***ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ НАШУ СЕМЬЮ (ОБРАЗЕЦ)***



|  |
| --- |
| ЛЮБОВЬ |
| ВНИМАНИЕ |
| ЗАБОТА |
| ПОДДЕРЖКА |
| ЗНАНИЯ |
| ВЗАИМОВЫРУЧКА |
| ДРУЖБА |
| КОМПРОМИСС |
| УВАЖЕНИЕ |
| ТЕРПЕНИЕ |
| ПОНИМАНИЕ |

***ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ НАШУ СЕМЬЮ***



|  |
| --- |
| ЛЮБОВЬ |
| ВНИМАНИЕ |
| ЗАБОТА |
| ПОДДЕРЖКА |
| ЗНАНИЯ |
| ВЗАИМОВЫРУЧКА |
| ДРУЖБА |
| КОМПРОМИСС |
| УВАЖЕНИЕ |
| ТЕРПЕНИЕ |
| ПОНИМАНИЕ |

***ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ (ОБРАЗЕЦ)***

**ШКОЛА\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ****АКТИВНОСТЬ****ВЗАИМОВЫРУЧКА****ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** **УВАЖЕНИЕ****ВЕРНОСТЬ****ЧЕСТНОСТЬ****ПОДДЕРЖКА** |

***ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ***

**ШКОЛА\_\_\_\_\_**

**КЛАСС \_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|   |

**ЗНАНИЯ**

**ВЗАИМОВУРУЧКА**

**ПОДДЕРЖКА**

**УВАЖЕНИЕ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**ВЕРНОСТЬ**

**ЧЕСТНОСТЬ**

**ДРУЖБА**

**ТВОРЧЕСТВО**

**РАВЕНСТВО**

**ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**

**АКТИВНОСТЬ**

**Ответы (комментарий к рабочим листам).**

Обучающиеся самостоятельно, отталкиваясь от своих личных установок, определяют для себя те ценности (семейные или школьные), которые для них предпочтительней.

Работа может быть совместной: вместе с учителем (в беседе) можно определить те ценности, которые должны быть в семье, в ученическом коллективе.

Учитель сам определяет количество ценностных ориентиров, которые должны быть размещены в аппликации: 6, 8 (меньше или больше). Обучающиеся выбирают из предложенных наиболее предпочтительные.