

A1-A2

Vite et Bien 1

méthode rapide pour adultes

2^e ÉDITION



Claire Miquel

CLE
INTERNATIONAL

■ TABLEAU DES CONTENUS

| Unité | Situations (oral – écrit) | Vocabulaire | Civilisation | Grammaire | Activités |
|---|--|---|--|--|---|
| 1 Au café p.10 | 1. Un déjeuner rapide 2. Le petit-déjeuner 3. Un dîner simple 4. Une cliente difficile 5. La carte d'un café | • les repas • la table • les boissons • les desserts • le sandwich français • la tartine • quelques vins blancs • quelques vins rouges • quelques vins rosés ... et le champagne ! | • la politesse (1) • le vin | • le verbe « avoir » au présent (affirmatif, négatif) • la négation • l'article indéfini « un, une, des » • il y a / il n'y a pas de • l'adjectif qualificatif • les quantités (1) • l'article défini « le, la, les » • les chiffres de 0 à 20 | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 2 Au téléphone p.20 | 1. En entreprise 2. Au bureau 3. Au cabinet médical 4. Une réservation de taxi 5. Organiser une réunion | • les jours de la semaine • quelle heure est-il ? (<i>système officiel et système familial</i>) • au bureau • donner son numéro de téléphone • au téléphone | • la politesse (2) | • le verbe « être » au présent • quelques questions avec le verbe « être » • « c'est » + adjectif • « je voudrais » + infinitif • les chiffres de 21 à 100 | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 3 La vie quotidienne p.30 | 1. Elle organise tout... 2. Tu parles les langues étrangères ? 3. Ton père apprécie ? 4. Un courriel de Julie à Jane | • quelques activités usuelles • à table ! • les nationalités et les langues • la famille • les gens • parler d'une personne • à propos d'une situation | • le tutoiement et le vouvoiement | • les verbes réguliers au présent (affirmatif, négatif) • la question simple • les adjectifs possessifs • avoir + âge • c'est / ce sont • les chiffres de 101 à 10 000 | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 4 Le tourisme p.40 | 1. Le « pont » 2. Les préparatifs 3. Une chambre avec vue... 4. Courriel à l'hôtel de la Fontaine 5. Les vacances | • les mois de l'année • les saisons • la date : quel jour sommes-nous ? • « prendre », « mettre », « faire » (<i>usage</i>) • les couleurs • à l'hôtel • les objets pour voyager | • les jours fériés • les « ponts » • les périodes de vacances scolaires • le tourisme en France | • quelques verbes irréguliers au présent (faire, aller, prendre, comprendre, mettre, partir, venir, voir) • la préposition « chez » • les prépositions « en/au » + nom de pays (1) • les questions (où, qu'est-ce que, comment, pourquoi, quand, combien) • les chiffres ordinaux • on = nous | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 5 Les renseignements p.50 | 1. Une inscription en bibliothèque 2. À la banque 3. Une grève de train 4. Courriel à une association humanitaire | • un peu d'administration • la banque • le train • le style écrit | • la politesse (3) • la discussion | • les verbes semi-auxiliaires au présent (pouvoir, vouloir, devoir) • l'utilisation de l'infinitif • la condition (« si » + présent / présent) • « Qu'est-ce que c'est ? » • la question (en style écrit) • la préposition « sur » (= à propos) • le complément de nom | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |

