

# L'école maternelle à la maison



## Guide d'utilisation

Dans le cadre de la continuité pédagogique , l'école vous propose des outils .

Vos enfants sont actuellement contraints de rester à domicile. Nous vous proposons une alternative de manière à ce que l'école continue et que vos enfants poursuivent leurs apprentissages.

Vous trouverez dans ce document des idées d'activités à réaliser avec vos enfants.

Nous vous proposons un programme que vous pouvez suivre jour après jour.

Il comprend des activités qui couvrent la majorité des domaines d'apprentissages de l'école maternelle :

- sous forme d'activités imprimables
- sous forme d'activités que vous trouverez en ligne
- Les enseignants de vos enfants ont préparé des pochettes
- Le lien CNED



# Sommaire

<b>Programme d'activités sur 4 jours</b> .....	pages 4 à 7
<b>Quelques conseils</b> .....	page 9
<b>Annexes</b> .....	page 10
- Combien y a-t-il de jetons? .....	page 11
- Aller chercher une quantité demandée .....	pages 12 et 13
- Comparer deux quantités .....	pages 14 à 16
- Complément à 5 .....	pages 17 et 18
- Associer deux quantités .....	pages 19 à 21
- Fiche technique pour fabriquer un moulin à vent .....	page 22
- Une recette .....	page 23
- Tracer des lignes horizontales .....	page 24
- Tracer des lignes verticales .....	page 25
- Tracer des cercles .....	page 26
- Tracer des cercles concentriques .....	page 27
- Tracer des spirales .....	page 28
- Tracer des vagues .....	page 29
- Tracer des lignes brisées .....	page 30
- Tracer des créneaux.....	page 31
- Tracer des boucles endroit .....	page 32
- Tracer des boucles envers .....	page 33
- Écrire des lettres en cursive.....	page 34
- Écrire des petits mots .....	pages 35 à 37



# Le lundi

## Écouter des histoires

- PS : Pour qui ce bisou ? (B. Guettier) [https://www.youtube.com/watch?v=bta\\_8\\_w-YVU](https://www.youtube.com/watch?v=bta_8_w-YVU)
- MS / GS : La Moufle (F. Desnouveaux) [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_qA-Qjgxlk](https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk)
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS : jusqu'à 5 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter-jusqu-a-5.php>
- PS / MS : cf. annexes pages 12 et 13
- MS / GS jusqu'à 9 <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php>

## Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)
- MS / GS : jeux de lettres <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaB1.htm> / écrire son prénom <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/prenom/prenom.htm>

## Graphisme

- PS : tracer des lignes horizontales (cf. annexe page 24)
- MS : tracer des spirales (cf. annexe page 28)
- GS : tracer des boucles endroit (cf. annexe page 32)

## Autres

- Memory : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memory/memrySom.htm#ii1>

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance  
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



# Mardi

## Écouter des histoires

- PS : Va t'en grand monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>
- MS / GS : A trois on a moins froid (E. Devernois) <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS : (niveau petit rangement / niveau moyen rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS/GS : (niveau grand rangement / niveau super rangement) <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>
- MS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainA1.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien1.htm#>
- GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainC1.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbcompte/compte01.htm#>

## Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe page 35)

## Graphisme

- PS : tracer des lignes verticales (cf. annexe page 25)
- MS : tracer des vagues (cf. annexe page 29)
- GS : tracer des boucles envers (cf. annexe page 33)

## Réaliser un objet technique

- MS / GS : à l'aide la fiche technique (cf. annexe page 22)



- PS: observer la croissance
- MS / GS : Observer et dessiner la croissance

## Planter des lentilles



# Jeudi

## Écouter des histoires

- PS : Toutes les couleurs (A. Sanders) <https://www.youtube.com/watch?v=uvZ7NacMkkq>
- MS / GS : La grosse faim de petit bonhomme (P. Delye) <https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS / MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rythmes/rythmSom.htm>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/algorithm/algoSomm.htm>
- MS / GS : mémoire des nombres [https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres\\_junior.php](https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/memonombres_junior.php)
- MS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNb1.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memMain1.htm#>
- GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/combien2.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memNbB1.htm#>

## Écriture

- GS : écrire des lettres en cursive (cf. annexe page 34)

## Graphisme

- PS : tracer des cercles (cf. annexe page 26)
- MS : tracer des lignes brisées (cf. annexe page 30)

## Autres

- Tableaux à double entrée - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdbSom.htm>
  - Déplacements sur quadrillage - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/flvoyage/fleches4.htm#>  
<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/girafe/girafSom.htm>
  - Discrimination visuelle d'images - MS / GS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/assoMemo/2par2Som.htm>

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.)

PS: observer la croissance  
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



# Vendredi

## Écouter des histoires

- PS : Bonne nuit petit monstre vert (E. Emberley) <https://www.youtube.com/watch?v=KgdII-ZWvy0>
- MS / GS : C'est moi le plus fort (M. Ramos) <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>
- GS: des histoires à écouter en podcast : <https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api> et <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

## Jouer à un jeu mathématique

- PS : jeu de kim pour travailler la mémoire [https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/jeu-de-kim.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/jeu-de-kim.php)
- PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/train/trainAA1.htm>
- MS / GS : tableau à double entrée [https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire\\_spatialisation/tableau-a-double-entree.php](https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/tableau-a-double-entree.php)

## Écriture

- GS : écrire des petits mots en cursive (cf. annexe pages 35 à 37)

## Graphisme

- PS : tracer des cercles concentriques (cf. annexe page 27)
- MS : tracer des créneaux (cf. annexe page 31)

## Autres

- Retrouver la même couleur  
PS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memT1.htm#>
- Puzzles  
PS <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzz2/puzzlesV.htm>  
MS / GS : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/dipuzzle/puzzles.htm>

## Réaliser un gâteau

- PS / MS / GS: cf. recette en annexe p23

## Planter des lentilles / des graines (haricots, etc.

PS: observer la croissance  
MS / GS : Observer et dessiner la croissance



- **Des liens pour chanter avec les enfants**

- L'empereur sa femme et le p'tit prince

- <https://www.youtube.com/watch?v=yh28s9suv08>

- Pirouette cacahuète

- <https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>

- Ils étaient 5 dans le nid

- <https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM>

- Dans la ferme de Mathurin

- [https://www.youtube.com/watch?v=WFf\\_tt4xZFA](https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA)

- Alouette, gentille alouette

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q5tyhuy7Lq8>





# Conseils aux parents

## Lecture

Ouvrir les liens pour écouter et regarder les albums

- Poser des questions simples
  - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur des images les personnages de l'histoire parmi plusieurs. Possibilité d'utiliser une marotte pour aider l'enfant à s'exprimer
  - Que font les personnages dans cette histoire ?

- **Jeux mathématiques** : ouvrir les liens ou réaliser les jeux fournis en annexe
- **Graphisme Piste graphique**: ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe
- <https://www.fiche-maternelle.com/lettres-pistes-graphiques.html>

- **Écriture** : ouvrir les liens ou réaliser les modèles fournis en annexe



# Annexes

- Des activités à proposer aux enfants ( quelques exemples, sur le padlet classé par domaine d'apprentissage, vous trouverez de nombreuses activités)



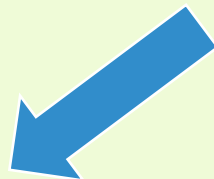
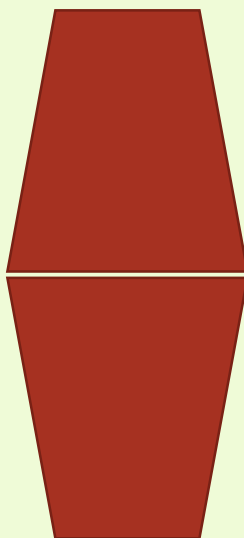
Un gobelet  
contenant  
cinq jetons



L'enseignant  
retourne le gobelet,  
les jetons sont sur la  
table.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il  
replaces les jetons  
dans le gobelet.



