

**P R é N O M** : .....

Révisions

## NUMERATION

1. Recopie ces nombres dans l'abaque, puis classe-les du plus petit au plus grand.

1,25 / 1,05 / 12 / 1,7 / 1,5 / 0,69 / 0,7

C	D	U		d	c	m



..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

2. Donne le rang du chiffre souligné.

Ex : 546,12 ➡ U

24,09



.....

122,5



.....

254,12



.....

364,7



.....

418,52



.....

387,19



.....

3. Compare les nombres : < > ou =. Tu peux ajouter des zéros !

12,07

.....

12,6

54,3

.....

54,30

24,254

.....

245,4

36,15

.....

3,615

48,3

.....

48,09

0,99

.....

1

#### 4. Complète les comptages.

16,6	16,7					
24,97	24,98					
6,58	6,59					
8,2	8,4					
4,55	4,65					

#### 5. Recompose les nombres. Tu peux te servir de l'abaque !

$5D + 3d + 7U = \dots\dots\dots$

$6UM + 7D + 4U = \dots\dots\dots$

$9c + 8d = \dots\dots\dots$

$4C + 3UM + 2d = \dots\dots\dots$

$8U + 5c + 2D = \dots\dots\dots$

$7C + 7c = \dots\dots\dots$

UM	C	D	U		d	c	m



#### 6. Ecris les nombres en chiffres.

deux-mille-vingt-sept

dix-mille-trois unités vingt-cinq centièmes

quatre-vingt-sept unités huit centièmes

**P R É N O M** : .....

Révisions

## CALCUL MENTAL

### Décomposition

$$145 + 254 = (100 + 200) + (40 + 50) + (5 + 4) = 399$$

$$458 - 273 = 458 \xrightarrow{-200} 258 \xrightarrow{-70} 188 \xrightarrow{-3} 185$$



### x 5 x 50

460

$$46 \times 5 = (46 \times 10) : 2 = 230$$

4600

$$46 \times 50 = (46 \times 100) : 2 = 2300$$

### Compensation

$$548 + 199 = 547 + 200 = 747$$

(-1) (+1)

$$548 - 199 = 549 - 200 = 349$$

(+1) (+1)

### : 5 : 50

40

$$400 : 5 = (400 : 10) \times 2 = 80$$

4

$$400 : 50 = (400 : 100) \times 2 = 8$$

### x 9 x 11

460

46

$$46 \times 9 = (46 \times 10) - (46 \times 1) = 414$$

460

46

$$46 \times 11 = (46 \times 10) + (46 \times 1) = 506$$

### Décomposition

60

5

$$455 : 7 = (420 : 7) + (35 : 7) = 65$$

420 35

### Décomposition

280

42

$$46 \times 7 = (40 \times 7) + (6 \times 7) = 322$$



Résous ces opérations en utilisant le procédé que tu trouveras le plus approprié.  
Relis bien la synthèse de la page précédente !

$325 + 299 = \dots\dots\dots$

$254 + 123 = \dots\dots\dots$

$432 + 28 = \dots\dots\dots$

$594 + 142 = \dots\dots\dots$

$347 - 195 = \dots\dots\dots$

$257 - 76 = \dots\dots\dots$

$612 - 345 = \dots\dots\dots$

$846 - 297 = \dots\dots\dots$

$6 \times 45 = \dots\dots\dots$

$5 \times 68 = \dots\dots\dots$

$9 \times 31 = \dots\dots\dots$

$11 \times 54 = \dots\dots\dots$

$360 : 5 = \dots\dots\dots$

$1300 : 50 = \dots\dots\dots$

$749 : 7 = \dots\dots\dots$

$568 : 8 = \dots\dots\dots$



PRÉNOM : .....

