

	Centre d'intérêt N° 2: Usages et impacts du numérique Séance 2 : La cyberviolence		
	Attendu de fin de cycle : Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes technique		
	Compétence : Appréhender la responsabilité de chacun dans les dérives (cyberviolence, atteinte à la vie privée, aux données personnelles, usurpation d'identité)		
N1 Je sais définir la cyberviolence ou une usurpation d'identité	N2 et je sais identifier une situation de cyberviolence	N3 et je sais expliquer un phénomène de cyberviolence	N4 et je sais mettre en place une procédure pour réagir contre des faits de cyberviolence

N1.1 Cocher la bonne définition de la cyberviolence :

☐ Actes malveillants commis par le biais des technologies numériques, tels que les insultes, les menaces, le harcèlement ou la diffusion de photos et vidéos privées.

☐ La cyberviolence est définie comme l'utilisation d'outils numériques pour célébrer et féliciter les personnes.

N1.2 Cocher la bonne définition de l'usurpation d'identité :

☐ Utilisation de l'identité d'une personne sans son consentement pour commettre des actes malveillants

☐ Utilisation de la photo d'une personne sans son accord pour illustrer un document

N1.3 Cocher la bonne définition de l'usage détourné :

☐ Utilisation de l'identité d'une personne sans son consentement pour commettre des actes malveillants

☐ Utilisation de la photo d'une personne sans son accord pour illustrer un document

N2. En lisant les situations inscrites dans le tableau ci-dessous, mets une croix si tu penses qu'il s'agit d'un phénomène de cyberviolence :

Situation donnée	Acte de cyberviolence
Aymeric rentre de vacances et poste des photos sur un réseau social. Un copain écrit des commentaires positifs du style "Waouh! Elles ont l'air géniales tes vacances".	
A la suite du premier commentaire, un autre copain écrit	

des commentaires du style “pfff, t’es trop naze avec tes vacances à la montagne...hahaha “.	
Zoé trouve des photos prises par son ancien petit copain sur un site internet, sans qu’elle n’ait ni donné son accord ni ne soit informée.	
Suite à un repas de famille où Solène était bien habillée, bien coiffée et maquillée, elle décide de remplacer sa photo de profil sur un réseau social. Une amie lui écrit qu’elle préfère la photo qu’elle avait mise avant.	
Un groupe classe est créé sur un réseau pour s’aider et s’échanger les devoirs en cas d’absence. Tous les messages sont bienveillants.	
Dans un groupe de discussions de la classe, une élève reçoit des moqueries au sujet de sa coiffure et de ses vêtements.	

N3.1 En quoi la situation vécue par Mathieu est de la cyberviolence ?

.....

.....

.....

.....

N4.1 Que doivent faire les témoins et les victimes de cyberviolence ?

.....

.....

.....

N4.2 Que risque une personne en cas d’injures mises en ligne ?

.....

.....

N4.3 Quel est le numéro national en ligne pour les victimes de violences numériques ?