

# LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

## De quoi parle-t-on ?



État agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit



**BIEN-ÊTRE**  
satisfaction harmonieuse des besoins



**SANTÉ**  
état complet de bien-être

physique  
mental  
social

**PLACE CENTRALE DE LA SATISFACTION DES BESOINS**  
PHYSIQUES  
PSYCHOLOGIQUES

Des générations d'élèves ont vécu leur scolarité sans que les enseignants se soucient de leurs besoins fondamentaux



**Lutte contre le symptôme du mal-être**

- Décrochage scolaire
- Violence / Micro-violence
- Addictions
- Tentative de suicide

## REMARQUES

- De très nombreux enseignants sont déjà attentifs aux besoins fondamentaux de leurs élèves
- En formation : développement des connaissances relatives au bien-être → école + égalitaire et + qualitative

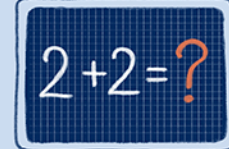
ÉDUCATION NATIONALE



Conditions de réussite des élèves

Nécessité de s'épanouir dans les métiers de l'éducation

**CONDITIONS POUR APPRENDRE**



**LES BESOINS FONDAMENTAUX**

des enfants et des adolescents doivent être au centre de toutes les attentions du personnel:

- enseignant
- de direction
- de vie scolaire
- médico-psycho-sociaux

## Quels sont les besoins fondamentaux ?

Ils varient

- avec l'âge
- avec les différents contextes de vie

**En situation scolaire**



**BESOINS PSYCHOLOGIQUES**

être sûre dans la relation à l'enseignant et aux élèves

- Confiance
- Bienveillance

besoin d'appartenance au groupe

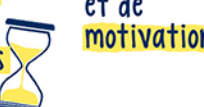


besoin de reconnaissance et d'estime de la part de l'enseignant

besoin d'écoute d'aide de temps



besoin de sens et de motivation



besoin de justice



besoin d'autonomie et de réalisation de soi



**BESOINS PHYSIOLOGIQUES**

sommeil satisfaisant



activité physique suffisante



alimentation de qualité

