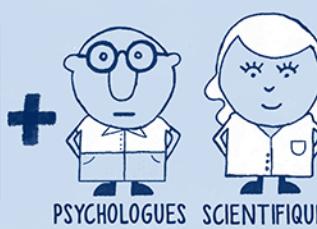


LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

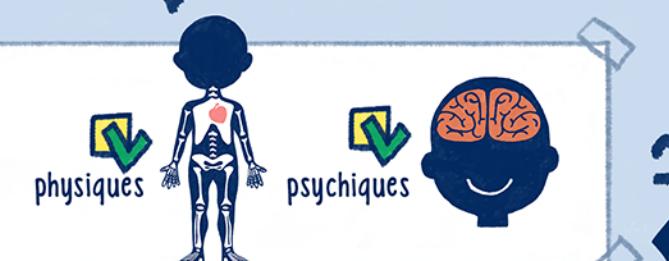
De quoi parle-t-on ?



Etat agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit



BIEN-ÊTRE
satisfaction harmonieuse des besoins



SANTÉ
état complet de bien-être



ÉDUCATION NATIONALE



- Conditions de réussite des élèves
- Nécessité de s'épanouir dans les métiers de l'éducation

CONDITIONS POUR APPRENDRE

$$2+2=?$$

PLACE CENTRALE DE LA SATISFACTION DES BESOINS

- PHYSIQUES
- PSYCHOLOGIQUES



REMARQUES

- De très nombreux enseignants sont déjà attentifs aux besoins fondamentaux de leurs élèves
- En formation : développement des connaissances relatives au bien-être → école + égalitaire et + qualitative

- Lutte contre le symptôme du mal-être
- Décrochage scolaire
 - Violence / Micro-violence
 - Addictions
 - Tentative de suicide

Quels sont les besoins fondamentaux ?

Ils varient

- avec l'âge
- avec les différents contextes de vie

En situation scolaire



BESOINS PHYSIOLOGIQUES

- sommeil satisfaisant
- activité physique suffisante
- alimentation de qualité

BESOINS PSYCHOLOGIQUES

- être sûre dans la relation à l'enseignant et aux élèves
- Confiance
- Bienveillance

- besoin d'appartenance au groupe

- besoin de reconnaissance et d'estime de la part de l'enseignant

- besoin d'écoute d'aide de temps
- besoin de sens et de motivation

- besoin de justice
- besoin d'autonomie et de réalisation de soi