

A1-A2

# ***Vite et Bien*** 1

méthode **rapide** pour adultes

2<sup>e</sup> ÉDITION



***Claire Miquel***

**CLE**  
INTERNATIONAL

# TABLEAU DES CONTENUS

Unité	Situations (oral – écrit)	Vocabulaire	Civilisation	Grammaire	Activités
<b>1</b> <b>Au café</b> p.10	1. Un déjeuner rapide 2. Le petit-déjeuner 3. Un dîner simple 4. Une cliente difficile 5. <i>La carte d'un café</i>	• les repas • la table • les boissons • les desserts • le sandwich français • la tartine • quelques vins blancs • quelques vins rouges • quelques vins rosés ... et le champagne !	• la politesse (1) • le vin	• le verbe « avoir » au présent (affirmatif, négatif) • la négation • l'article indéfini « un, une, des » • il y a / il n'y a pas de • l'adjectif qualificatif • les quantités (1) • l'article défini « le, la, les » • les chiffres de 0 à 20	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>2</b> <b>Au téléphone</b> p.20	1. En entreprise 2. Au bureau 3. Au cabinet médical 4. Une réservation de taxi 5. <i>Organiser une réunion</i>	• les jours de la semaine • quelle heure est-il ? ( <i>système officiel et système familial</i> ) • au bureau • donner son numéro de téléphone • au téléphone	• la politesse (2)	• le verbe « être » au présent • quelques questions avec le verbe « être » • « c'est » + adjectif • « je voudrais » + infinitif • les chiffres de 21 à 100	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>3</b> <b>La vie quotidienne</b> p.30	1. Elle organise tout... 2. Tu parles les langues étrangères ? 3. Ton père apprécie ? 4. <i>Un courriel de Julie à Jane</i>	• quelques activités usuelles • à table ! • les nationalités et les langues • la famille • les gens • parler d'une personne • à propos d'une situation	• le tutoiement et le vouvoiement	• les verbes réguliers au présent (affirmatif, négatif) • la question simple • les adjectifs possessifs • avoir + âge • c'est / ce sont • les chiffres de 101 à 10 000	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>4</b> <b>Le tourisme</b> p.40	1. Le « pont » 2. Les préparatifs 3. Une chambre avec vue... 4. <i>Courriel à l'hôtel de la Fontaine</i> 5. <i>Les vacances</i>	• les mois de l'année • les saisons • la date : quel jour sommes-nous ? • « prendre », « mettre », « faire » ( <i>usage</i> ) • les couleurs • à l'hôtel • les objets pour voyager	• les jours fériés • les « ponts » • les périodes de vacances scolaires • le tourisme en France	• quelques verbes irréguliers au présent (faire, aller, prendre, comprendre, mettre, partir, venir, voir) • la préposition « chez » • les prépositions « en/au » + nom de pays (1) • les questions (où, qu'est-ce que, comment, pourquoi, quand, combien) • les chiffres ordinaux • on = nous	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>5</b> <b>Les renseignements</b> p.50	1. Une inscription en bibliothèque 2. À la banque 3. Une grève de train 4. <i>Courriel à une association humanitaire</i>	• un peu d'administration • la banque • le train • le style écrit	• la politesse (3) • la discussion	• les verbes semi-auxiliaires au présent (pouvoir, vouloir, devoir) • l'utilisation de l'infinitif • la condition (« si » + présent / présent) • « Qu'est-ce que c'est ? » • la question (en style écrit) • la préposition « sur » (= à propos) • le complément de nom	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation

