

Математика

Рабочая тетрадь



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (продолжение)

- 1 В каждой рамке запиши числа, следующие за данным при счёте или предшествующие ему.

95, ,

, , 81

, 70,

48, ,

- 2

$$9 + \square = 12$$

$$14 - \square + 9 = 15$$

$$11 - (13 - \square) = 7$$

$$7 + \square = 16$$

$$12 - \square + 7 = 16$$

$$15 - (4 + \square) = 6$$

$$8 + \square = 13$$

$$18 - \square + 3 = 12$$

$$7 + (14 - \square) = 13$$

- 3 Объясни решение устно и запиши его.

$$43 + 5$$

$$24 + 30$$

$$28 + 7$$

$$67 - 4$$

$$74 - 40$$

$$53 - 8$$

4 В гараже в одном ряду было 25 машин, а в другом — 32. Уехало 20 машин. Сколько машин осталось в гараже?

Реши задачу тремя способами.

1-й способ

2-й способ

Ambem:

3-й способ

Ambem:

Объясни, почему возможны 3 способа решения этой задачи.

5 $72 + 6 =$

--	--

$27 - 5 = \boxed{}$

$60 - 7 = \boxed{}$

$69 + 3 = \boxed{}$

$36 - 8 = \boxed{}$

$90 - 6 = \boxed{}$

$37 + 8 = \boxed{}$

$47 + 20 = \boxed{}$

$85 - 30 = \boxed{}$

$45 + 9 = \boxed{}$

$32 + 40 = \boxed{}$

$83 - 60 = \boxed{}$

6 $9 \bigcirc 6 \bigcirc 7 = 22$

$17 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 14$

15 ○ 9 ○ 8 = 14

$8 \bigcirc 0 \bigcirc 9 = 17$

$13 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 12$

$9 \bigcirc 2 \bigcirc 6 = 13$

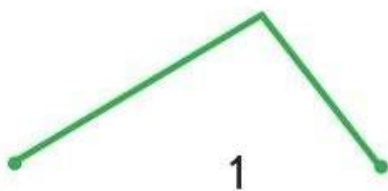
- 7** В теплице вырастили 18 кг перца, 20 кг помидоров, а огурцов на 6 кг больше, чем перца и помидоров вместе. Сколько килограммов огурцов вырастили в теплице?

Закончи решение и запиши ответ.

1) $18 + 20 =$

2) Antwort:

- 8** Найди и запиши длину каждой ломаной.



[illegible]

- 9** 1) Не вычисляя, найди и подчеркни верные равенства.

$$2 + 6 + 8 = 2 + 8 + 6$$

$$7 + 50 = 7 + 3 + 50$$

$$4 + 3 + 6 = 4 + 6 + 2$$

$$30 + 8 + 20 = 30 + 20 + 8$$

- 2) Вычисли удобным способом.

$13 + 2 + 7 + 28 = \boxed{}$

$$36 + 20 + 4 + 40 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$22 + 9 + 18 + 11 = \square\square$

$$65 + 15 + 14 + 6 = \boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

- 10** Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано действие для её решения.

① На сковороде было 11 котлет. После того как несколько котлет съели, осталось 6 котлет. Сколько котлет съели?

② После того как маляр покрасил 7 скамеек, осталось покрасить ещё 9. Сколько всего скамеек он должен был покрасить?

③ В раздевалке висят пальто и куртки, всего 17 вещей. Из них 8 пальто. Сколько курток в раздевалке?

④ Уезжая в командировку, папа взял сумку и чемодан. Масса сумки 3 кг, а чемодана 12 кг. На сколько килограммов тяжелее чемодан, чем сумка?

⑤ Из корзины взяли 4 кг слив на варенье и 7 кг слив на компот. Сколько всего килограммов слив взяли из корзины?

11

+	4	7			+	5	9			-	8	9			-	7	3			-	5	1		
	7	2				2	3				5	7				4	6				2	4		



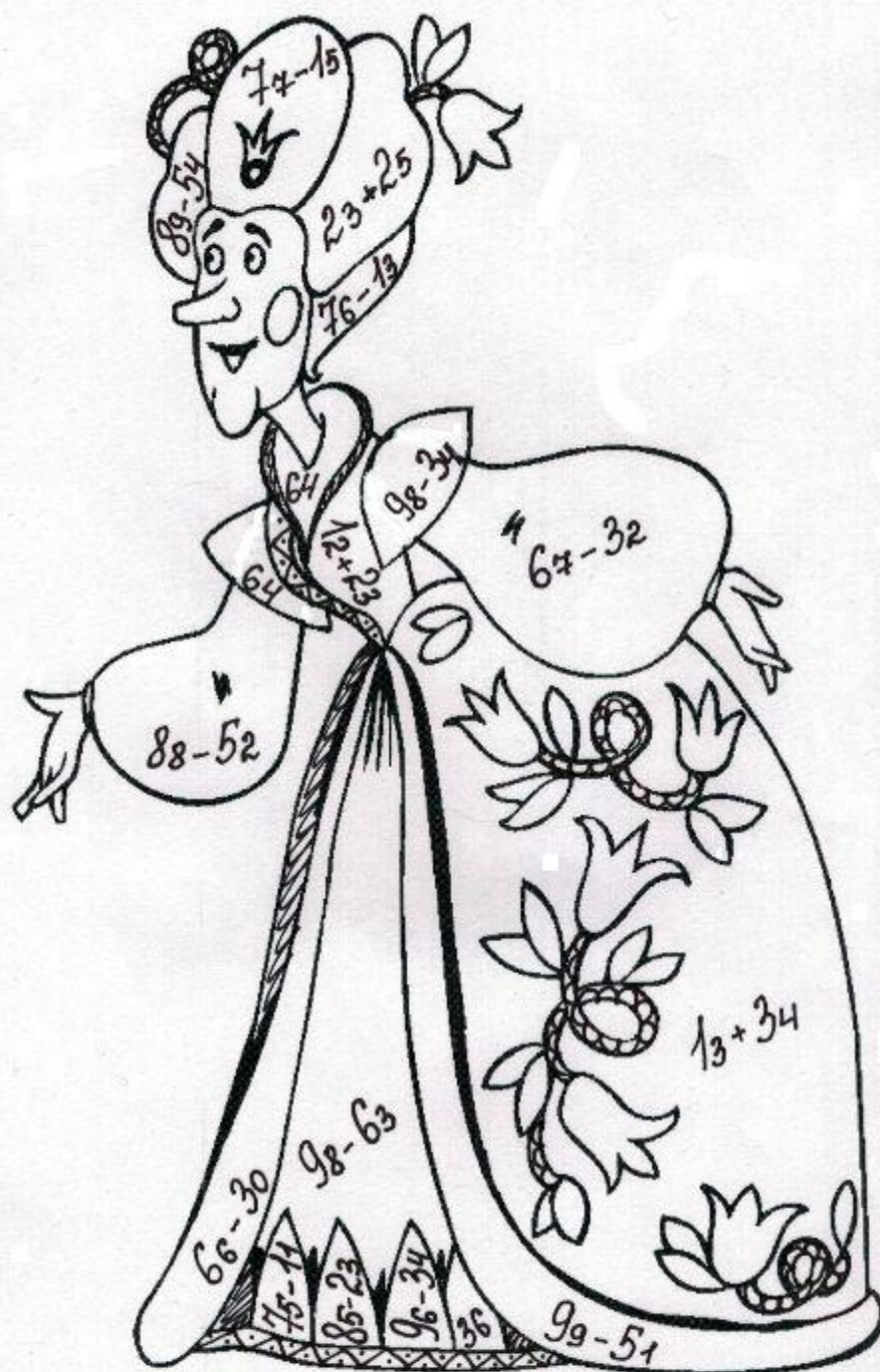
1. Если у фигуры все стороны равны, то это квадрат.
2. Если периметр фигуры равен 8 см, то это треугольник.
3. Периметр каждого четырёхугольника равен 8 см.

1

[illegible]

$$30 - 25 - 20$$

[illegible]



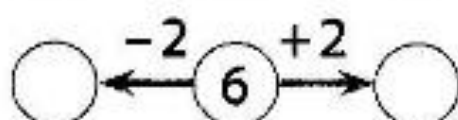
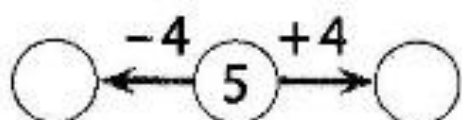
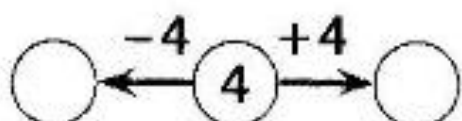
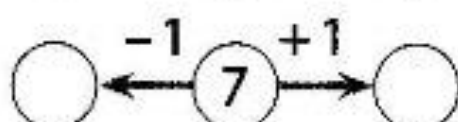
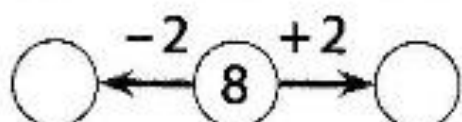
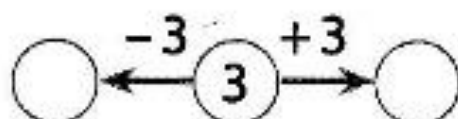
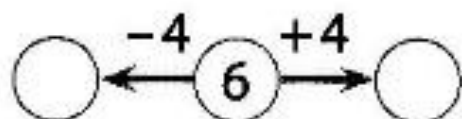
35 - жёлтый
36 - голубой
47 - малиновый
48 - салатовый

62 - оранжевый
63 - фиолетовый
64 - красный

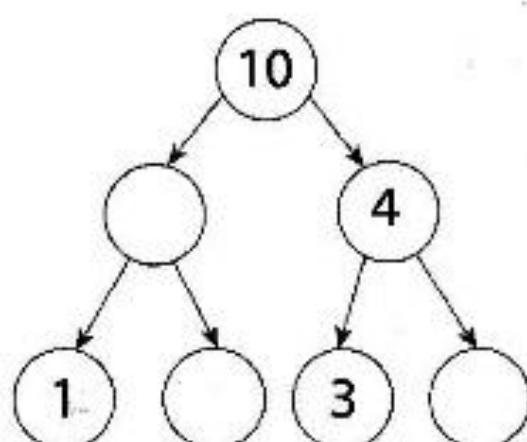
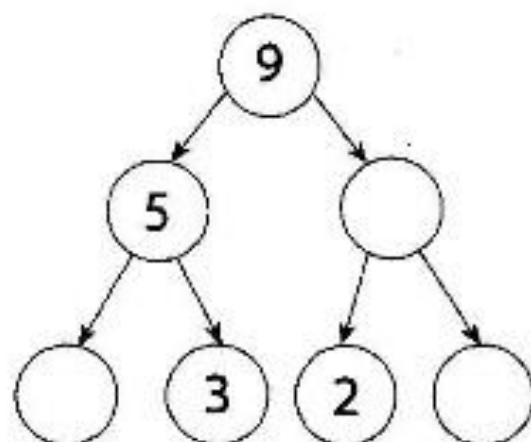
3. Впиши недостающие числа.

