



4

## Les exploits de la Tour Eiffel

À sa construction, la Tour détient le record de hauteur, et ce, pendant plusieurs décennies.

Lorsqu'il fait très chaud, la Tour peut voir son sommet s'incliner de 18 cm au maximum, tandis que sous l'action du vent, le sommet peut bouger de quelques centimètres également, l'amplitude maximum ayant été de 9 cm, pendant la tempête de décembre 1999.

La Tour fête aussi ses anniversaires. À l'occasion de ses cinquante ans, une messe est célébrée au premier étage. Pour ses soixantequinze ans, ce sont des alpinistes qui escaladent la Tour. Pour son centenaire, Philippe Petit, un funambule, marche sur un fil qui relie la Tour Eiffel au palais de Chaillot, au Trocadéro.

Les aviateurs sont attirés par la Tour, comme Santos-Dumont qui la double en dirigeable, en 1901, et gagne un prix.



Histoire de l'aviation - le Santos Dumont n°7 double la Tour Eiffel et va remporter le Prix Deutsch de 100 000 francs



L'équipement de Reichelt

En 1909, le comte de Lambert survole Paris en aéroplane, et contourne la Tour pour la première fois.

En 1912, un artisan tailleur, Reichelt, surnommé « l'homme-oiseau » tente de voler avec un parachute de sa fabrication en s'élançant du premier étage, mais il se tue.

En 1926, un aviateur, Léon Collot, se tue en voulant passer sous la Tour Eiffel.

En 1984, deux parachutistes sautent, sans en avoir l'autorisation, du troisième étage.

En 1987, un Néo-Zélandais effectue un saut à l'élastique, en « yoyo » depuis le deuxième étage.

Dix ans plus tard, un cascadeur professionnel britannique saute en parachute du premier étage.



## Les exploits de la Tour Eiffel



L'escalade et la descente des escaliers de la Tour ont donné lieu aussi à des concours et des records.

En 1905, se déroule le premier championnat de montée d'escaliers jusqu'au premier étage, organisé par le journal *Le Sport*, avec comme récompense pour le vainqueur... un vélo.

C'est en 1923 que Pierre Labric, qui fut ensuite maire de Montmartre, descend à vélo du premier étage jusqu'en bas.

En 1983, c'est sur une moto trial que Charles Coutard et Joël Descuns montent et descendent les escaliers de la Tour.

En 1995, un triathlète, Yves Lossuarn, remporte l'épreuve d'ascension des escaliers, retransmise sur Arte.

En 2001, l'Espagnol Aitor Sarasua Zumera pulvérise le record d'ascension des escaliers de la Tour établi par Hugues Richard en 1998. L'année suivante, ce dernier bat à nouveau le record.

En 2004, un Andorran entre dans le Livre des records avec 1 300 marches montées à VTT !

L'année suivante, c'est en fauteuil roulant que le sportif de haut niveau, Jérôme Sur, effectue la descente des 345 marches entre le premier étage et le sol.



Deux motards, Charles Coutard et Joël Descuns, font l'ascension de la Tour jusqu'au 2<sup>e</sup> étage. Photo sygma n°198066



Bouglione offre une promenade sur la Tour à la plus vieille de ses pensionnaires, une éléphante de 85 ans.

Avec la montée au premier étage de l'éléphante la plus âgée du cirque Bouglione, c'est un nouvel exploit qui est établi. Au registre des anecdotes, en plus des exploits et records, il faut signaler, en 1925, la vente de la Tour par un escroc, Victor Lustig, à un récupérateur de métaux, à qui il a fait croire que la Tour devait être démolie...



## Les exploits de la Tour Eiffel

### Exercices appliqués

CP - CE1



## Français / Lecture / Orthographe

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Repérer les marques du pluriel des noms.**

- Lire les deux premières phrases du texte, faire repérer les noms communs et trier ceux qui sont au singulier et ceux qui sont au pluriel.

singulier	pluriel
monument monde début	sportifs amateurs sensations aviateurs alpinistes coureurs

- Faire remarquer les terminaisons en « s » des noms au pluriel.
- Faire écrire ces noms au pluriel.

Une tour → des ...

Un éléphant → des ...

Un aviateur → des ...

Un étage → des ...

- Utiliser d'autres textes de la classe pour effectuer les mêmes recherches. Prolonger ensuite, pour les CE1, avec l'accord du verbe en « ent » (présent et 1<sup>er</sup> groupe d'abord).

- Faire écrire ces phrases au singulier

Des aviateurs survolent la Tour.

Des alpinistes escaladent la Tour.

Des coureurs grimpent les escaliers.

## Mathématiques

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Lire et comprendre un énoncé de problème simple.**

- Soumettre aux élèves ces deux problèmes :

Lydia, Elodie, Sofiane et Phil font une course de montée d'escaliers. Lydia arrive devant Sofiane et Elodie, mais elle n'est pas la première. Elodie arrive la dernière. Quel est le classement des trois enfants ?

*Phil, Lydia, Sofiane, Elodie*

Mathis, Méline, Lilou et Noa veulent chacun monter au premier étage de la Tour avec un moyen de transport différent. Sachant que Mathis et Noa ont choisi des objets avec des roues, que Noa n'a pas choisi le vélo et que Méline ne prendra pas l'ascenseur, indique le moyen de transport choisi par chaque enfant.

- Ascenseur : Lilou
- Escalier à pied : Méline
- Escalier en roller : Noa
- Escalier à vélo : Mathis



## Les exploits de la Tour Eiffel

**Exercices appliqués**

CE2 - CM1 - CM2



## Français / Lecture / Orthographe

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Utiliser sans erreur  
les marques du pluriel  
et du féminin des noms.

- À partir de noms du texte, faire compléter ce tableau.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
		sportifs	
		aviateurs	
		concurrents	
		alpinistes	
		coureurs	
	éléphante		
	employée		

- En faire déduire des règles utilisables pour les noms et les adjectifs :

Le féminin : f → ve ; teur → trice ; t → te ; eur → euse ; e → pas de changement (même écriture au masculin et au féminin)

- Faire rechercher d'autres marques du féminin :

- avec doublement de la consonne → ex : un chat et une chatte
- avec transformation du ... x en ... se → ex : un époux et une épouse
- avec transformation du ... e en ... esse → ex : un tigre et une tigresse
- avec transformation du ... er en ... ère → ex : un sorcier et une sorcière

## Mathématiques / Mesures de temps

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Connaitre et utiliser les unités usuelles de mesure des durées.

- Rappel sur les transformations des mesures de temps.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} ; 1 \text{ min} = 60 \text{ s} ; 1 \text{ h} = 3\,600 \text{ s}$$

- Faire compléter avec <, > et = .

120 s ..... 2 h	135 min ..... 3 h	400 s ..... 5 min
600 s ..... 10 min	4 h ..... 250 min	3 h ..... 7 200 s

- Soumettre ce problème de durée.

Une nouvelle course de montée d'escaliers est organisée. Voilà les temps mis par les 6 concurrents, à toi de les classer du plus rapide au plus lent.

Léo : 9 min 15 s ; Mila : 580 s ; Bianca : 8 min et 110 s ; Hugo : 575 s ; Axel : 10 min moins 70 s et Judie : 10 s de moins que Léo.