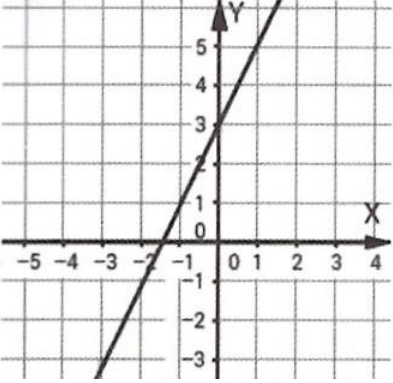
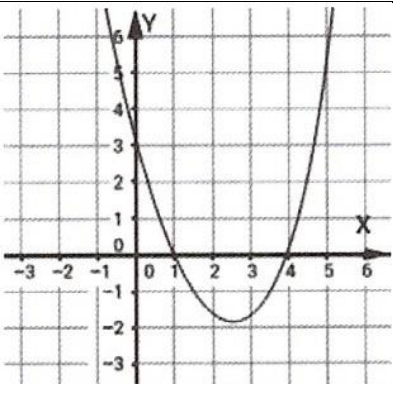
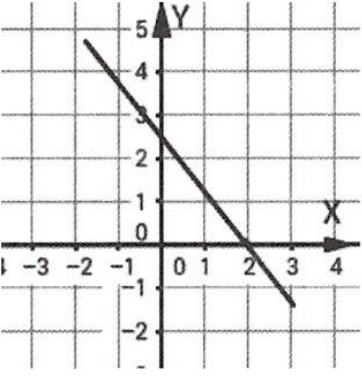
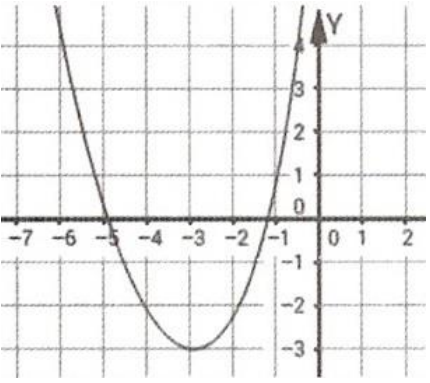
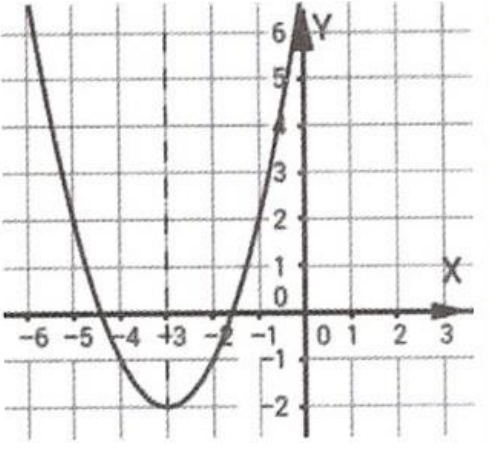
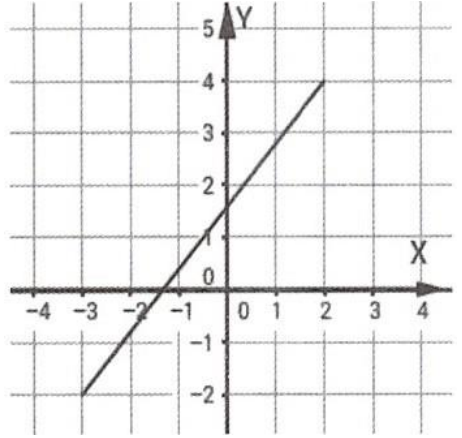
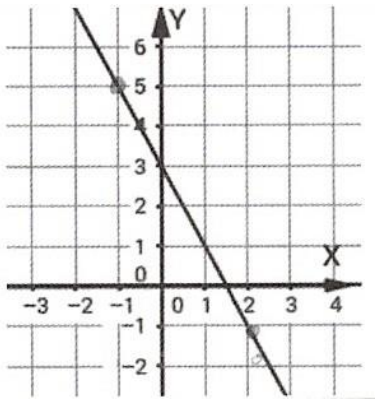
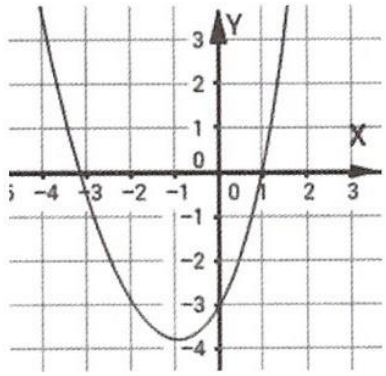