$6 - \square = 3$	$4 + 4 = \square$	$2 + 3 = \square$
$\square - 3 = 4$	$9 - \square = 7$	$5 - 2 = \square$
$5 + \square = 7$	$\square + 3 = 9$	$\square + 4 = 9$
$4 + 2 = \square$	$\square + 5 = 10$	$1 + 7 = \square$

4. Заполни пропуски.



5. Заполни числовые пирамиды.



Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (часть 2)

7. Вычисли.

$48 + 7 =$	$33 - 6 =$	$36 + 7 =$
$54 - 5 =$	$75 + 8 =$	$61 - 3 =$
$27 + 6 =$	$46 - 9 =$	$83 + 9 =$
$82 - 4 =$	$54 + 7 =$	$27 - 8 =$
$69 + 5 =$	$75 - 8 =$	$56 + 7 =$

8. Вставь числа в «окошки».

$53 + \square = 61$	$\square + 7 = 82$	$74 - \square = 68$
$48 - \square = 39$	$\square - 5 = 29$	$59 + \square = 62$
$67 + \square = 74$	$\square + 8 = 54$	$33 - \square = 27$
$92 - \square = 86$	$\square - 6 = 47$	$85 + \square = 94$
$45 + \square = 52$	$\square + 9 = 66$	$41 - \square = 38$

9. Реши примеры.

$36 + 6 =$	$57 + 5 =$	$74 + 8 =$
$72 - 7 =$	$84 - 8 =$	$32 - 5 =$
$45 + 8 =$	$69 + 4 =$	$96 - 9 =$
$61 - 3 =$	$23 - 7 =$	$48 + 3 =$
$84 + 9 =$	$78 + 6 =$	$61 - 7 =$

Реши уравнение и сделай проверку:

$17+x=29$

$70-x=26$

$68-x=33$

$100-x=70$

$X-16=36$

$x-27=13$

$X+7=56$

$x-9=17$

$X+19=45$

Реши уравнение и сделай проверку:

$17+x=29$

$70-x=26$

$68-x=33$

$100-x=70$

$X-16=36$

$x-27=13$

$X+7=56$

$x-9=17$

$X+19=45$

Реши уравнение и сделай проверку:

$17+x=29$

$70-x=26$

$68-x=33$

$100-x=70$

$X-16=36$

$x-27=13$

$X+7=56$

$x-9=17$

$X+19=45$

Реши уравнение и сделай проверку:

$17+x=29$

$70-x=26$

$100-x=70$

$X-16=36$

$X+7=56$

$x-9=17$

1 вариант

1. Реши задачу:

Дима нарисовал 7 корабликов, а Слава на 5 корабликов меньше. Сколько всего корабликов нарисовали дети?

[illegible]

2. Вычисли значения выражения, решение записать столбиком:

$$49 + 24$$

$26 + 63$

92 - 37

81 – 52

[illegible]

3. Реши уравнения:

$$x - 9 = 54$$

$$x + 12 = 40$$

$$34 - x = 20$$

[illegible]

4. Реши уравнения:

$$27 + x = 80$$

$$x - 6 = 46$$

$$59 - x = 30$$

[illegible]

2 вариант

1. Реши задачу:

На озере плавало 9 белых лебедей, а черных на 5 больше. Сколько всего лебедей плавало на озере?

[illegible]

2. Вычисли значения выражения, решение записать столбиком:

$37 + 54$

$42 + 54$

73 - 48

63 - 28

[illegible]

3. Реши уравнения:

$$x - 7 = 46$$

$$x + 17 = 60$$

$$72 - x = 50$$

[illegible]

4. Реши уравнения:

$$27 + x = 80$$

$$x - 6 = 46$$

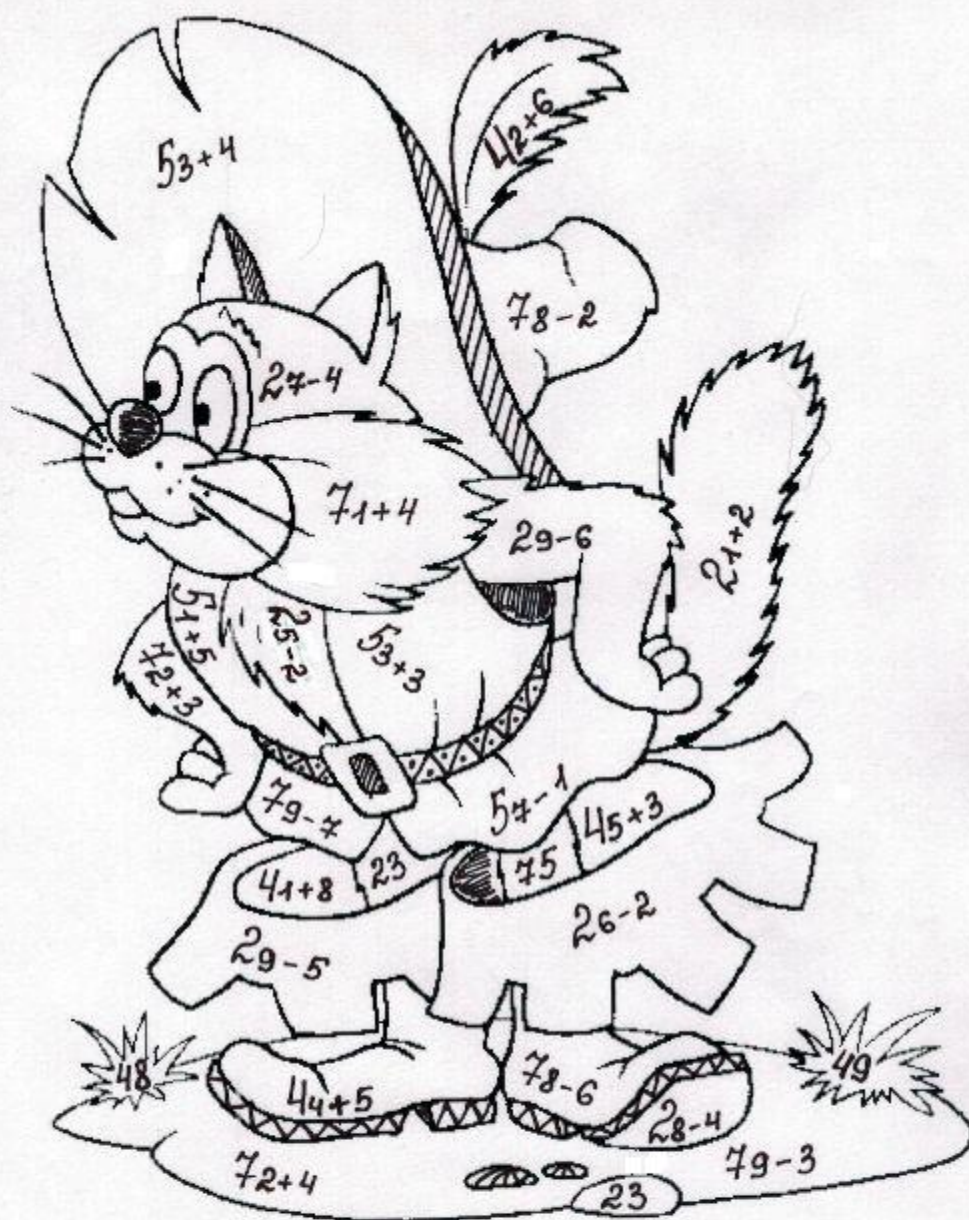
$$59 - x = 30$$

	- 9
61	
42	
33	
54	
75	
86	
17	
28	

	+ 9
91	
73	
64	
45	
56	
37	
28	
19	

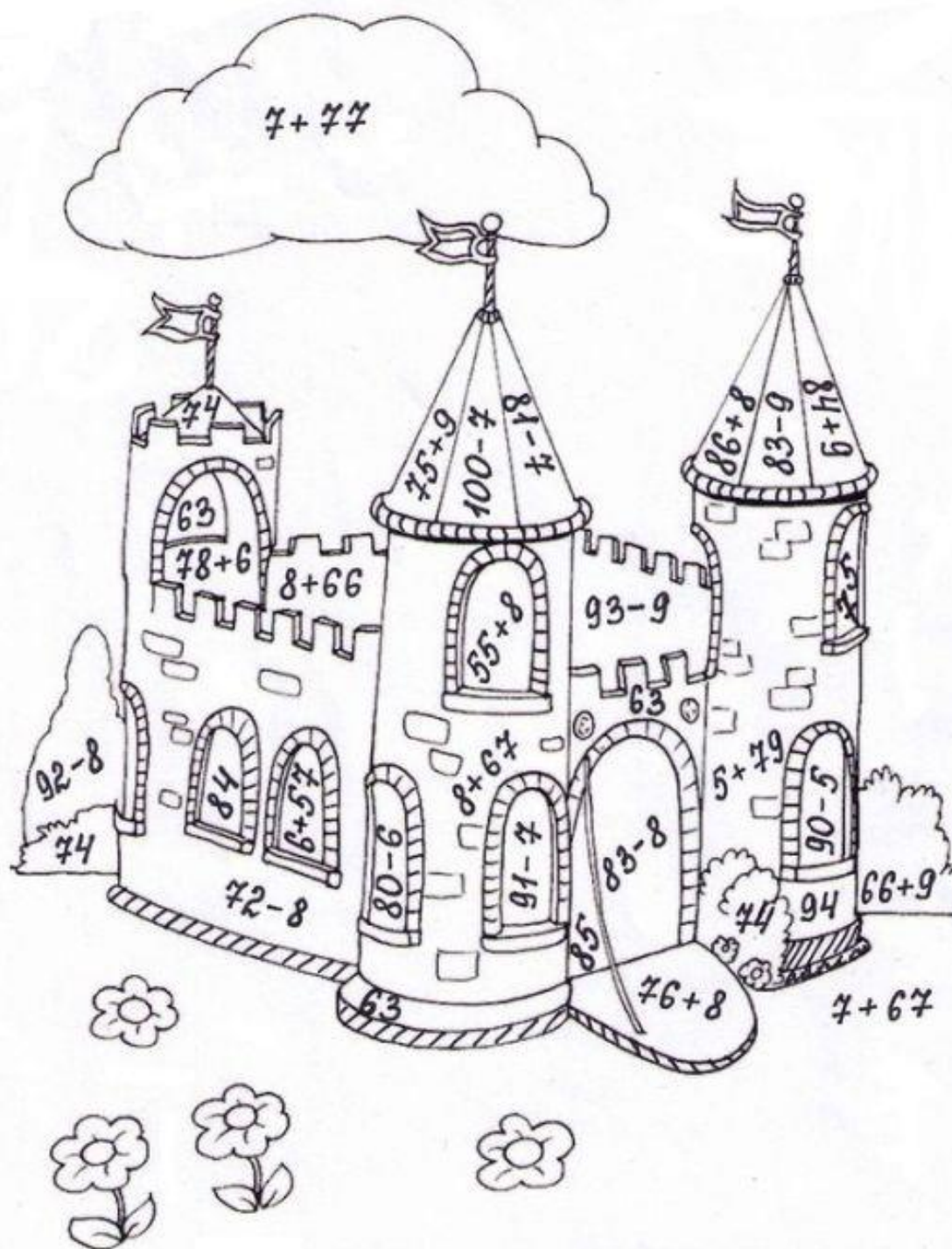
	- 8
63	
45	
35	
57	
78	
89	
20	
31	

	+ 8
92	
75	
68	
49	
57	
33	
24	
18	



23 - оранжевый
 24 - фиолетовый
 48 - салатовый
 49 - красный
 56 - тёмно-зелёный

57 - малиновый
 72 - голубой
 75 - жёлтый
 76 - тёмно-синий



63 - голубой
 64 - малиновый
 74 - салатный
 75 - оранжевый

84 - жёлтый
 85 - фиолетовый
 93 - красный
 94 - синий

Линия, отрезок, луч.

Пусть точек будет очень много,
Я через них веду дорогу.
Соединяя точку с точкой,
Я начертил дорожку-строчку.
Дорожка, изгибаясь, вьётся,
Дорожка **ЛИНИЕЙ** зовётся

Соедини точки, и получатся линии.

1. Сколько линий можно провести через одну точку? Проведи.

.

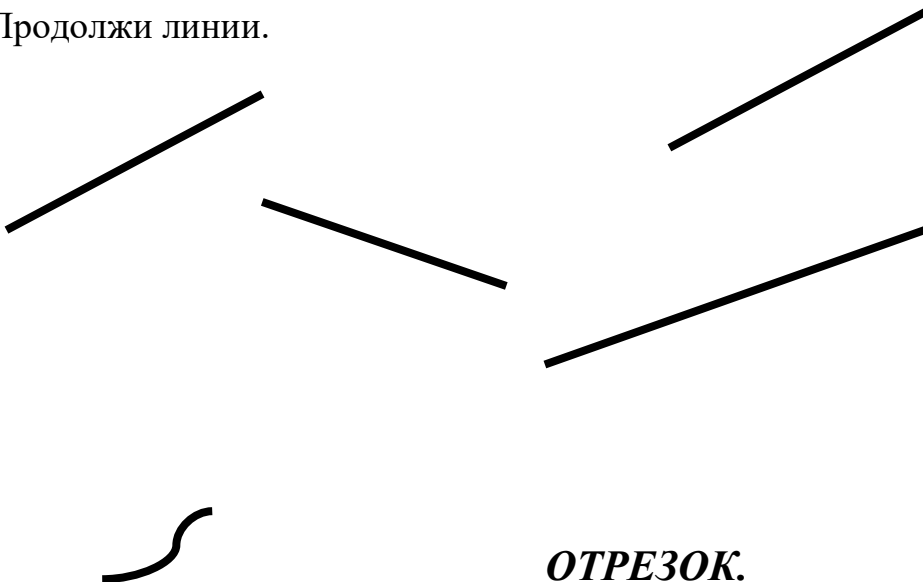
2. Сколько линий можно провести через две точки? Проведи.

.

.

Линии могут быть разные – разные:
Бывают прямые и волнообразные
То линия змейкою вьётся беспечно,
Но главное линии все бесконечны.

3. Продолжи линии.



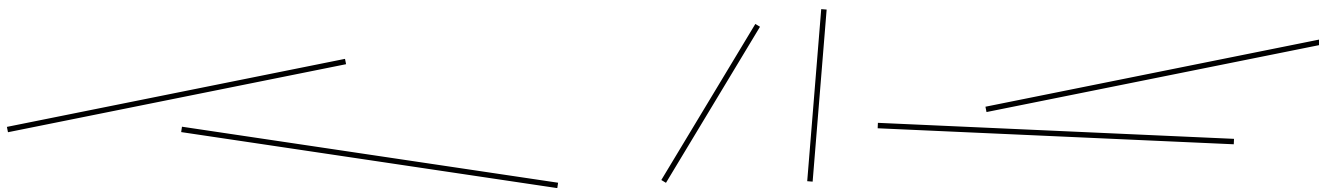
ОТРЕЗОК.

Отрезком не зря называется он,
Отрезали линию мы с двух сторон.
Отрезок бывает короче, длиннее,
В тетради его проводи поскорее,

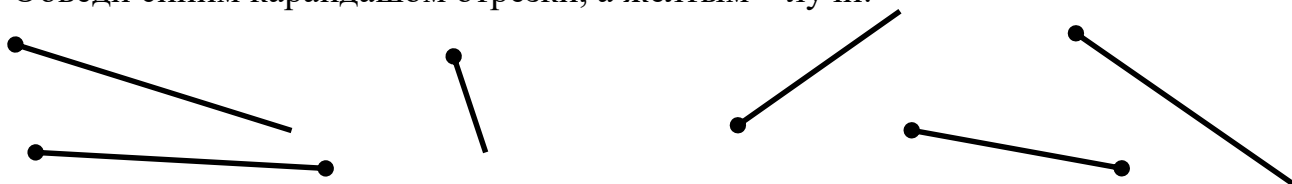


С обеих сторон ограничь ему путь.
И точки поставить, дружок, не забудь.

1. Сделай из линий отрезки.



2. Обведи синим карандашом отрезки, а жёлтым – лучи.



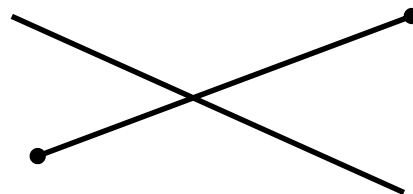
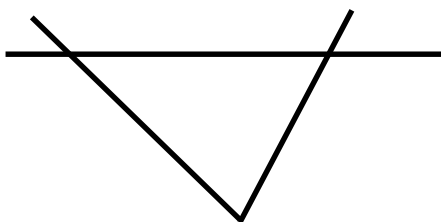
3. Определи, сколько на рисунке прямых линий, сколько лучей и сколько отрезков.

Впиши результаты в квадраты.

Прямых линий –

Отрезков –

Лучей –

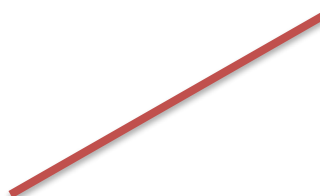


4. Начерти 5 отрезков разной длины и обозначь их.

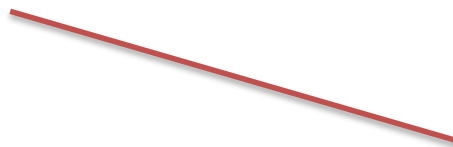
УГОЛ.

Углы.

УГОЛ (ПРЯМОЙ, ОСТРЫЙ, ТУПОЙ)

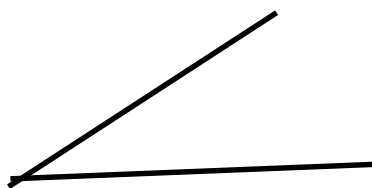


Мама мой взяла листок,
И загнула уголок,
Угол вот такой у взрослых
Называется ПРЯМЫМ.
Если угол уже -ОСТРЫМ,
Если шире, то -ТУПЫМ.



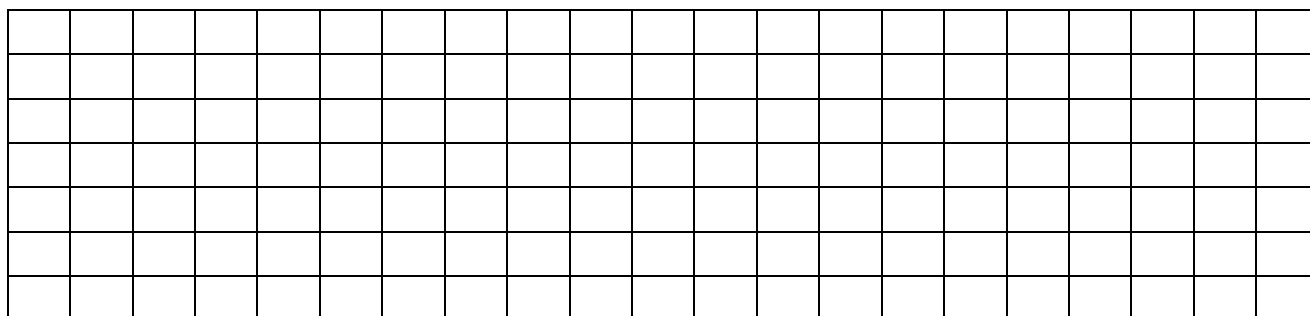
Я ОСТРЫЙ - начертить хочу,
Сейчас возьму и начерчу.
Веду из точки две прямых,
Как будто два луча,
И видим ОСТРЫЙ УГОЛ мы,
как остриё меча.

