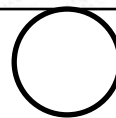


P4

## Eveil historique



### La période gallo-romaine

#### Savoirs

Moment I Période gallo-romaine dans nos régions (d'environ 50 av. J.-C. au Ve siècle apr. J.-C.).  
Accès aux savoirs et à l'instruction :  
Passage de la tradition orale de l'époque celte à la tradition écrite à partir de la conquête romaine (notamment adoption du latin et de l'alphabet latin). -  
Passage d'un enseignement oral à la mise en place d'écoles privées réservées à une minorité aisée et majoritairement masculine. -  
Poursuite de la tradition orale et de l'apprentissage par la pratique pour la grande majorité de la population.

#### Attendus

Associer les moments clés aux périodes conventionnelles.

Énoncer un changement et une continuité sur le plan de l'accès aux savoirs et à l'instruction entre le temps des Celtes et des Gallo-Romains.

Savoirs	Attendus
Des faits marquants : Vers 50 avant JC : conquête de nos régions par les Romains.	Associer un fait marquant au moment clé correspondant à la période conventionnelle.
Savoir-faire	Attendus
Utiliser une représentation de temps : la frise chronologique du 1 <sup>er</sup> siècle av. JC à nos jours.	Lire une frise chronologique pour prélever une information.
Compétences	Attendus
Porter un regard critique sur des traces du passé et des travaux postérieurs.	Sélectionner, parmi 4 ou 5 documents, une trace du passé et un travail postérieur, en lien avec un moment clé de l'évolution de l'accès ...

### Prérequis:

- Les périodes conventionnelles à savoir situer en ordre chronologique sur la ligne du temps.
- Les termes : Gaulois et Romains rencontrés au cours de leurs lectures (Astérix et Obélix) ou films...
- Une visite d'un site de vestiges gallo-romains en classes vertes par exemple.

### Matériel:

Images de la mise en situation.

Emission « C'est pas sorcier » sur les Gallo-romains.

## Déroulement de la leçon:

Citez les grandes étapes de votre leçon.

### Leçon I

- Mise en situation : Montrer différents documents afin de faire découvrir le sujet de la leçon.
- Amener les enfants à verbaliser les termes : **Gaulois et Romains** (reconnus grâce aux différents costumes)
- Se questionner sur l'époque de cette civilisation.
- Utiliser la frise chronologique ou ligne du temps de la classe pour rechercher la période grâce aux dates notées dans les documents à lire.
- Associer l'an I au 1<sup>er</sup> siècle et au 1<sup>er</sup> millénaire.
- Emission d'hypothèses sur cette période grâce aux « éventuels prérequis » des élèves.
- Les Gaulois : leur mode de vie (village, druide, élevage pour se nourrir...
- Les Romains : guerriers, Jules César, chiffres romains que l'on utilise toujours...
- Lecture du 1<sup>er</sup> document écrit : Je découvre la période gallo-romaine.

## Déroulement de la leçon:

### Leçon 2

➤ L'organisation du peuple gaulois.

→ « images » (dans les documents fournis pour la mise en situation) à observer pour découvrir : l'aristocratie (les guerriers), les druides et le peuple (fermiers, artisans).

→ Lecture du document - répondre aux questions.

### Leçon 3

➤ La conquête romaine.

→ Mise en situation : Vidéo : « C'est pas sorcier ».

→ Document à lire et à compléter.

### Leçon 4

➤ Les Romains apportent une grande avancée au peuple gaulois.

→ Document - répondre aux questions.

## Déroulement de la leçon:

### Leçon 5

→ Exercices : Compléter le questionnaire en autonomie avec l'aide de tous les documents des 4 activités réalisées auparavant.

→ Correction collective.

### Leçon 6

→ La synthèse.

En autonomie puis correction collective.

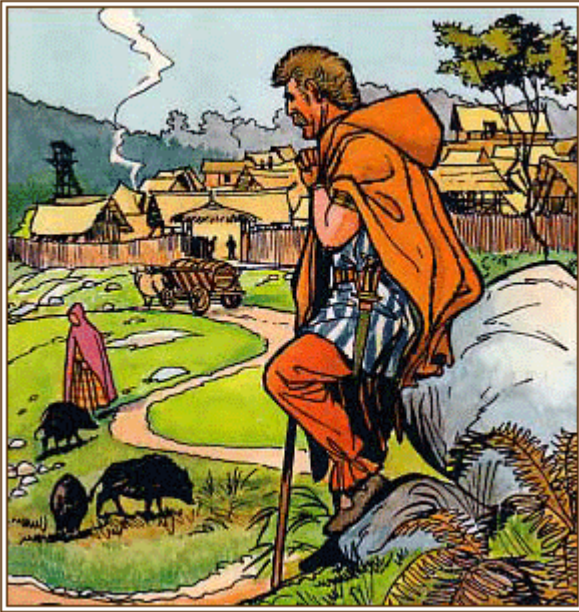
### Leçon 7

Evaluation



## Déroulement de la leçon:

Documents pour la découverte.



