abrielle	CE1A	
MIRA Elise	SPA	
GAIL Sandrine	CPa	

Intervenants : M. PEPIN Médéric / M. CAMPBELL Shawn (GFA).



» L'école change avec le numérique »
#EcoleNumerique



Appel à projets "écoles numériques innovantes et ruralité"

- Annexe au dossier de candidature projet -
- ACTION DE L'ÉCOLE engagée dans le projet -

Rappel de l'intitulé du projet : Le numérique au service de la langue orale et écrite

Département : La Guyane

Date : 09 juin 2017



IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE

Nom de l'école : Maurice BELLONY

UAI : 9730413L

Adresse : rue des négociants groupe scolaire Bellony

Code postal : 97351

Commune : Matoury

Téléphone : 05 94 35 12 91 Courriel : ce.9730413L@ac-guyane.fr

Nom du directeur : Mme D'ABREU Lora

Nombre de classes de l'école : 15

Nombres d'élèves : 362

REP+

REP



TYPOLOGIE DE L'ÉCOLE

Participation au premier plan ENR : non

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et innovation pédagogique" : non

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et ruralité" : non

L'école est-elle connectée au haut débit ? oui

École déjà équipée en matériel numérique mobile : oui (très partiellement, 6 tablettes sur financement propre)

École n'ayant fait l'objet d'aucun équipement : oui

Accueil du public extérieur en hors temps scolaire : oui

Existe-t-il un Espace public numérique accueillant tout type de public ? non

CIRCONSCRIPTION

Nom de l'IEN de la circonscription : Mme LOUISOR Marie-Line

Téléphone : 0594 27 21 99

Courriel : Marie-line.Louisor@ac-guyane.fr

IDENTIFICATION DE LA COMMUNECommune : **Matoury**

N° Insee : 97307

Nom du maire : **M. SERVILLE Gabriel**Adresse : **1 Rue Victor Céide 97351 MATOURY**Téléphone : **118 612**Courriel : **matoury-mairie@orange.fr**Nombre d'habitants : **29 712**Organisation en structure intercommunale : **non**

Nom du Président :

Téléphone :

Courriel :

ÉTAT DES LIEUX : équipements et services disponibles dans l'école

Nature	Marque et modèle	Nombre
Net books	HP Mini 	6
Ordinateur portable	HP	2
Tablette tactile	Acer media master 	3
Vidéo projecteur	Optoma 	1
Photocopieur réseau (noir/blanc)	Toshiba	1
Appareil photo	Power shot A 800 Canon 	1

Site internet d'école : <https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/>Qualité du raccordement à Internet : **Connexion Wi fi partielle**Nombre de classes connectées, débit par classe, type d'accès par classe : **4 classes/ 4 bornes wifi**

Etat du réseau : Une live box pro est connectée à l'intérieur d'une armoire de brassage à un concentrateur d'où partent tous les câbles vers les bornes wifi. L'école dispose d'une installation wifi avec des bornes Net Gear, mais les émetteurs Wifi datant de 5 ans, certains émetteurs ne fonctionnent plus, ou alors de manière aléatoire.

Pour mener à bien ce projet, votre commune estime-t-elle avoir besoin d'un accompagnement ?

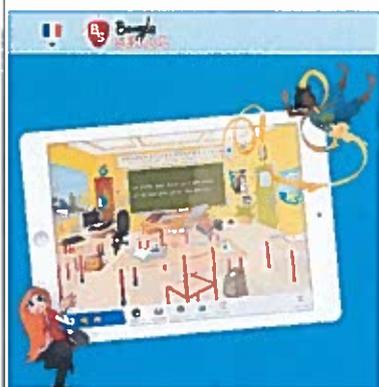
Pour la définition du projet (si oui de quel nature ?) : non

Pour contribuer à l'animation entre l'équipe pédagogique et les élus : non

Pour construire la réponse au présent dossier : non

NATURE ET OBJECTIFS de l'engagement de l'école dans le projet :

La mise en place de l'ENT Beneylu School permettra de fédérer des projets de classe autour du numérique au service de la langue orale et écrite.



- Information des parents de l'actualité de l'école en temps réel.
- Consultation des travaux dans le cahier de texte.
- Communication avec les parents.
- Alimentation du blog de la classe avec des comptes-rendus d'activités, des productions d'élèves (romans photos, enregistrements audio, expositions etc...)
- Applications logicielles pédagogiques, capsules vidéo etc....
- Différenciation pédagogique possible.

<https://beneylu.com/school/>

Descriptif du projet pédagogique ou éducatif innovant :

- **Intitulé du projet :** Le numérique au service de la langue orale et écrite
- **Niveau ou cycle concerné :** Tous les cycles **Nombre d'élèves concernés :** 170
- **Nombre de classes concernées :** 6 classes participeront à ce projet + 24 élèves du cycle 3 en APC

Intitulé du projet de classe	Nom de l'enseignant	Descriptif du projet
"Légendes d'Amazonie"	M.AGOT	Court métrage
"Paroles d'enfants"	M.BANAT	Enregistrements web radio
"Romans photo"	M.BANAT	Atelier écriture avec traduction en langues de Guyane (avec le logiciel Comics)
"Révélez-nous notre histoire"	Mme YEARWOOD	Enregistrement audio/chants d'enfance en langue maternelle
« Film d'animation avec de la pâte à modeler »	Mme GOUDET	Atelier d'animation Enregistrement d'un film animé
« Lecture animée »	Mme DELAR et GAIL	Texte interactif

Diagnostic partagé par l'équipe éducative et la collectivité territoriale :

Constat de fracture numérique dans ce quartier rural très défavorisé.