А для УГЛА ТУПОГО
Всё повторяем снова:
Из точки две прямых ведём,
Но их пошире разведём.
На чертёж мой посмотри,
Он, как ножницы внутри,
Если их за два кольца
Мы раздвинем до конца.

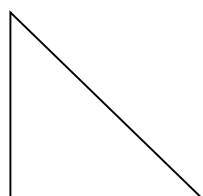


Скользнули два луча из точки,
И угол вышел на листочке.
Две стороны у него и вершина.
Вот перед вами эта картина.

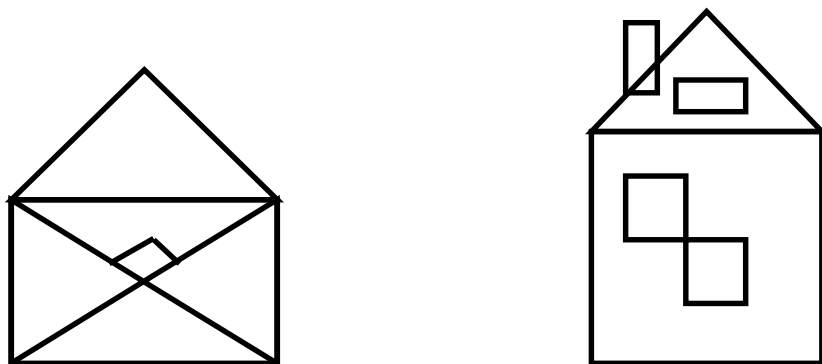
1.Нарисуй угол по клеточкам так, чтобы вершина «смотрела»: вверх, вниз, чтобы стороны были направлены влево. Чтобы стороны были направлены вправо.



Как же нам определить прямой угол?



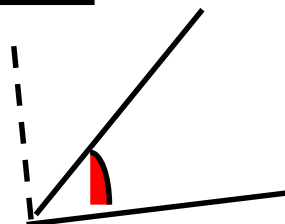
2. Найди с помощью треугольника прямые углы на рисунке. / Сосчитай их /.



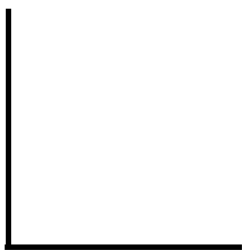
Острыми углами – узкие называют.
Об их вершину легко уколаться.

Угол, который меньше прямого угла, называется острым.

3. Начерти 5 острых углов, разной величины.

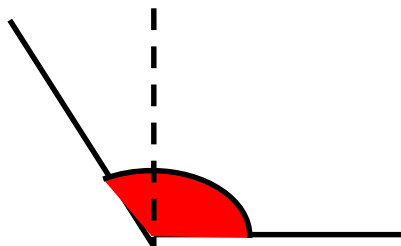


4. Сколько острых углов можно провести на рисунке? Начерти их.



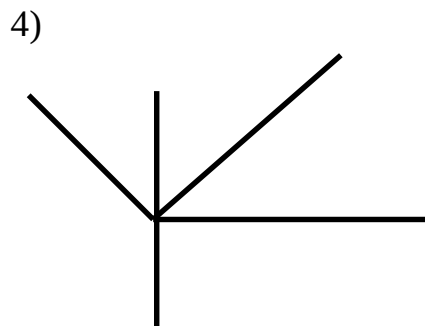
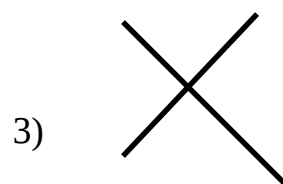
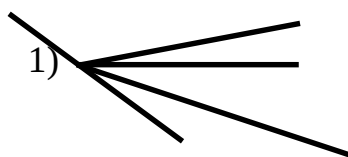
Широкий угол – тупым зовётся.

Угол, который больше прямого называется тупым.

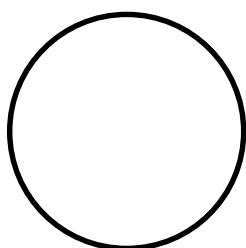


5. Начерти, 4 тупых угла, разной величины.

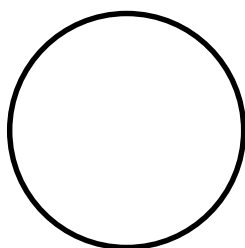
6. Сколько углов и каких на рисунках? Сосчитай и запиши.



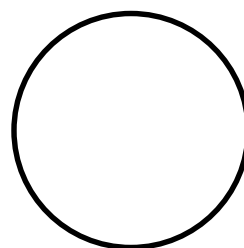
7. Нарисуй на часах стрелки в виде углов.



острый



тупой



прямой

8. При помощи чертежного угольника определите вид углов изображенных на рис. 1 и запишите.....

.....

.....

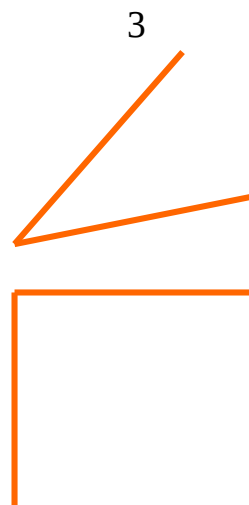
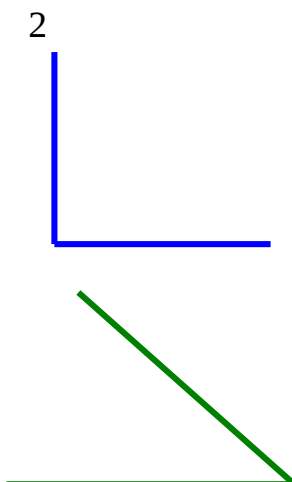
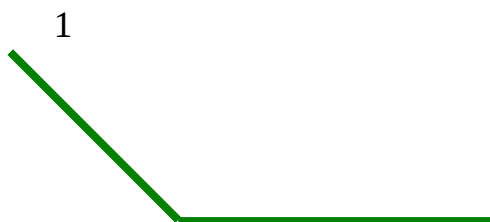
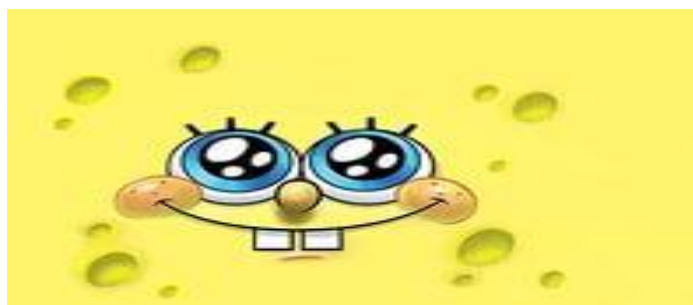
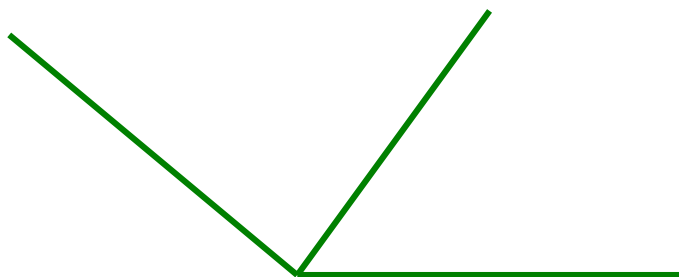
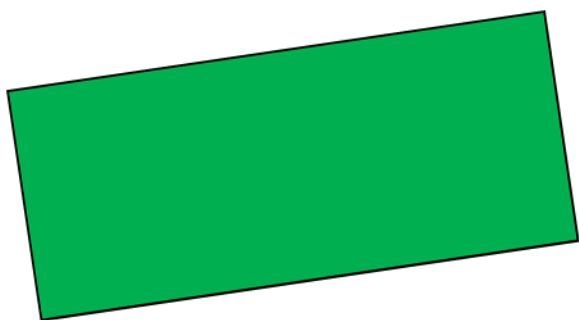


рис.1

9. Установите, сколько углов изображено на рис. 2. Определите вид каждого угла.



ПРЯМОУГОЛЬНИК



Отгадай загадки

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень
схожим?

Велика ли фигура или мала,
Но прямые, смотри, все четыре угла,
И напротив друг друга две стороны
Меж собою до миллиметра равны, -
Значит это прямоугольник.

Прямоугольником называется четырёхугольник, у которого **все углы прямые**, а **противоположные стороны равны**.

Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат... ..

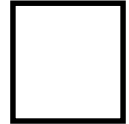
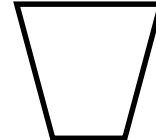
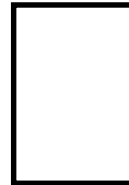
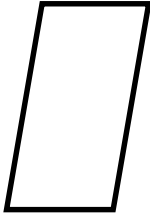
Вы подумайте, скажите ...
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны.



Противоположными называются стороны, которые лежат **напротив** друг друга.



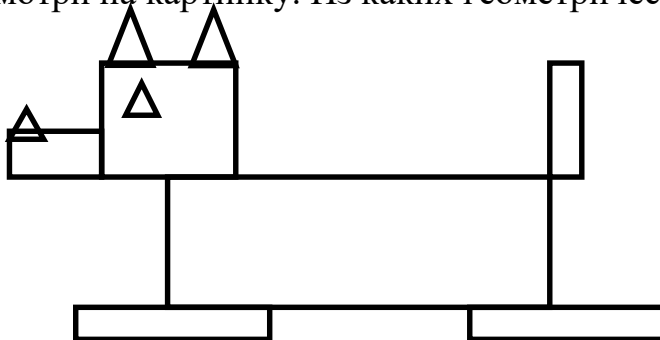
1. Определи, какие из геометрических фигур являются прямоугольниками.