Révisions

# CALCUL ECRIT

$128,9 + 27,6$

	C	D	U	d	c
+					

$35,89 + 47,5$

	C	D	U	d	c
+					

$257 + 53,62$

	C	D	U	d	c
+					

$319,5 + 128,9$

	C	D	U	d	c
+					

$725 - 349$

	UM	C	D	U
-				

$548 - 89$

	UM	C	D	U
-				

$427 - 157$

	UM	C	D	U
-				

$2500 - 324$

	UM	C	D	U
-				

$254 \times 29$

	DM	UM	C	D	U
x					
+					

$645 \times 43$

	DM	UM	C	D	U
x					
+					

$722 \times 68$

	DM	UM	C	D	U
x					
+					

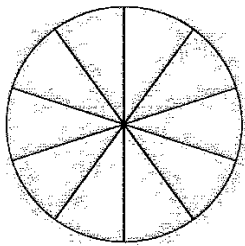


**P R É N O M** : .....

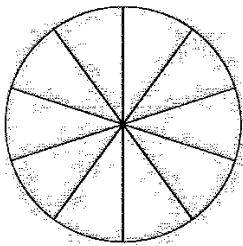
Révisions

# FRACTIONS

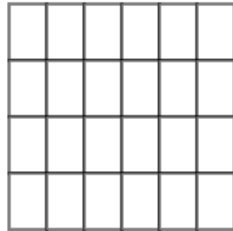
1. Colorie la fraction demandée.



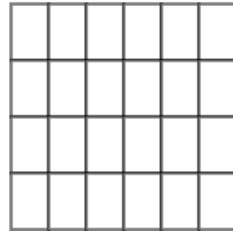
$\frac{3}{10}$



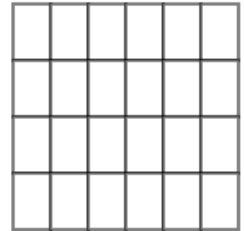
$\frac{3}{5}$



$\frac{7}{24}$

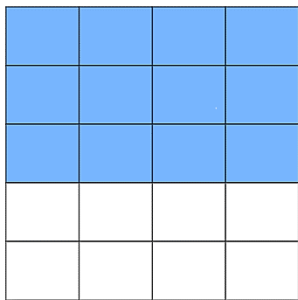


$\frac{5}{12}$

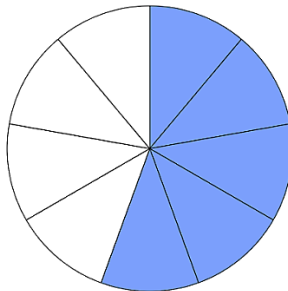


$\frac{4}{6}$

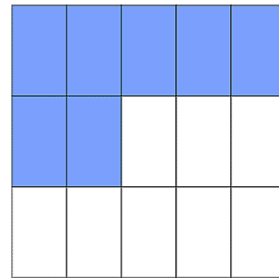
2. Indique la fraction coloriée.



—



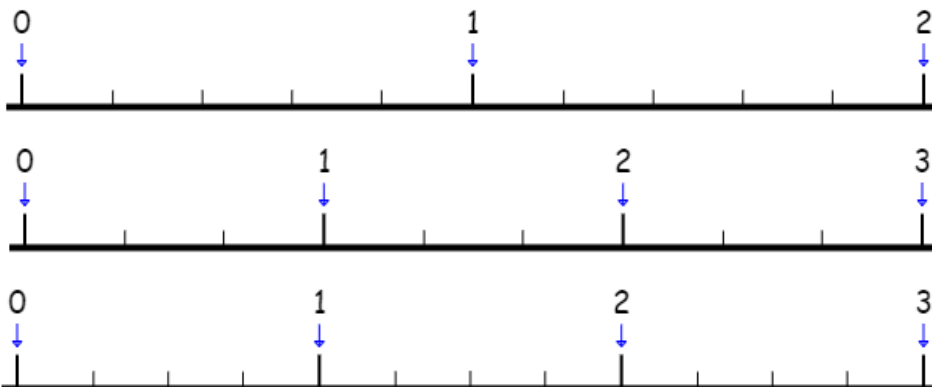
—



—

3. Situe ces fractions au bon endroit sur la bonne droite des nombres.

$\frac{2}{3}$     $\frac{5}{3}$     $\frac{1}{4}$     $\frac{7}{4}$     $\frac{2}{5}$     $\frac{9}{5}$