Unité	Situations (oral – écrit)	Vocabulaire	Civilisation	Grammaire	Activités
<b>6</b> <b>Autour de Bébé</b> p.60	1. Une grande nouvelle ! 2. La grande nouvelle circule... 3. Le congé de maternité 4. Ils vont se marier ? 5. <i>Faire-part et invitations</i>	• le couple • le bébé • le verbe « garder » • les congés • quelques animaux	• un peu de sociologie (bébés en France) • le mariage • le système D	• les verbes pronominaux au présent • le futur proche • l'usage du futur proche • c'est toi qui, c'est vous qui... • l'adjectif qualificatif + « de » + infinitif	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>7</b> <b>La santé</b> p.70	1. Virginie et les médecins... 2. Le rhume 3. Colette ne va pas bien... 4. <i>Un prospectus de santé</i>	• le corps • le visage • parler de sa santé • quelques organes • quelques petites maladies • le médecin • les types de médicaments	• la santé en France (les Français et les médicaments)	• l'impératif • l'usage de l'impératif • les pronoms toniques • l'appartenance (« à » + pronom ou nom) • l'adverbe • la modification de l'adjectif • qu'est-ce qui... • les quantités (2)	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>8</b> <b>Les relations humaines</b> p.80	1. Boniface s'intéresse à Virginie... 2. Et Virginie ? Elle s'intéresse à Boniface ? 3. La vie de Boniface... 4. <i>Courriel de Virginie à Julie</i> 5. <i>Courriel de Virginie à Émilie</i>	• les vêtements • un peu de description physique • la communication	• déjeuner et dîner • parler de cuisine	• le passé composé des verbes réguliers • l'usage du passé composé • la place de l'adverbe au passé composé • le verbe « passer » (1) • la forme négative ( <i>rappel</i> ) • tout = très	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>9</b> <b>Les tâches domestiques</b> p.90	1. Une mamie active ! 2. Un homme parfait... 3. Elle n'est pas très ordonnée... 4. <i>Les services à la personne</i>	• les tâches domestiques • quelques produits ménagers • quelques objets de toilette	• les types de magasins (petits commerces, grandes surfaces, grands magasins) • la longévité des Français	• le passé composé des verbes irréguliers • « déjà » / « toujours », « pas encore » / « jamais » + passé composé • le gérondif • « oui » / « si » • « trop » ≠ « pas assez » + adjectif	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>10</b> <b>Le patrimoine</b> p.100	1. Un week-end dans le Bordelais 2. La Bourgogne 3. Dans la vallée de la Loire 4. <i>Courriel de Colette à Valentine</i> 5. <i>Réponse de Valentine</i>	• le patrimoine • la campagne française • les monuments historiques • le vocabulaire du vin • revenir, retourner, rentrer • quelques expressions familières	• l'art du vin • les villages de France • quelques sites Internet	• le passé composé des verbes avec « être » • le verbe « passer » (2) • l'accord du participe passé • la datation	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation

# **TABLEAU DES CONTENUS**

Unité	Situations (oral – écrit)	Vocabulaire	Civilisation	Grammaire	Activités
<b>11</b> <b>L'immobilier</b> p.110	<b>1.</b> Un coup de fil à l'agence immobilière <b>2.</b> La visite de l'appartement <b>3.</b> Quelques petits problèmes... <b>4.</b> <i>Annonces immobilières</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un appartement</li> <li>• dans la cuisine</li> <li>• dans la salle de bains</li> <li>• décrire l'appartement</li> <li>• une expression idiomatique</li> <li>• les petits problèmes</li> <li>• louer un appartement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• locataires et propriétaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'expression « il faut »</li> <li>• « avoir » + nom sans article</li> <li>• les indéfinis</li> <li>• la place de l'adjectif</li> <li>• le pluriel (<i>rappel</i>)</li> <li>• des adjectifs irréguliers</li> <li>• nom + « à » + infinitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communication</li> <li>• vocabulaire et civilisation</li> <li>• grammaire</li> <li>• grammaire et communication</li> <li>• évaluation</li> </ul>
<b>12</b> <b>Les lieux</b> p.120	<b>1.</b> Dans la rue <b>2.</b> Dans une administration <b>3.</b> Valentine s'installe ! <b>4.</b> <i>Courriel de Julie à Jane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• en ville</li> <li>• les directions et les distances</li> <li>• la localisation</li> <li>• quelques meubles</li> <li>• quelques bibelots</li> <li>• au mur</li> <li>• l'expression « à pied »</li> <li>• l'expression « par terre »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les marchés aux puces et les brocantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les prépositions + villes et pays (2)</li> <li>• d'autres prépositions de lieu</li> <li>• les verbes pronominaux à sens passif</li> <li>• « être en train de » + infinitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communication</li> <li>• vocabulaire et civilisation</li> <li>• grammaire</li> <li>• grammaire et communication</li> <li>• évaluation</li> </ul>
<b>13</b> <b>Au bureau</b> p.130	<b>1.</b> Les présentations <b>2.</b> L'organisation de la réunion <b>3.</b> Une discussion difficile <b>4.</b> Une réunion reportée <b>5.</b> <i>Courriel commercial</i> <b>6.</b> <i>Courriel de réponse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'organisation d'une réunion</li> <li>• les présentations au bureau</li> <li>• les lieux de travail</li> <li>• l'entreprise</li> <li>• le verbe « s'appeler »</li> <li>• « bien » pour vérifier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les Français et les réunions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les pronoms personnels compléments indirects</li> <li>• les verbes « indirects »</li> <li>• la construction des adverbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communication</li> <li>• vocabulaire et civilisation</li> <li>• grammaire</li> <li>• grammaire et communication</li> <li>• évaluation</li> </ul>
<b>14</b> <b>Les gens</b> p.140	<b>1.</b> Ah, ces collègues ! <b>2.</b> Les gens sont bizarres ! <b>3.</b> Comme un lundi... <b>4.</b> <i>Courriel de Françoise à Colette</i> <b>5.</b> <i>Courriel de Philippe à Antoine</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parler de ses goûts</li> <li>• les étapes d'une relation</li> <li>• à propos de quelqu'un</li> <li>• « être / avoir l'air » + adjectif</li> <li>• la personnalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'arrogance française</li> <li>• les Français et la parole</li> <li>• la laideur et la séduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les pronoms personnels compléments directs</li> <li>• les verbes « directs »</li> <li>• « c'est quelqu'un de » + adjectif</li> <li>• le féminin des adjectifs</li> <li>• « savoir » et « connaître » au présent</li> <li>• « savoir » et « connaître » (<i>usage</i>)</li> <li>• la négation (ne...plus, ne... jamais, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communication</li> <li>• vocabulaire et civilisation</li> <li>• grammaire</li> <li>• grammaire et communication</li> <li>• évaluation</li> </ul>
<b>15</b> <b>Le sport</b> p.150	<b>1.</b> Le ski <b>2.</b> Une mère inquiète... <b>3.</b> Des vacances sportives ! <b>4.</b> <i>Remise en forme active</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• quelques sports</li> <li>• le ski</li> <li>• les inconvénients du sport</li> <li>• les bienfaits du sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la pratique du sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le futur simple</li> <li>• l'usage du futur simple</li> <li>• la condition</li> <li>• « quand » + futur / futur</li> <li>• le verbe « apprendre »</li> <li>• une structure pronominale (se casser le bras)</li> <li>• la cause (comme)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communication</li> <li>• vocabulaire et civilisation</li> <li>• grammaire</li> <li>• grammaire et communication</li> <li>• évaluation</li> </ul>