| Unité | Situations (oral – écrit) | Vocabulaire | Civilisation | Grammaire | Activités |
|---|---|--|--|--|---|
| 6 <i>Autour de Bébé</i> p.60 | 1. Une grande nouvelle ! 2. La grande nouvelle circule... 3. Le congé de maternité 4. Ils vont se marier ? 5. Faire-part et invitations | • le couple • le bébé • le verbe « garder » • les congés • quelques animaux | • un peu de sociologie (bébés en France) • le mariage • le système D | • les verbes pronominaux au présent • le futur proche • l'usage du futur proche • c'est toi qui, c'est vous qui... • l'adjectif qualificatif + « de » + infinitif | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 7 <i>La santé</i> p.70 | 1. Virginie et les médecins... 2. Le rhume 3. Colette ne va pas bien... 4. Un prospectus de santé | • le corps • le visage • parler de sa santé • quelques organes • quelques petites maladies • le médecin • les types de médicaments | • la santé en France (les Français et les médicaments) | • l'impératif • l'usage de l'impératif • les pronoms toniques • l'appartenance (« à » + pronom ou nom) • l'adverbe • la modification de l'adjectif • qu'est-ce qui... • les quantités (2) | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 8 <i>Les relations humaines</i> p.80 | 1. Boniface s'intéresse à Virginie... 2. Et Virginie ? Elle s'intéresse à Boniface ? 3. La vie de Boniface... 4. Courriel de Virginie à Julie 5. Courriel de Virginie à Émilie | • les vêtements • un peu de description physique • la communication | • déjeuner et dîner • parler de cuisine | • le passé composé des verbes réguliers • l'usage du passé composé • la place de l'adverbe au passé composé • le verbe « passer » (1) • la forme négative (rappel) • tout = très | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 9 <i>Les tâches domestiques</i> p.90 | 1. Une mamie active ! 2. Un homme parfait... 3. Elle n'est pas très ordonnée... 4. Les services à la personne | • les tâches domestiques • quelques produits ménagers • quelques objets de toilette | • les types de magasins (petits commerces, grandes surfaces, grands magasins) • la longévité des Français | • le passé composé des verbes irréguliers • « déjà » / « toujours », « pas encore » / « jamais » + passé composé • le géondif • « oui » / « si » • « trop » ≠ « pas assez » + adjectif | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 10 <i>Le patrimoine</i> p.100 | 1. Un week-end dans le Bordelais 2. La Bourgogne 3. Dans la vallée de la Loire 4. Courriel de Colette à Valentine 5. Réponse de Valentine | • le patrimoine • la campagne française • les monuments historiques • le vocabulaire du vin • revenir, retourner, rentrer • quelques expressions familières | • l'art du vin • les villages de France • quelques sites Internet | • le passé composé des verbes avec « être » • le verbe « passer » (2) • l'accord du participe passé • la datation | • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |

■ TABLEAU DES CONTENUS

| Unité | Situations (oral – écrit) | Vocabulaire | Civilisation | Grammaire | Activités |
|---|---|--|--|--|---|
| 11 L'immobilier p.110 | 1. Un coup de fil à l'agence immobilière 2. La visite de l'appartement 3. Quelques petits problèmes... 4. Annonces immobilières | <ul style="list-style-type: none"> • un appartement • dans la cuisine • dans la salle de bains • décrire l'appartement • une expression idiomatique • les petits problèmes • louer un appartement | • locataires et propriétaires | <ul style="list-style-type: none"> • l'expression « il faut » • « avoir » + nom sans article • les indéfinis • la place de l'adjectif • le pluriel (<i>rappel</i>) • des adjectifs irréguliers • nom + « à » + infinitif | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 12 Les lieux p.120 | 1. Dans la rue 2. Dans une administration 3. Valentine s'installe ! 4. Courriel de Julie à Jane | <ul style="list-style-type: none"> • en ville • les directions et les distances • la localisation • quelques meubles • quelques bibelots • au mur • l'expression « à pied » • l'expression « par terre » | • les marchés aux puces et les brocantes | <ul style="list-style-type: none"> • les prépositions + villes et pays (2) • d'autres prépositions de lieu • les verbes pronominaux à sens passif • « être en train de » + infinitif | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 13 Au bureau p.130 | 1. Les présentations 2. L'organisation de la réunion 3. Une discussion difficile 4. Une réunion reportée 5. Courriel commercial 6. Courriel de réponse | <ul style="list-style-type: none"> • l'organisation d'une réunion • les présentations au bureau • les lieux de travail • l'entreprise • le verbe « s'appeler » • « bien » pour vérifier | • les Français et les réunions | <ul style="list-style-type: none"> • les pronoms personnels compléments indirects • les verbes « indirects » • la construction des adverbes | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 14 Les gens p.140 | 1. Ah, ces collègues ! 2. Les gens sont bizarre ! 3. Comme un lundi... 4. Courriel de Françoise à Colette 5. Courriel de Philippe à Antoine | <ul style="list-style-type: none"> • parler de ses goûts • les étapes d'une relation • à propos de quelqu'un • « être / avoir l'air » + adjectif • la personnalité | • l'arrogance française • les Français et la parole • la laideur et la séduction | <ul style="list-style-type: none"> • les pronoms personnels compléments directs • les verbes « directs » • « c'est quelqu'un de » + adjectif • le féminin des adjectifs • « savoir » et « connaître » au présent • « savoir » et « connaître » (<i>usage</i>) • la négation (ne...plus, ne... jamais, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 15 Le sport p.150 | 1. Le ski 2. Une mère inquiète... 3. Des vacances sportives ! 4. Remise en forme active | <ul style="list-style-type: none"> • quelques sports • le ski • les inconvénients du sport • les bienfaits du sport | • la pratique du sport | <ul style="list-style-type: none"> • le futur simple • l'usage du futur simple • la condition • « quand » + futur / futur • le verbe « apprendre » • une structure pronominal (se casser le bras) • la cause (comme) | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |