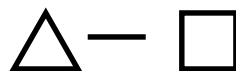
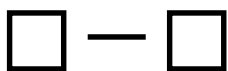
2. Найди противоположные стороны у прямоугольника и закрась их в одинаковый цвет.



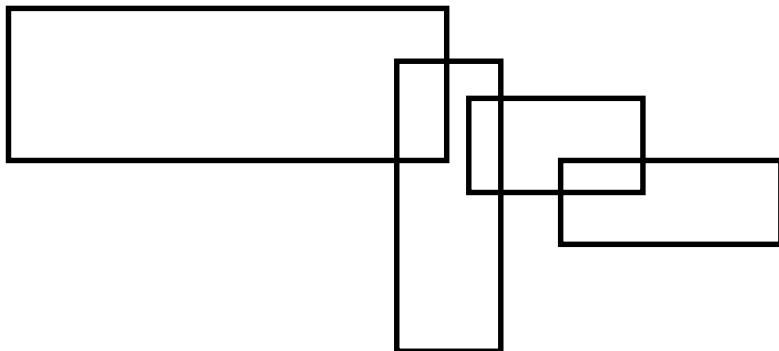
3. Посмотри на картинку. Из каких геометрических фигур состоит «волчок»



Сосчитай сколько всего квадратов, треугольников и прямоугольников. Запиши результаты подсчёта в клеточки.



4. Сосчитай, сколько на рисунке прямоугольников, и запиши результаты подсчёта в клеточку.



5. ИЗМЕРЬ ЛИНЕЙКОЙ И НАЙДИ ПЕРИМЕТР КАЖДОГО ПРЯМОУГОЛЬНИКА

КВАДРАТ.

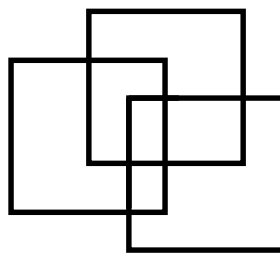
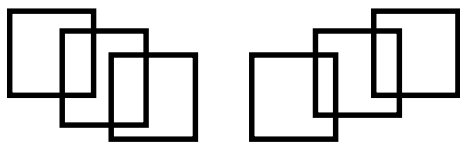
Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.....

Четыре угла и четыре сторонки,
Похожи точно родные сестренки.
В ворота его не закатишь, как мяч,
И он за тобою не пустится вскачь.
Фигура знакома для многих ребят.
Его вы узнали? Ведь это

Вот четыре стороны –
Все, как близнецы, равны.
И прямых угла четыре,
Как у рамки на картине.
К четырёхугольникам
Фигуру отнесём
И квадратом назовём



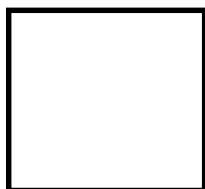
1. Сосчитай, сколько здесь квадратов?



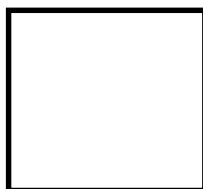
2. Начерти 4 квадрата разных размеров (со стороной 3 см, 5 см, 2 см 5 мм, 1 см 6 мм).

3. Обведи 4 угла 1-го квадрата – синим карандашом, а стороны 2-го – зелёным. Найди периметр

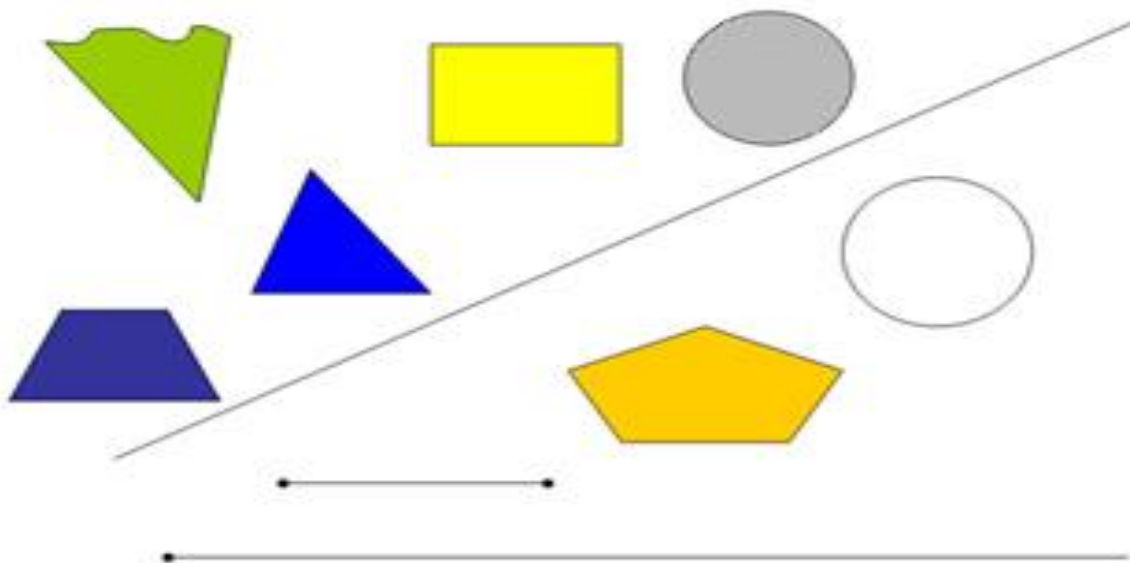
1)



2



4. На рисунке 3 изображены прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, прямоугольник, окружность, прямоугольник, четырехугольник, пятиугольник, круг. - Укажите каждую из этих фигур.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Умножение и деление (продолжение)

- 1** Соедини линией карточки, на которых записаны выражения с равными значениями. Объясни, почему ты так считаешь.

$2 \cdot 6 + 2$

$3 \cdot 18$

$3 \cdot 9 - 3$

$2 \cdot 6 + 6$

$2 \cdot 7$

$18 + 18 + 18$

$2 \cdot 8 - 2$

$18 \cdot 3$

$3 \cdot 7 + 3$

2



$4 \cdot 31 \bigcirc 13 \cdot 4$

$14 - 2 \bigcirc 14 : 2$

$32 \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 32$

$28 \cdot 2 \bigcirc 28 \cdot 3$

$16 \cdot 4 \bigcirc 16 + 4$

$12 \cdot 2 \bigcirc 12 : 2$

3



$15 - \square + 9 = 18$

$\square - 12 = 24$

$53 + 7 = \square$

$13 + \square - 9 = 9$

$\square - 38 = 0$

$47 - \square = 40$

$11 + \square - 7 = 8$

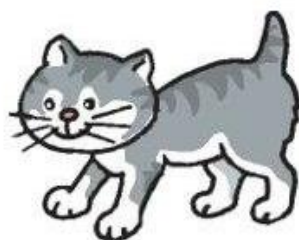
$\square - 1 = 89$

$\square + 9 = 20$

- 4** Запиши 4 значения a , при которых неравенство $36 - a > 36 - 4$ будет верным.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5



$$4 \cdot 3 = 12$$
$$12 : 4 = 3$$
$$12 : 3 = 4$$

6

$$x + 6 = 49 \qquad y - 50 = 28 \qquad 74 - x = 30$$

7

$2 \cdot 7$ $2 \cdot 2$ $2 \cdot 8$ $2 \cdot 5$ $2 \cdot 9$ $2 \cdot 6$ $2 \cdot 4$

- 8** Используя произведения, запиши такие пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.

8	·	4	=	32		9	·	3	=	27		7	·	5	=	35	
32	:		=	4		27	:		=	9		35	:	5	=		
		:	4	=	8			:		=	3			:		=	5

- 9** Соедини линией кружок с номером задачи и рамку, в которой записано её решение.

$$8 + 2 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$8 : 2 = 4$$

- 1** В каждой коробке по 8 игрушек. Сколько игрушек в двух таких коробках?

- 2** Мёд разложили в банки, по 2 кг в каждую. Сколько банок понадобилось для 8 кг мёда?

- 3** На одну мужскую рубашку пришивают 8 пуговиц, а на одну детскую — на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц пришивают на детскую рубашку?

- 10** Две витрины магазина освещают 35 лампочек. В одной витрине 17 лампочек. Сколько лампочек в другой витрине?

Ответ:

- 11** 1) В двух одинаковых пакетах 4 кг муки. Сколько килограммов муки в пяти таких пакетах?

Закончи схематический рисунок и реши задачу.

- 2) Сколько потребуется пакетов, чтобы расфасовать таким же способом 18 кг муки?

12

$14 : 7$	$16 : 2$	$10 : 5$	$18 : 2$	$8 : 4$	$6 : 2$	$12 : 2$
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

- 13** Поставь знаки действий «+», «-» и, если надо, расставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 86$$

$$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 60$$

$$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 72$$

$$73 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 74$$

- 14** Найди и запиши 2 числа, сумма которых равна 17, а разность — 5.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

15 Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

☐ 1) В краеведческом музее 12 залов. Ребята осмотрели уже 8 залов. Сколько залов им осталось осмотреть?

☐ 2) В семье 7 маленьких альбомов для фотографий и 4 больших. На сколько больше маленьких альбомов, чем больших?

☐ 3) У Оли было 18 мелков. Несколько мелков она израсходовала, и у неё осталось 7 мелков. Сколько мелков Оля израсходовала?

☐ 4) После того как в магазине продали яблоки из 30 ящиков, осталось ещё 26 ящиков с яблоками. Сколько всего ящиков с яблоками было в магазине сначала?

☐ 5) Библиотекарь расставил все книги на 2 полки, по 9 книг на каждую. Сколько всего книг расставил библиотекарь?

☐ 6) На 2 равные команды разделились 16 учеников. Сколько учеников в каждой команде?

16

+	51			-	62			-	94			+	37			-	80		
	43				38				27				29				34		

17 Запиши, как можно назвать одним словом все числа, записанные слева; все числа, записанные справа.