*Musée Les sources d'Hercule*



*Pixabay*



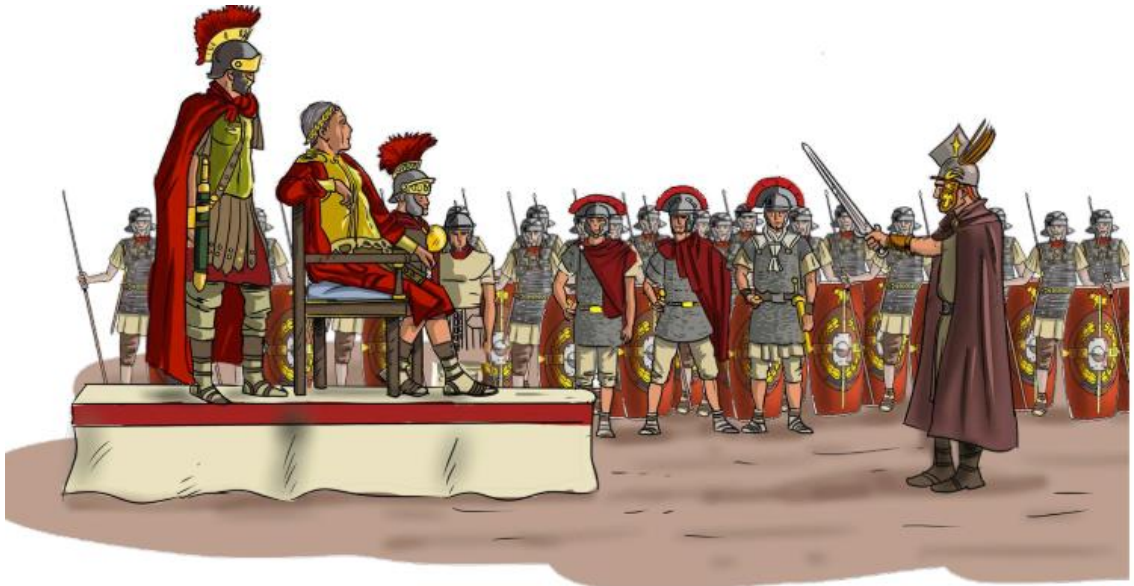
*La Dépêche.fr*

## Déroulement de la leçon:

Documents pour la découverte suite



*Bout de gomme*



*Bout de gomme*



## Déroulement de la leçon:

Documents pour la découverte suite



*Astérix, site officiel*



*Vercingétorix jette ses armes aux pieds de César.*  
Tableau de **Lionel Royer** (1899), reflet iconographique de  
« l'historiographie nationaliste du XIX<sup>e</sup> siècle ».

*Wikipedia*

## Déroulement de la leçon:

Documents pour la découverte suite



*Eden Saga (Wikipedia commons)*



🕒 Les voyageurs du Temps

**Fiche matière pour l'enseignant.**

**Expériences si nécessaire.**

Sources matière [3 dp gallo internet.pdf](#)

Les p'tits ragots à l'encre rouge.

Empreintes 4<sup>ème</sup> année.

Bout de gomme

Images du net.



Prénom : .....

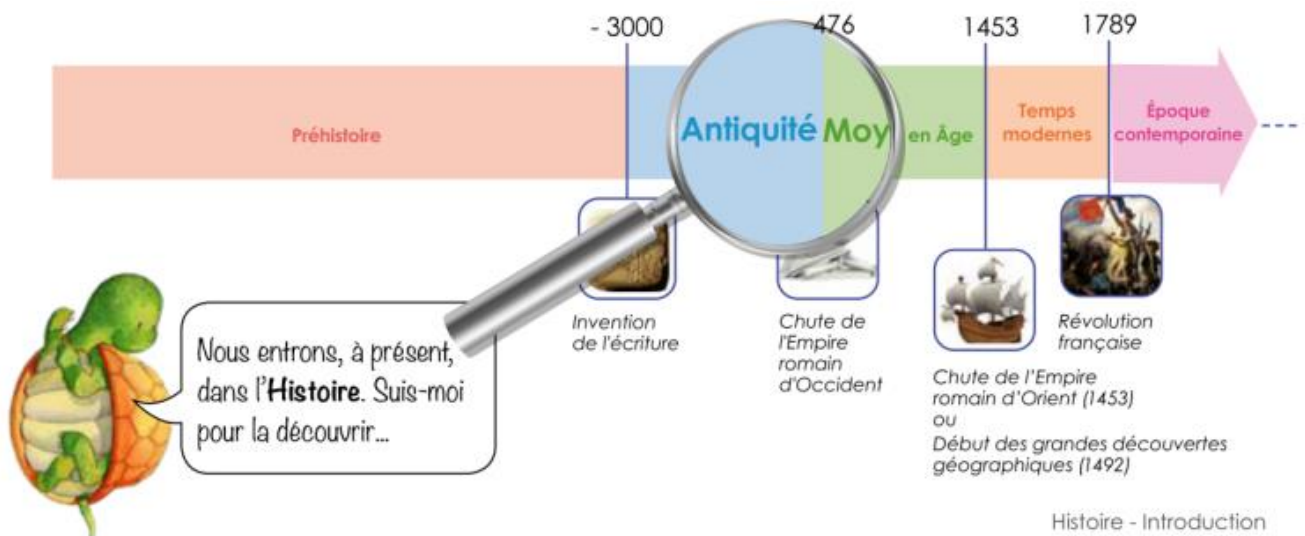
Date : .....



## Eveil historique La période gallo-romaine

### I. Je découvre.

Qu'est-ce que la période gallo-romaine?



Comme te le montre la frise du temps, la période gallo-romaine se situe dans -----, de -50 à 476.

A quel autre mot te fait penser le mot « gallo » ? -----

A quel autre mot te fait penser le mot « romaine » ? -----

Ligne du temps : Empreintes 4<sup>ème</sup> année.



