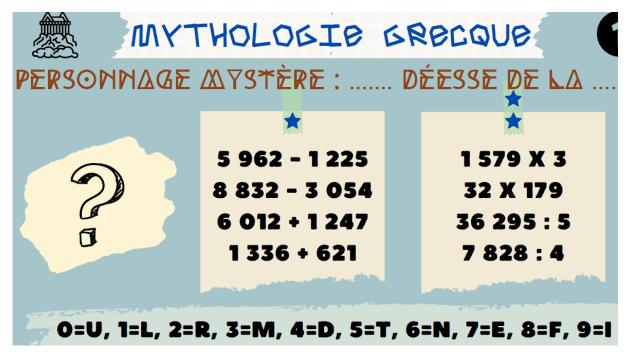
## Lundi 2 juin

## Rituel Mythologie:



## Mathématiques:

Le nombre du jour 3 : 600 365

Le nombre du jour 3

1/ écrire dans le tableau :

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
С	D	U	C	D	U	С	D	U

2/ Donne le nombre de dizaines : .....

3/Encadrer le nombre à l'unité de mille près :

/	

Calcul mental: Mini-fichier Calculus 9 et 10

## Résolution de problèmes :

Lucie a 13 images dans sa collection d'animaux. Antoine en a trois fois plus.

Combien d'images possède Antoine ?

**Apprentissage: Les fractions** 

Fiches Fractions et Legos

Compléter les fiches fractions avec le matériel à disposition.

## Français:

Rituel: J'identifie les classes de mots

J'identifie les classes de mots.

S1-R3

Écris la nature de chaque mot / groupe de mots souligné. **Exemple** : Mon nouveau pull est <u>marron</u>. (adjectif)

1.	Vérifie si la pièce est <u>tombée</u> côté pile.
2.	Les haricots <u>magiques</u> poussent dans le jardin.
3.	Le <u>marron</u> est le fruit du marronnier.
4.	Les dents du loup sont <u>aiguisées</u> .
5.	As-tu <u>envie</u> de boire un <u>chocolat chaud</u> ?

Production d'écrits : Je conjugue au futur.

Mini-fichier: Les grands reporters. Activité 2. Temps: futur

#### Grammaire: J'identifie les adverbes

#### Les adverbes

Lire le Diaporama : Découverte adverbes (CM1)

Lire la Leçon 6 : Les adverbes.



## Orthographe:

## L'accord du participe passé :

Relire la leçon 19 et faire l'exercice suivant :

### Réalise les accords des participes passés si nécessaire.

- a) Son pantalon est usé..... aux genoux. Cette veste est usé.... aux coudes.
- b) Pierre a fini..... ses devoirs.
- c) La chanson est fini......
- d) Mes amis sont arrivé.... en retard.
- e) Ma grand-mère est arrivé..... jeudi dernier.
- f) Nous sommes attendu... à la maison.

#### Dictée de phrase :

Un peuple dispar**u** a élev**é** les neuf-cents statues installé**es** sur les rives de l'ile de Pâques.

#### Sciences: Les volcans

Dessiner un volcan en activité et ce qui se passe à l'intérieur. Tu peux aussi écrire quelques phrases pour expliquer et faire une légende.

Lire le document 1.

Compléter le document 2.

Après-midi : Répétition du spectacle.

Suite : documents du lundi 2 juin

## Mardi 3 juin

## Mathématiques

Le nombre du jour 4 : 701 958

Le nombre du jour 4

1/ écrire dans le tableau :

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
С	D	U	С	D	U	С	D	U
1								

- 2/ Donne le nombre de centaines : .....
- 3/Encadrer le nombre à l'unité de mille près :

	/	

Calcul mental : J'additionne un entier à un nombre décimal

Additionne : 2 + 1,20 = 3 + 4,30 =

5 + 5,50 = 8 + 6,80 =

# Résolution de problèmes :

Le garagiste a fini de réparer la voiture.

II a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€.

Combien cela va-t-il couter au total?

Apprentissage : Grandeurs et mesures

Mini-fichier le livre des mesures : Faire la page 1

## Français

Rituel: Je marque les accords

Leçon 8 - Le groupe nominal : Compléter les exemples de la leçon.

### Production d'écrits :

Compléter les 3 planches de la bande dessinée Pepper et Carrot.

## Orthographe:

Dictée bilan – Les Moaïs

#### Lecture:

Lire le texte sur Demeter et répondre aux questions.