| Unité | Situations (oral – écrit) | Vocabulaire | Civilisation | Grammaire | Activités |
|---|--|---|---|--|---|
| 16 L'entreprise p.160 | 1. Un entretien d'embauche 2. À la recherche d'une assistante de direction 3. Une formation nécessaire 4. « <i>Une entreprise gourmande !</i> » | <ul style="list-style-type: none"> • l'entreprise • la formation • des carrières possibles • des tâches dans l'entreprise | <ul style="list-style-type: none"> • le « franglais » • les cadres | <ul style="list-style-type: none"> • les expressions de temps (depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant ≠ après) • le verbe « intéresser » • quelques verbes + prépositions («à» et «de») | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 17 Le bricolage p.170 | 1. Un excellent bricoleur... 2. Un voisin serviable 3. Tout est à refaire ! 4. Courriel de Marie à Nora | <ul style="list-style-type: none"> • le bricolage • la boîte à outils • quelques actions • quelques accidents • le verbe « arriver à » • « prêter » / « emprunter » | <ul style="list-style-type: none"> • le bricolage, une passion française ! | <ul style="list-style-type: none"> • les adjectifs démonstratifs • le pronom personnel « en » • le pronom personnel « y » • les questions avec ces pronoms | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 18 La météo p.180 | 1. Papi, tu entends moins bien... 2. À la mer 3. Il fait beau, en Provence ? 4. Un bulletin de météo radiophonique 5. Quelques recommandations pour l'été ! | <ul style="list-style-type: none"> • Quel temps fait-il ? • le changement de temps • la température • sur la plage • les mots affectueux | <ul style="list-style-type: none"> • les vacances • les changements climatiques | <ul style="list-style-type: none"> • le comparatif • les expressions comparatives • la comparaison • l'imparfait des verbes « être » et « avoir » (initiation) | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 19 La fac p.190 | 1. La fac a l'air bien. 2. Vive Erasmus ! 3. Un projet intéressant 4. Courriel de Bénédicte à Éléonore | <ul style="list-style-type: none"> • la fac = la faculté • les activités de l'étudiant • étudier/faire des études • demander une opinion • donner son opinion • parler d'une idée | <ul style="list-style-type: none"> • le système universitaire | <ul style="list-style-type: none"> • le passé récent • présence ou absence de l'article défini • quelques pronoms relatifs (qui, que, où) | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |
| 20 La ville p.200 | 1. Un musée rénové 2. Un quartier agréable 3. Tu regrettées cette période ? 4. Le bon vieux temps ? | <ul style="list-style-type: none"> • la ville et ses bâtiments • les transports • les lieux culturels • les lieux sportifs • les problèmes sociaux • les délits et les crimes urbains | <ul style="list-style-type: none"> • l'art du compliment • les communes • le logement social | <ul style="list-style-type: none"> • la construction de l'imparfait • l'utilisation de l'imparfait • la voix passive • la mise en valeur • la phrase exclamative | <ul style="list-style-type: none"> • communication • vocabulaire et civilisation • grammaire • grammaire et communication • évaluation |

Évaluation finale p. 210

Carte de la France p. 213

Carte du monde francophone p. 214

Tableaux de conjugaison p. 215

Index de vocabulaire p. 218

Index de grammaire p. 224

UNITÉ 1 Au café

1. DIALOGUE 1

Un déjeuner rapide

La serveuse : Messieurs-dames ?

La cliente : Bonjour, madame. Alors... un croque-monsieur avec une salade verte, s'il vous plaît.

Le client : Pour moi, un sandwich jambon-beurre, s'il vous plaît.

La serveuse : Oui, monsieur. Et comme boisson ?

Le client : Un demi et une carafe d'eau.

La serveuse : Très bien.



2. DIALOGUE 2

Le petit-déjeuner

Le serveur : Madame ?

La cliente : Bonjour, monsieur, je voudrais une formule « petit-déjeuner », s'il vous plaît.

Le serveur : Avec un café, un thé, un chocolat ?

La cliente : Un café crème, s'il vous plaît.

Le serveur : Et une orange pressée ou un citron pressé ?

La cliente : Une orange pressée.

(Dix minutes après.)

Le serveur : Et voici le petit-déjeuner : le croissant, la tartine, le café crème et l'orange pressée.