#### 4. Compare ces fractions à l'unité en coloriant suivant le code.

### COLORIAGE MAGIQUE

				$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{100}{100}$					
			$\frac{20}{20}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{31}{31}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{50}{50}$	$\frac{16}{16}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{1}$			
						$\frac{7}{10}$	$\frac{84}{100}$						
			$\frac{1}{4}$		$\frac{12}{50}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{19}{20}$		$\frac{985}{1000}$				
			$\frac{1}{2}$			$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$		$\frac{3}{5}$			
					$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{14}{24}$						
					$\frac{12}{16}$	$\frac{39}{1000}$	$\frac{104}{108}$	$\frac{25}{32}$					
			$\frac{8}{8}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{63}{63}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{18}{18}$	$\frac{109}{109}$			
		$\frac{9}{9}$	$\frac{34}{34}$	$\frac{1000}{1000}$	$\frac{651}{100}$	$\frac{51}{51}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{20}{14}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{87}{87}$	$\frac{18}{18}$		
	$\frac{24}{24}$	$\frac{95}{95}$	$\frac{708}{708}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{2000}{1000}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{27}{8}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{263}{263}$	$\frac{14}{14}$	$\frac{61}{61}$	
	$\frac{1803}{2000}$	$\frac{14}{19}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{16}{15}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{20}{26}$	$\frac{0}{1}$	
		$\frac{1}{3}$		$\frac{16}{9}$	$\frac{98}{20}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{100}{12}$		$\frac{8}{15}$		
			$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{31}{10}$	$\frac{36}{15}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{421}{100}$			
			$\frac{26}{7}$	$\frac{18}{11}$	$\frac{87}{50}$			$\frac{1023}{1000}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{61}{6}$			



**Rouge** = Fractions égales à 1  
**Bleu** = Fractions supérieures à 1  
**Jaune** = Fractions inférieures à 1



5. Trouve une fraction équivalente à la fraction donnée.

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{12}$$

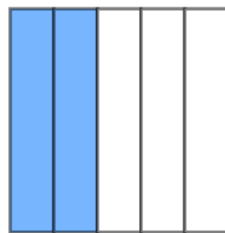
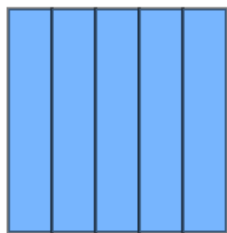
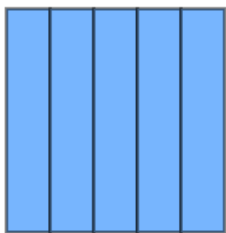
$$\frac{7}{9} = \frac{\quad}{18}$$

6. Classe ces fractions de la plus petite à la plus grande.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{9} \quad \rightarrow \quad \boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{6}{4} \quad \rightarrow \quad \boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad} < \boxed{\quad}$$

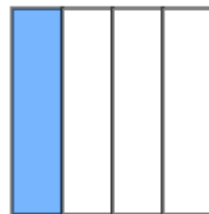
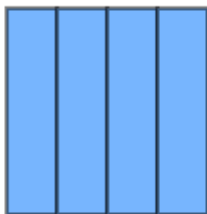
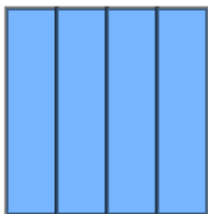
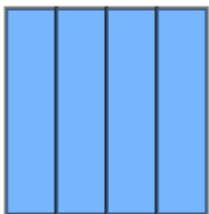
7. Note ce qui a été colorié sous forme de nombre fractionnaire et sous forme de fraction, comme dans l'exemple.



