**Рабочий лист по § 2–3. Эволюция общества и экономики в древности**

 **1. Основные этапы совершенствования орудий труда**

Заполните таблицу, используя материал параграфа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Хронология | Характерные орудия труда | Важные изобретения/технологии | Значение для развития общества |
| Палеолит  |  |  |  |  |
| Мезолит |  |  |  |  |
| Неолит |  |  |  |  |
| Бронзовый век  |  |  |  |  |
| Железный век  |  |  |  |  |

 **2. Неолитическая революция**

Ответьте на вопросы:

1. Что такое неолитическая революция?

 Период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите два пути преодоления кризиса охотников и собирателей:

3. Перечислите последствия неолитической революции (не менее 4):

 **3. Открытие металлургии**

1. Почему использование металлов стало важным этапом в истории человечества?

2. Сравните бронзовый и железный века:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Бронзовый век  | Железный век  |
| Время |  |  |
| Преимущества |  |  |
| Недостатки |  |  |

 **4. Миграции населения**

1. Каковы причины миграций древних людей? Приведите примеры. (не менее 2-х причин)

 2. Как миграции повлияли на развитие человечества?

**5. Индоевропейцы на территории Беларуси**

1. Кто такие индоевропейцы?

2. Какие группы индоевропейских народов расселились в Европе?

3. Как индоевропейцы повлияли на развитие Беларуси?

 **6. От родовой общины к соседской**

1. Заполните схему, указав отличия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Родовая община  | Соседская община  |
| Принцип объединения |  |  |
| Собственность |  |  |
| Хозяйство  |  |  |

 2. Почему произошел переход к соседской общине?

\* **7. Практическое задание**

Представьте, что вы — археолог. Опишите один день из жизни древнего человека на территории Беларуси в железном веке, используя термины:

 Жилище: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Орудия труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Социальная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_