

	Grille d’évaluation pour la présentation orale	
--	---	--

Titre de l'activité : Présentation du projet

Contenu	Oui ou non
- Diaporama avec la charte graphique : - logotype - choix de la typographie - choix des couleurs - choix des éléments graphiques	
- Présentation à l’oral du projet en fonction des attendus du cahier des charges :	
- L’oral est en lien avec les diapositives montrées	

Présentation Il / elle :	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
- parle de manière claire et audible	L'oral n’est pas audible.	L'oral est audible mais il y a beaucoup des onomatopées pour combler les vides : euh,...	L'oral est audible.	L'oral est bien audible, il y a des intonations, la voix est posée
- regarde l'auditoire	Lit ses notes sans regarder l'auditoire.	Lit ses notes et regarde l’auditoire au début et à la fin de l'exposé.	Lit parfois ses notes et pense à regarder régulièrement l’auditoire.	Regarde l’auditoire sans regarder ses notes
- utilise un vocabulaire adapté	Le vocabulaire est trop familier et/ou les mots ne sont pas dits en entier.	Le vocabulaire n’est pas adapté à l'auditoire : vocabulaire compliqué pas expliqué.	Le vocabulaire est précis et compréhensible.	Le vocabulaire est adapté à l'auditoire, le vocabulaire scientifique est expliqué.
- a compris et a bien étudié le sujet				
- donne des informations riches et justes.	Les informations sont fausses.	Les informations sont incomplètes sans détail ou exemple.	Les informations sont justes et il y a des détails.	Les informations sont suffisantes et de très bonne qualité.
Support numériques multimédia	N'utilise pas de supports	Déroule le support sans faire de lien avec l’oral	Déroule correctement le support en lien avec l’oral.	Montre, pointe sur le support multimédia pour argumenter son oral.
Posture	- se balance, met les mains dans les poches, dans ses manches, se déplace dans tous les sens, ...	- reste très statique, pas d'interaction avec le support numérique, lit ses notes	- est capable de se déplacer vers le support numérique pour illustrer les propos en utilisant ses notes	est capable de se déplacer vers le support numérique pour illustrer les propos sans utiliser ses notes
Autre ...				

Compétences	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
D 2.1 Organiser son travail personnel				
CT 3. 3 Présenter à l’oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.				
DIC-1-3-Participer à l’organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.				