La cliente : Merci, monsieur. Je voudrais aussi un verre d'eau, s'il vous plaît.

Le serveur : Bien sûr, madame.

3. DIALOGUE 3

Un dîner simple

Le serveur : Bonjour, monsieur. Vous avez une table libre, là-bas. Et voici la carte.

Le client : Merci, monsieur. (*Un peu plus tard.*)

Je voudrais une formule à 12 euros, avec une salade au chèvre chaud et un saumon grillé avec du riz, s'il vous plaît.

Le serveur : Et comme boisson ?

Le client : Un petit verre de blanc.

Le serveur : Nous avons du muscadet et de l'aligoté.

Le client : Alors, un petit verre d'aligoté, s'il vous plaît.



4. DIALOGUE 4

Une cliente difficile

Le serveur : Bonjour, mademoiselle ! Voici la carte. Il y a un plat du jour : un lapin à la moutarde.

Virginie : Non merci, je suis végétarienne !

Le serveur : Ah... Alors, nous avons un saumon grillé avec du riz.

Virginie : Ah non ! Je voudrais juste des légumes.

Le serveur : Juste des légumes ? Une assiette de crudités, alors.

Virginie : Non, je voudrais des légumes cuits.

Le serveur : Des légumes cuits ?

Une assiette de frites ?

Virginie : Ah non ! Quelle horreur !

Le serveur : Ah bon... Une assiette de riz, avec des haricots verts ?

Virginie : Oui, très bien ! Sans beurre, les légumes, s'il vous plaît !

Le serveur : Sans beurre ? D'accord, mademoiselle ! Ah, les clients...



EXPRESSIONS-CLÉS

- Je voudrais... un café crème, s'il vous plaît madame.
- Voici / Voilà...
- Alors...
- Très bien !
- D'accord !
- Bien sûr !
- Ah bon...
- Quelle horreur !

5. DOCUMENT

La carte d'un café

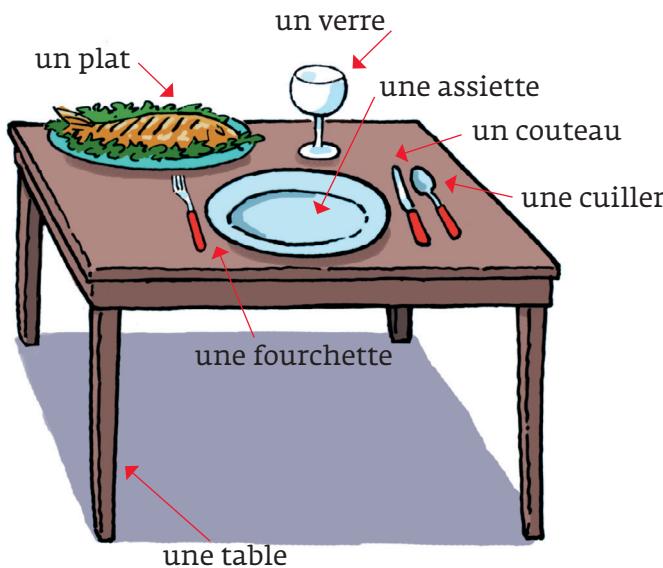
| Plats chauds | Sandwichs | Plats froids |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Omelette nature 6 € | Sandwich jambon-beurre 3,50 € | Salade verte 3 € |
| Omelette au fromage 7 € | Sandwich fromage-beurre 3,50 € | Salade niçoise 5 € |
| Assiette de frites 5 € | Sandwich poulet-crudités 3,50 € | Salade au chèvre 6 € |
| Croque-monsieur 6,50 € | | Assiette de crudités 4,50 € |
| Pizza au jambon 6 € | | Assiette de charcuteries 5,50 € |
| Viandes | | |
| Lapin à la moutarde 10 € | | |
| Entrecôte 12 € | | |
| Côtes d'agneau 15 € | | |
| Poissons | | |
| | | Sole 17 € |
| | | Saumon grillé 14 € |
| | | Truite 16 € |

VOCABULAIRE

LES REPAS

Il y a trois repas par jour : un petit-déjeuner (à 7 h), un déjeuner (à 12 h), un dîner (à 20 h).

