|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NIVEAU | THEME | AFC - ACTIVITE | FOCALE sur la QUALITÉ DES PREUVES | CONDUCTEUR PROGRESSIF (Intention sous-jacente)  |
| CYCLE 3 | La Terre une planète peuplée par les êtres vivants  | Construire une argumentation scientifique pour expliquer le réchauffement climatique actuel. | Evaluer la qualité des preuves (fiabilité)  | Sans exiger un vocabulaire à acquérir, appréhender un outil qui fasse sens et soit réinvesti tout au long de leur scolarité (Echelle très simplifiée de la fiabilité avec explicitation d’un niveau à un autre). |
| CYCLE 4 | Corps humain et santé | Déterminer les besoins des muscles  | Evaluer la qualité des preuves (critique de l’expérience : absence de témoin)  | Importance de l’expérimentation rigoureuse et répétée pour justifier. Appréhender un vocabulaire plus précis (différence entre croyances, opinions et savoirs scientifiques) et mettre à disposition ponctuellement des outils  pour vérifier la qualité des preuves :* Carte des biais par exemple (CPS)
* Vérifier qu’une photo n’a pas été modifiée (Tin eye)
 |
| Planète Terre et Environnement  | Théorie de la dérive des continents  | Vérifier l’existence des preuves à l’appuiEvaluer la qualité des preuves (notion d’évolution des savoirs scientifiques)  |
| Corps humain et santé | Microorganismes et santé : la génération spontanéeLa vaccination  | Evaluer la qualité des preuves Vérifier l’existence des preuves à l’appuiRéfléchir à l’enjeu de la véracité d’une information |
| SECONDE | Corps humain et santé | Procréation : jeu sur la contraception avec cartes qui donnent fausses informations (Les mystères de la contraception SVT Versailles) | Réfléchir à l’enjeu de la véracité d’une information |  |
| PREMIERE SPE | Corps humain et santé | CancérisationJustifier le choix d’une ablation de sein (Cancer Angelina Jolie by isa.causse on Genially) | Vérifier l’existence des preuves à l’appuiRéfléchir à l’enjeu de la véracité d’une information | Critique systématique des protocoles et de l’incertitude des résultatsIdentifier les biais Être en mesure d’argumenter qu’il y a eu consensusEt de construire ses opinions sur des savoirs et non sur des croyances  |
| ENSEIGNEMENT SC TERMINALE | Une histoire du vivant  | Comparer l’efficacité des pièges à CO2 et d’un traitement homéopathique pour lutter contre les moustiques qui transmettent la dingue  | Evaluer la qualité des preuves Réfléchir à l’enjeu de la véracité d’une information |

Permalien pour accéder aux différents documents et activités :

https://www.pearltrees.com/private/id91023002?access=473f015e759.56ce69a.1e21c9c5836633bfb0c7308d3b2016e1