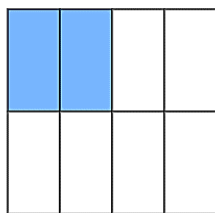
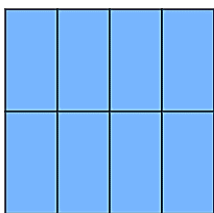
$$\rightarrow 2\frac{2}{5} \text{ ou } \frac{12}{5}$$

On a colorié 2 formes entières (2 unités) +  $\frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$

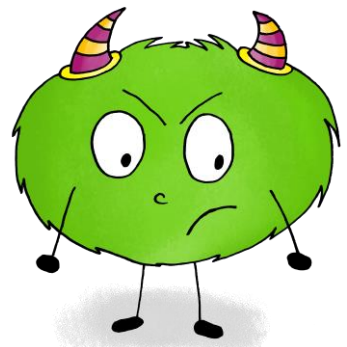
Cela fait  $\frac{12}{5}$  en tout !

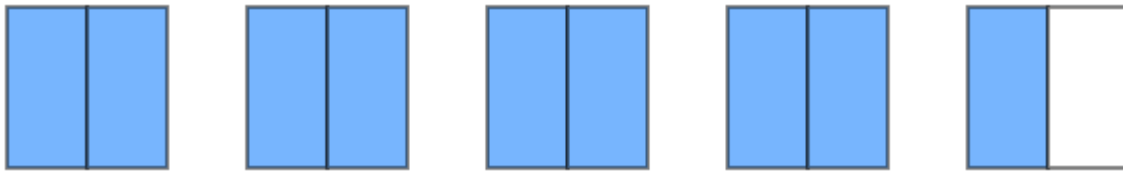


$$\rightarrow \dots \text{ ou } \dots$$

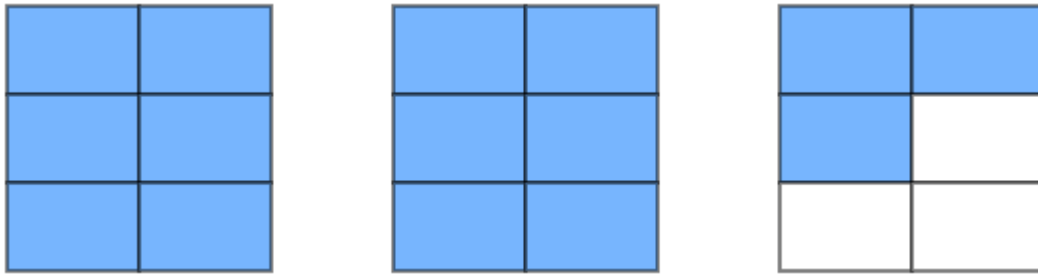


$$\rightarrow \dots \text{ ou } \dots$$





..... ou .....



..... ou .....

8. Réduis ces fractions au même dénominateur puis calcule.

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$$

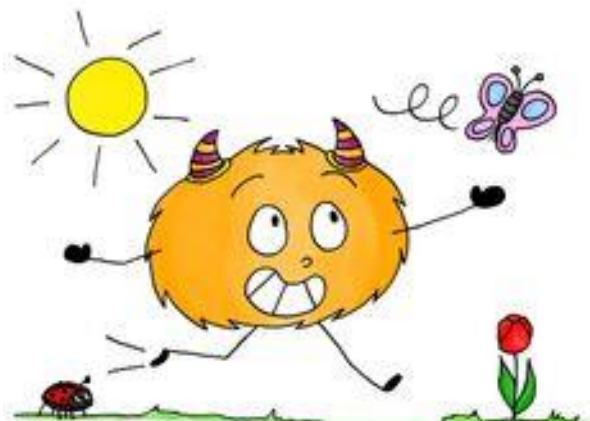
$$\frac{1}{2} + \frac{5}{7} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{9} = \frac{\quad}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{15} = \frac{\quad}{15} + \frac{7}{15} = \frac{\quad}{15}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{12} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