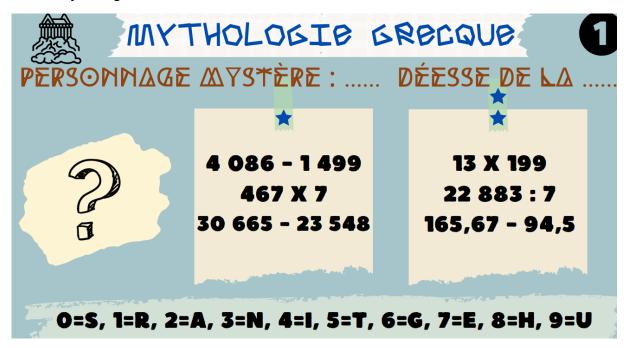
#### Histoire:

Le temps des rois : François 1er

Escape game sur François 1er

## Jeudi 5 juin

## Rituel Mythologie:



## Mathématiques:

Rituel: Conversion de durées

Converti et simplifie ces durées comme dans l'exemple : 72 minutes = 1 h 12 min

72 min = ... h ... min 135 min = ... h ... min 197 min = ... h ... min

Calcul mental: Mini-fichier Calculus 11 et 12

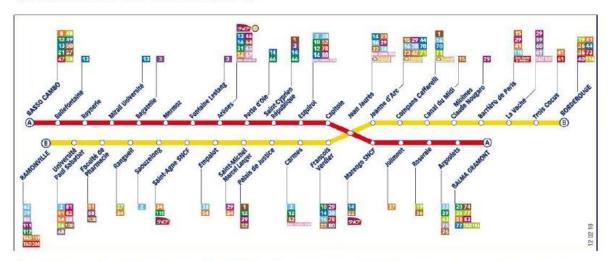
### Résolution de problèmes :

J'ai pris le train à 18h. Le trajet sans arrêt dure 2h10. Mon train va s'arrêter quatre fois avant d'arriver. Chaque arrêt dure 3 minutes.

A quelle heure vais-je arriver?

Apprentissage : Se repérer sur un plan

## « Le métro de Toulouse »



- 1/ Quelle est la ligne de métro qui t'emmène de « Bellefontaine » à « Jolimont » ?
- 2/ Comment dois-tu faire pour aller de « BORDEROUGE » à « Mermoz » ?

### Français:

**Rituel**: Je regroupe des mots par champ

Trouver 5 mots du champ lexical des mots : livre – informatique – pays - dessert

Production d'écrits : Je construis un récit

Invente la fin de l'histoire de la BD « Pepper et Carrot – Le pique-nique ».

Que se passe-t-il à la suite des 3 planches vues en classe ? Raconte la suite en 5 phrases.

Grammaire : Je distingue les classes de mots

Relire la leçon 4

Faire la fiche sur les classes de mots

**Lecture : Ulysse** 

Lire l'épisode 3

### Histoire des arts - Lava

Découverte du film d'animation Lava, support de la prochaine dictée.

Remplir la fiche découverte.

## Anglais: Where do you live?

Ecoute de la chanson « where do you live ? » (cf Beneylu)

Faire les activités des fiches 1 et 2

## Vendredi 6 juin

## Mathématiques:

#### Rituels:

Tracer à main levée dans le cahier :

- un triangle équilatéral ;
- un triangle rectangle ;
- un carré

Quel est l'intrus entre 7, 9, 4 et 21. Justifie

Calcul mental: fiche Chronomaths 7, à faire en 5 minutes.

### Résolution de problèmes :

La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 9 m de long sur 6 m de large. M. Martin a acheté 25 m de gouttière.

A-t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ?

## Apprentissage: Comparer des angles

Sur la Fiche Tangram, marquer :

- en rouge : au moins 4 angles droits ;
- en vert : au moins 4 angles aigus ;
- en bleu : au moins 2 angles obtus.

#### Français:

**Rituel :** Je regroupe des mots par champ

Trouver 5 mots du champ lexical des mots : livre – informatique – pays - dessert

### Production d'écrits : J'écris un article de journal

Le volcan Uku sur l'ile d'Hawaii va entrer en éruption, il faut prévenir les habitants. Ecris un article pour la UNE du journal. **Lecture**: Ulysse

Lire l'épisode 4

**Conjugaison :** Je conjugue au présent

Dans le texte d'Ulysse, relever 10 verbes conjugués au présent.

Conjuguer un de ces verbes au présent en s'aidant de la leçon 14 – Le présent.

Orthographe: Écrire « ou » et « où »

Découverte de la notion (cf Diaporama sur Beneylu)

Lecture de la leçon 16 et identification des mots à apprendre pour la dictée.

Géographie : Les communes de France

Faire les activités des fiches 1 et 2.

Compléter la leçon.