Prénom : *correctif*

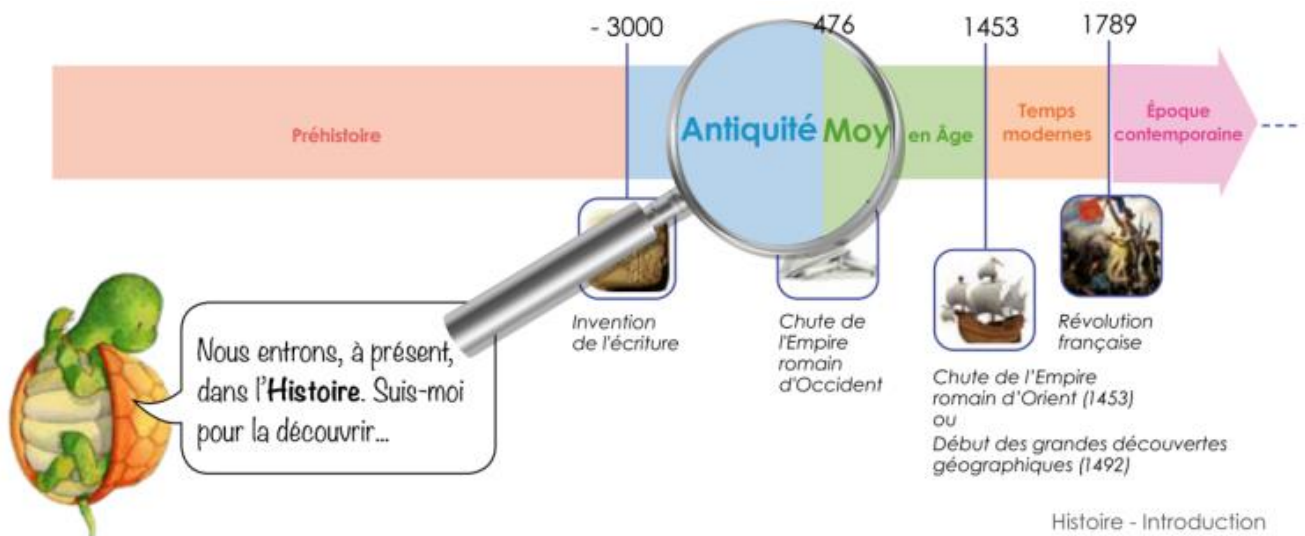
Date : .....



## Eveil historique La période gallo-romaine

### I. Je découvre.

Qu'est-ce que la période gallo-romaine?



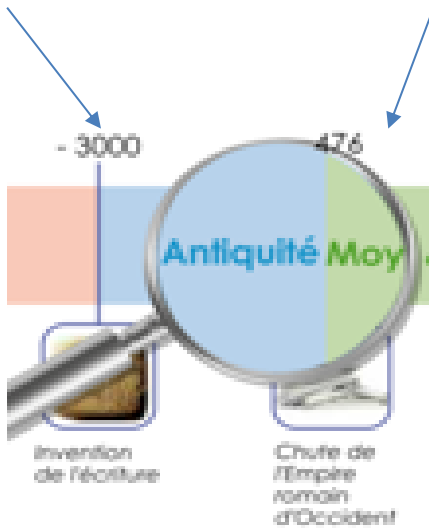
Comme te le montre la frise du temps, la période gallo-romaine se situe dans **l'Antiquité**, de -50 à 476.

À quel autre mot te fait penser le mot « gallo » ? **Gaulois**

À quel autre mot te fait penser le mot « romaine » ? **Romains**

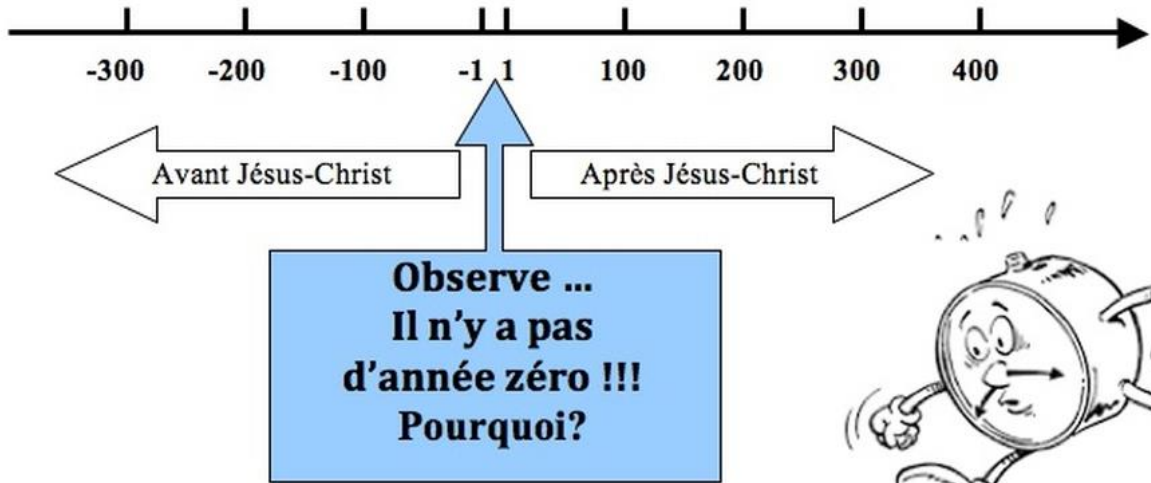
Ligne du temps : Empreintes 4<sup>ème</sup> année.

Observe les dates de la période « Antiquité ».



Elle commence en ----- et se termine en -----.

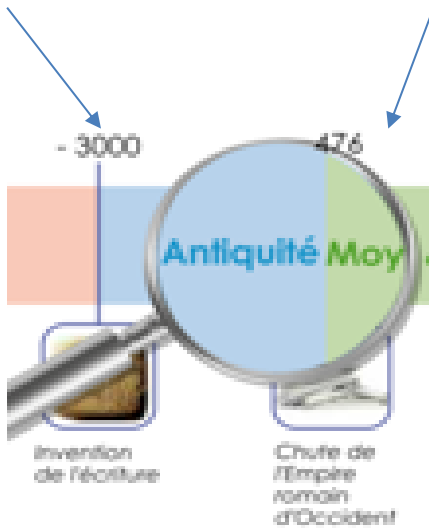
Comment fonctionne notre ligne du temps ?



