

Thématique abordée : Faire un usage raisonné du numérique

Compétences et connaissances travaillées dans l'activité
Thème abordé : Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser

Attendu de fin de cycle : OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques

Thématique : T2-Usages et impacts sociaux du numérique

Compétence	Connaissance
OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) .	<ul style="list-style-type: none"> - OST11-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ; - OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné
Critères d'apprentissages	<p>N1 – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative,</p> <p>N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets,</p> <p>N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves,</p> <p>N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration.</p>

Situation déclenchante de l'activité


Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier ?

Mes constats, mes observations**Mon problème à résoudre****Mes idées pour le résoudre**NOM :
Prénom :
Groupe :
Rôle dans le groupe :
Classe :
Date :

1/3

QCM/QCU / Associations

- Quel outil suivant est une IA générative ?

- Quels éléments sont des objets communicants ?

- Associe chaque notion à sa définition (*Relier les points*) :

Notion	Définition
Cookies	<input type="radio"/> Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet
Identité numérique	<input type="radio"/> Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement
IA générative	<input type="radio"/> Ensemble des traces que tu laisses sur Internet

- Associe chaque proposition à son exemple (*Relier les points*) :

Proposition	Exemple de situation
Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet	<input type="radio"/> Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement
Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant.	<input type="radio"/> Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées
Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative	<input type="radio"/> Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter

Ressources

Sciences 2e [OST 1 - Les objets et systèmes technologiques](#)

Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (émojis de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la vie privée et protection de la vie privée.

Chaque fois que tu navigues sur Internet, tu laisses des traces numériques (ton adresse IP, l'historique des sites que tu visites, ou encore les mots que tu tapes dans les moteurs de recherche). Ces informations peuvent être utilisées :

- pour te suivre à la trace,
- pour te harceler,
- ou même pour voler tes données personnelles.

La cybersécurité tient à se prémunir de ces dangers et à garantir la sécurité de ses informations.

[Lire la fiche](#) [Lire la fiche](#) [Lire la fiche](#)

OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques

Sciences 2e [OST 1 - Les objets et systèmes technologiques](#)

Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné

Les usages du numérique ont évolué... et les risques aussi !

Qu'est ce que la cyberviolence ?

La cyberviolence regroupe des actes malveillants réalisés via Internet :

- menaces, menaces en ligne,
- menaces harcèlement,
- diffusion d'images privées sans autorisation,
- usurpation d'identité pour faire passer pour quelqu'un d'autre,
- usage détourné d'une image ou d'informations.

[Lire la fiche](#) [Lire la fiche](#) [Lire la fiche](#)

OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné



C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?



Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?

Activités (niveaux 3 et 4)

Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.

Questions :

1. Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ? (choix multiple)

2. Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.

3. Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ? (Ressource "Que Choisir" ci-contre)

Question d'analyse (scénario)

Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

Question :

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

Ressources



[Cyber Guide Famille](#)



[Enceintes connectées, comment protéger sa vie privée ?](#)

Ma synthèse

1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" :

2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :

3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :

4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?

Fiches connaissances

- [OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques \(témoins de connexion, géolocalisation, identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle](#) :

- [OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné](#)

Rappel des critères d'apprentissages de cette activité	N1 – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration
--	--

NOM :

Prénom :

Groupe :

Rôle dans le groupe :

Classe :

Date :

3/3