Un gobelet  
contenant  
trois jetons



De même pour  
le second  
gobelet.

« Combien y a-t-il de jetons ? »

Après la réponse, il  
replaces également  
les jetons dans le  
gobelet.

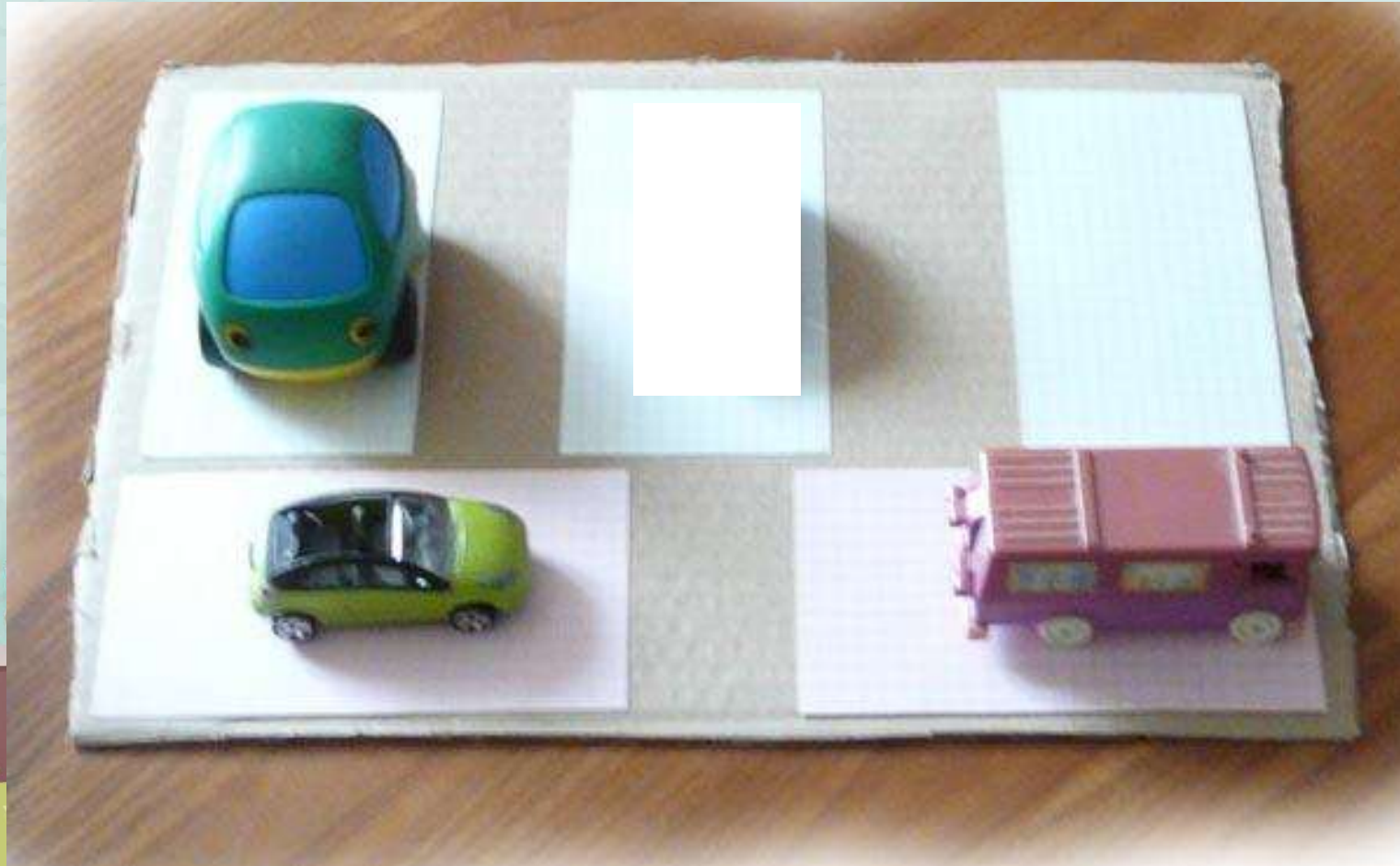
GS: « Maintenant ! Peux-tu deviner combien il y a de  
jetons cachés dans mes gobelets ? »



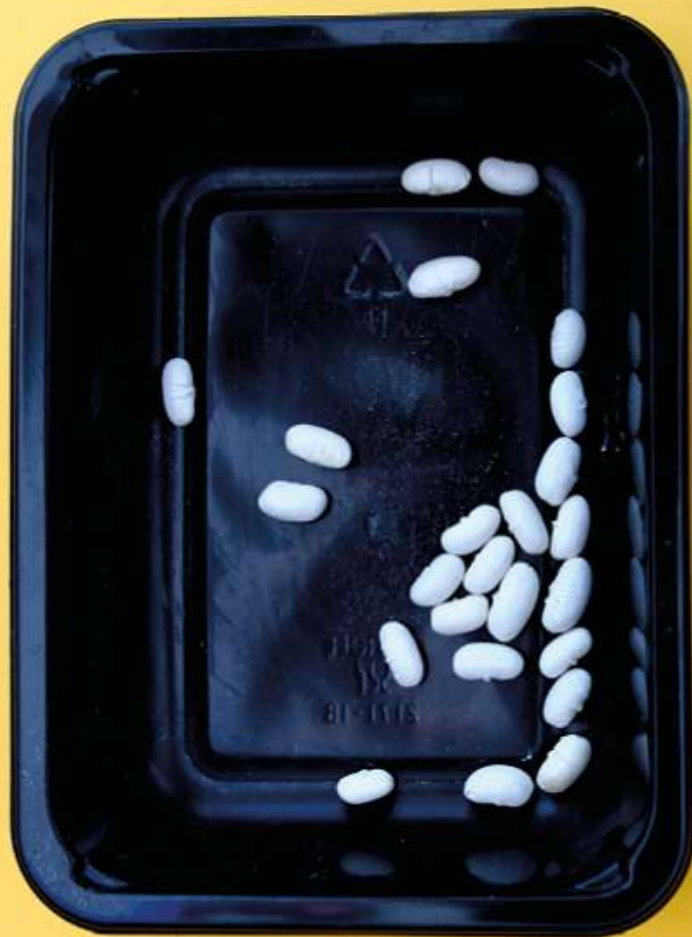
PS:— Va chercher  
juste ce qu'il faut  
pour remplir ta boîte



PS:— Tu as pris un parking à cinq places mais tu n'as que trois voitures, va chercher en un seul voyage les voitures pour que le parking soit complet



MS: Complète chaque alvéole de la boîte à œuf pour qu'il y ait 4 haricots.



