**Задача 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Развиваемые компетенции | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов |
| Тип заданий | Процедура: вычисление выгодности покупки |
| Контексты | Объем упаковок кефираЦена каждогообъема кефира |
| Когнитивный уровень | Средний |
| Дидактические единицы | Математика: умножение, сравнение, выводы |
| Формат вопроса | Открытый |

Стимул. Совершение выгодной покупки.

Формулировка задачи. В магазине продается несколько видов 3,2 % - ого кефира одного производителя в различных по объему упаковках и по различной цене. Какова наименьшая цена за 1 л кефира среди данных в таблице видов?

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем упаковки** | **Цена за упаковку** |
| 250 мл | 0,67 руб. |
| 500 мл | 1,25 руб. |
| 900 мл | 1,85 руб. |
| 1000 мл | 2,07 руб. |

Оценка выполнения задания. Ответ принимается полностью – 2 балла. В ответе должно учитываться полное обоснование полученного результата.

Ответ не принимается в случае ошибки, допущенной в вычислении или обосновании, полученного результата.