**Рабочий лист по § 2–3. Эволюция общества и экономики в древности**

**1. Основные этапы совершенствования орудий труда**

Заполните таблицу, используя материал параграфа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Хронология | Характерные орудия труда | Важные изобретения/технологии | Значение для развития общества |
| Палеолит |  |  |  |  |
| Мезолит |  |  |  |  |
| Неолит |  |  |  |  |
| Бронзовый век |  |  |  |  |
| Железный век |  |  |  |  |

**2. Неолитическая революция**

Ответьте на вопросы:

1. Что такое неолитическая революция?

Период: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите два пути преодоления кризиса охотников и собирателей:

3. Перечислите последствия неолитической революции (не менее 4):

**3. Открытие металлургии**

1. Почему использование металлов стало важным этапом в истории человечества?

2. Сравните бронзовый и железный века:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Бронзовый век | Железный век |
| Время |  |  |
| Преимущества |  |  |
| Недостатки |  |  |

**4. Миграции населения**

1. Каковы причины миграций древних людей? Приведите примеры. (не менее 2-х причин)

2. Как миграции повлияли на развитие человечества?

**5. Индоевропейцы на территории Беларуси**

1. Кто такие индоевропейцы?

2. Какие группы индоевропейских народов расселились в Европе?

3. Как индоевропейцы повлияли на развитие Беларуси?

**6. От родовой общины к соседской**

1. Заполните схему, указав отличия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Родовая община | Соседская община |
| Принцип объединения |  |  |
| Собственность |  |  |
| Хозяйство |  |  |

2. Почему произошел переход к соседской общине?

\* **7. Практическое задание**

Представьте, что вы — археолог. Опишите один день из жизни древнего человека на территории Беларуси в железном веке, используя термины:

Жилище: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Орудия труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_