LA TABLE



le serveur, la serveuse ; le client, la cliente
la carte, le menu

LES BOISSONS

une eau minérale plate (Évian, Vittel)
une eau minérale gazeuse (Perrier, Badoit)
un jus de pomme, un jus de raisin...
une bière : un demi (à la pression) (= 25 cl)
une orange pressée, un citron pressé



LES DESSERTS

une tarte aux pommes (avec ≠ sans chantilly)
un gâteau au chocolat, une mousse au chocolat...
une glace... à la vanille, au café, au chocolat,
à la fraise, à la pistache...
une crème brûlée
une salade de fruits : pommes + oranges + bananes + poires...

LE SANDWICH FRANÇAIS

un sandwich jambon-beurre

LA TARTINE

une tranche de pain avec du beurre



QUELQUES VINS BLANCS

Vallée de la Loire : un muscadet, un sancerre...
Bourgogne : un aligoté, un chablis...
Alsace : un sylvaner, un riesling...
Bordeaux : un sauternes, un entre-deux-mers...

QUELQUES VINS ROUGES

Bordeaux : un graves, un côtes-de-Bourg,
un saint-émilion, un saint-estèphe...
Bourgogne : un côtes-de-Beaune, un mercurey,
un pommard...
Côtes-du-Rhône : un châteauneuf-du-pape,
un gigondas...
Vallée de la Loire : un gamay, un bourgueil...

QUELQUES VINS ROSÉS

Provence : un bandol, un côtes-de-Provence...
Côtes-du-Rhône : un tavel...
Vallée de la Loire : un rosé d'Anjou...
... Et le champagne !

CIVILISATION

LA POLITESSE (1)

Bonjour, **madame** ! Bonjour, **monsieur** !
Bonsoir, **Anne** ! Bonsoir, **Michel** !
Au revoir, **madame** ! Au revoir, **Hélène** !
Merci, **Yasmine** ! Merci, **mademoiselle** !
Je voudrais un café, **s'il vous plaît, madame** !

LE VIN

Fondamental dans la culture française !
Un bon repas = un bon plat + un bon vin.
Il y a plus de 3 000 vins en France :
www.bordeaux.com – www.vins-bourgogne.fr –
www.terroirs-france.com

GRAMMAIRE

LE VERBE « AVOIR » AU PRÉSENT

forme affirmative

j'ai
tu as
il/elle/on a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

— Vous avez un plat du jour ?
— Oui, nous avons un saumon grillé.

forme négative

je **n'ai pas**
tu **n'as pas**
il/elle/on **n'a pas**
nous **n'avons pas**
vous **n'avez pas**
ils/elles **n'ont pas**

LES QUANTITÉS (1)



un verre **de** vin
une bouteille **de** vin



un verre **d'eau**
une carafe **d'eau**

une bouteille **d'aligoté**,

une bouteille **d'huile**



! **de** + a, e, i, o, u, y, h → **d'a**, **e**, **i**, **o**, **u**, **y**, **h**

LA NÉGATION

« **ne** » + verbe conjugué + « **pas** »

— Vous avez un rosé d'Anjou ?
— Non, nous **n'avons pas de** rosé d'Anjou,
nous avons un rosé de Provence.

! **ne** + a, e, i, o, u, y, h → **n'a**, **e**, **i**, **o**, **u**, **y**, **h**

L'ARTICLE INDÉFINI : UN, UNE, DES

masculin singulier : **un** café, **un** croque-monsieur
féminin singulier : **une** carafe d'eau, **une** omelette
pluriel : **des** cafés, **des** omelettes

forme négative : **pas de** café, **pas de** carafe,
pas d'omelette

IL Y A / IL N'Y A PAS DE...

Il y a **un** plat du jour. Il n'y a **pas de** saumon.
Il y a **des** croissants. Il n'y a **pas de** tarte.

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

masculin singulier : un chocolat chaud
masculin pluriel : des chocolats chauds
féminin singulier : une omelette chaude
féminin pluriel : des omelettes chaudes
un saumon grillé, 3 petits verres,
des légumes cuits, une salade verte,
une orange pressée, deux tartines beurrées

L'ARTICLE DÉFINI : LE, LA, LES

masculin singulier : **le** café, **le** croque-monsieur,
l'aligoté
féminin singulier : **la** carafe d'eau, l'omelette
pluriel : **les** cafés, **les** omelettes

! **le/la** + a, e, i, o, u, y, h → **l'a**, **e**, **i**, **o**, **u**, **y**, **h**

LES CHIFFRES DE 0 À 20

| | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| 0 | zéro | 11 | onze |
| 1 | un | 12 | douze |
| 2 | deux | 13 | treize |
| 3 | trois | 14 | quatorze |
| 4 | quatre | 15 | quinze |
| 5 | cinq | 16 | seize |
| 6 | six | 17 | dix-sept |
| 7 | sept | 18 | dix-huit |
| 8 | huit | 19 | dix-neuf |
| 9 | neuf | 20 | vingt |
| 10 | dix | | |

1. Vrai ou faux ?**Dialogue 1**

- a.** La cliente voudrait une salade niçoise.
c. Les clients voudraient une bière et une carafe d'eau.
- b.** Le client voudrait un sandwich au fromage.