Lorsqu'il s'agit d'une année ou d'un millénaire avant l'ère chrétienne (la naissance de Jésus-Christ), il faut

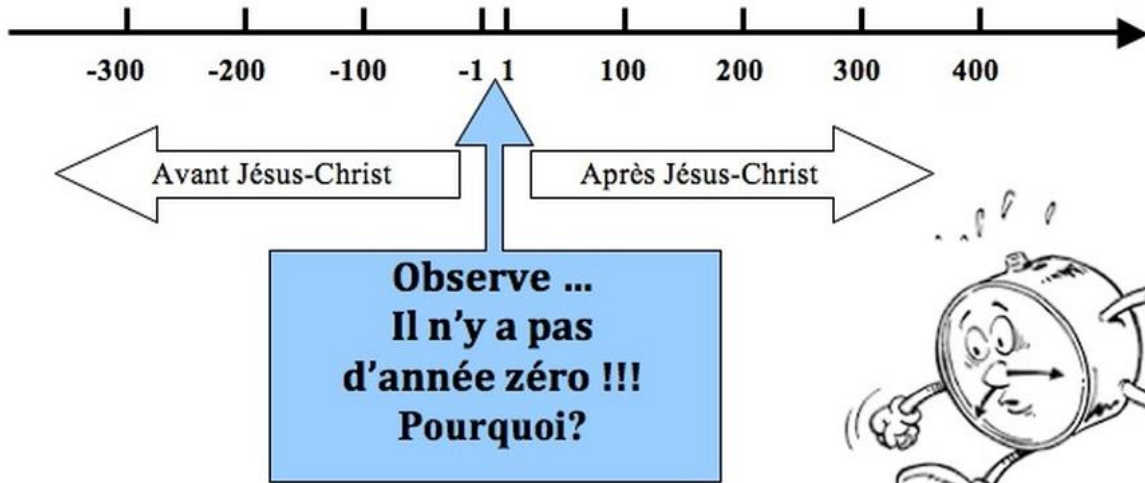
- Utiliser le **symbole -** devant la date ou
- Ecrire (**av. J.- C.**) après la date.

Observe les dates de la période « Antiquité ».



Elle commence en -3000 et se termine en 476.

Comment fonctionne notre ligne du temps ?



Lorsqu'il s'agit d'une année ou d'un millénaire avant l'ère chrétienne (la naissance de Jésus-Christ), il faut

- Utiliser le **symbole -** devant la date ou
- Ecrire (**av. J.- C.**) après la date.

C'est donc pendant la période de l'Antiquité que l'an I va apparaitre sur la ligne du temps.



Dans quelle couleur se situe l'an I ? .....

L'an I se situe au .....

Une période de 1000 ans s'appelle .....

L'an I se situe donc dans le ----- millénaire de notre ligne du temps.

Et nous, dans quel millénaire nous situons-nous ?

Réfléchissons....

En 2023, nous sommes dans le .....



C'est donc pendant la période de l'Antiquité que l'an I va apparaître sur la ligne du temps.



Dans quelle couleur se situe l'an I ? **En vert.**

L'an I se situe au **1<sup>er</sup> siècle après J.-C..**

Une période de 1000 ans s'appelle **1 millénaire.**

L'an I se situe donc dans le **1<sup>er</sup> millénaire** de notre ligne du temps.

Et nous, dans quel millénaire nous situons-nous ?

Réfléchissons....

En 2023, nous sommes dans le **3<sup>ème</sup> millénaire.**

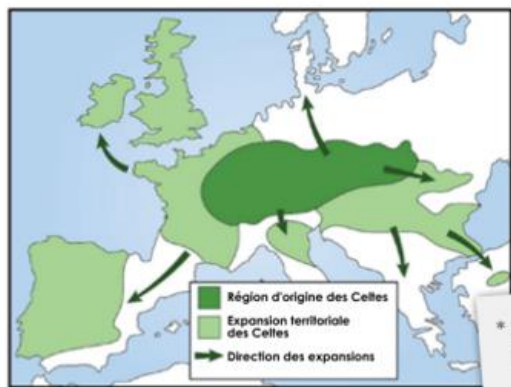
## 2. LIS et REPONDS au questionnaire.

Grâce à l'écriture, l'humanité entre dans la première grande période de l'Histoire, appelée « l'Antiquité ». Cependant, cette invention incroyable n'est pas apparue partout au même moment. D'ailleurs, le peuple que nous allons découvrir ne l'utilisait pas...

- Quel est l'élément qui permet à l'humanité d'entrer dans la première période de l'histoire? -----
- Est-ce que tous les peuples sont entrés dans l'histoire au même moment ? -----

## 3. Qui sont-ils ?

*En -58, la Belgique actuelle n'existait pas. Notre pays faisait partie d'une plus grande région appelée la **Gaule**. La Gaule était habitée par plusieurs peuples, dont les **Celtes**.*



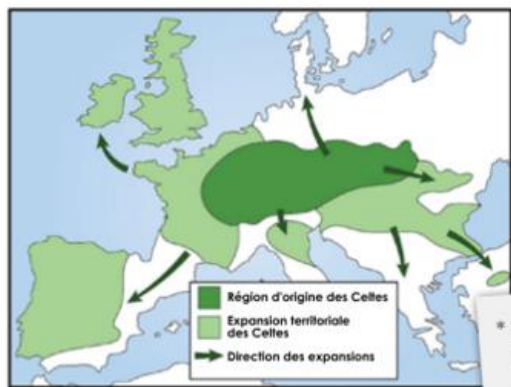
## 2. LIS et REPONDS au questionnaire.

