



12

# La Tour dans le monde

**Un sondage effectué auprès d'habitants de différents pays du monde, a montré que tous plaçaient en tête la Tour Eiffel lorsqu'on leur demandait de citer un monument européen.**

**La présence de nombreuses copies de notre monument sur différents continents témoignent de sa notoriété internationale.**

## Les tours européennes

En Tchécoslovaquie, à Prague, la Tour panoramique, dite aussi Tour de l'observatoire, a été construite en 1891. Elle mesure 60 mètres de haut et ressemble à la Tour Eiffel, mais est située au sommet de la colline de Petrin. Les Pragois disent que la hauteur de la colline ajoutée à celle de la tour équivaut à la hauteur de la Tour Eiffel ! Il n'y a pas d'ascenseur mais des escaliers pour monter jusqu'en haut, où se trouve une plate-forme panoramique qui permet de découvrir la vieille ville de Prague et le château.

À Cracovie, l'association Amitié Pologne-France a fait ériger une tour de 8,50 mètres, symbolisant l'amitié entre les deux pays.

En Roumanie, à Slobozia, il existe une copie de la Tour Eiffel mesurant une cinquantaine de mètres de haut, tout comme celle située à Parizh, au sud du massif de l'Oural, en Russie.

Au zoo de Copenhague, au Danemark, une tour de 44 mètres, en bois, a elle aussi une ressemblance avec la Tour parisienne.

Dans la capitale belge, Bruxelles, c'est dans le parc récréatif Mini Europe qu'une réplique de 13 m de haut a été construite, et en Allemagne, c'est sur le toit d'un immeuble industriel de Satteldorf qu'a été érigée une copie de la Tour.

En France, à l'ouest de Paris, dans le parc France miniature a été construit une tour de 10 mètres pesant 3,2 tonnes.

À Lyon, la tour de retransmission de radio-télévision reproduit uniquement la partie haute de la Tour et ne peut donc être considérée comme une réplique de la Dame de fer.

D'autres tours ont été construites dans des parcs d'attractions, comme à Kings Dominion en Virginie ou à Kings Island dans l'Ohio, où les tours mesurent 85 mètres pour la première et 100 mètres pour la seconde. Le parc d'attractions Epcot, en Floride, possède également sa Tour Eiffel en modèle réduit. Dans l'État de Géorgie, au Technology Museum of Georgia, une Tour de 11,50 mètres, pesant 420 kg, a été entièrement réalisée en pièces de Meccano. Deux villes américaines appelées Paris, au Texas et au Tennessee, ont également fait construire des répliques de leur grande sœur française.

## En Asie

Deux répliques de la Tour Eiffel ont été édifiées en Chine. Une dans un parc d'attractions à Shenzhen au sud-est du pays, mesurant 100 mètres, et l'autre à Tianducheng à côté de Hangzhou, la capitale de la province du Zhejiang, dans un quartier résidentiel. Cette dernière est une reproduction à l'échelle 1/3 de l'originale, et pèse plus de 1 000 tonnes. Elle dispose de plusieurs terrasses accessibles au public et d'un ascenseur intérieur qui dessert les différents niveaux.

Au Japon, c'est dans la capitale, Tokyo, qu'une tour ressemblant à celle d'Eiffel, haute de 333 mètres a été érigée en 1958 et peinte en rouge et blanc.

À Dubai, dans les Émirats arabes, c'est au Falconcity of Wonders qu'une copie de la Tour Eiffel est en cours de construction.

## Les copies de la Tour Eiffel aux États-Unis

La plus grande et la plus connue est celle de Las Vegas, au Nevada. Elle mesure 165 mètres et se trouve en face de l'hôtel-casino Paris Las Vegas.



## La Tour dans le monde

### Exercices appliqués

#### CP - CE1



## Mathématiques

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Mesurer et comparer les longueurs.**

- Faire les dessins de 4 tours de différentes hauteurs avec une ligne rouge pour la verticale (axe de symétrie) mesurant 7 cm, 5 cm, 8 cm et 9 cm, nommées A, B, C, D.
- Faire mesurer les tours et les faire classer de la plus grande à la plus petite.
- Faire tracer 5 segments mesurant 2 cm, 5 cm, 4 cm et 8 cm.

## Découverte du monde

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappe-monde, planisphère, globe).**

Matériel - 1 photocopie de planisphère par élève, 1 planisphère et 1 globe pour la classe.

- Expliquer aux élèves que le planisphère est une représentation « à plat » du globe terrestre.
- Faire rechercher la France sur le globe, sur le planisphère de la classe, puis sur la feuille, noter un F et colorier.
- Faire placer les océans et noter leurs noms en majuscules et au stylo bleu.
- Faire placer les continents et leurs noms en majuscules et au stylo noir.
- Faire rechercher les États cités et indiquer leurs initiales.





## La Tour dans le monde

### Exercices appliqués

CE2 - CM1 - CM2



## Mathématiques / Mesures de temps

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Résoudre des problèmes de mesures, connaître le principe des fuseaux horaires.**

- Fournir aux élèves un planisphère avec les fuseaux horaires et les villes, Paris, Las Vegas, Tokyo, Shenzhen (en Chine à côté de Hong Kong,) Prague, Copenhague, Moscou, Sydney, Le Cap.

- Faire lire la carte aux élèves en cherchant la signification des nombres indiqués en haut du planisphère grâce à la légende.

- Commencer par des exemples simples :

Lorsqu'il est 11 h à Paris, il est ....

- Poser différents types de questions. Exemples :

- Chloé décolle de Paris à 7 h 00 et arrive à Prague à 10 h 30 min (heure locale). Quelle a été la durée de son vol ?

- Le 28 août, Théo décolle de Shenzhen à 10 h 00, son vol dure 11 heures, à quelle heure arrive-t-il à Paris ?

- Nick décolle le 2 juillet à 9 h 00 de Las Vegas et atterrit après 10 heures de vol. À quelle heure atterrit-il ?

- Le 7 janvier, Aneko décolle de Paris à 15 h 00 pour un vol de 12 heures. À quelle heure arrivera-t-elle à Tokyo ?

## Géographie

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

**Connaître les océans et continents ; les grands traits du relief de la planète ; les principales zones climatiques ; les zones denses et vides de population ; les espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.**

- Après avoir vérifié la connaissance par les élèves des océans et des continents en utilisant le planisphère proposé pour le CP - CE1, demander aux élèves, par groupe, d'effectuer des recherches sur l'un des États cité en suivant le plan ci-dessous

Nom de l'État / Capitale / Drapeau / Population / Gouvernement / Langue / Superficie  
Fleuves / Relief (montagnes, plaines, déserts ...) / Ressources minières ou du sous-sol  
Ressources agricoles / Industries

- Utilisation possible d'Internet, d'encyclopédies, des ressources de la bibliothèque de classe ou de l'école.