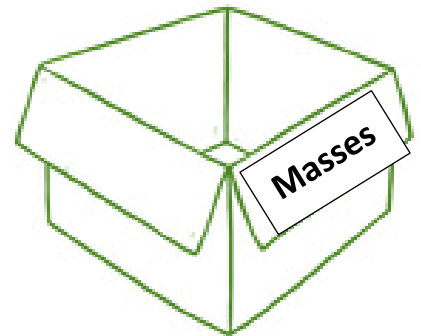
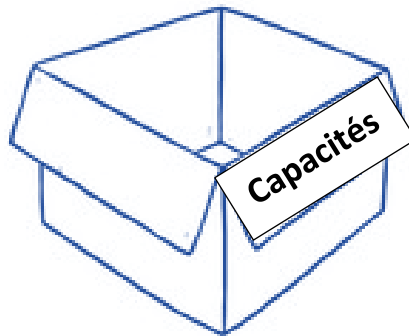
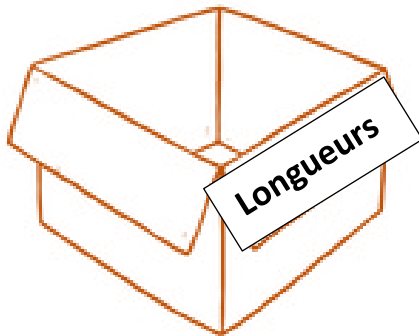


**P R É N O M** : .....

Révisions

# GRANDEURS

1. Range ces mesures dans la bonne boîte (relie ou colorie).



25 cl

15 cm

3 dam

36 g

3 L

43 hl

7 kg

4 mm

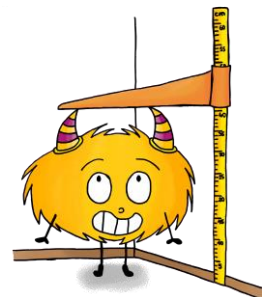
2. Complète ces égalités.

1 h = ..... min

3 min = ..... sec

90 min = .....h.....

180 min = ..... h



3. Note l'heure indiquée par ces horloges de 2 manières (matin et après-midi).



..... h .....

..... h .....



..... h .....

..... h .....



..... h .....

..... h .....



..... h .....

..... h .....



..... h .....

..... h .....



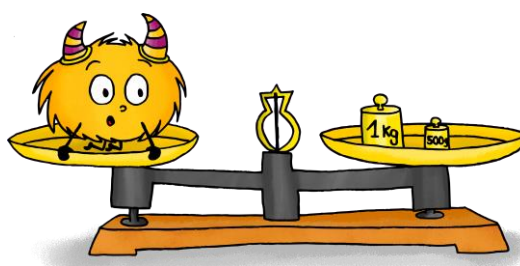
..... h .....

..... h .....

4. Ecris ces mesures dans l'abaque et convertis.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
25 m								..... km
36,5 dam								..... m
0,8 km								..... dm
490 cm								..... m
120 dm								..... dam
7,52 km								..... hm
3,6 m								..... dam

	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml	
320 cl								..... l
2 500 ml								..... dl
7,3 l								..... dal
45,2 dal								..... l
0,07 hl								..... l
921,5 dl								..... dal
0,03 kl								..... hl



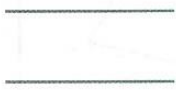


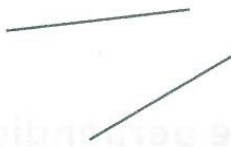





**P R É N O M** : .....

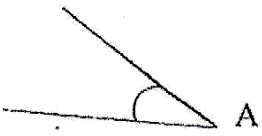
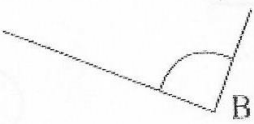
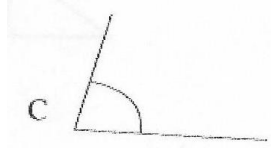
Révisions