Grâce à l'écriture, l'humanité entre dans la première grande période de l'Histoire, appelée « l'Antiquité ». Cependant, cette invention incroyable n'est pas apparue partout au même moment. D'ailleurs, le peuple que nous allons découvrir ne l'utilisait pas...

- Quel est l'élément qui permet à l'humanité d'entrer dans la première période de l'histoire ? **L'écriture**
- Est-ce que tous les peuples sont entrés dans l'histoire au même moment ? **Non**

## 3. Qui sont-ils ?

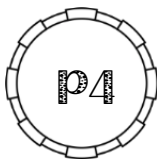
*En -58, la Belgique actuelle n'existait pas. Notre pays faisait partie d'une plus grande région appelée la **Gaule**. La Gaule était habitée par plusieurs peuples, dont les **Celtes**.*



Empreintes 4<sup>ème</sup> année

Prénom : .....

Date: .....



## Eveil historique

### La période gallo-romaine

#### L'organisation du peuples gaulois.

« En Gaule, il y a deux classes d'hommes importants : celle des druides et celles des cavaliers. Les druides s'occupent des affaires religieuses. Ils instruisent les jeunes. Si un meurtre est commis, s'il y a une dispute au sujet d'un héritage ou des limites d'un terrain, ils jugent et fixent les amendes. Ils ne vont pas à la guerre, ils ne paient pas d'impôts. Les cavaliers participent à la guerre. Les gens du peuple sont presque des esclaves. On ne leur demande jamais leur avis. »

*D'après Jules César, La Guerre des Gaules, 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C.*

Qui étaient les enseignants à l'époque gauloise ? -----

Ecris 2 autres rôles que jouent les druides dans la société gauloise ?

- -----  
-----
- -----  
-----



Prénom : .....

Date: .....



## Eveil historique

### La période gallo-romaine

#### L'organisation du peuples gaulois.

« En Gaule, il y a deux classes d'hommes importants : celle des druides et celles des cavaliers. Les druides s'occupent des affaires religieuses. Ils instruisent les jeunes. Si un meurtre est commis, s'il y a une dispute au sujet d'un héritage ou des limites d'un terrain, ils jugent et fixent les amendes. Ils ne vont pas à la guerre, ils ne paient pas d'impôts. Les cavaliers participent à la guerre. Les gens du peuple sont presque des esclaves. On ne leur demande jamais leur avis. »

*D'après Jules César, La Guerre des Gaules, 1<sup>er</sup> siècle avant J.-C.*

Qui étaient les enseignants à l'époque gauloise ? **Les druides**

Ecris 2 autres rôles que jouent les druides dans la société gauloise ?

- **Ils s'occupent des affaires religieuses.**
- **Ils ont le rôle de juge.**

Chaque tribu est divisée en 3 grandes classes sociales.

**L' ARISTOCRATIE** : Guerriers et leur famille.

Ils sont commandés par un chef roi élu parmi eux. Ils dominent et défendent la tribu. Ils pratiquent la chasse avec un équipement onéreux (cher) et forment les jeunes garçons à l'art de la guerre.



**LES DRUIDES** : Druides de père en fils, ils sont à la fois, prêtres, médecins, juges et professeurs. Ils sont plus puissants que le chef et servent d'intermédiaires entre les dieux et les hommes.



**LE PEUPLE** : Il est composé de nombreux artisans.

**Le forgeron** maîtrise le travail du fer et d'autres métaux pour réaliser des outils, des armes et même des bijoux.

**Le fermier** élève des porcs, des moutons, des poules, des chèvres pour avoir de la viande. Ils domestiquent les chevaux et les bovins pour le travail au champ.

**Le cultivateur** produit des céréales et des légumes secs.



As-tu bien compris ?

1. ECRIS le nom des 3 grandes classes sociales chez les Gaulois.

→ -----

→ -----

→ -----

2. COMPLETE en regardant dans le texte.

Les guerriers ----- et ----- la tribu.

Ils forment ----- à l'art de la guerre.

Les ----- sont plus puissants que le chef.

3. CITE 3 métiers artisanaux.

→ -----

→ -----

→ -----

As-tu bien compris ?

1. ECRIS le nom des 3 grandes classes sociales chez les Gaulois.

→ L'aristocratie

→ Les druides

→ Le peuple

2. COMPLETE en regardant dans le texte.

Les guerriers **dominent** et **défendent** la tribu.

Ils forment **les jeunes garçons** à l'art de la guerre.

Les **druides** sont plus puissants que le chef.

3. CITE 3 métiers artisanaux.

→ Fermier

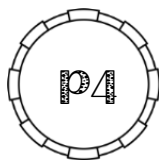
→ Forgeron

→ Cultivateur



Prénom : .....

Date: .....



## Eveil historique

### La période gallo-romaine

#### La conquête romaine.

Les Romains vivaient au sud des Gaulois. D'abord à Rome, le territoire romain s'est très vite agrandi.

Le voici en -100.



Jules César est un général romain qui cherche à conquérir de nouvelles terres et à engager de nouveaux militaires pour combattre ses ennemis.

En 58 avant JC, Jules César envahit la Gaule. Les peuples gaulois ne se laissent pas vaincre facilement.

En 52 avant JC, les Romains doivent faire face à un soulèvement des Gaulois. Vercingétorix, un chef gaulois, mène la rébellion (il tente de repousser l'envahisseur). Vercingétorix et ses hommes finissent par se réfugier dans une ville fortifiée: Alesia. Les Romains les encerclent et les empêchent de sortir.

Ils empêchent également d'autres peuples gaulois de leur venir en aide. Vercingétorix finit par abandonner... La Gaule est conquise, envahie par les Romains.