Composer et décomposer

# GS – Trouver le complément à 5 d'un nombre

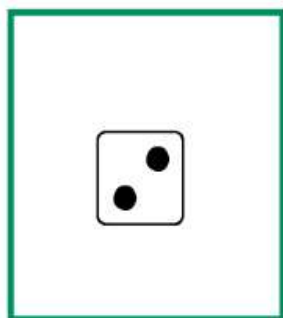
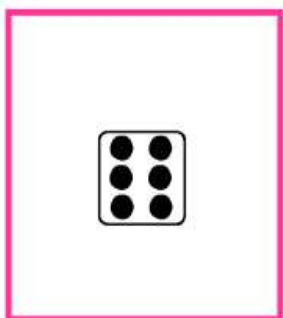
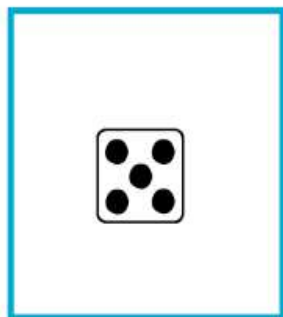
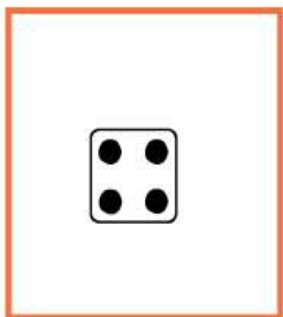
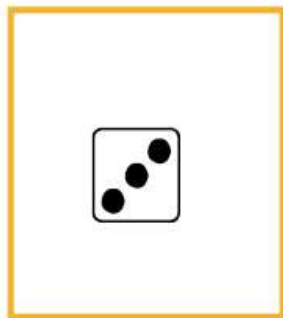
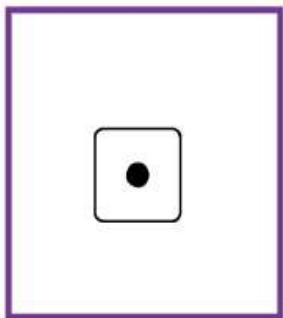


Dessine des soleils pour qu'il y en ait 5 sur chaque carton.

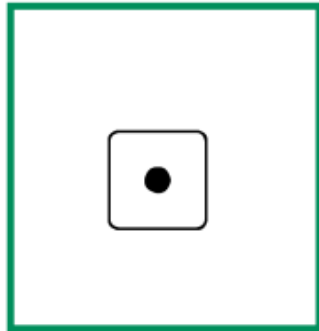
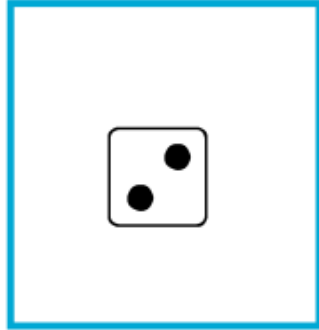
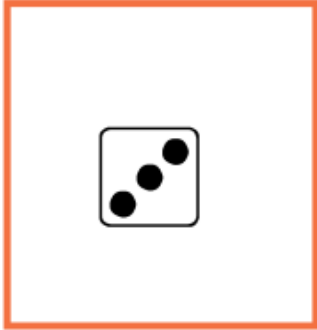




Associe chaque dé à la bonne main :



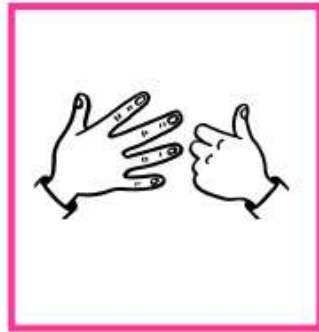
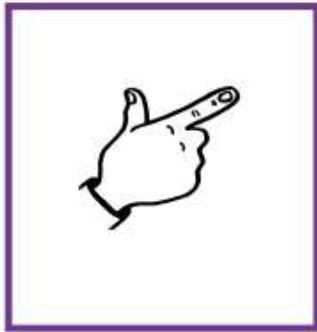
Associe chaque dé au bon chiffre :









2
4
5
1
3
6



Associe chaque main au bon dé :







La matière

# Je fabrique un moulin à vent



## Liste du matériel



une perle



une aiguille



un bâton

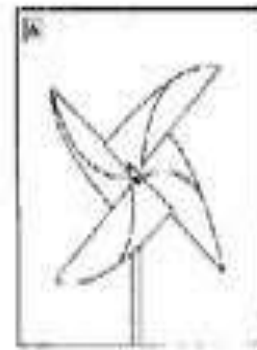
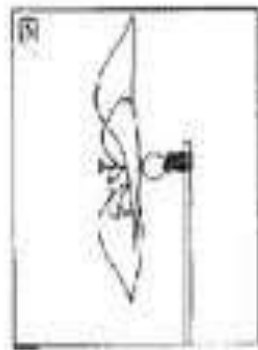
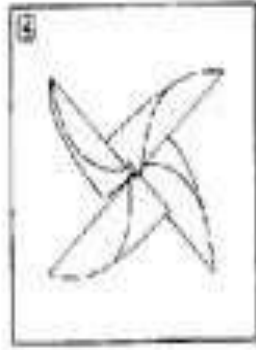
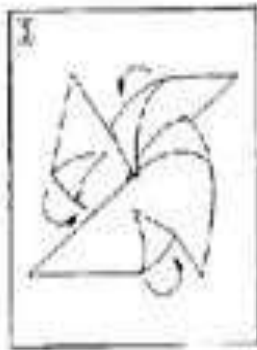
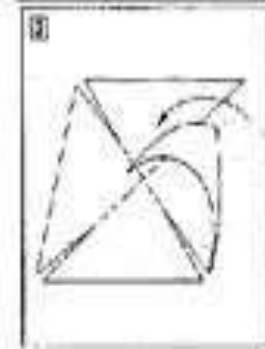


