Activité : Agents pathogènes et maladies vectorielles et plausibilité de l'information en seconde

Connaissances

Les agents pathogènes (virus, certaines bactéries ou certains eucaryotes) vivent aux dépens d'un autre organisme, appelé hôte (devenu leur milieu biologique), tout en lui portant préjudice (les symptômes).

La propagation du pathogène se fait par changement d'hôte. Il exige soit un contact entre hôtes, soit par le milieu ambiant (air, eau), soit un vecteur biologique qui est alors l'agent transmetteur indispensable du pathogène (il assure la maturation et/ou la multiplication du pathogène).

Le réservoir de pathogènes peut être humain ou animal (malade ou non). La propagation peut être plus ou moins rapide et provoquer une épidémie (principalement avec des virus).

Objectifs de l'activité

L'activité se place en fin de chapitre sur les agents pathogènes et maladies vectorielles.

L'activité est présentée avec plusieurs objectifs :

- Découvrir l'utilisation de l'IA en classe
- Travailler l'argumentation à l'écrit
- Exercer un esprit critique sur les réponses produites par l'IA en vérifiant la plausibilité de l'information fournie par l'IA

Activité Elève

1. Faire une recherche avec l'IA

Choisir parmi les trois phrases suivantes le sujet d'une recherche grâce à l'IA :

- Les agents pathogènes vivent aux dépens d'un autre organisme appelé hôte.
- La propagation du pathogène se fait par changement d'hôte soit par un contact soit par un vecteur biologique
- Le réservoir de pathogènes peut être humain ou animal.

Dans le prompt, il faudra demander à l'IA de donner une réponse :

- adaptée au niveau d'une seconde
- argumentée par un exemple, une explication avec cause et conséquence, un résultat d'observation...

Réaliser un texte argumenté par un exemple, une explication avec cause et conséquence et un résultats d'observation de niveau seconde sur le sujet :Les agents pathogènes vivent aux dépens d'un autre organisme appelé hôte

Réponse Sources 10

1 l'étape ▾

k kartable.fr
Agents pathogènes et maladies vectorielles Cours - SVT -...

g cimi
[PDF] un modèle d'étude des interactions hôte-organisme...

g SVT au lycée
Agents pathogènes et maladies vectorielles - SVT au lycée

w **g** **g**
+7 sources trouvées

Prompt de perplexity

Réponse de l'IA à coller ici :

Les agents pathogènes **vivent effectivement aux dépens d'un autre organisme appelé hôte**, ce qui peut avoir des conséquences importantes sur la santé de ce dernier.

Prenons l'exemple du paludisme, une maladie infectieuse causée par un agent pathogène eucaryote appelé Plasmodium. Ce parasite se développe et se multiplie à l'intérieur des globules rouges de l'hôte humain, utilisant les ressources de ces cellules pour sa propre croissance. En conséquence, l'infection par Plasmodium provoque des symptômes tels que de fortes fièvres, des frissons et une anémie, pouvant même entraîner la mort dans les cas graves.

La relation entre l'agent pathogène et l'hôte est caractérisée par un parasitisme, où le pathogène tire profit de l'interaction tandis que l'hôte en subit les effets néfastes. Cette relation a pour cause la nécessité du pathogène de trouver un environnement propice à sa survie et à sa reproduction. La conséquence directe est l'apparition de symptômes chez l'hôte, résultant des dommages causés par le pathogène ou de la réponse immunitaire de l'organisme.

Les observations scientifiques ont montré que les agents pathogènes peuvent se propager d'un hôte à un autre par différents moyens. Dans le cas du paludisme, la transmission se fait par l'intermédiaire d'un vecteur biologique, le moustique anophèle femelle. Ce mode de transmission permet au pathogène d'étendre sa portée géographique et de coloniser de nouveaux hôtes, perpétuant ainsi son cycle de vie aux dépens de multiples organismes.

2. Analyser les résultats obtenus par l'IA

- Repérer dans la réponse les arguments utilisés : lien logique (cause conséquence), **exemple**, résultat d'observation, résultat d'expérience.

- Vérifier si tous les mots de ta question à l'IA ont été **définis**.

- Comparer la réponse à ton cours.

- Proposer une nouvelle question qui pourrait amener l'IA à donner une réponse plus pertinente en termes d'arguments.

Résultats de l'analyse :

Pas de résultat d'observation ni d'expérience

Définition partielle

Dans le cours, définitions, observation microscopique

Mettre tous les termes en les explicitants