Nouveau territoire de Jules César en -51.



As-tu bien compris ?

Quel peuple a envahi la Gaule ? -----

Comment se nommait leur chef ? -----

Que signifie « un soulèvement des Gaulois » ? -----

-----

Qui est Vercingétorix et qu'a-t-il tenté de faire ? -----

-----

Quel est le nom du lieu de la bataille remportée par Jules César ?

-----

Nouveau territoire de Jules César en -51.



As-tu bien compris ?

Quel peuple a envahi la Gaule ? **Les Romains**

Comment se nommait leur chef ? **Jules César**

Que signifie « un soulèvement des Gaulois » ?

**Les Gaulois tentent de chasser les Romains de leur territoire.**

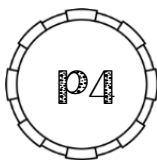
Qui est Vercingétorix et qu'a-t-il tenté de faire ? **C'est un chef gaulois qui a tenté de repousser les envahisseurs.**

Quel est le nom du lieu de la bataille remportée par Jules César ?

**Alésia**

Prénom : .....

Date : .....



## Eveil historique

### La période gallo-romaine

**Les Romains apportent une grande avancée au peuple gaulois.**

➤ Une nouvelle langue : le latin.

*Les Gaulois parlaient une langue qui ne s'écrivait pas. Grâce au latin, l'enseignement va pouvoir se faire par écrit, grâce à l'alphabet latin que nous connaissons toujours actuellement.*

L'instruction chez les Gallo-Romains.



École romaine  
Bas-relief, Trèves

À 7 ans, l'enfant va pouvoir apprendre à lire, écrire et compter avec un maître d'école. C'est l'équivalent de l'école primaire. Il semblerait que beaucoup d'enfants gallo-romains suivaient cet enseignement afin de connaître les bases du latin, langue officielle de l'empire romain, même s'ils continuaient à parler la langue gauloise chez eux.



Vers l'âge de 12 ans, seule une partie des garçons, ceux appartenant aux classes les plus aisées, pouvaient poursuivre l'enseignement secondaire. Ils y étudiaient les textes des grands auteurs grecs et latins avec un professeur nommé le **grammaticus**.

À l'âge de 16 ans, les garçons sont considérés comme jeunes adultes. Les enfants des familles les plus fortunées peuvent poursuivre leurs études.

Ils apprennent l'art de bien parler.

### **Qui va à l'école?**

Pendant l'Antiquité, l'école est chère et concerne surtout les enfants des villes. Les familles les plus pauvres n'ont pas les moyens d'envoyer leurs enfants à l'école. Les garçons aident leur père aux champs, les filles sont à la maison avec leur maman. Les enfants d'esclaves doivent travailler comme leurs parents. La plupart des enfants ne vont qu'à l'école primaire et apprennent un métier dès l'âge de 12 ans. Les filles quittent souvent l'école à 12 ans et sont surtout destinées à devenir des épouses et mères de famille.

**Ainsi, seuls les enfants des familles aisées, et surtout les garçons, avaient accès à une bonne éducation.**



— Abaque



— Tablette de cire et style

La classe se faisait dans la boutique du maitre d'école où il n'y avait pas de tableau. Les élèves s'asseyaient sur des bancs en bois, et s'entraînaient à écrire sur des tablettes en bois recouvertes de cire posées sur leurs genoux, avec un style en métal. Le maitre possédait parfois des textes écrits sur du papyrus (*support d'écriture obtenu avec des plantes*) avec de l'encre de seiche, ou faite avec de la suie.

Pour apprendre à compter, les élèves utilisaient un boulier ou un abaque, ou plus simplement des jetons.

As-tu bien compris ?

Comment s'appelle la nouvelle langue apportée par les Romains ?

-----

Pourquoi est-ce une grande avancée pour le peuple gaulois ?

-----

-----

Ecris 3 apprentissages que les enfants vont recevoir à l'école à partir de 7 ans.

→ ----- → ----- → -----

Quelle langue parlent-ils chez eux ? -----

Comment s'appelle le professeur de l'enseignement secondaire ?

-----

Les enfants de familles pauvres vont-ils à l'école ? Pourquoi ?

-----

Que font-ils alors ? -----

-----

As-tu bien compris ?

Comment s'appelle la nouvelle langue apportée par les Romains ?

Le latin.

Pourquoi est-ce une grande avancée pour le peuple gaulois ?

Cette langue a un alphabet et s'écrit. Les enfants vont découvrir les livres et la lecture à l'école.

Ecris 3 apprentissages que les enfants vont recevoir à l'école à partir de 7 ans.

→ Lire → écrire → compter

Quelle langue parlent-ils chez eux ? Le Gaulois.

Comment s'appelle le professeur de l'enseignement secondaire ?

La grammaticus.

Les enfants de familles pauvres vont-ils à l'école ? Pourquoi ?

Non, car ils n'ont pas les moyens de payer l'école.

Que font-ils alors ? Ils aident leurs parents et apprennent un métier.



Prénom : .....

Date : .....

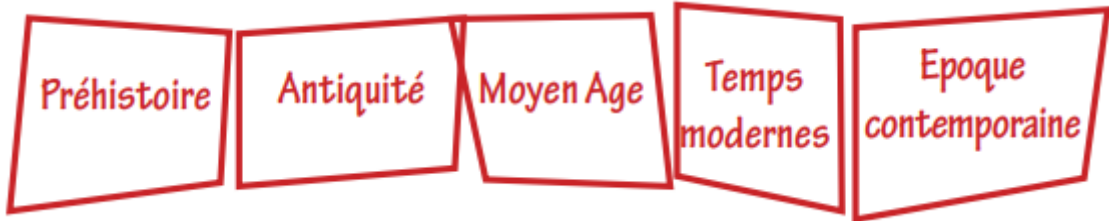


Eveil

## La période gallo-romaine : exercices

### REPONDS aux questions.

1. Colorie la période historique des Gallo-Romains.



2. Quand commence la période gallo-romaine ? -----

3. Quand se termine la période gallo-romaine ? -----

4. Avant cette période, notre pays faisait partie d'une grande région. Comment s'appelait cette région ? -----

5. À l'époque gauloise, comment appelait-on les enseignants ?