L'état des lieux révèle un équipement en matériel informatique très insuffisant.

Ecole éloignée des principales infrastructures, du siège administratif de la circonscription et des lieux culturels.

Avis du Conseil d'école : Très favorable.

Objectifs :

X	1. Maitriser le lire, écrire, parler et enseigner plus explicitement
	2. Conforter une école bienveillante et exigeante
X	3. Coopérer avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire
X	4. Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
X	5. Accueillir, soutenir, former et accompagner les personnels
	6. Renforcer la continuité école/collège

Objectifs généraux

S'inscrire dans les objectifs généraux définis et présentés par le Ministère de l'Education nationale dans sa stratégie globale de généralisation des usages du numérique éducatif.

Démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles, en l'intégrant dans le quotidien de l'école et de la communauté éducative.

Favoriser, de manière transversale, une densification des usages du numérique propices à la réussite scolaire, à la mise en œuvre du parcours citoyen, à l'innovation pédagogique.

Objectifs spécifiques :

- ⇒ Mettre en place un ENT (Beneylu School) et se l'approprier dans des conditions optimales (support individualisé).
- ⇒ Créer des documents numériques (roman photo, enregistrements audio et vidéo, articles).
- ⇒ Délivrer des attestations du niveau de maitrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques).
- ⇒ Gérer et administrer le site internet de l'école.

FINANCEMENT

Nature	Détail des éléments demandés	Coût de l'action école	dont subvention de l'état demandée
Équipements numériques de la classe	14 casques NGS	210	0
Équipement des élèves avec une solution de type « classe mobile »	2 valises ItCase pour 16 tablettes 10 " avec coques + 1 PC	2840	1420
	28 Samsung Galaxy Tab A 2016 10.1" SM-T580 16 Go Noir	9240	4620
	28 HP Classroom Manager 3.0	616	0
	28 HP Touchpoint Manager Basic – Licence	476	0
	2 Port 15.6" LENOVO B50-50 CI3-5005U 500GB 4 GB W7P/10P	1220	960
Équipements numériques de l'école	1 vidéo projecteur DLP ACER P1185 BLANC	420	0
	1 HDD Western Digital Red WD10EFRX 1 To 3.5" INT	100	0
Services numériques permettant les échanges entre les enseignants, élèves et parents			
Services nécessaires au déploiement des usages numériques en classe	2 AC750 Wireless Gigabit Access Point	156	0
	1 Synology Disk Station DS216se - serveur NAS - 0 Go	190	0
	Total	15 468	7000 (Plafonnée à 7000€)

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

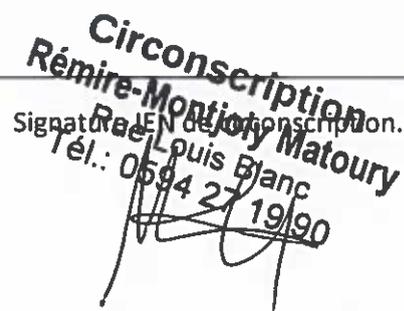
État des lieux des usages : bilan du projet à la fin de l'année 2017/2018.

Autres :

Signature(s) du maire et/ ou du président de la structure intercommunale.



Circonscription
Rémire-Montjoly Matoury
 Représentant de la circonscription
 R. Louis Blanc
 Signature
 Tél.: 0594 27 19 90



FINANCEMENT

Nature	Détail des éléments demandés	Coût de l'action école	dont subvention de l'état demandée
Équipements numériques de la classe	14 casques NGS	210	105
Équipement des élèves avec une solution de type « classe mobile »	2 valises ItCase pour 12 tablettes 10 " avec coques + 1 PC	2840	1420
	24 Samsung Galaxy Tab A 2016 10.1" SM-T580 16 Go Noir	7680	3840
	24 HP Classroom Manager 3.0	528	264
	24 HP Touchpoint Manager Basic – Licence	408	204
	2 Port 15.6" LENOVO B50-50 C13-5005U 500GB 4 GB W7P/10P	1220	610
Équipements numériques de l'école	1 vidéo projecteur DLP ACER P1185 BLANC	420	210
	1 HDD Western Digital Red WD10EFRX 1 To 3.5" INT	100	50
Services numériques permettant les échanges entre les enseignants, élèves et parents			
Services nécessaires au déploiement des usages numériques en classe	2 AC750 Wireless Gigabit Access Point	156	78
	1 Synology Disk Station DS216se - serveur NAS - 0 Go	190	95
	Total	13 951	6975,5 (Plafonnée à 7000€)

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

État des lieux des usages : bilan du projet à la fin de l'année 2017/2018.

Autres :

Signature(s) du maire et/ ou du président de la structure intercommunale.

Signature IEN de circonscription.