

Outils partagés : grille d'observation des signaux faibles / aide au discernement sur des situations ou questionnements

Grille d'observation des signaux faibles

Dans la cour de récréation		
Signaux faibles	Répétition/durée: un peu – beaucoup – très régulièrement	Enfants: « auteurs »
Elève seul		
Elève moqué ou insulté		
Cible de jeux dangereux : coups de pied, coups de poings		
Elève agressé physiquement : « croche pied », tape sur la tête, cheveux tirés, trachets, coups, ...		
Cible de jets d'objets, tirage de casquette, de bonnet		
Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie		
Elève qui vient se plaindre régulièrement à l'adulte		
Elève vité à qui on dit : « je ne t'ai pas fait exprès »		
Impliqué dans les conflits, mais est souvent « perdant »		
Affaires scolaires abîmées (pour les primaires)		
Cartable caché, dégraté		
Vêtements perdus, oubliés ou cachés		
Elève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés		
Elève qui est souvent aux toilettes pour s'y cacher		
Elève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires par peur		
Elève enfermé dans les toilettes par d'autres		
Elève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation		
Elève qui apporte des petits jeux ou des suceries à l'école pour les partager systématiquement avec d'autres		
Elève avec qui personne ne veut se mettre en rang		

A la cantine

Signaux faibles	Répétition/durée: un peu – beaucoup – très régulièrement	Enfants: « auteurs »
Mange en groupe mais se fait voler une partie de son déjeuner		
Eau renversée, sal ou pain mis dans le verre d'eau		
Les autres ne se mettent pas à la même table. Répéter l'enfant qui est évincé		
Répéter l'enfant vité par la phrase : « je ne t'ai pas fait exprès »		

Dans la classe

Signaux faibles	Répétition/durée: un peu – beaucoup – très régulièrement	Enfants: « auteurs »
Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève		
Elève choisi en dernier pour les activités de groupe		
Elève moqué ou insulté		
Refus d'aller à l'école		
Nervosité importante en expression orale		
Mouvements/murmures/regards quand l'élève participe ou au moment des rendus de travail		
Absence de styles, cahiers que l'élève dit avoir perdus		
Réactions violentes inhabituelles ou inappropriées		
Chute des résultats scolaires		
Refus de participer en classe ou de venir au tableau		
lets de bouillottes, de capucions ... répéter l'élève vité		
Elève qui a des difficultés à être à l'aise avec le groupe.		

A la maison

Signaux faibles	Répétition/durée: un peu – beaucoup – très régulièrement
Nervosité, Anxiété	
Troubles du sommeil, cauchemars, difficultés d'endormissement, pipi au lit	
Perte d'appétit, troubles de l'alimentation	
Maux de ventre/de tête	
Fatigue	
Dévalorisation de soi	
Menace de se blesser ou de blesser les autres	
Troubles, manque d'envie, idées noires	
Peur ou refus d'aller à l'école	
Aggressivité, insatisfaction, irritabilité	
Repli sur soi	
Isolément vis-à-vis des autres membres de la famille, refus de s'exprimer	
Baisse des résultats scolaires/baisse de l'appréciation scolaire	