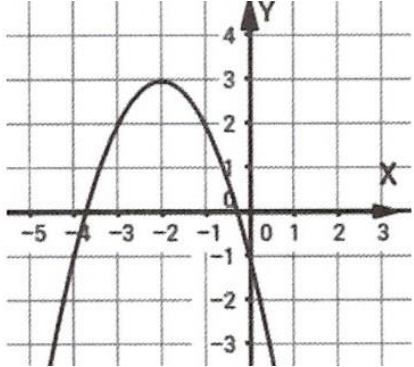
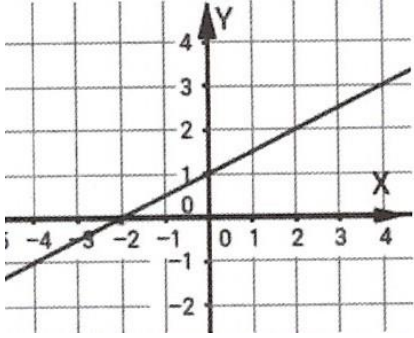
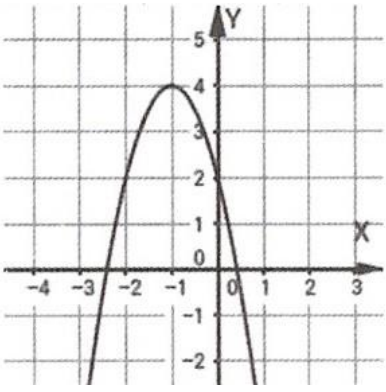
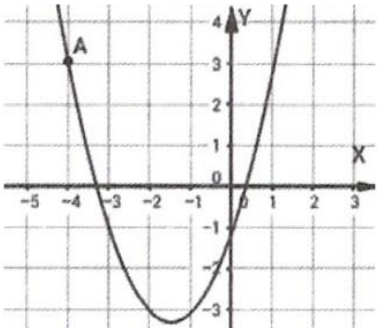
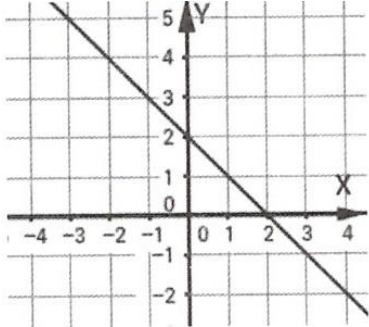
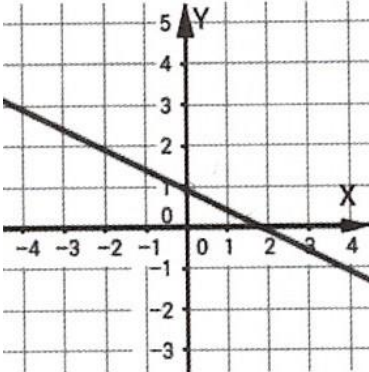
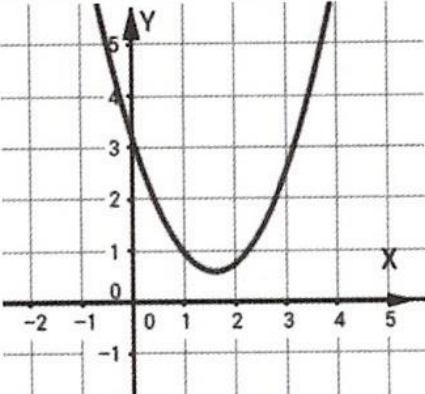