Unité	Situations (oral – écrit)	Vocabulaire	Civilisation	Grammaire	Activités
<b>16</b> <b>L'entreprise</b> p.160	1. Un entretien d'embauche 2. À la recherche d'une assistante de direction 3. Une formation nécessaire 4. « Une entreprise gourmande ! »	• l'entreprise • la formation • des carrières possibles • des tâches dans l'entreprise	• le « franglais » • les cadres	• les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant ≠ après) • le verbe « intéresser » • quelques verbes + prépositions (« à » et « de »)	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>17</b> <b>Le bricolage</b> p.170	1. Un excellent bricoleur... 2. Un voisin serviable 3. Tout est à refaire ! 4. Courriel de Marie à Nora	• le bricolage • la boîte à outils • quelques actions • quelques accidents • le verbe « arriver à » • « prêter » / « emprunter »	• le bricolage, une passion française !	• les adjectifs démonstratifs • le pronom personnel « en » • le pronom personnel « y » • les questions avec ces pronoms	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>18</b> <b>La météo</b> p.180	1. Papi, tu entends moins bien... 2. À la mer 3. Il fait beau, en Provence ? 4. Un bulletin de météo radiophonique 5. Quelques recommandations pour l'été !	• Quel temps fait-il ? • le changement de temps • la température • sur la plage • les mots affectueux	• les vacances • les changements climatiques	• le comparatif • les expressions comparatives • la comparaison • l'imparfait des verbes « être » et « avoir » (initiation)	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>19</b> <b>La fac</b> p.190	1. La fac a l'air bien. 2. Vive Erasmus ! 3. Un projet intéressant 4. Courriel de Bénédicte à Éléonore	• la fac = la faculté • les activités de l'étudiant • étudier/faire des études • demander une opinion • donner son opinion • parler d'une idée	• le système universitaire	• le passé récent • présence ou absence de l'article défini • quelques pronoms relatifs (qui, que, où)	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation
<b>20</b> <b>La ville</b> p.200	1. Un musée rénové 2. Un quartier agréable 3. Tu regrettes cette période ? 4. Le bon vieux temps ?	• la ville et ses bâtiments • les transports • les lieux culturels • les lieux sportifs • les problèmes sociaux • les délits et les crimes urbains	• l'art du compliment • les communes • le logement social	• la construction de l'imparfait • l'utilisation de l'imparfait • la voix passive • la mise en valeur • la phrase exclamative	• communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation

Évaluation finale p. 210

Carte de la France p. 213

Carte du monde francophone p. 214

Tableaux de conjugaison p. 215

Index de vocabulaire p. 218

Index de grammaire p. 224

# UNITÉ 1 Au café

## 1. DIALOGUE ①

### Un déjeuner rapide

**La serveuse** : Messieurs-dames ?

**La cliente** : Bonjour, madame. Alors... un croque-monsieur avec une salade verte, s'il vous plaît.

**Le client** : Pour moi, un sandwich jambon-beurre, s'il vous plaît.

**La serveuse** : Oui, monsieur. Et comme boisson ?

**Le client** : Un demi et une carafe d'eau.

**La serveuse** : Très bien.



(Dix minutes après.)