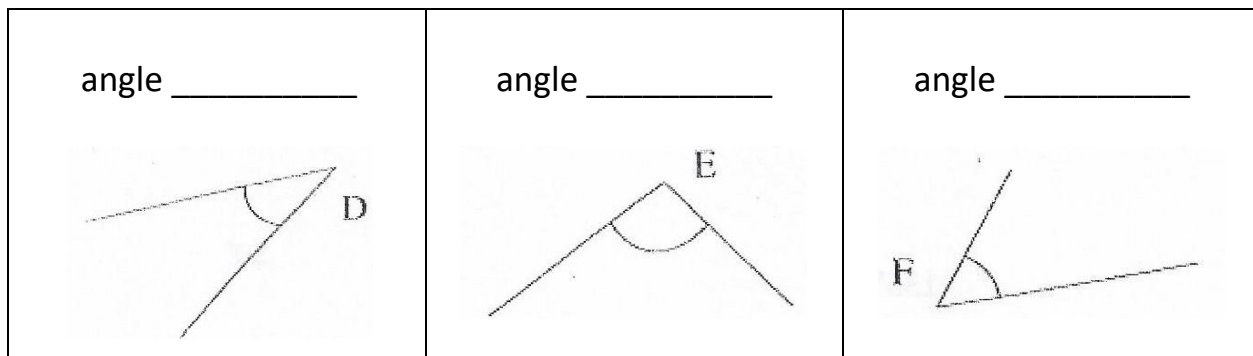
# GEOMETRIE

1. Indique si ces droites sont parallèles ( $//$ ), perpendiculaires ( $\perp$ ) ou sécantes ( $\nparallel$ ).

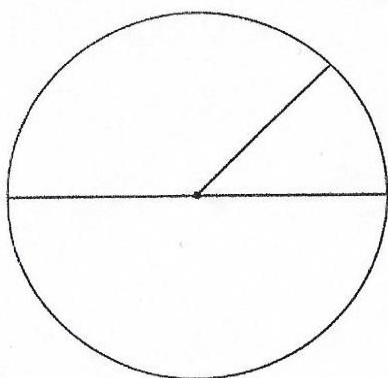
		
Ces droites sont .....	Ces droites sont .....	Ces droites sont .....
		
Ces droites sont .....	Ces droites sont .....	Ces droites sont .....
		
Ces droites sont .....	Ces droites sont .....	Ces droites sont .....