un bouchon

feuille cartonnée



## Les étapes



www.parc-education.fr



# Une recette

## LE GÂTEAU AU YAOURT

### INGREDIENTS :

					
1 YAOURT	SUCRE	FARINE	HUILE	3 OEUFS	½ SACHET DE LEVURE

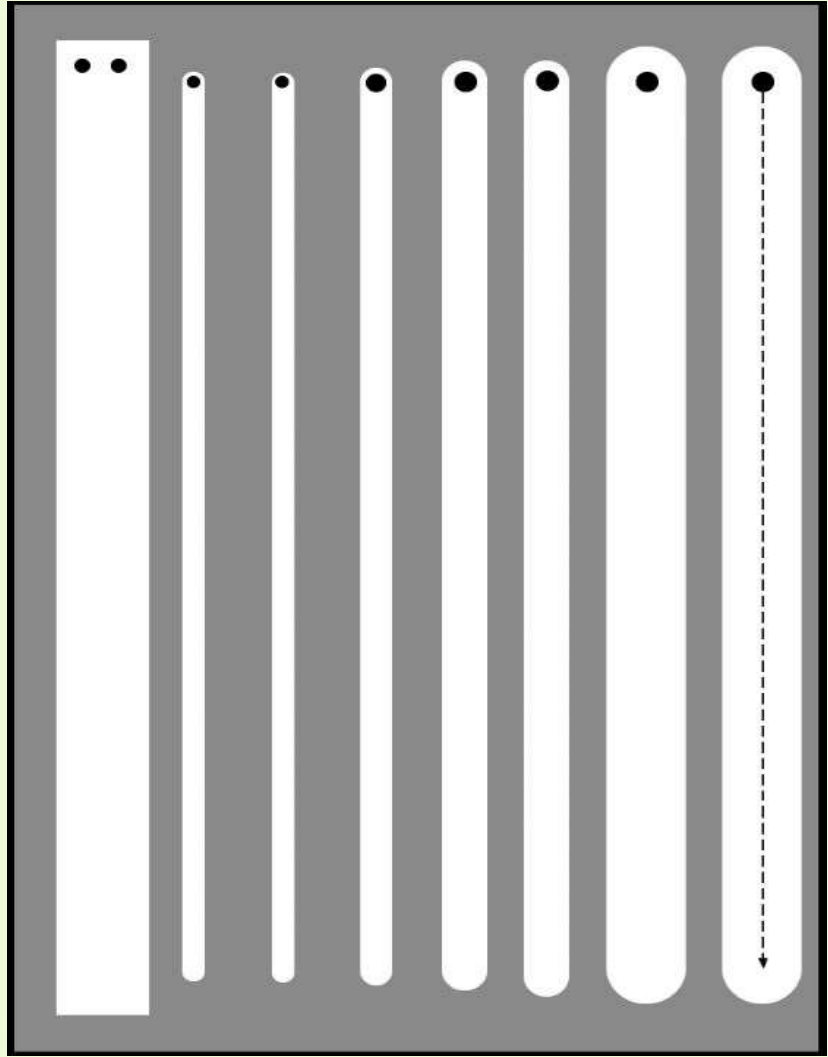
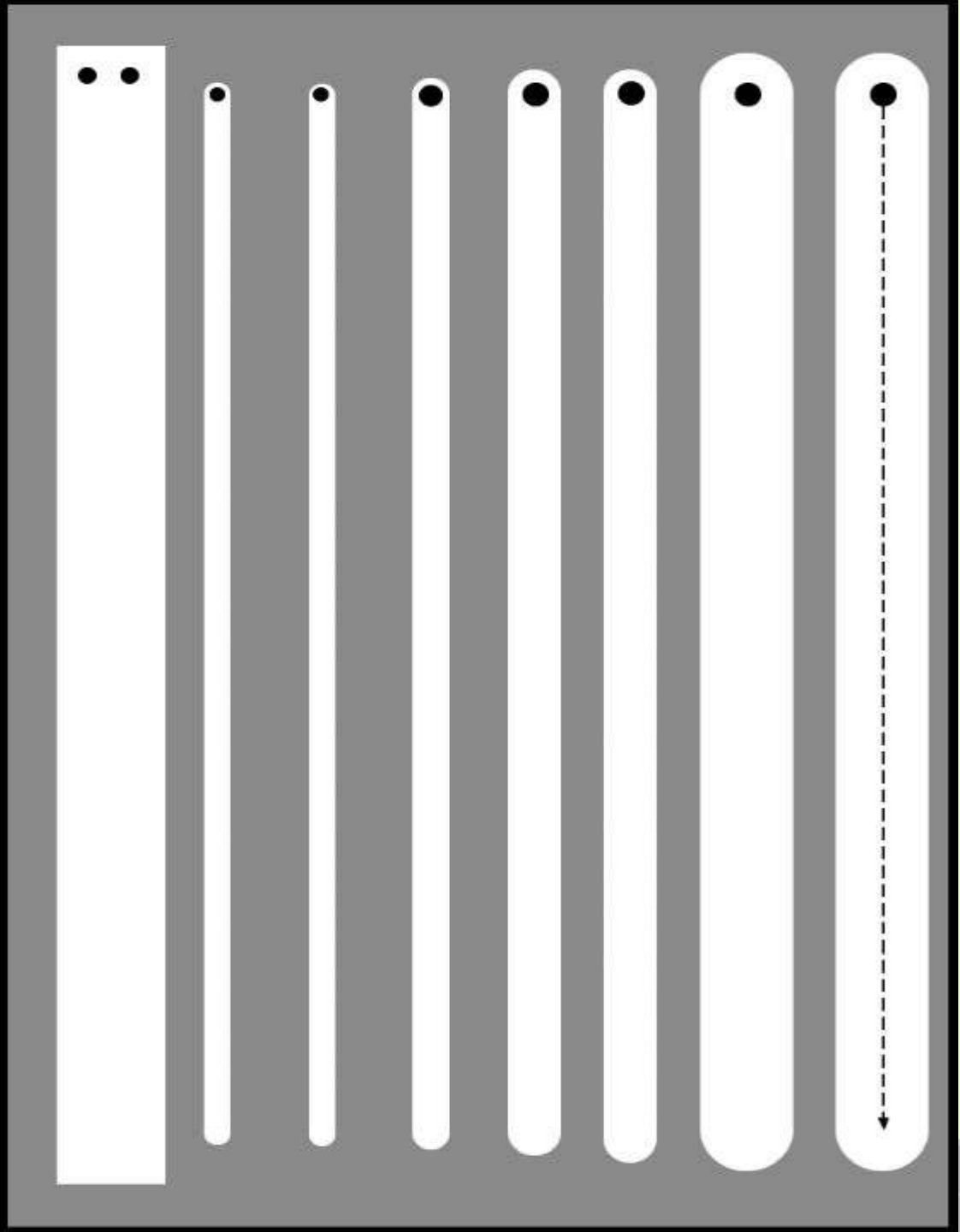
### OUTILS :