Dialogue 2

- a.** La cliente voudrait un petit-déjeuner.
c. Elle voudrait une orange pressée.
- b.** Elle voudrait un thé.
d. Elle voudrait aussi un verre d'eau.

Dialogue 3

- a.** Le client voudrait une formule à 16 €, avec une salade au chèvre chaud et un saumon grillé avec du riz.
b. Le client voudrait une formule à 12 €, avec une salade au chèvre chaud et un saumon grillé avec du riz.
c. Le client voudrait une assiette de crudités.
- d.** Le client voudrait un verre de vin blanc.

Dialogue 4

- a.** La cliente voudrait le plat du jour.
c. Elle est végétarienne.
e. Elle voudrait des légumes cuits.
- b.** Elle voudrait un saumon grillé.
d. Elle voudrait une assiette de crudités.
f. Elle voudrait du riz et des haricots verts.

2. Qui parle ? Associez.

1. Le client : 
a. « Et comme boisson ? »
b. « Monsieur ? »
c. « Je voudrais une salade niçoise. »
d. « Un demi, s'il vous plaît. »
e. « Vous avez un plat du jour ? »
f. « Nous avons un saumon grillé. »
g. « Je suis végétarien. »
h. « Voici la carte ! »
2. Le serveur :

3. Complétez les dialogues.

Dialogue n° 1 : boisson – bonjour (2 fois) – carafe – voudrais

1. — , madame.
 2. — , monsieur. Je un sandwich jambon-beurre, s'il vous plaît.
 3. — Oui, madame. Et comme ?
 4. — Une d'eau.

Dialogue n° 2 : boisson – haricots – bien – plat – verre – saumon

5. — Vous avez un du jour ?
 6. — Oui, nous avons un avec des verts.
 7. — Très
 8. — Et comme ?
 9. — Un petit de chablis, s'il vous plaît.

4. Choisissez la bonne réponse.

1. Nous avons du saumon grillé.
2. Je voudrais un sandwich sans beurre.
3. Vous avez un plat du jour ?
4. Un thé au lait, s'il vous plaît.
5. Je voudrais un croque-monsieur.

- a. Très bien !
- a. Alors.
- a. Bien sûr !
- a. Voilà !
- a. Quelle horreur !

- b. Bien sûr !
- b. D'accord.
- b. Merci.
- b. S'il vous plaît.
- b. Très bien !

5. Commandez votre petit-déjeuner. Imaginez le dialogue avec le serveur.

1.



2.



3.

6. Regardez le menu et commandez un déjeuner.**7. Commandez votre déjeuner.**

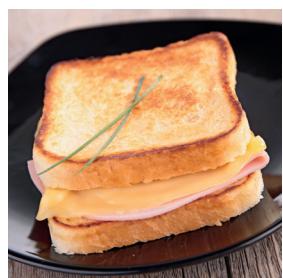
1.



2.



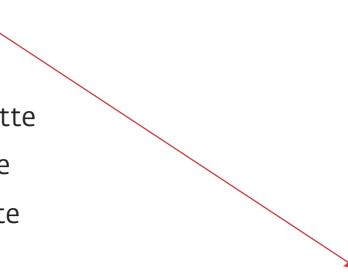
3.

8. Commandez un déjeuner pour deux personnes. Imaginez le dialogue avec le serveur.

9. Choisissez la bonne réponse.

1. Un **saumon** **vin** grillé.
 2. Une **bière** **tartine** beurrée.
 3. Une **omelette** **salade** verte.
 4. Un **citron** **demi** pressé.
 5. Un **vin** **jus** de pomme.
 6. Une **eau** **infusion** gazeuse.

10. Associez.

1. une carafe
 2. un verre
 3. une omelette
 4. une orange
 5. une assiette
 6. un jus
 7. un croque-
- a. de crudités
 b. monsieur
 c. de pomme
 d. de vin
 e. au jambon
 f. d'eau
 g. pressée
- 

11. Choisissez la bonne réponse.

1. Comme boisson ?
 2. Vous avez du vin blanc ?
 3. Un sandwich ?
 4. Je voudrais une bière.
 5. Une salade ?
 6. Je voudrais une omelette.
- a. Un citron pressé.
 a. Oui, du graves.
 a. Oui, lorraine.
 a. Pressée ?
 a. Oui, verte.
 a. Brûlée ?
- b. Une salade verte.
 b. Oui, du muscadet.
 b. Oui, au fromage.
 b. À la pression ?
 b. Oui, nature.
 b. Nature ?