2. Mesure ces angles et indique s'ils sont aigus, obtus ou droits.

angle _____ 	angle _____ 	angle _____ 
--	--	--



3. Repasse le diamètre de ce disque en vert et son rayon en rouge.

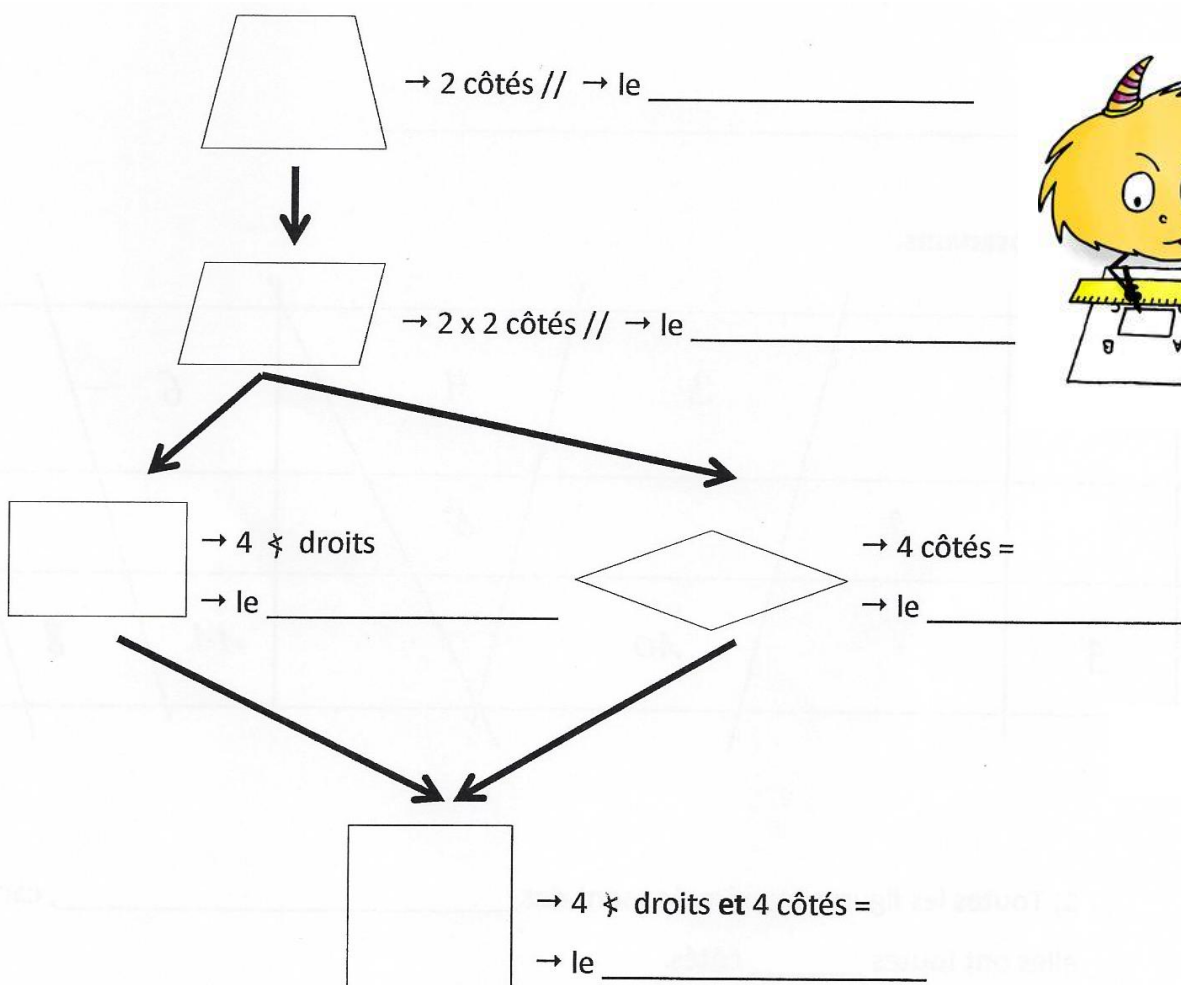


**Complète :**

Le contour, c'est le .....