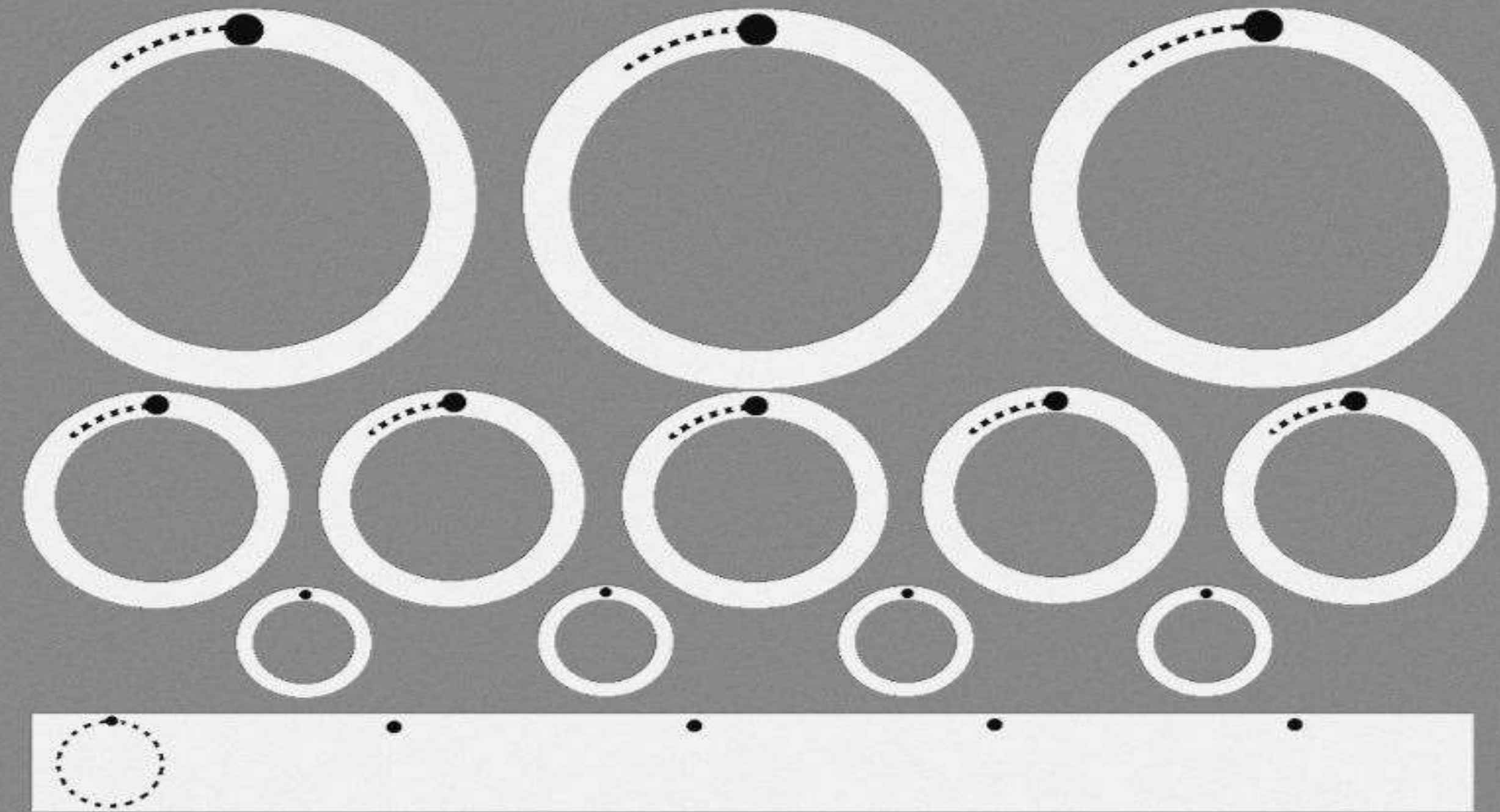
			
CUILLÈRE	FOUET	SALADIER	MOULE

1		Verser le yaourt dans le saladier.
2		Verser les 2 pots de sucre.
3		Verser les 3 pots de farine.
4		Mélanger.
5		Verser le ½ pot d'huile.
6		Casser les 3 œufs.
7		Verser le ½ sachet de levure.
8		Bien mélanger.
9		Huiler le moule et verser la pâte dedans.
10		Faire cuire à four moyen (thermostat 7) pendant 25 minutes.





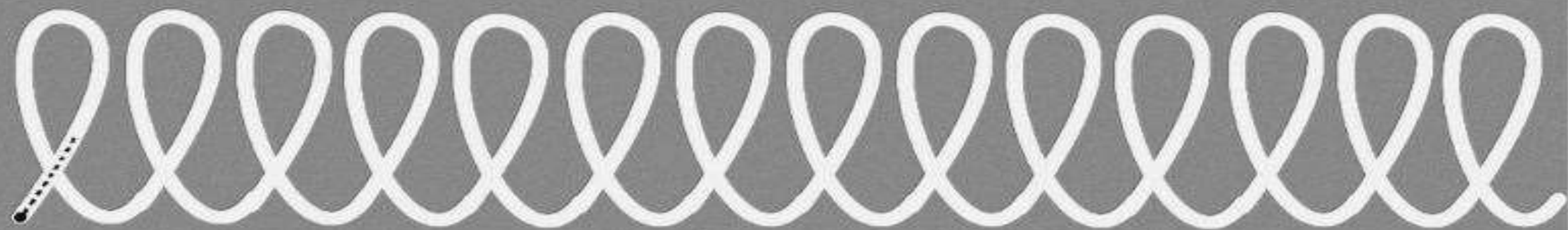
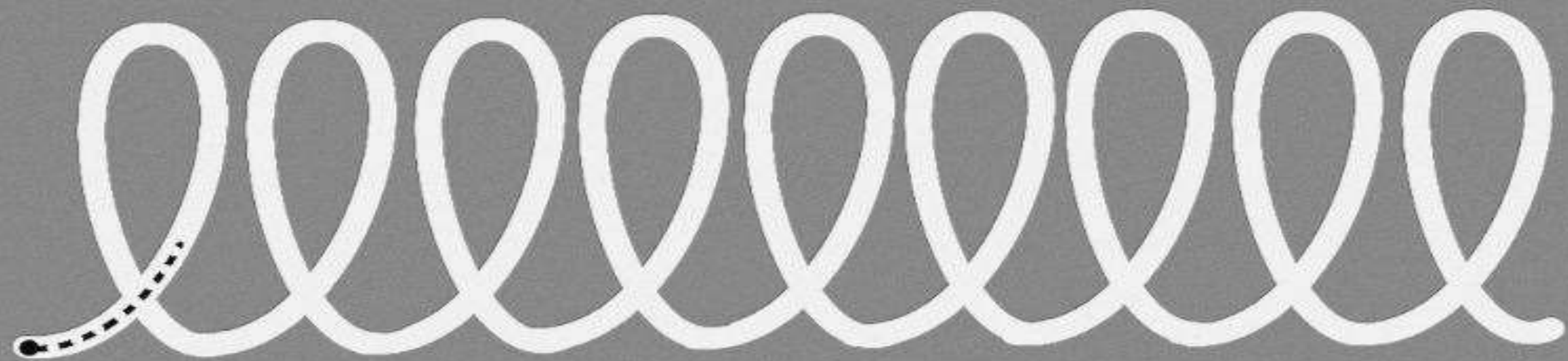


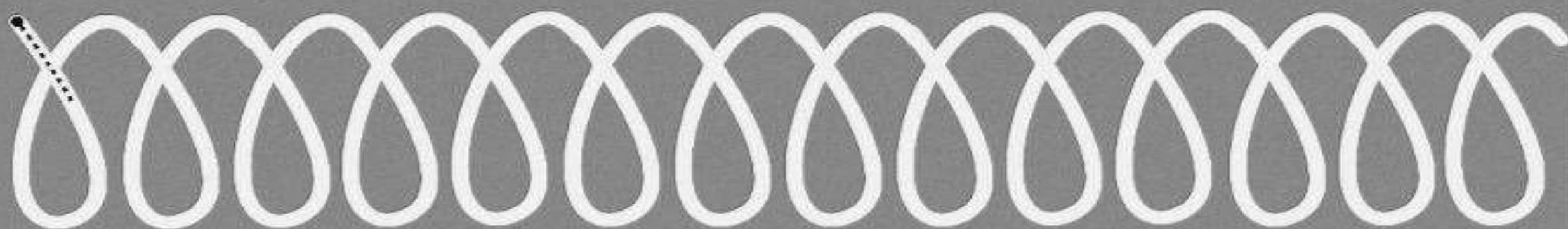
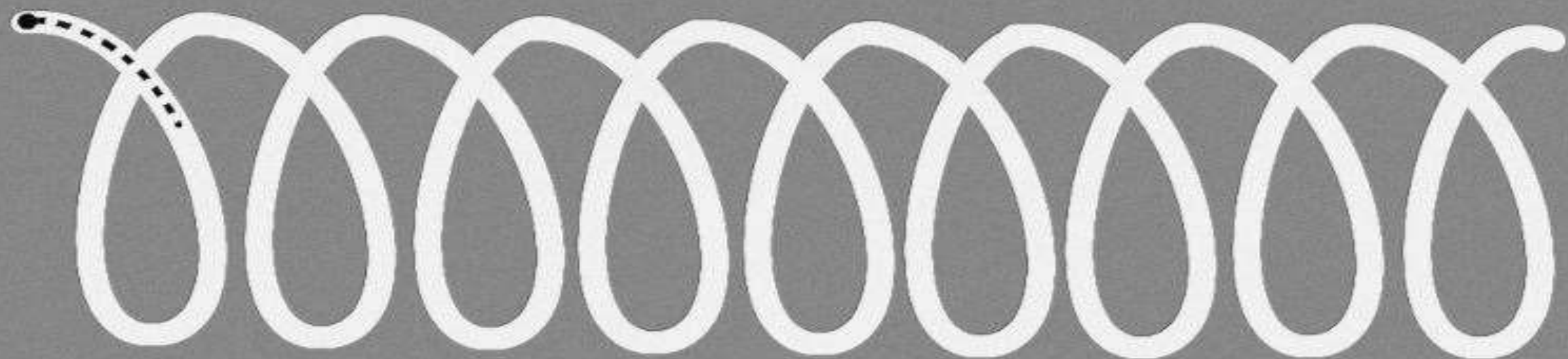