Itemul 3

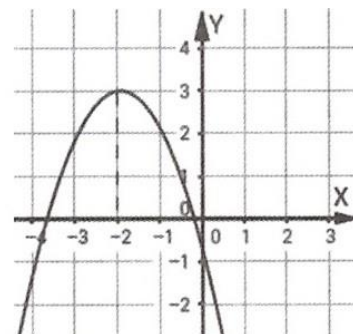
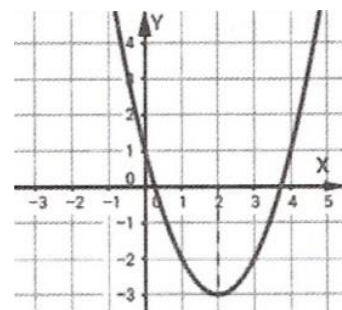
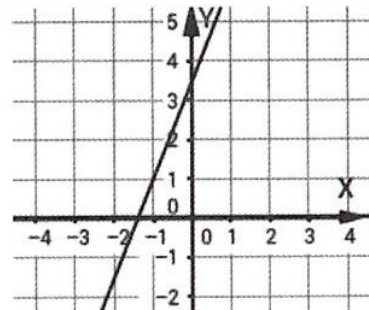
1.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Utilizând desenul, Scrieți în casetă unul dintre semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. $f(-3) \square 0$		L 0 2
2.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând datele din desen, completați propoziția: Funcția $f(x)$ ia valori negative pentru $x \in$ _____		L 0 2
3.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în spațiul gol un număr întreg, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. ”Zeroul funcției f este numărul _____ .”		L 0 2
4.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând datele din desen, completați propoziția: Funcția $f(x)$ este strict crescătoare pe intervalul _____		L 0 2

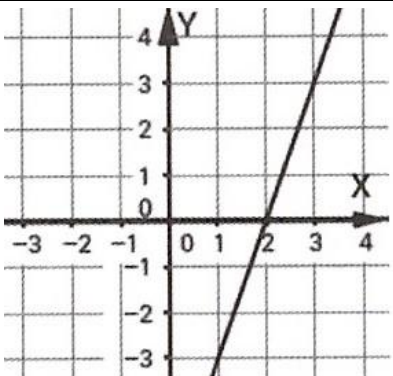
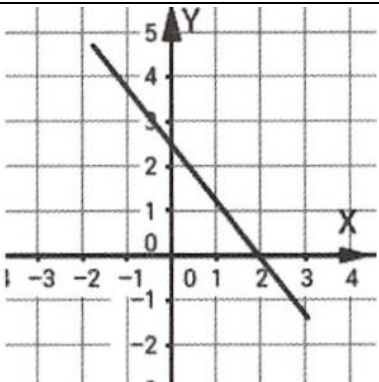
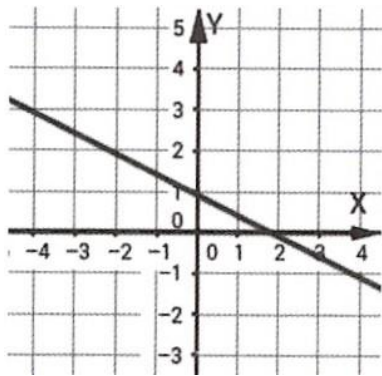
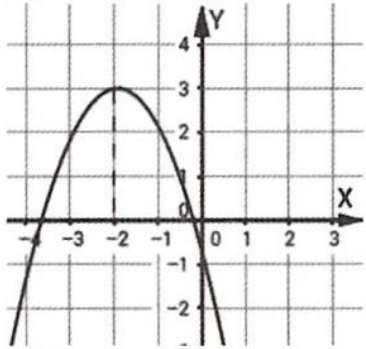
5.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă una dintre expresiile “strict crescătoare” sau “strict descrescătoare”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. “Pe intervalul $(-\infty; -3]$ funcția f este _____.”		L 0 2
6.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă una dintre expresiile "strict crescătoare" sau "strict descrescătoare", astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. “Funcția $f(x)$ este _____”		L 0 2
7.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă unul dintre semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. $f(-1) \square f(2)$		L 0 2