6	8	18
16	2	14
4	10	12

1	19	5	7
17		3	11
9	15		13

18

a	7	4	6	9	8	5
$a \cdot 3$						

c	21	24	18	27	12	9
$c : 3$						

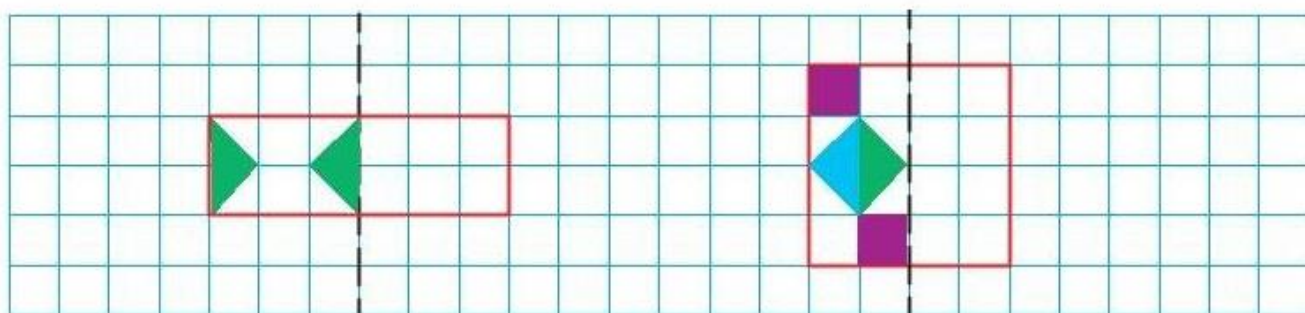
- 19** На изготовление грузовой машины пошло 23 детали конструктора, а на изготовление подъёмного крана — на 7 деталей больше. Сколько всего деталей пошло на изготовление этих машин?

Ответ:																			

- 20** Восстанови пропущенные цифры, чтобы вычисления стали верными.

$\begin{array}{r} + 4 \\ 6 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ 38 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 6 \\ 7 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 5 \\ 3 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 7 \\ 3 \\ \hline 65 \end{array}$
---	---	--	---	---

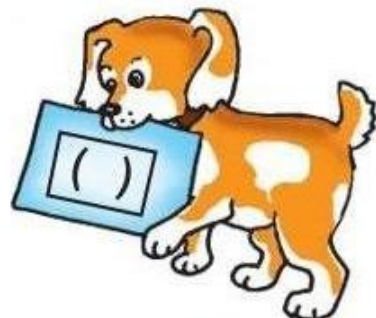
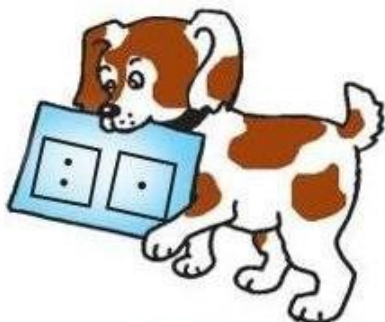
- 21** Дорисуй и раскрась фигуры так, чтобы рисунки стали симметричными.



- 22**
- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| $27 : = 9$ | $: 3 = 7$ | $: 6 = 3$ |
| $16 : = 8$ | $: 2 = 8$ | $: 5 = 3$ |
| $10 : = 2$ | $: 3 = 6$ | $: 8 = 3$ |



- 23** 1) Вспомни, в каком порядке выполняются действия в числовых выражениях, и запиши в окошках, какой щенок должен идти первым, вторым, третьим.



- 2) Рассмотрим следующие выражения и запиши, какое действие надо выполнить первым, какое — вторым. Выполни вычисления.

$19 + (57 - 7) = \square\square$

$15 : 5 + 64 = \square\square$

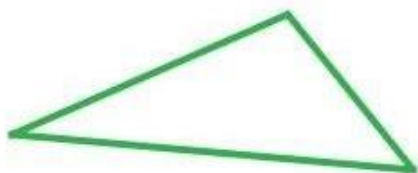
$40 + 8 - 12 = \square\square$

$(61 - 40) : 3 = \square$

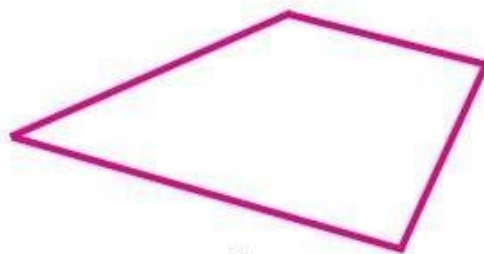
$10 + 8 \cdot 3 = \square\square$

$27 : (14 - 5) = \square$

- 24** Найди и запиши периметр каждого многоугольника.



1



2

1/											2/										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25 На выставке детских рисунков на первой стене было 45 рисунков, на второй — на 5 рисунков меньше, чем на первой, а на третьей — на 7 рисунков больше, чем на второй. Сколько рисунков было на третьей стене?

Прочитай каждый вопрос и запиши к нему действие.

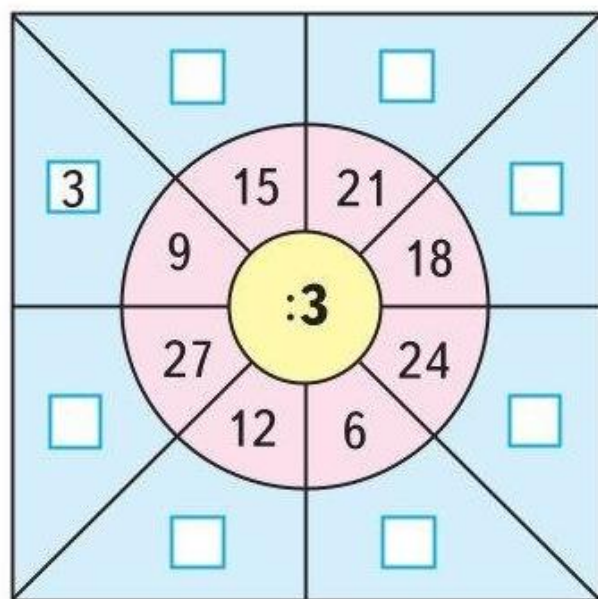
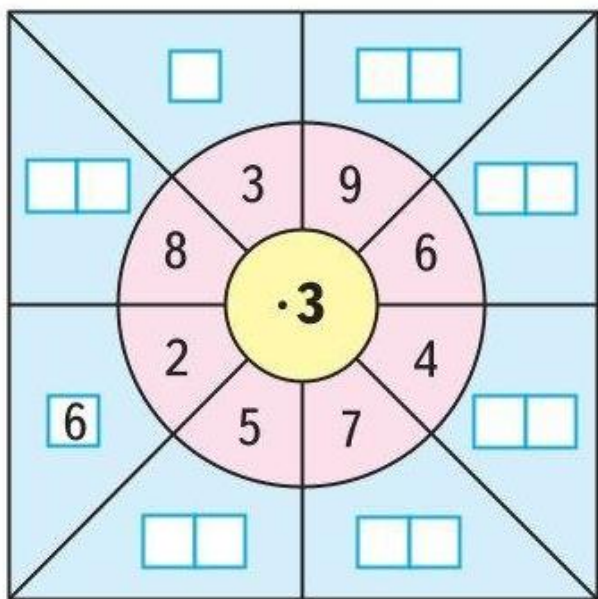
1) Сколько рисунков на второй стене?

[illegible]

2) Сколько рисунков на третьей стене?

Amber:

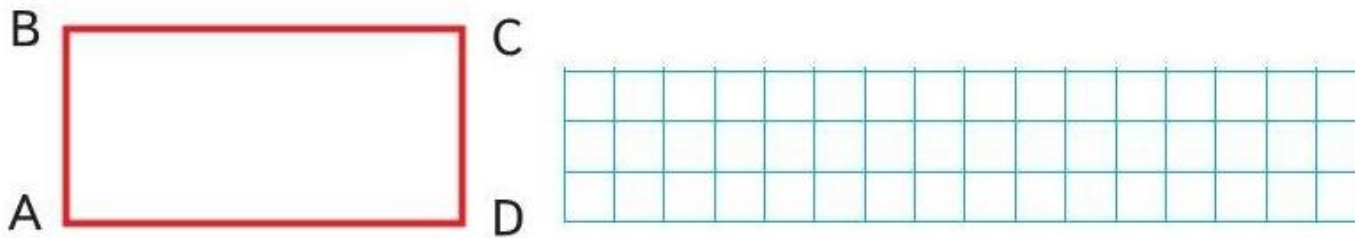
26 Заполни окошки нужными числами.



31

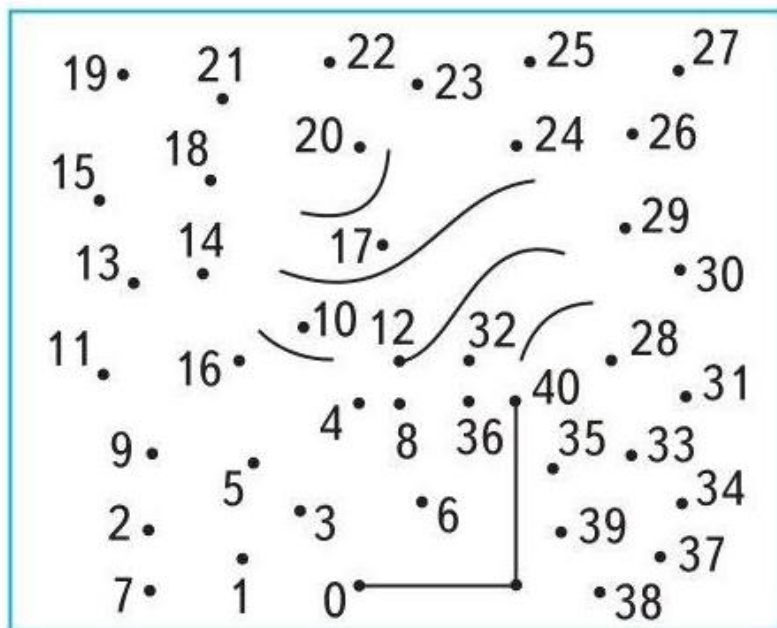
$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

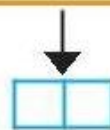
32



Сколько осей симметрии у прямоугольника?

33



$4 \cdot 8$ 

$4 \cdot 8 =$	$20 : 4 =$	$4 \cdot 6 + 50 =$
$7 \cdot 4 =$	$36 : 9 =$	$12 : 4 - 3 =$
$4 \cdot 3 =$	$16 : 4 =$	$9 \cdot 2 + 42 =$

2) Произведение чисел 9 и 4 увеличить на 20.