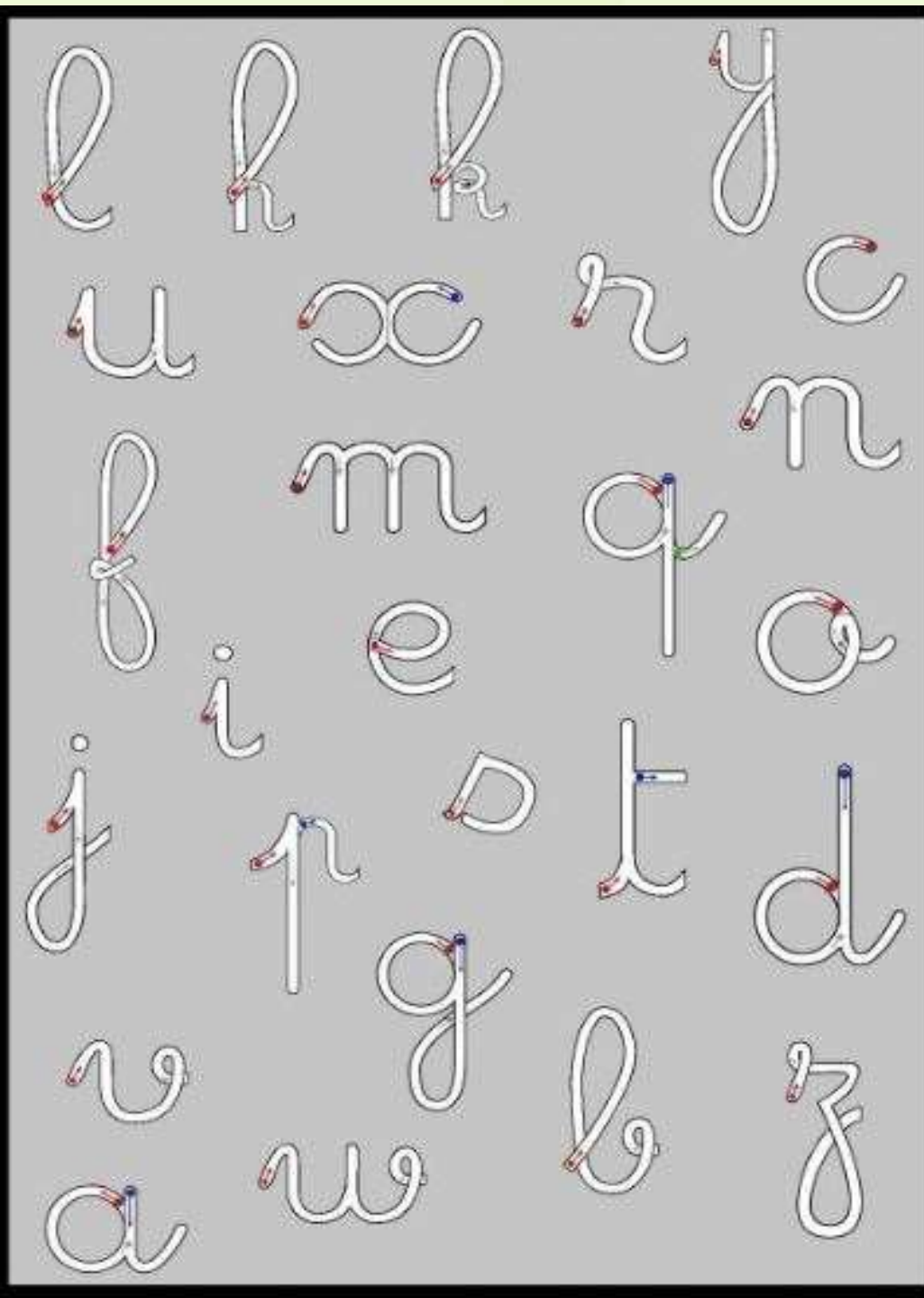


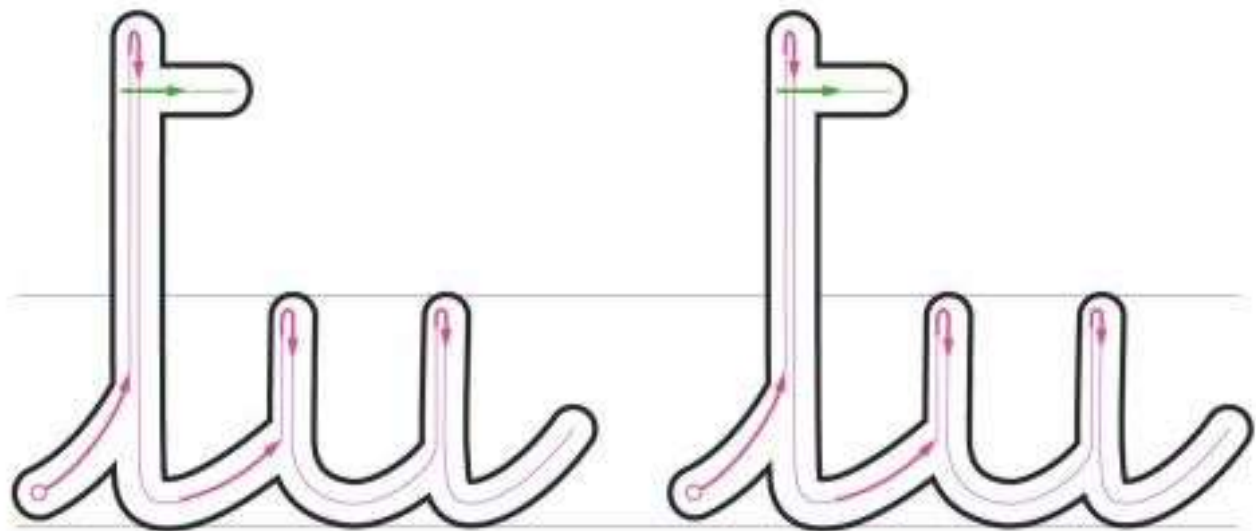


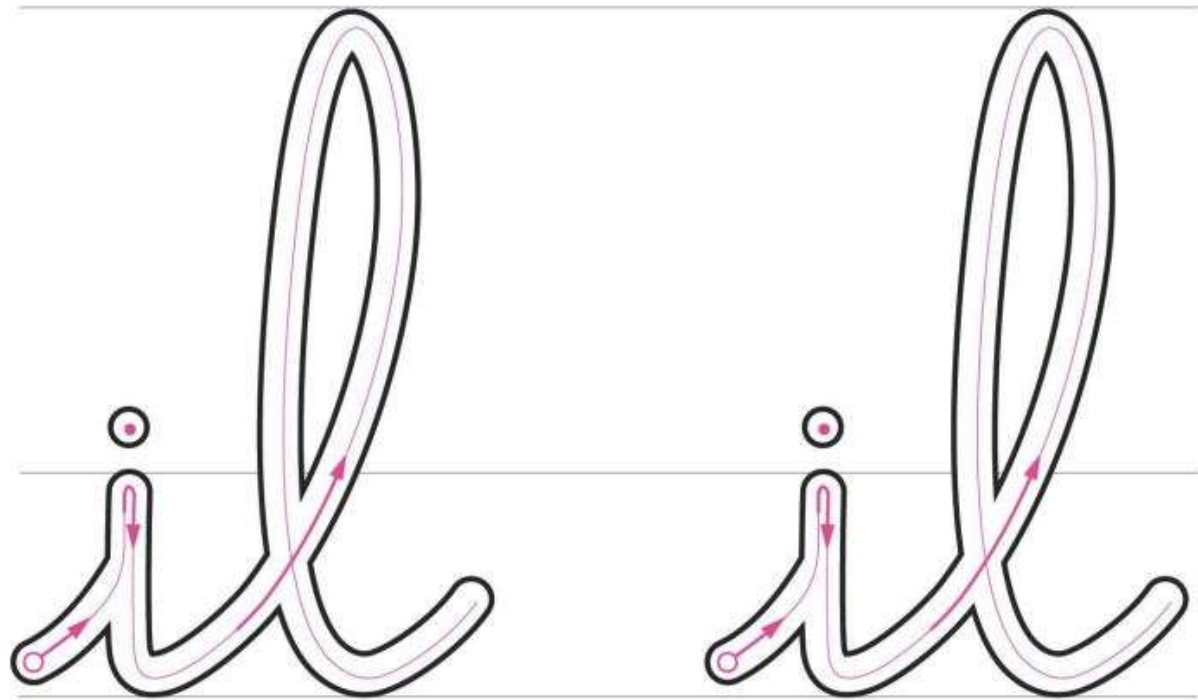