**Le serveur** : Et voici le petit-déjeuner : le croissant, la tartine, le café crème et l'orange pressée.

**La cliente** : Merci, monsieur. Je voudrais aussi un verre d'eau, s'il vous plaît.

**Le serveur** : Bien sûr, madame.

## 3. DIALOGUE ③

### Un dîner simple

**Le serveur** : Bonjour, monsieur. Vous avez une table libre, là-bas. Et voici la carte.

**Le client** : Merci, monsieur. (Un peu plus tard.)

Je voudrais une formule à 12 euros, avec une salade au chèvre chaud et un saumon grillé avec du riz, s'il vous plaît.

**Le serveur** : Et comme boisson ?

**Le client** : Un petit verre de blanc.

**Le serveur** : Nous avons du muscadet et de l'aligoté.

**Le client** : Alors, un petit verre d'aligoté, s'il vous plaît.



## 2. DIALOGUE ②

### Le petit-déjeuner

**Le serveur** : Madame ?

**La cliente** : Bonjour, monsieur, je voudrais une formule « petit-déjeuner », s'il vous plaît.

**Le serveur** : Avec un café, un thé, un chocolat ?

**La cliente** : Un café crème, s'il vous plaît.

**Le serveur** : Et une orange pressée ou un citron pressé ?

**La cliente** : Une orange pressée.



## 4. DIALOGUE 4

### Une cliente difficile

**Le serveur :** Bonjour, mademoiselle ! Voici la carte.

Il y a un plat du jour : un lapin à la moutarde.

**Virginie :** Non merci, je suis végétarienne !

**Le serveur :** Ah... Alors, nous avons un saumon grillé avec du riz.

**Virginie :** Ah non ! Je voudrais juste des légumes.

**Le serveur :** Juste des légumes ? Une assiette de crudités, alors.

**Virginie :** Non, je voudrais des légumes cuits.

**Le serveur :** Des légumes cuits ?

Une assiette de frites ?

**Virginie :** Ah non ! Quelle horreur !

**Le serveur :** Ah bon... Une assiette de riz, avec des haricots verts ?

**Virginie :** Oui, très bien ! Sans beurre, les légumes, s'il vous plaît !

**Le serveur :** Sans beurre ? D'accord, mademoiselle ! Ah, les clients...



### EXPRESSIONS-CLÉS

- Je voudrais... un café crème, s'il vous plaît madame.
- Voici / Voilà...
- Alors...
- Très bien !
- D'accord !
- Bien sûr !
- Ah bon...
- Quelle horreur !

## 5. DOCUMENT

### La carte d'un café

#### Plats chauds

Omelette nature	6 €
Omelette au fromage	7 €
Assiette de frites	5 €
Croque-monsieur	6,50 €
Pizza au jambon	6 €

#### Viandes

Lapin à la moutarde	10 €
Entrecôte	12 €
Côtes d'agneau	15 €

#### Sandwichs

Sandwich jambon-beurre	3,50 €
Sandwich fromage-beurre	3,50 €
Sandwich poulet-crudités	3,50 €



#### Plats froids

Salade verte	3 €
Salade niçoise	5 €
Salade au chèvre	6 €
Assiette de crudités	4,50 €
Assiette de charcuteries	5,50 €

#### Poissons

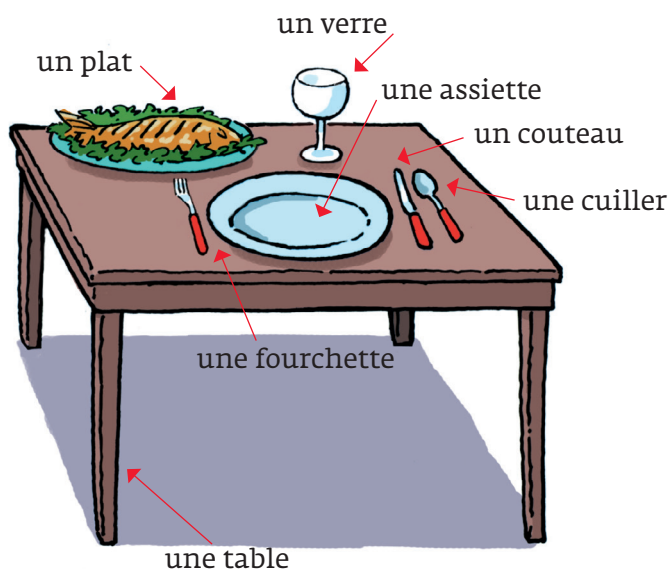
Sole	17 €
Saumon grillé	14 €
Truite	16 €

## VOCABULAIRE

### LES REPAS

Il y a trois repas par jour : un petit-déjeuner (à 7 h), un déjeuner (à 12 h), un dîner (à 20 h).