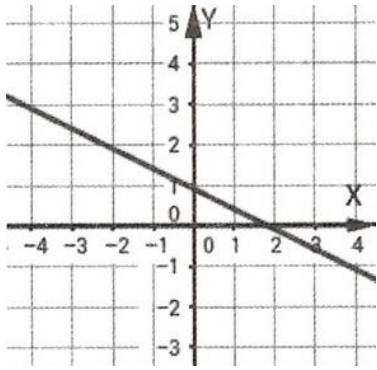
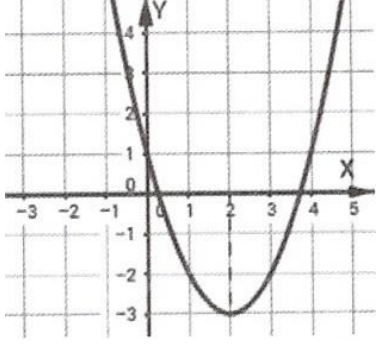
8.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând desenul, completează enunțul, astfel încât propoziția să fie adevărată. "Punctul de intersecție a graficului funcției $f(x)$ cu axa OY are coordonatele (;)."	
9.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă un număr întreg, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. "Valoarea maximă a funcției f este egală cu _____"	
10.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 0,5x + 1$. Completați caseta, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. "Funcția $f(x)$ ia valori nenegative, dacă $x \in$ _____."	
11.	În desen este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Scrieți în spațiul rezervat, mulțimea valorilor funcției f. $y \in$	

12.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f:R \rightarrow R, f(x) = ax^2+bx+c$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în spațiul rezervat coordonatele punctului A. A (_____ ; _____)	 L 0 2
13.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f:R \rightarrow R, f(x) = ax + b$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă unul dintre semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. $-\frac{b}{a}$ 0	 L 0 2
14.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f:R \rightarrow R, f(x) = ax+b$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă unul dintre semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. a b	 L 0 2
15.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f:R \rightarrow R, f(x) = ax^2+bx+c$, $a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă unul dintre semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. $\Delta = b^2 - 4ac$ 0	 L 0 2

16.	Fie funcția $f: R \rightarrow R, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Scrieți în casetă un număr întreg, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. "Funcția f este strict descrescătoare pentru $a =$."	L 0 2
17.	Folosind graficul funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = ax + b, a \neq 0$, scrieți în casetă unul dintre semnele "$<$" "$>$", sau "$=$", astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. a 0	L 0 2
18.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând desenul, completați: Funcția $f(x)$ este strict descrescătoare pe intervalul _____	L 0 2
19.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă un număr real, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. $-\frac{\Delta}{4a} =$	L 0 2
20.	Să se completeze caseta, astfel încât să se obțină o propoziție adevărată. "Punctul $A($ $;$ $)$ aparține graficului funcției $f: R \rightarrow R, f(x) = 2x + 5$"	L 0 2



21.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Completați caseta, astfel încât să se obțină o propoziție adevărată. “$f(x) < 0$ pentru $x \in$ _____”		L 0 2
22.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă un număr, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. “ $-\frac{b}{a} =$ ”		L 0 2
23.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în spațiul gol unul din semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. “b a”		L 0 2
24.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând datele din desen, completați: $-\frac{b}{2a} =$		L 0 2

25.	În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a \neq 0$. Utilizând desenul, scrieți în casetă unul din semnele “<” “>”, sau “=”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată. Pentru $x \in (-4; 0)$, $f(x)$ 0.	 L 0 2
26.	În desen este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c, a \neq 0$. Utilizând desenul, completează enunțul, astfel încât propoziția să fie adevărată. " Mulțimea valorilor funcției este intervalul _____ "	 L 0 2