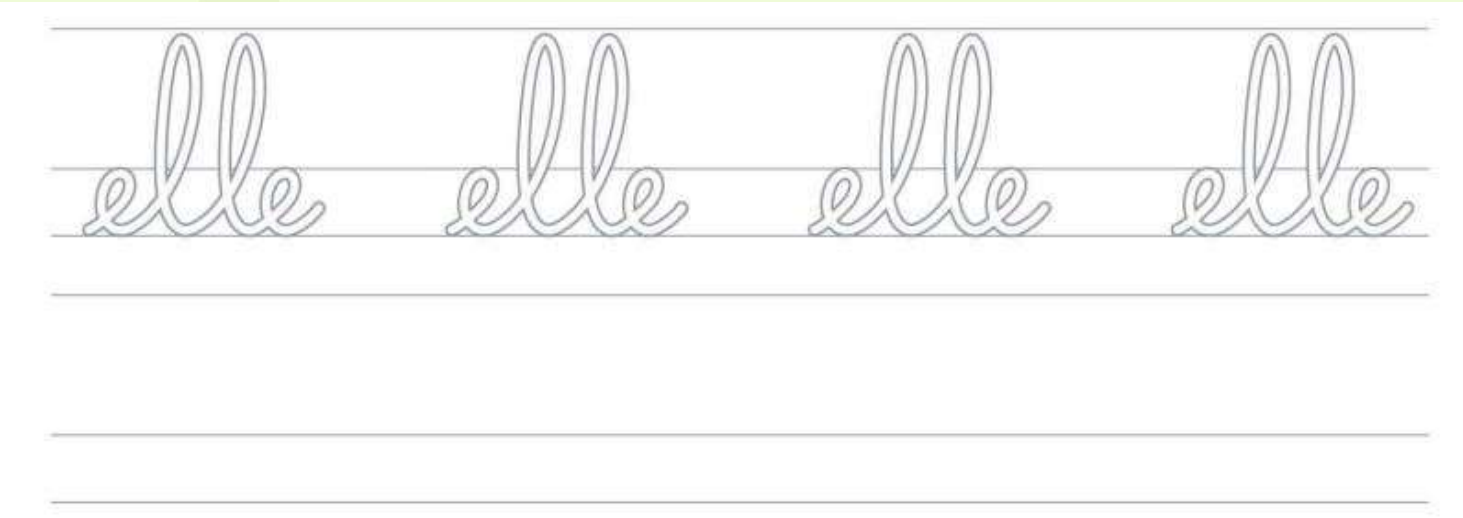
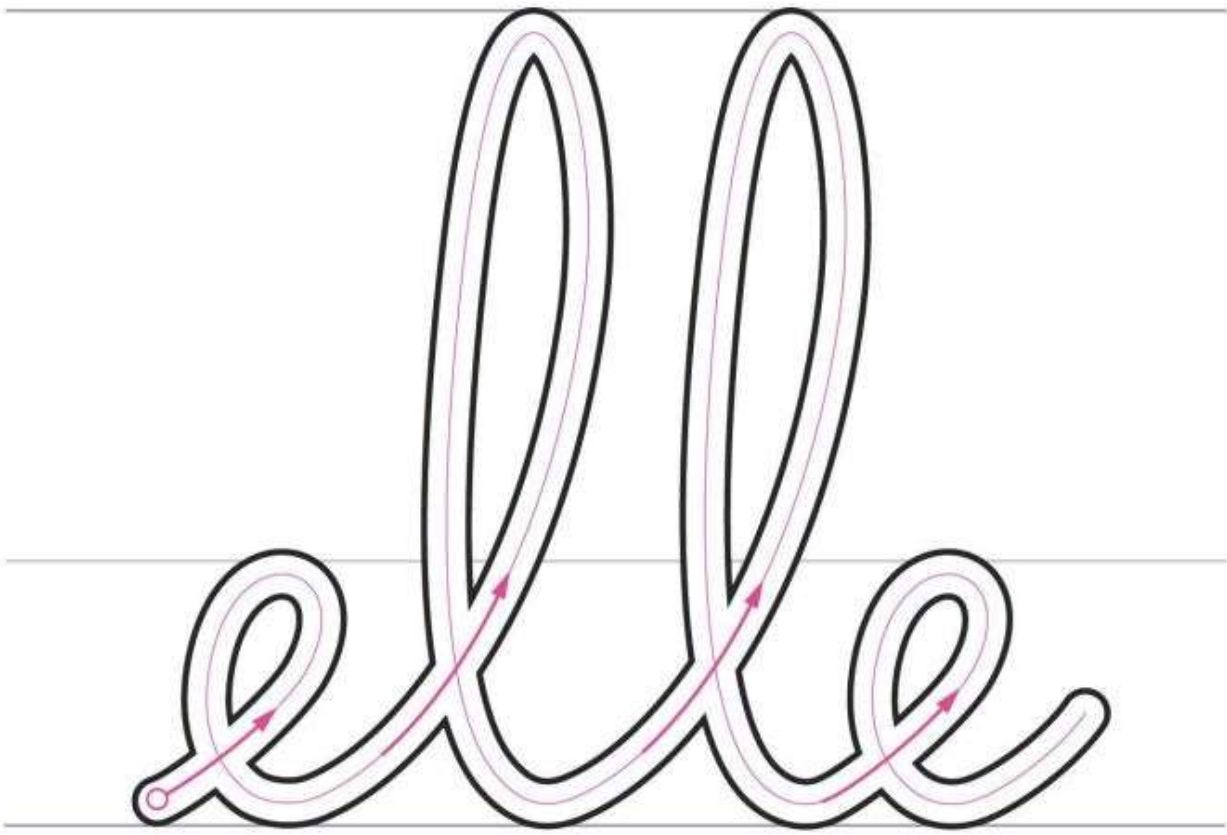