### LA TABLE



le serveur, la serveuse ; le client, la cliente  
la carte, le menu

### LES BOISSONS

une eau minérale plate (Évian, Vittel)  
une eau minérale gazeuse (Perrier, Badoit)  
un jus de pomme, un jus de raisin...  
une bière : un demi (à la pression) (= 25 cl)  
une orange pressée, un citron pressé



### LES DESSERTS

une tarte aux pommes (avec ≠ sans chantilly)  
un gâteau au chocolat, une mousse au chocolat...  
une glace... à la vanille, au café, au chocolat, à la fraise, à la pistache...  
une crème brûlée  
une salade de fruits : pommes + oranges + bananes + poires...

### LE SANDWICH FRANÇAIS

un sandwich jambon-beurre

### LA TARTINE

une tranche de pain avec du beurre



### QUELQUES VINS BLANCS

**Vallée de la Loire** : un muscadet, un saucerre...

**Bourgogne** : un aligoté, un chablis...

**Alsace** : un sylvaner, un riesling...

**Bordeaux** : un sauternes, un entre-deux-mers...

### QUELQUES VINS ROUGES

**Bordeaux** : un graves, un côtes-de-Bourg, un saint-émilion, un saint-estèphe...

**Bourgogne** : un côtes-de-Beaune, un mercurey, un pomard...

**Côtes-du-Rhône** : un châteauneuf-du-pape, un gigondas...

**Vallée de la Loire** : un gamay, un bourgueil...

### QUELQUES VINS ROSÉS

**Provence** : un bandol, un côtes-de-Provence...

**Côtes-du-Rhône** : un tavel...

**Vallée de la Loire** : un rosé d'Anjou...

... Et le champagne !

## CIVILISATION

### LA POLITESSE (1)

Bonjour, **madame** ! Bonjour, **monsieur** !

Bonsoir, **Anne** ! Bonsoir, **Michel** !

Au revoir, **madame** ! Au revoir, **Hélène** !

Merci, **Yasmine** ! Merci, **mademoiselle** !

Je voudrais un café, **s'il vous plaît, madame** !

### LE VIN

Fondamental dans la culture française !

Un bon repas = un bon plat + un bon vin.

Il y a plus de 3 000 vins en France :

[www.bordeaux.com](http://www.bordeaux.com) – [www.vins-bourgogne.fr](http://www.vins-bourgogne.fr) –

[www.terroirs-france.com](http://www.terroirs-france.com)

## LE VERBE « AVOIR » AU PRÉSENT

forme affirmative

j'ai  
tu as  
il/elle/on a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

forme négative

je **n'ai pas**  
tu **n'as pas**  
il/elle/on **n'a pas**  
nous **n'avons pas**  
vous **n'avez pas**  
ils/elles **n'ont pas**

— Vous avez un plat du jour ?  
— Oui, nous avons un saumon grillé.

## LA NÉGATION

« **ne** » + verbe conjugué + « **pas** »

— Vous avez un rosé d'Anjou ?  
— Non, nous **n'avons pas de** rosé d'Anjou,  
nous avons un rosé de Provence.

❗ **ne** + a, e, i, o, u, y, h → **n'a**, e, i, o, u, y, h

## L'ARTICLE INDÉFINI : UN, UNE, DES

masculin singulier : **un** café, **un** croque-monsieur

féminin singulier : **une** carafe d'eau, **une** omelette

pluriel : **des** cafés, **des** omelettes

forme négative : **pas de** café, **pas de** carafe,  
**pas d'**omelette

## IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

Il y a **un** plat du jour. Il n'y a **pas de** saumon.  
Il y a **des** croissants. Il n'y a **pas de** tarte.