[illegible]

4) Сумму чисел 6 и 3 умножить на 3.

[illegible] $20 : 5$ 

38 Юра поймал 9 рыб, а папа — 12. Мама разложила все рыбы в 3 кастрюли поровну. Сколько рыб оказалось в каждой кастрюле?

Запиши, что узнаешь, выполнив действия.

1) $9 + 12 =$

$$2) \quad 21 : 3 =$$

Ambem:

39 Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

$$8 - 4 = 4$$

1 Одна тетрадь стоит 8 р. Сколько стоят 4 такие тетради?

$$8 + 4 = 12$$

2 Тетрадь стоит 8 р., а альбом — на 4 р. дороже. Сколько стоит альбом?

$$8 \cdot 4 = 32$$

3 За 4 одинаковых ластика заплатили 8 р. Сколько стоит один ластик?

$$8 : 4 = 2$$

4 Одна ручка стоит 4 р. Сколько таких ручек можно купить на 8 р.?

40 Выполни вычисления и сделай проверку.

$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$

41 На какое число нужно умножить первый множитель, чтобы запись произведения оканчивалась заданными цифрами? Заполни пропуски.

$3 \cdot \quad = 1$	$3 \cdot \quad = 4$	$8 \cdot \quad = 2$
$3 \cdot \quad = 2$	$4 \cdot \quad = 8$	$6 \cdot \quad = 4$
$3 \cdot \quad = 7$	$4 \cdot \quad = 0$	$9 \cdot \quad = 8$

42



1 м ○ 10 см

35 см ○ 53 см

10 дм ○ 1 м

4 дм ○ 40 см

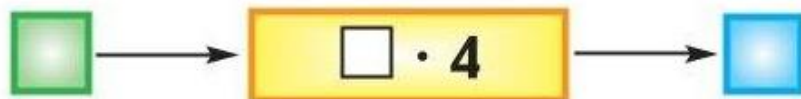
1 см ○ 10 мм

5 дм ○ 1 м

43 Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенные числа.

30, 27, 24, , , , 12.

44 Вычислительная машина работает так:



1) Запиши, какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход подавать числа: 7, 2, 4, 6, 8, 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Запиши, какие числа надо подавать на вход в машину, чтобы на выходе получать числа: 32, 8, 28, 24, 36, 20, 16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 Таня отрезала от ленты 4 раза по 6 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезала Таня?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

46 $14 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 0$

$18 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 2$



$9 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 8$

$20 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 2$

47 Найди ошибки и исправь их.

$24 - 6 = 17$

$4 + 2 = 2 \cdot 3$

$4 \cdot 5 = 14 + 7$

$36 + 5 = 42$

$2 \cdot 8 = 9 + 7$

$6 \cdot 3 = 9 \cdot 2$

48 Устно сравни задачи. Сделай схематический чертёж к каждой задаче и реши её.

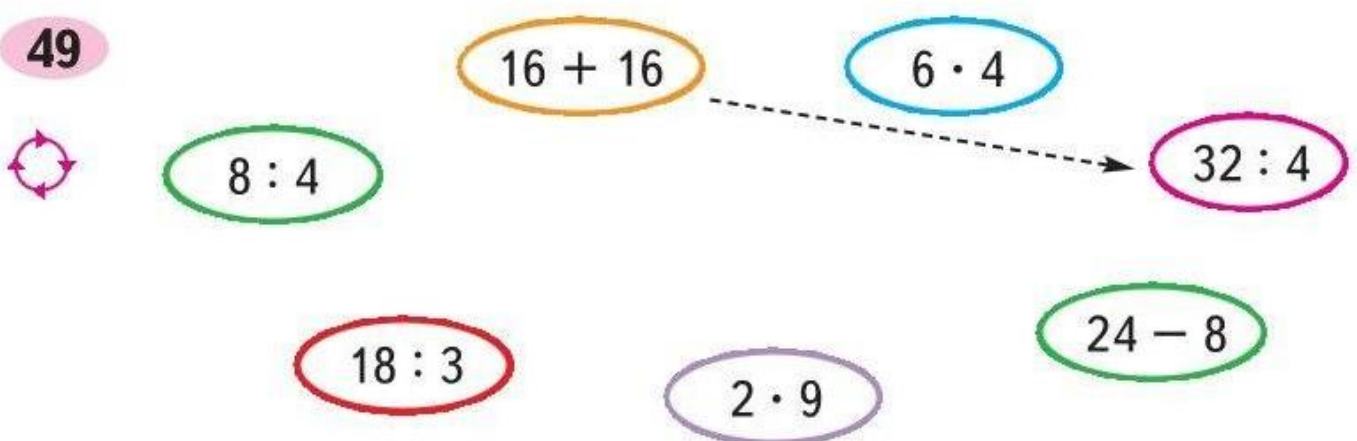
1) С одного участка собрали 8 кг кабачков, а с другого — в 3 раза больше. Сколько всего килограммов кабачков собрали с двух участков?

Ambem:

2) С одного участка собрали 8 кг кабачков, а с другого — на 3 кг больше. Сколько всего килограммов кабачков собрали с двух участков?

Ambem:

49



Треугольники.

Отгадай загадки



На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... ..

Горы на него похожи.
С детской горкой тоже схож.
А еще на крышу дома
Очень сильно он похож.
Что же загадала я?..
..... то, друзья.

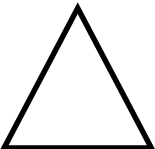
Если три стороны и три угла
Вместе соединить.
То сможешь очень легко
..... получить.

Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?

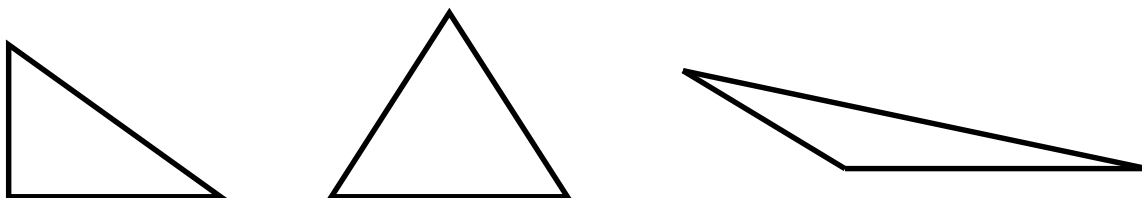
Три угла, три стороны.
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам!

Три моих стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются –
Угол получается.
Что же вышло? Посмотри!
Ведь углов-то тоже три.
На меня вы посмотрите,
Мое имя назовите.....

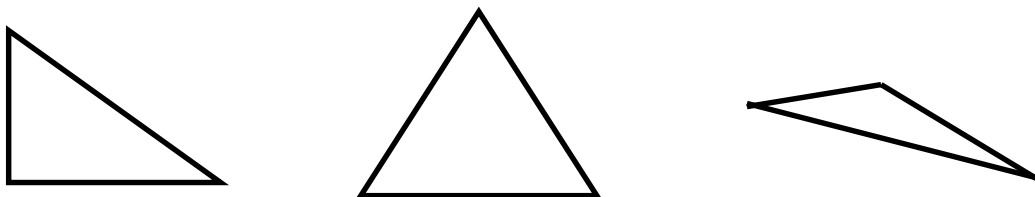
Ты на меня внимательно смотри –
Ведь у меня всего по три.
Три стороны и три угла,
Три пика – остря.
Теперь быстрее дай ответ,
Кто же я?

1. Почему  так называется?

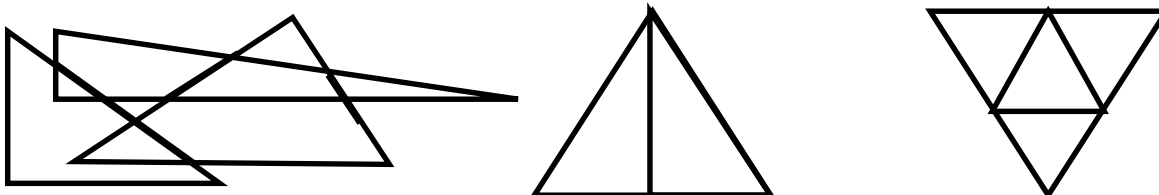
2. Обведи на рисунке три угла в треугольниках разными цветными карандашами.



3. Обведи разными карандашами три стороны треугольника.

