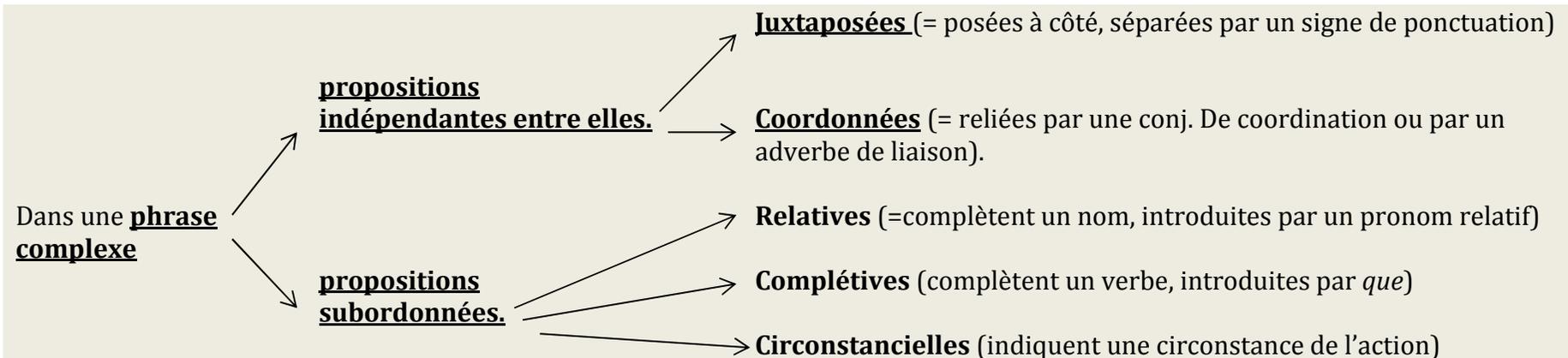


## LA PHRASE COMPLEXE :

On appelle phrase complexe une phrase qui comporte plusieurs verbes conjugués. On appelle proposition l'ensemble des mots qui dépendent d'un verbe conjugué.

- Selon le nombre de verbes conjugués, il existe trois types de phrase:
  - Aucun verbe conjugué :  
= **phrase non verbale**
  - 1 verbe conjugué :  
= **phrase simple**
  - 2 ou plus :  
= **phrase complexe**



A savoir : Conjonctions de coordination : mais, ou, et donc, or, ni, car

Pronoms relatifs : qui, que (lorsqu'il suit un nom), quoi, dont, où

Conjonctions de subordination : que (lorsqu'il suit un verbe), dès que, lorsque, tandis que, puisque, etc...

## Séance 7- exercices - Les phrases simples et complexes

**Exercice 1** : Dites si les phrases suivantes sont simples ou complexes. Pour les phrases complexes, indiquez comment sont reliées ces propositions (juxtaposition, coordination, subordination).

- 1° Sa mère la considéra un moment sans parler ; puis elle vint se planter devant elle.
- 2° La petite Anglaise, les joues rouges, les yeux effarés et doux, un chignon couleur de miel roulé autour de sa petite tête ronde, se glissa par la porte entrebâillée.
- 3° Antoinette se tenait debout à présent et se balançait gauchement sur une jambe.
- 4° Antoinette sourit avec une sorte d'effort lâche et pénible qui déformait ses traits.
- 5° Autrefois, quand Antoinette était plus petite, sa mère l'avait prise souvent sur ses genoux.
- 6° Mais cela Antoinette l'avait oublié.
- 7° Elle avait quatorze ans, elle était grande pour son âge.

**Exercice 2** : Les phrases suivantes sont des phrases complexes dont les propositions sont coordonnées. Relevez le mot qui permet la coordination et indiquez le lien logique qu'il introduit. Ensuite réécrivez les phrases en remplaçant les propositions coordonnées par des propositions subordonnées en conservant le même lien logique.

*EX : Antoinette détestait les adultes car ils ne la comprenaient pas.  
La conjonction de coordination « car » permet la coordination, elle introduit la cause.  
Antoinette détestait les adultes parce qu'ils ne la comprenaient pas.*

- 1° Par moments, Antoinette haïssait tellement les grandes personnes, elle aurait donc voulu les tuer, les défigurer.
- 2° M.Kampf n'était pas toujours d'accord avec sa femme, mais il gardait le silence.
- 3° Antoinette se cacha dans l'embrasure d'une porte, ainsi voulait-elle surprendre Miss Betty avec son amoureux.
- 4° Antoinette semblait impassible, cependant elle ressentait une affreuse tristesse au fond d'elle.
- 5° Sa mère l'aurait autorisée à aller au bal et elle aurait été comblée.
- 6° Antoinette en voulait à sa mère car elle ne l'avait pas autorisée à participer au bal.
- 7° Antoinette avait sangloté longuement, alors elle avait les paupières gonflées, les joues rouges et marbrées.

**Exercice 3** : Les phrases suivantes contiennent des propositions subordonnées. Soulignez-les puis encadrez le mot que complètent ces subordonnées en indiquant s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.

- 1° Mme Kampf ferma la porte si brusquement que le lustre de cristal sonna de toutes ses pendeloques agitées par le vent.
- 2° Antoinette coulait un regard peureux vers cette chevelure flamboyante qu'elle ne reconnaissait pas.

3° Ce soir-là, Antoinette, que l'Anglaise emmenait se coucher d'ordinaire sur le coup de neuf heures, resta au salon avec ses parents.

4° Elle y pénétrait si rarement qu'elle regarda avec attention les boiseries blanches et les meubles dorés.

5° Sa mère lui montra un petit guéridon où il y avait de l'encre, des plumes et un paquet de cartes et d'enveloppes.

6° Quand M.Kampf se fut approché, Rosine chuchota.

7° Elle baissa la voix et chuchota quelques mots qu'Antoinette ne put arriver, malgré ses efforts, à entendre.

8° Mme Kampf se pencha sur l'épaule de sa fille qui écrivait sans lever le front.

**Exercice 4 : Soulignez les propositions subordonnées relatives en rouge dans ces phrases. Entourez le pronom relatif en vert et soulignez l'antécédent en noir.**

1. L'homme dont tu m'as parlé est venu me voir ce matin. 2. Ces enfants auxquels vous parlez sont les miens. 3. Le cadeau que tu veux est à un prix qui me semble trop élevé. 4. Le restaurant où j'ai mangé est fameux. 5. Ils ont vu les gens qui ont acheté la maison d'en face et auxquels tu refuses de parler. 6. Noël est une époque pendant laquelle les gens dépensent beaucoup d'argent.

**Exercice 5 : a) Soulignez les propositions subordonnées circonstancielles. B) Encadrez les conjonctions de subordination ou locutions conjonctives qui les introduisent. c) Précisez si ces propositions expriment le temps, la cause, le but, la conséquence, l'hypothèse, la comparaison ou l'opposition.**

1. L'atmosphère est si humide que mes vêtements sont trempés. : .....

2. Vu qu'il n'a pas terminé ses devoirs, nous ne sortirons pas ce soir. : .....

3. Il n'est plus le même depuis qu'il a changé de métier. : .....

4. Il a éteint la télévision afin qu'elle ne réveille pas sa petite sœur. : .....

5. Elle ne s'est pas excusée alors qu'elle est arrivée en retard. : .....

6. De même qu'il n'a pas eu le temps de finir, je n'ai pas terminé mon devoir. : .....

7. Elle pourrait passer quelques jours chez nous si elle le voulait. : .....

8. Tandis qu'il prenait le sentier de gauche, je prenais celui de droite. : .....