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

masculin singulier : un chocolat chaud

masculin pluriel : des chocolats chauds

féminin singulier : une omelette chaude

féminin pluriel : des omelettes chaudes

un saumon grillé, 3 petits verres,  
des légumes cuits, une salade verte,  
une orange pressée, deux tartines beurrées

## LES QUANTITÉS (1)



un verre **de** vin  
une bouteille **de** vin



un verre **d'**eau  
une carafe **d'**eau

une bouteille **d'**aligoté,

une bouteille **d'**huile



❗ **de** + a, e, i, o, u, y, h → **d'**a, e, i, o, u, y, h

## L'ARTICLE DÉFINI : LE, LA, LES

masculin singulier : **le** café, **le** croque-monsieur,  
**l'**aligoté

féminin singulier : **la** carafe d'eau, **l'**omelette

pluriel : **les** cafés, **les** omelettes

❗ **le/la** + a, e, i, o, u, y, h → **l'**a, e, i, o, u, y, h

## LES CHIFFRES DE 0 À 20

0	zéro	11	onze
1	un	12	douze
2	deux	13	treize
3	trois	14	quatorze
4	quatre	15	quinze
5	cinq	16	seize
6	six	17	dix-sept
7	sept	18	dix-huit
8	huit	19	dix-neuf
9	neuf	20	vingt
10	dix		

## Dialogue 1

- ## Dialogue 2

- ## Dialogue 3

- ## Dialogue 4

- ## 2. Qui parle ? Associez.

- ### 3. Complétez les dialogues.

**Dialogue n° 1 :** *boisson – bonjour (2 fois) – carafe – voudrais*

- Dialogue n° 2 :** *boisson – haricots – bien – plat – verre – saumon*

5. — Vous avez un ..... du jour?
6. — Oui, nous avons un ..... avec des ..... verts.
7. — Très .....
8. — Et comme .....
9. — Un petit ..... de chablis, s'il vous plaît.

## 4. Choisissez la bonne réponse.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Nous avons du saumon grillé.         | <input type="checkbox"/> a. Très bien !      | <input type="checkbox"/> b. Bien sûr !       |
| 2. Je voudrais un sandwich sans beurre. | <input type="checkbox"/> a. Alors.           | <input type="checkbox"/> b. D'accord.        |
| 3. Vous avez un plat du jour ?          | <input type="checkbox"/> a. Bien sûr !       | <input type="checkbox"/> b. Merci.           |
| 4. Un thé au lait, s'il vous plaît.     | <input type="checkbox"/> a. Voilà !          | <input type="checkbox"/> b. S'il vous plaît. |
| 5. Je voudrais un croque-monsieur.      | <input type="checkbox"/> a. Quelle horreur ! | <input type="checkbox"/> b. Très bien !      |

## 5. Commandez votre petit-déjeuner. Imaginez le dialogue avec le serveur.



1.



2.



3.

## 6. Regardez le menu et commandez un déjeuner.



## 7. Commandez votre déjeuner.



1.



2.



3.

## 8. Commandez un déjeuner pour deux personnes. Imaginez le dialogue avec le serveur.



### 9. Choisissez la bonne réponse.

1. Un  saumon  vin grillé.
2. Une  bière  tartine beurrée.
3. Une  omelette  salade verte.
4. Un  citron  demi pressé.
5. Un  vin  jus de pomme.
6. Une  eau  infusion gazeuse.

### 10. Associez.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. une carafe   | a. de crudités |
| 2. un verre     | b. monsieur    |
| 3. une omelette | c. de pomme    |
| 4. une orange   | d. de vin      |
| 5. une assiette | e. au jambon   |
| 6. un jus       | f. d'eau       |
| 7. un croque-   | g. pressée     |

### 11. Choisissez la bonne réponse.

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Comme boisson ?           | <input type="checkbox"/> a. Un citron pressé. | <input type="checkbox"/> b. Une salade verte. |
| 2. Vous avez du vin blanc ?  | <input type="checkbox"/> a. Oui, du graves.   | <input type="checkbox"/> b. Oui, du muscadet. |
| 3. Un sandwich ?             | <input type="checkbox"/> a. Oui, lorraine.    | <input type="checkbox"/> b. Oui, au fromage.  |
| 4. Je voudrais une bière.    | <input type="checkbox"/> a. Pressée ?         | <input type="checkbox"/> b. À la pression ?   |
| 5. Une salade ?              | <input type="checkbox"/> a. Oui, verte.       | <input type="checkbox"/> b. Oui, nature.      |
| 6. Je voudrais une omelette. | <input type="checkbox"/> a. Brûlée ?          | <input type="checkbox"/> b. Nature ?          |

### 12. Choisissez les termes possibles.

1. De l'eau...  minérale  nature  gazeuse  cuite .
2. Des légumes...  crus  pressés  chauds  cuits .
3. Un plat...  vert  chaud  nature  du jour  froid .
4. Une salade...  niçoise  au beurre  verte  au lait .
5. Un sandwich...  au jambon  au chocolat  au fromage  au lait .

