

## NOUVELLES CONTRÉES

### Présentation du jeu :

*[But du jeu / Conditions de fin de partie]*

Nouvelles contrées est un jeu coopératif de « lecture d'images dans un livre » : les joueurs explorent ensemble un roman en associant des cartes-paysages à des extraits de texte, pour faire progresser un pion « cartes » dans le livre.



**NIVEAU** : cycle 3, collège, lycée



**NOMBRE DE JOUEURS** :

2 à 6 joueurs



**DURÉE** : 45 min



**TEMPS DE MISE EN JEU** :

(Installation et explication du jeu)

10 min (règles spécifiques)

← Vidéo-règle du jeu

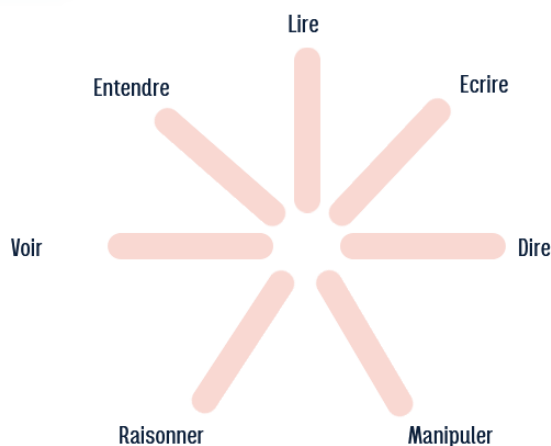


### Compétences travaillées ou sollicitées :

Compréhension fine, interprétation, inférences à partir d'un texte littéraire.  
Échanges argumentés, justification de choix.

# APPRENDRE PAR LE JEU

## Les besoins identifiés :



## Place de ce jeu dans la séance et/ou séquence

Séquence de lecture : activité de découverte, de réinvestissement ou de relecture.

Atelier de lecture littéraire coopérative.

## Les points de vigilance :

Nécessite une certaine aisance en lecture : charge cognitive importante.

Temps de partie relativement long, à prévoir dans un créneau dédié.

Règles complexes

## Les adaptations (organisationnelles, matérielles et humaines)

Utiliser des extraits courts, préparer à l'avance des passages repérés.

Lire les textes à voix haute, proposer une version guidée pour les lecteurs fragiles.

Réduire le nombre de règles, choisir les cartes actions au préalable.

## Des pistes de proposition pour le debriefing

Mettre en évidence la diversité des images mentales suscitées par un même passage.

Relier ce travail aux stratégies de compréhension (anticiper, visualiser, inférer).