

Thématique abordée : Faire un usage raisonné du numérique

Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé : Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser

Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques

Thématique : T2-Usages et impacts sociétaux du numérique

Compétence

OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) .

Connaissance

- [OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques \(témoins de connexion, géolocalisation\), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle :](#)
- [OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)
Critères d'apprentissages
N1 – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative,

N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets,

N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves,

N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration.

Situation déclenchante de l'activité



Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier ?

Mes constats, mes observations

J'observe un enfant qui accepte les cookies pour utiliser son ordinateur portable, il a aussi une IA sur son ordinateur fixe et son téléphone semble écouter sa conversation.

Mon problème à résoudre
Comment utiliser Internet, l'IA générative et les objets communicants de manière responsable et sécurisée ?
Mes idées pour le résoudre

Avant d'utiliser un outil numérique, je vérifie les réglages de confidentialité et je me demande si les informations que je partage sont vraiment nécessaires.

NOM :
Prénom :
Groupe :
Rôle dans le groupe :
Classe :
Date :

1/3

QCM/QCU / Associations

- **Quel outil suivant est une IA générative ?**
 Google Home
 Google Translate
 ChatGPT
 Wikipédia
- **Quels éléments sont des objets communicants ?**
 Enceinte connectée
 Calculatrice
 Montre connectée
 Imprimante 3D
- **Associe chaque notion à sa définition (Relier les points) :**

Notion	Définition
Cookies	Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet
Identité numérique	Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement
IA générative	Ensemble des traces que tu laisses sur Internet

- **Associe chaque proposition à son exemple (Relier les points) :**

Proposition	Exemple de situation
Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet	Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement
Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant.	Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées
Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative	Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter

Ressources



[OST1-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques](#)



[OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)



[C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?](#)



[Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?](#)

Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.

Questions :

1. Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ? (choix multiple)

Choisir un mot de passe long et unique

Utiliser la navigation privée

Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire

Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA

Ignorer les paramètres de confidentialité

2. Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.

Exemple attendu : demander une explication sur un sujet, vérifier une définition, générer un plan que je relis et adapte moi-même

3. Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ? (Ressource "Que Choisir" ci-contre)

Exemple : l'enregistrement automatique des requêtes vocales

Question d'analyse (scénario)

Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

Question :

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

Réponse attendue :

- Risques : triche, perte de confiance, exposition des données personnelles, piratage de compte
- Bonnes pratiques : reformuler soi-même les contenus produits par l'IA, vérifier les paramètres de confidentialité, ne jamais partager ses mots de passe

Ressources



[Cyber Guide Famille](#)



[Enceintes connectées, comment protéger sa vie privée ?](#)

Ma synthèse

1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" :

→ Une enceinte connectée / Un assistant vocal

→ Une montre connectée / Une ampoule intelligente / Un smartphone

2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :

→ L'IA peut donner une information fausse ou incomplète / On peut tricher en copiant sans comprendre.

3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :

→ L'enregistrement automatique des requêtes vocales

(ou : l'historique vocal, les suggestions personnalisées, etc.)

4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?

→ Toujours vérifier ce que je partage et à qui / Ne jamais donner mes mots de passe / Lire les paramètres de confidentialité / Vérifier les informations données par les IA / Ne pas autoriser tout sans réfléchir.

Fiches

connaissances

- [OST11-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques \(témoins de connexion, géolocalisation\), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ;](#)

- [OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)

Rappel des critères d'apprentissages de cette activité

- N1 – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative
- N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets
- N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves
- N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration

NOM :

Prénom :

Groupe :

Rôle dans le groupe :

Classe :

Date :

3/3