### 13. Trouvez 12 mots en relation avec le bistrot. (6 horizontalement, 6 verticalement)

H	F	R	R	L	W	A	L	T	A	J
U	E	C	Z	U	C	V	P	H	P	M
A	L	M	C	A	R	A	F	E	E	G
J	R	B	A	L	O	U	L	I	L	A
I	N	O	F	R	I	T	E	S	S	T
U	I	M	E	K	S	J	O	A	I	E
S	F	O	H	L	S	G	I	P	T	A
D	F	B	O	S	A	L	A	D	E	U
J	V	I	N	F	N	U	I	D	A	O
O	M	E	L	E	T	T	E	J	U	S
C	E	R	K	A	E	S	I	A	L	S
B	I	E	H	I	M	S	K	L	E	Y

## GRAMMAIRE

### 14. Complétez par le verbe « avoir » au présent.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. J' ..... la carte.           | 6. Vous ..... des légumes ?      |
| 2. Nous ..... des salades.      | 7. Je n' ..... pas de salade.    |
| 3. Ils ..... un plat du jour.   | 8. Vous ..... la carte ?         |
| 4. Vous ..... des sandwiches ?  | 9. Elle ..... un verre de vin.   |
| 5. Nous n' ..... pas de saumon. | 10. Il n' ..... pas de chocolat. |

### 15. Complétez par « un », « une » ou « des ».

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. .... saumon         | 6. .... frites         |
| 2. .... omelette       | 7. .... haricots verts |
| 3. .... sandwiches     | 8. .... salade         |
| 4. .... orange pressée | 9. .... thé            |
| 5. .... croissants     | 10. .... café          |

### 16. Complétez par « e », « s » ou « es ».

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. deux petit ..... verres   | 6. des légumes cuit .....    |
| 2. une salade vert .....     | 7. une orange pressé .....   |
| 3. des chocolats chaud ..... | 8. deux saumons grillé ..... |
| 4. une tartine beurré .....  | 9. des haricots vert .....   |
| 5. des tartines beurré ..... | 10. des salades niçois ..... |

### 17. Mettez à la forme affirmative.

Exemple : *Nous n'avons pas de croissant.* → *Nous avons un croissant.*

1. Je n'ai pas de chocolat. ....
2. Ils n'ont pas de plat du jour. ....
3. Elle n'a pas de saumon grillé. ....
4. Vous n'avez pas de croque-monsieur. ....
5. Il n'a pas de café. ....
6. Je n'ai pas de carafe d'eau. ....
7. Vous n'avez pas de crème brûlée. ....
8. Elle n'a pas d'assiette. ....

### 18. Complétez par « de » ou « d' ».

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. un verre ..... vin              | 5. un verre ..... eau           |
| 2. une carafe ..... eau            | 6. une bouteille ..... aligoté  |
| 3. une bouteille ..... bordeaux    | 7. un verre ..... saint-estèphe |
| 4. une assiette ..... charcuteries | 8. une assiette ..... crudités  |

## GRAMMAIRE ET COMMUNICATION

 19. Complétez le dialogue.

1. La serveuse : « Bonjour, ..... »
2. Le client : « Bonjour, madame. Vous ..... la carte ? »
3. La serveuse : « Oui, voici la carte. Nous ..... un ..... du jour :  
des côtes d'agneau ..... des haricots ..... »
4. Le client : « Eh bien, le ..... du jour, alors. »
5. La serveuse : « Et comme ..... ? »
6. Le client : « ..... demi et ..... carafe d'eau, s'il vous ..... »
7. La serveuse : « Très ....., monsieur. »

 20. Complétez par le verbe « avoir » au présent, puis répondez aux questions.


1. Vous ..... des salades ?  
— Oui, .....
2. Il y ..... un plat du jour ?  
— Non, .....
3. Le restaurant ..... un rosé de Provence ?  
— Non, .....
4. Les clients ..... une carafe d'eau ?  
— Oui, .....
5. Vous ..... des tartes ?  
— Oui, .....

 21. Mettez au pluriel.

1. Un chocolat chaud .....
2. Une salade verte .....
3. Une bouteille .....
4. Un saumon grillé .....
5. Un citron pressé .....
6. Un verre et une carafe .....