-----

6. Quel est le nom du peuple qui a envahi puis conquis la Gaule ?

-----

7. Comment s'appelait leur général ? -----

Prénom : .....

Date: .....

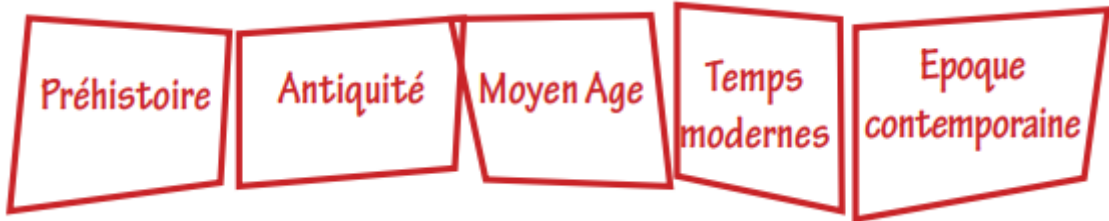


Eveil

## La période gallo-romaine: exercices

### REPONDS aux questions.

1. Colorie la période historique des Gallo-Romains.



2. Quand commence la période gallo-romaine ? En -50

3. Quand se termine la période gallo-romaine ? En 476

4. Avant cette période, notre pays faisait partie d'une grande région. Comment s'appelait cette région ? La Gaule

5. À l'époque gauloise, comment appelait-on les enseignants ?  
Les druides.

6. Quel est le nom du peuple qui a envahi puis conquis la Gaule ?  
Les Romains

7. Comment s'appelait leur général ? Jules César.

8. Comment s'appelle la nouvelle langue apportée par les romains ?

-----

9. Ecris vrai ou faux.

Les Gaulois parlaient une langue qui ne s'écrivait pas. -----

L'instruction écrite a commencé grâce aux Romains. -----

Les druides apprenaient les savoirs oralement. -----

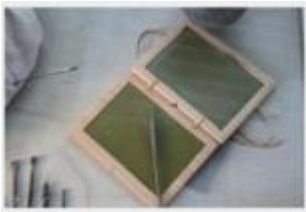
Les filles et les garçons recevaient la même instruction. -----

Beaucoup d'enfants avaient accès à l'instruction jusqu' à l'âge adulte.

-----

Seuls, les enfants venant de familles riches pouvaient accéder à de plus longues études. -----

10. Ecris le nom de ces objets.



-----

-----

8. Comment s'appelle la nouvelle langue apportée par les romains ?

La latin.

9. Ecris vrai ou faux.

Les Gaulois parlaient une langue qui ne s'écrivait pas. **Vrai.**

L'instruction écrite a commencé grâce aux Romains. **Vrai.**

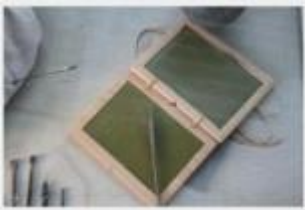
Les druides apprenaient les savoirs oralement. **Vrai.**

Les filles et les garçons recevaient la même instruction. **Faux.**

Beaucoup d'enfants avaient accès à l'instruction jusqu'à l'âge adulte.  
**Faux**

Seuls, les enfants venant de familles riches pouvaient accéder à de plus longues études. **Vrai.**

10. Ecris le nom de ces objets.



Tablette de cire



Abaque



Prénom : .....

Date: .....



Eveil

## La période gallo-romaine: synthèse

**Ce que tu dois bien retenir sur l'instruction dans l'Antiquité.**

Avant l'invasion romaine, l'instruction des enfants était donnée par des -----, uniquement par le langage ----- . Le gaulois était une langue parlée, pas -----.

Grâce aux Romains, les Gaulois apprennent une nouvelle langue : -----

Cette langue a un -----.

Elle est donc ----- et -----.

Entre 7 et 12 ans, les enfants apprennent à lire, écrire et compter mais seuls les enfants de ----- pourront continuer à aller à l'école.

Les enfants de familles plus pauvres apprendront un métier car leurs parents ne peuvent pas payer -----.

Ils continueront leur formation par le langage ----- car seul le langage écrit s'utilise à l'école.

Ce sont les garçons les plus «-----» qui reçoivent une meilleure instruction.

Les filles sont destinées à devenir de bonnes épouses et de bonnes -----.

Prénom : .....

Date: .....



Eveil

## La période gallo-romaine: synthèse

Ce que tu dois bien retenir sur l'instruction dans l'Antiquité.

Avant l'invasion romaine, l'instruction des enfants était donnée par des **druides**, uniquement par le langage **oral**. Le gaulois était une langue parlée, pas **écrite**.

Grâce aux Romains, les Gaulois apprennent une nouvelle langue : **Le latin**. Cette langue a un **alphabet**. Elle est donc **parlée** et **écrite**.

Entre 7 et 12 ans, les enfants apprennent à lire, écrire et compter mais seuls les enfants de **familles aisées (riches)** pourront continuer à aller à l'école.

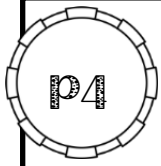
Les enfants de familles plus pauvres apprendront un métier car leurs parents ne peuvent pas payer **l'école**. Ils continueront leur formation par le langage **oral** car seul le langage écrit s'utilise à l'école.