12. Choisissez les termes possibles.

1. De l'eau... **minérale** **nature** **gazeuse** **cuite** .
 2. Des légumes... **crus** **pressés** **chauds** **cuits** .
 3. Un plat... **vert** **chaud** **nature** **du jour** **froid** .
 4. Une salade... **niçoise** **au beurre** **verte** **au lait** .
 5. Un sandwich... **au jambon** **au chocolat** **au fromage** **au lait** .

13. Trouvez 12 mots en relation avec le bistrot. (6 horizontalement, 6 verticalement)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | F | R | R | L | W | A | L | T | A | J |
| U | E | C | Z | U | C | V | P | H | P | M |
| A | L | M | C | A | R | A | F | E | E | G |
| J | R | B | A | L | O | U | L | I | L | A |
| I | N | O | F | R | I | T | E | S | S | T |
| U | I | M | E | K | S | J | O | A | I | E |
| S | F | O | H | L | S | G | I | P | T | A |
| D | F | B | O | S | A | L | A | D | E | U |
| J | V | I | N | F | N | U | I | D | A | O |
| O | M | E | L | E | T | T | E | J | U | S |
| C | E | R | K | A | E | S | I | A | L | S |
| B | I | E | H | I | M | S | K | L | E | Y |

GRAMMAIRE

14. Complétez par le verbe « avoir » au présent.

1. J' la carte.
 2. Nous des salades.
 3. Ils un plat du jour.
 4. Vous des sandwichs ?
 5. Nous n' pas de saumon.
 6. Vous des légumes ?
 7. Je n' pas de salade.
 8. Vous la carte ?
 9. Elle un verre de vin.
 10. Il n' pas de chocolat.

15. Complétez par « un », « une » ou « des ».

1. saumon
 2. omelette
 3. sandwichs
 4. orange pressée
 5. croissants
 6. frites
 7. haricots verts
 8. salade
 9. thé
 10. café

16. Complétez par « e », « s » ou « es ».

1. deux petit verres
 2. une salade vert
 3. des chocolats chaud
 4. une tartine beurré
 5. des tartines beurré
 6. des légumes cuit
 7. une orange pressé
 8. deux saumons grillé
 9. des haricots vert
 10. des salades niçois

17. Mettez à la forme affirmative.

Exemple : Nous n'avons pas de croissant. → **Nous avons un croissant.**

1. Je n'ai pas de chocolat.
 2. Ils n'ont pas de plat du jour.
 3. Elle n'a pas de saumon grillé.
 4. Vous n'avez pas de croque-monsieur.
 5. Il n'a pas de café.
 6. Je n'ai pas de carafe d'eau.
 7. Vous n'avez pas de crème brûlée.
 8. Elle n'a pas d'assiette.

18. Complétez par « de » ou « d' ».

1. un verre vin
 2. une carafe eau
 3. une bouteille bordeaux
 4. une assiette charcuteries
 5. un verre eau
 6. une bouteille aligoté
 7. un verre saint-estèphe
 8. une assiette crudités

GRAMMAIRE ET COMMUNICATION

19. Complétez le dialogue.

1. La serveuse : « Bonjour, »
2. Le client : « Bonjour, madame. Vous la carte ? »
3. La serveuse : « Oui, voici la carte. Nous un du jour : des côtes d'agneau des haricots »
4. Le client : « Eh bien, le du jour, alors. »
5. La serveuse : « Et comme ? »
6. Le client : « demi et carafe d'eau, s'il vous »
7. La serveuse : « Très , monsieur. »

20. Complétez par le verbe « avoir » au présent, puis répondez aux questions.

1. Vous des salades ?
— Oui,
2. Il y un plat du jour ?
— Non,
3. Le restaurant un rosé de Provence ?
— Non,
4. Les clients une carafe d'eau ?
— Oui,
5. Vous des tartes ?
— Oui,

21. Mettez au pluriel.

1. Un chocolat chaud
2. Une salade verte
3. Une bouteille
4. Un saumon grillé
5. Un citron pressé
6. Un verre et une carafe