 22. Associez.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Pardon, il n'y a pas       | a. d'eau.                                  |
| 2. Vous avez un plat          | b. cuits ?                                 |
| 3. Je voudrais une carafe     | c. au chocolat.                            |
| 4. Comme boisson, un verre de | d. de couteau !                            |
| 5. Je voudrais un jus         | e. crème et un croissant, s'il vous plaît. |
| 6. Vous avez des légumes      | f. muscadet.                               |
| 7. Je voudrais un café        | g. du jour ?                               |
| 8. Comme dessert, un gâteau   | h. de pomme, s'il vous plaît.              |

 **1. Réécoutez les dialogues pages 10 et 11, puis complétez les phrases.** ..... / 14

## Dialogue 1

- a. « Bonjour, madame. Alors... un ..... avec une ..... verte. »  
 b. « Et comme ..... ? — Un ..... et une carafe d'eau. »

## Dialogue 2


- c. « Et voici le ..... : le croissant, la tartine, le ..... et l'orange pressée. »  
 d. « Merci monsieur. Je voudrais aussi un ..... d'eau, s'il vous plaît. »

## Dialogue 3

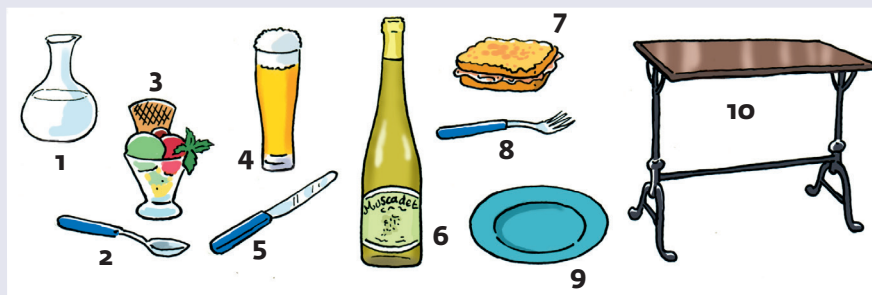
- e. « Alors, je ..... une formule à 12 € avec une salade au ..... chaud  
 et un ..... grillé avec du ..... , s'il vous plaît. »

## Dialogue 4


- f. « Juste des ..... ? Une ..... de crudités, alors.  
 — Non, je voudrais des légumes ..... »

 **2. Au café : demandez et utilisez « je voudrais... ».** ..... / 10

1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....  
 6. ....  
 7. ....



8. .... 9. .... 10. ....

 **3. Complétez les phrases.** ..... / 10

1. Un client : « ..... , monsieur, je voudrais un café, ..... . »  
 2. Un client : « ..... , madame, vous avez un ..... du jour ? »  
 3. Une serveuse : « Et comme ..... ? Un ..... de muscadet ? »  
 4. Un client : « Je voudrais une ..... d'eau, ..... , monsieur. »  
 5. Un client : « Je voudrais un ..... jambon-beurre, ..... , madame ! »

 **4. Lisez le dialogue. Vrai ou faux ?** ..... / 6

**Le serveur :** Madame ?

**La cliente :** Bonjour, monsieur. Je voudrais une omelette au fromage et une assiette de crudités, s'il vous plaît.

**Le serveur :** Et comme boisson ?

**La cliente :** Juste une petite bouteille d'eau minérale.

**Le serveur :** Évian ? Badoit ? Perrier ?

**La cliente :** Une bouteille d'Évian, s'il vous plaît.

**Le serveur :** Et comme dessert ?

**La cliente :** Une glace au chocolat.

1. La cliente voudrait une omelette au jambon.  
 2. Elle voudrait aussi une salade verte.  
 3. Elle voudrait une carafe d'eau.  
 4. Le serveur n'a pas d'eau minérale.  
 5. La cliente voudrait de l'eau minérale plate.  
 6. La cliente voudrait un gâteau au chocolat.

A1	A2	B1	B2	C1	C2
Grands adolescents et adultes					
CD MP3 inclus					

## Méthode de français RAPIDE pour adultes pressés et impatientes !

- Pour chaque niveau, un manuel unique « tout-en-un » avec CD audio et corrigés
- 120 à 140 heures de cours par niveau

### DEUXIÈME ÉDITION REVUE ET AUGMENTÉE

- Plus de 200 nouvelles activités communicatives
- Une évaluation finale
- Une nouvelle maquette et de nouvelles illustrations

**Vite et bien 1 – A1-A2** – débutants et faux débutants

**Vite et bien 2 – B1**

#### PUBLICS

##### *Apprenants en situations d'apprentissage variées :*

- étudiants en centres de langues
- cours en entreprises
- cours particuliers
- auto-apprentissage guidé
- remise à niveau

#### OBJECTIFS

##### *Concilier le plaisir d'apprendre et une bonne structuration des connaissances :*

- la vie en France
- les différences culturelles
- le langage de la vie quotidienne

##### *Faire face à des contextes variés :*

- Personnel et familial
- Pratique
- Professionnel
- Touristique
- Administratif
- Universitaire