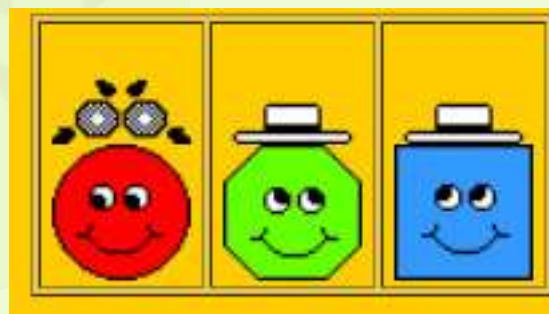
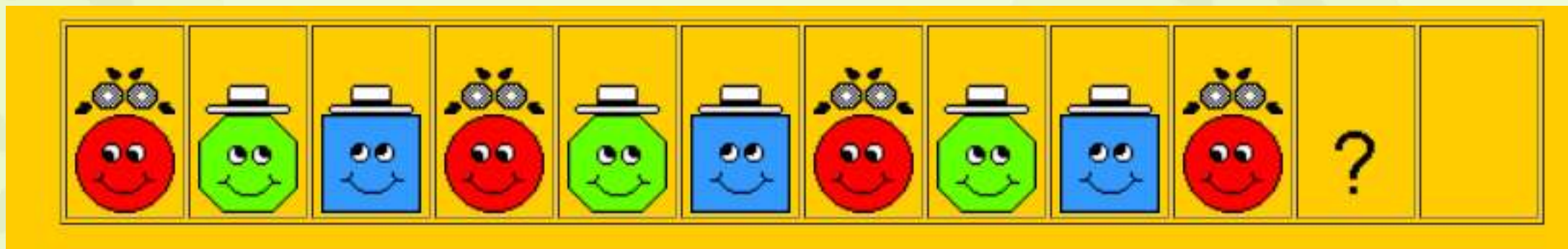






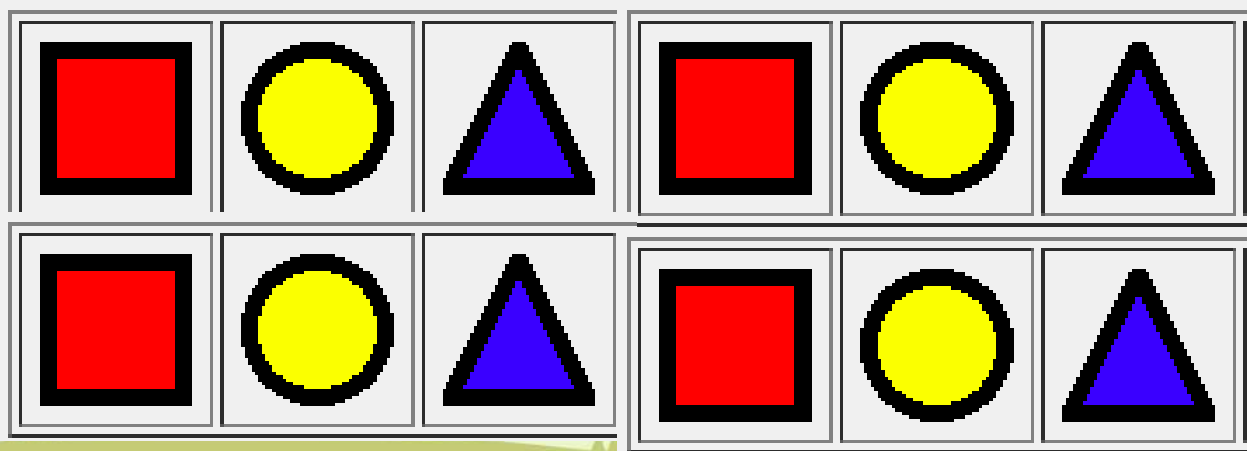
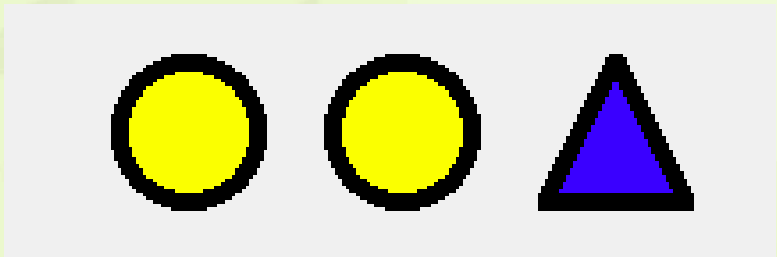






PS

Entoure le dessin qui complète la suite algorithmique



PS

Découpe puis colle les formes ci-dessus pour poursuivre l'algorithme



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5



1  
2  
3  
4  
5

MS / GS

Combien y a –t-il d’animaux ?  
Associe le chiffre à la quantité en les reliant

MS / GS

Il y a autant (pareil) de wagons  
que de lutins. Combien y a-t-il de  
lutin(s) sous le cache vert ?  
Tu peux dessiner le(s) lutin(s) /  
écrire le chiffre



A white rectangular area containing a green horizontal bar at the top. Below the bar are two small cartoon figures: a purple one on the left and a yellow one on the right. At the bottom, there are four empty square boxes followed by a small toy train icon.

A white rectangular area containing a green horizontal bar at the top. Below the bar are two small cartoon figures: a purple one on the left and a yellow one on the right. At the bottom, there are four empty square boxes followed by a small toy train icon.





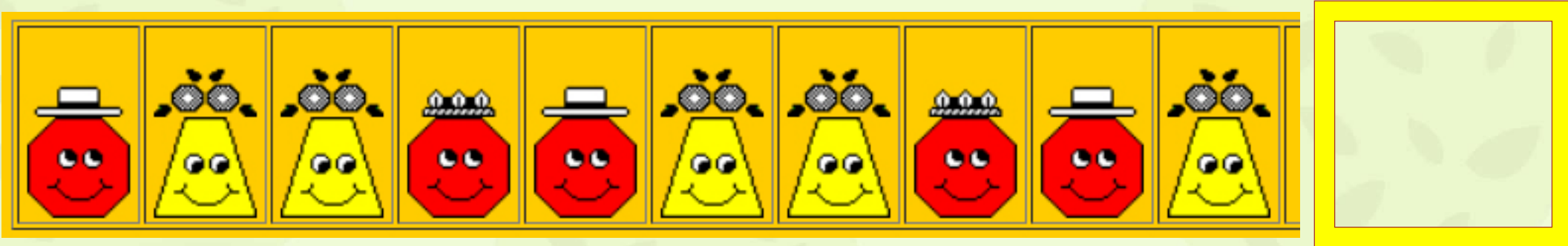
# L'alphabet en écriture scripte

a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z

MS

Entoure toutes les lettres de ton prénom puis  
écris-le en lettres capitales.




















GS

À l'aide du tableau ci-dessus, dessine l'élément qui complète la suite algorithmique



↑   →   ↓   ←



GS

Aide le lutin à rejoindre son vaisseau spatial en traçant des flèches dans les bonnes directions. Attentions les cases occupées sont interdites

## Et si nous faisons de la pâte à modeler !

### Ingrédients :

- 1 tasse de farine
- ½ tasse de bicarbonate de soude
- Ou 1 sachet de levure chimique
- Des colorants alimentaires
- ½ tasse de sel fin
- 1 cuillère à café d'huile végétale
- 1 tasse d'eau chaude
- Des huiles essentielles (facultatif)

Dans une casserole, mélangez tous les ingrédients et ajoutez l'huile puis l'eau tout en remuant progressivement

Faites chauffer à feu moyen, jusqu'à ce que le mélange épaississe

Dès que la pâte commence à se décoller du fond de la casserole, éteignez le feu (cette phase peut durer un peu de temps, patience) !

Laissez tiédir et pétrissez la pâte à la main

Divisez en autant de couleurs souhaitées (utiliser plusieurs petits récipients, barquettes) ou un grand saladier dans ce cas partir du jaune qui sera ensuite mélangé à du rouge, observez la couleur obtenue !

Procédez de la même façon avec le jaune puis le bleu ou ajoutez des colorants dans plusieurs récipients

Vous pouvez également ajouter quelques huiles essentielles (amande, vanille).

Elle peut se conserver facilement si elle est rangée dans une boîte hermétique.

PS / MS / GS  
Recette pour  
fabriquer de  
la pâte à  
modeler.