Ce sont les garçons les plus « **riches** » qui reçoivent une meilleure instruction.

Les filles sont destinées à devenir de bonnes épouses et de bonnes **mères**.

Prénom : .....

Date: .....



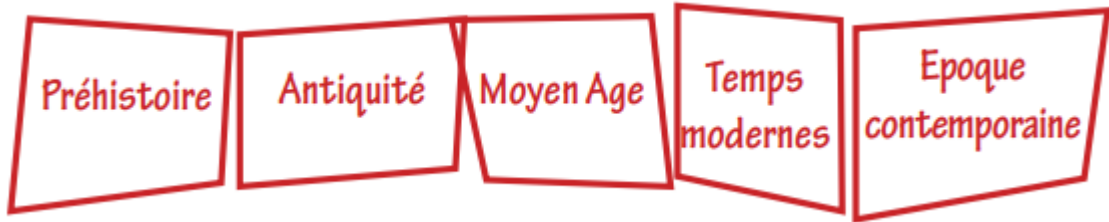
Eveil

/ 20

## La période gallo-romaine: évaluation

1. **COLORIE** la période historique des Gallo-Romains.

. / 1



2. **REPONDS** aux questions.

. / 5

➤ Comment s'appelaient nos ancêtres avant la conquête romaine ?

-----

➤ Qui s'occupaient d'instruire les enfants ? -----

➤ Utilisaient-ils l'écriture? Oui - Non (entoure).

➤ Comment s'appelle le peuple qui a envahi la Gaule?

-----

➤ Les Romains ont apporté quelque chose d'important pour l'instruction des enfants. De quoi s'agit-il ? -----

3. **EXPLIQUE.**

. / 4

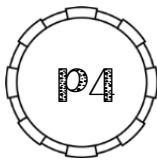
*L'enseignement a été amélioré grâce à l'arrivée des Romains.*

*Pourquoi?* -----

-----

Prénom : .....

Date : .....



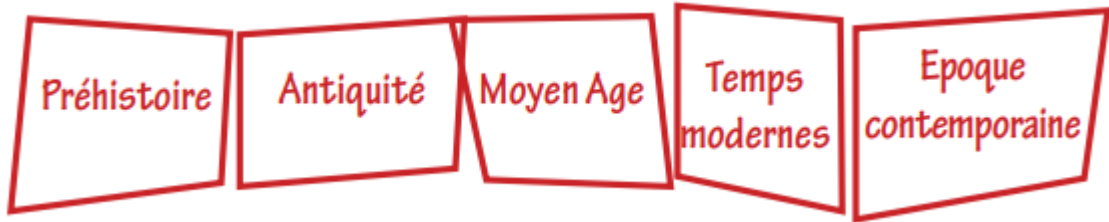
Eveil

/20

## La période gallo-romaine : évaluation

1. COLORIE la période historique des Gallo-Romains.

/1



2. REPONDS aux questions.

/5

- Comment s'appelaient nos ancêtres avant la conquête romaine ?

Les Gaulois

- Qui s'occupaient d'instruire les enfants ? Les druides.

- Utilisaient-ils l'écriture? Oui - Non (entoure).

- Comment s'appelle le peuple qui a envahi la Gaule?

Les Romains

- Les Romains ont apporté quelque chose d'important pour l'instruction des enfants. De quoi s'agit-il ? Une langue : le latin (son alphabet et son écriture).

3. EXPLIQUE.

/4

*L'enseignement a été amélioré grâce à l'arrivée des Romains.*

*Pourquoi ? L'enseignement devient écrit et plus seulement oral comme auparavant.*



*Tous les enfants ne reçoivent pas la même instruction.*

*Pourquoi ?* -----

-----

-----

-----

4. Vrai ou faux.

. / 9

- Les Gaulois écrivaient sur des papyrus. -----
- Seuls, les garçons de familles très aisées allaient longtemps à l'école. -----
- À 7 ans, certains enfants apprenaient à lire, écrire et compter. -----
- Les enfants de familles pauvres apprenaient un métier avec leurs parents. -----
- Les enfants écrivaient sur un tableau. -----
- Les filles et les garçons étaient tous égaux face à l'instruction. -----
- La période Gallo-romaine date du Moyen Âge. -----
- Le latin est la langue des Romains. -----
- Les Gaulois parlaient une langue qui ne s'écrit pas. -----

*Tous les enfants ne reçoivent pas la même instruction.*

*Pourquoi ? Seuls les enfants des familles riches reçoivent une bonne instruction.*

4. Vrai ou faux.

/9

- Les Gaulois écrivaient sur des papyrus. **Faux**
- Seuls, les garçons de familles très aisées allaient longtemps à l'école. **Vrai**
- À 7 ans, certains enfants apprenaient à lire, écrire et compter.  
**Vrai**
- Les enfants de familles pauvres apprenaient un métier avec leurs parents. **Vrai**
- Les enfants écrivaient sur un tableau. **Faux**
- Les filles et les garçons étaient tous égaux face à l'instruction.  
**Faux**
- La période Gallo-romaine date du Moyen Âge. **Faux**
- Le latin est la langue des Romains. **Vrai**
- Les Gaulois parlaient une langue qui ne s'écrit pas. **Vrai**

5. TRACE une croix au - dessus de l'image qui représente l'instruction au temps des Gallo-Romains.

. / |



 Lavenir.net



 Espace gallo-romain



 Herodote.net



 CHRISNORD TRELON (Nord) - CanalBlog



5. TRACE une croix au - dessus de l'image qui représente l'instruction au temps des Gallo-Romains.

X



a L'avenir.net



Espace gallo-romain



h Herodote.net



CHRISNORD TRELON (Nord) - CanalBlog