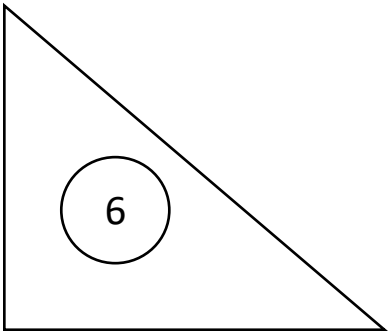
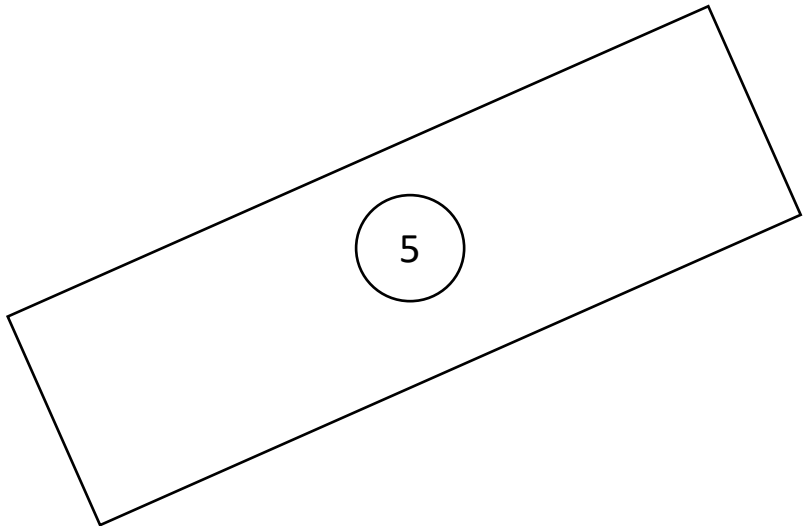
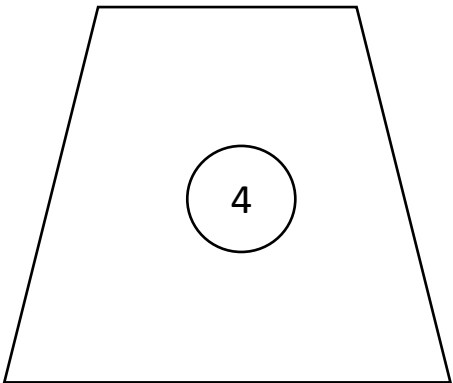
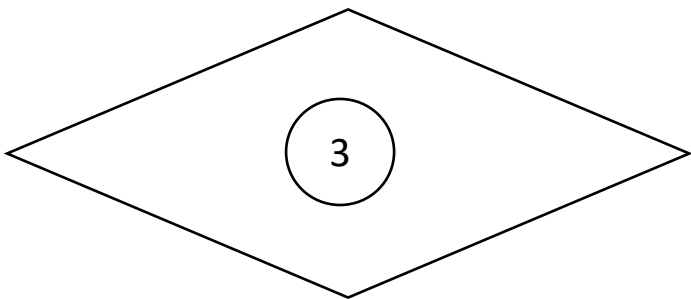
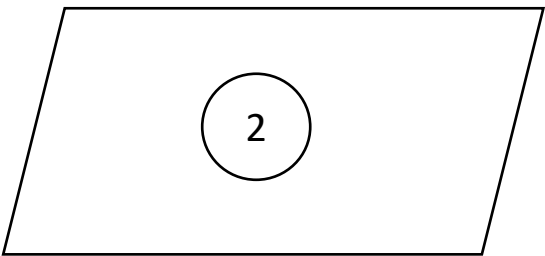
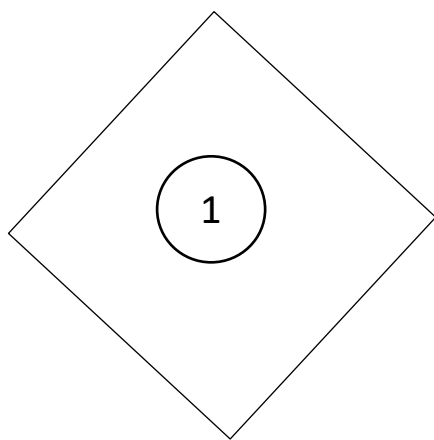
La surface, c'est le .....

4. Complète cette synthèse avec le nom des formes.



5. Coche tout ce qui est vrai pour chaque figure.

... est un ...	rectangle	trapèze	losange	parallélogramme	carré
La figure 1					
La figure 2					
La figure 3					
La figure 4					
La figure 5					
La figure 6					





6. Colorie selon le code : les trapèzes en brun, les losanges en jaune, les triangles en rouge et les rectangles en bleu.