22. Associez.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Pardon, il n'y a pas | a. d'eau. |
| 2. Vous avez un plat | b. cuits ? |
| 3. Je voudrais une carafe | c. au chocolat. |
| 4. Comme boisson, un verre de | d. de couteau ! |
| 5. Je voudrais un jus | e. crème et un croissant, s'il vous plaît. |
| 6. Vous avez des légumes | f. muscadet. |
| 7. Je voudrais un café | g. du jour ? |
| 8. Comme dessert, un gâteau | h. de pomme, s'il vous plaît. |



1. Réécoutez les dialogues pages 10 et 11, puis complétez les phrases.

..... / 14

Dialogue 1

a. « Bonjour, madame. Alors... un avec une verte. »

b. « Et comme ? — Un et une carafe d'eau. »

Dialogue 2

c. « Et voici le : le croissant, la tartine, le et l'orange pressée. »

d. « Merci monsieur. Je voudrais aussi un d'eau, s'il vous plaît. »

Dialogue 3

e. « Alors, je une formule à 12 € avec une salade au chaud et un grillé avec du , s'il vous plaît. »

Dialogue 4

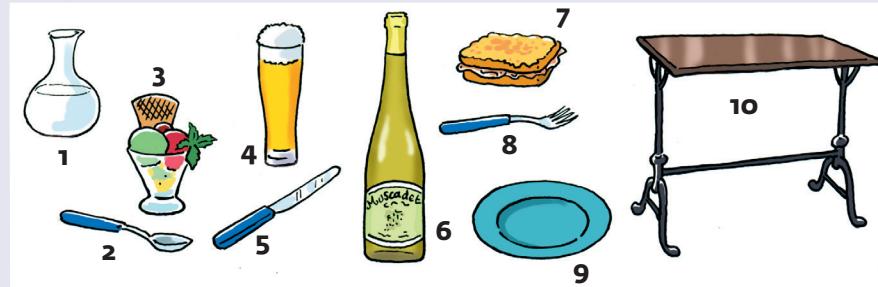
f. « Juste des ? Une de crudités, alors.

— Non, je voudrais des légumes »



2. Au café : demandez et utilisez « je voudrais... ». / 10

1.
2.
3.
4.
5.
6.



7.
8.
9.
10.



3. Complétez les phrases. / 10

1. Un client : « , monsieur, je voudrais un café, »

2. Un client : « , madame, vous avez un du jour ? »

3. Une serveuse : « Et comme ? Un de muscadet ? »

4. Un client : « Je voudrais une d'eau, , monsieur. »

5. Un client : « Je voudrais un jambon-beurre, , madame ! »



4. Lisez le dialogue. Vrai ou faux ? / 6

Le serveur : Madame ?

La cliente : Bonjour, monsieur. Je voudrais une omelette au fromage et une assiette de crudités, s'il vous plaît.

Le serveur : Et comme boisson ?

La cliente : Juste une petite bouteille d'eau minérale.

Le serveur : Évian ? Badoit ? Perrier ?

La cliente : Une bouteille d'Évian, s'il vous plaît.

Le serveur : Et comme dessert ?

La cliente : Une glace au chocolat.

1. La cliente voudrait une omelette au jambon.
2. Elle voudrait aussi une salade verte.
3. Elle voudrait une carafe d'eau.

4. Le serveur n'a pas d'eau minérale.

5. La cliente voudrait de l'eau minérale plate.

6. La cliente voudrait un gâteau au chocolat.

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|---------------|
| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
| | | | | | |
| Grands adolescents et adultes | | | | | CD MP3 inclus |
| | | | | | |

Méthode de français RAPIDE pour adultes pressés et impatients !

- Pour chaque niveau, un manuel unique « tout-en-un » avec CD audio et corrigés
- 120 à 140 heures de cours par niveau

DEUXIÈME ÉDITION REVUE ET AUGMENTÉE

- Plus de 200 nouvelles activités communicatives
- Une évaluation finale
- Une nouvelle maquette et de nouvelles illustrations

Vite et bien 1 – A1-A2 – débutants et faux débutants

Vite et bien 2 – B1

PUBLICS

Apprenants en situations d'apprentissage variées :

- étudiants en centres de langues
- cours en entreprises
- cours particuliers
- auto-apprentissage guidé
- remise à niveau

OBJECTIFS

Concilier le plaisir d'apprendre et une bonne structuration des connaissances :

- la vie en France
- les différences culturelles
- le langage de la vie quotidienne

Faire face à des contextes variés :

- Personnel et familial
- Pratique
- Professionnel
- Touristique
- Administratif
- Universitaire