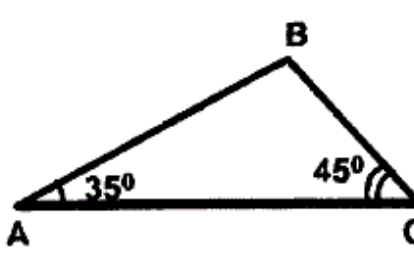
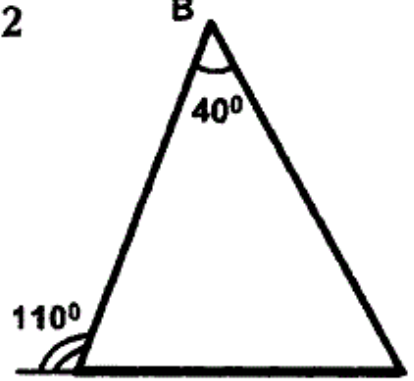
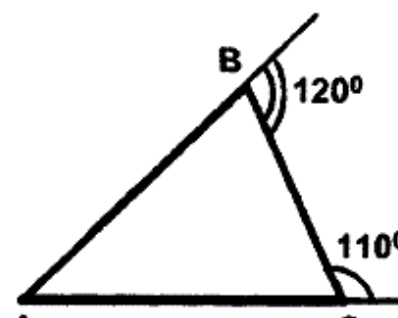
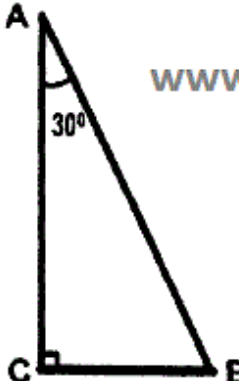
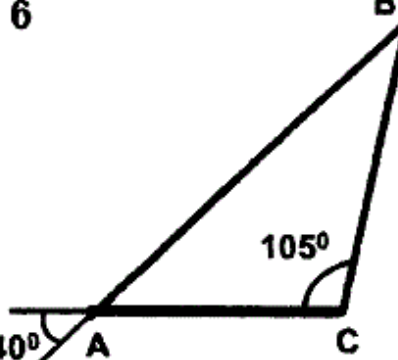
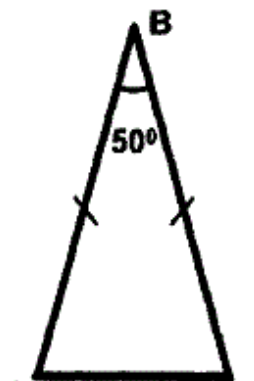
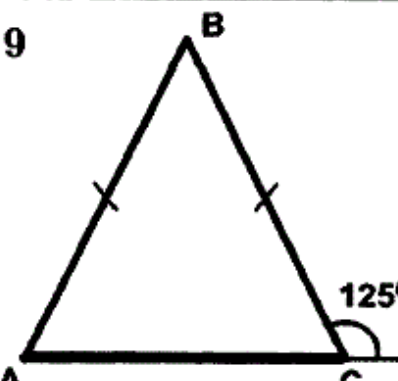
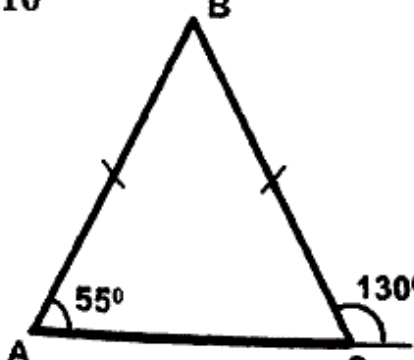
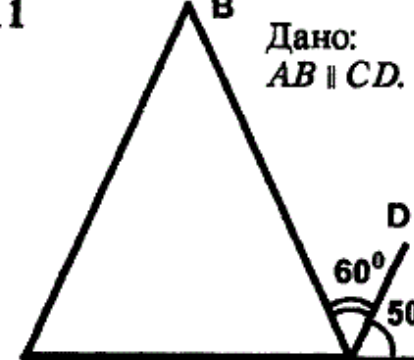
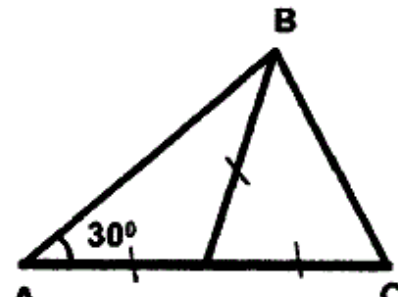


4. Сосчитай, сколько треугольников на рисунке. Запиши ответ.



Найти неизвестные углы $\triangle ABC$.

www.itmathrepetitor.ru

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11  Дано: $AB \parallel CD$.	12 

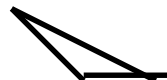
РАЗЛИЧЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ ПО ВИДАМ УГЛОВ.

Треугольник может иметь:

1) 3 острых угла: - остроугольный



2) Один тупой и 2 острых угла: - тупоугольный



3) Один прямой и два острых угла: - прямоугольный



1. Может ли треугольник иметь два тупых угла?

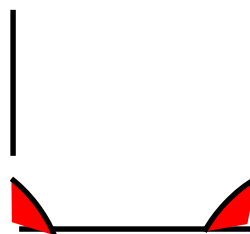
Посмотри на рисунок и ответь.



А если один угол тупой, а другой прямой?



Может ли быть в треугольнике два прямых угла?



2. Может ли быть треугольник с двумя прямыми углами?

Треугольник с двумя тупыми углами?.....

Треугольник с тупым и острым углом?.....

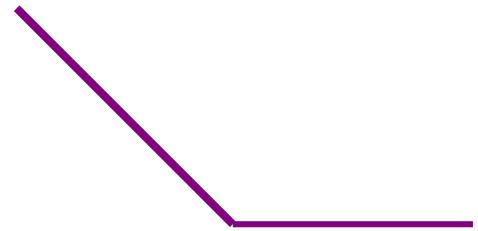
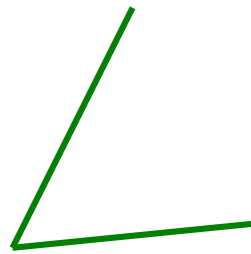
Заполните таблицу.

Какие у треугольника углы	Название треугольника	Как выглядит треугольник
Все углы острые		
Один угол прямой		
Один угол тупой		

3. На рис. 6 определите прямой, острый и тупой угол. Достройте углы так, чтобы получились треугольники. Выделите вершину прямого острого и тупого угла. Обозначьте буквой.



Рис 6



4. Соедините отрезками вершины 1 и 3, 2 и 4, 3 и 5 ломаной линии на рис. 7. Какие фигуры у вас получились? Определите, с помощью чертежного угольника, из каких углов состоят данные фигуры?

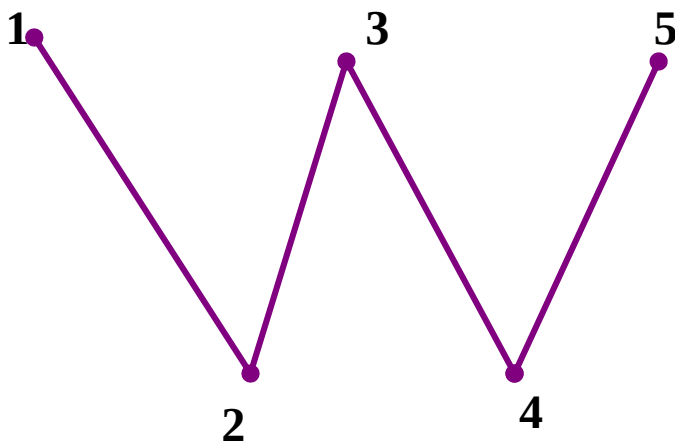
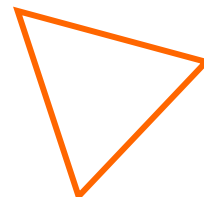
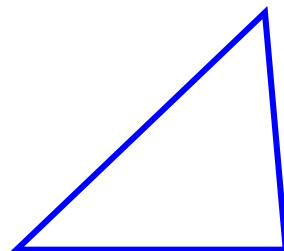
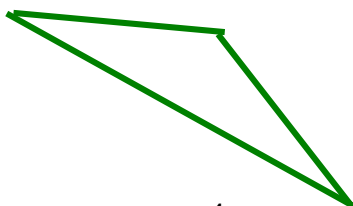
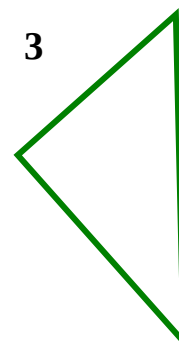
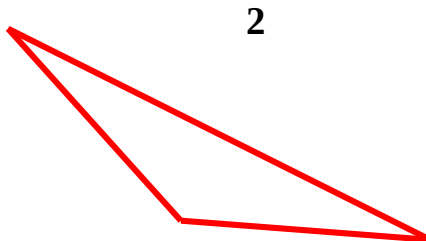
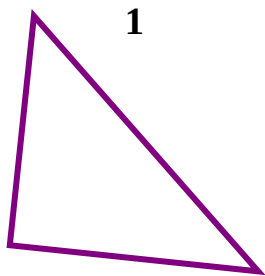
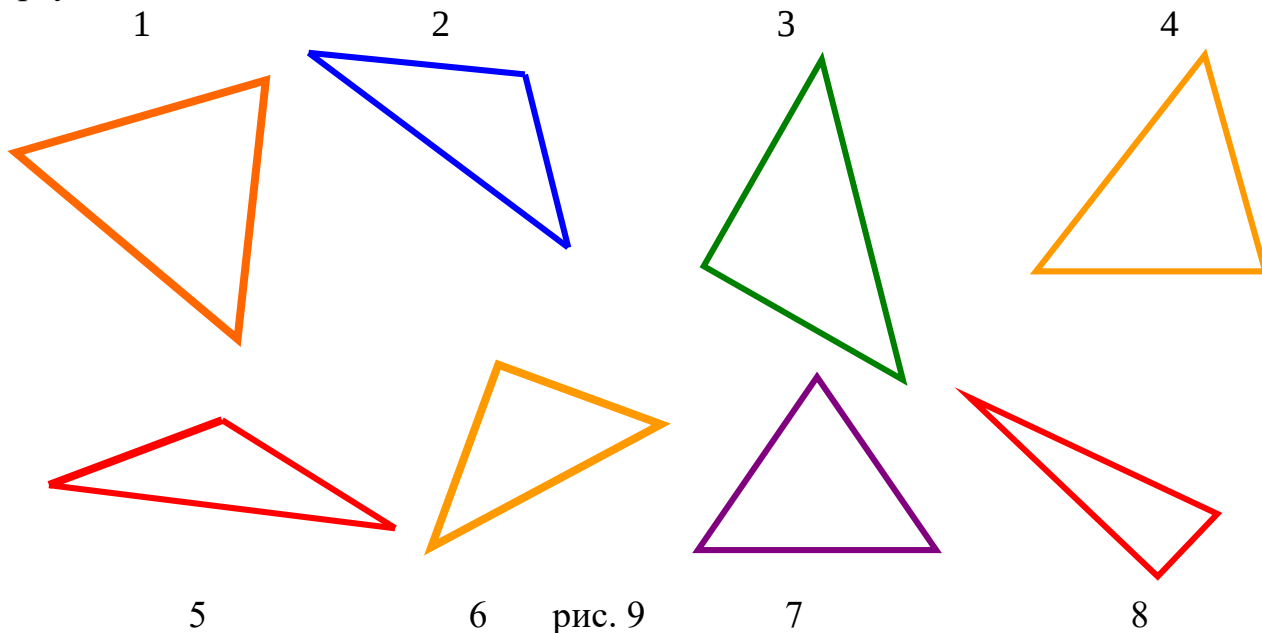


рис. 7

5. С помощью чертежного угольника выделите на рис.8 треугольники с прямым, тупым углом и острыми углами



6. Выделите среди треугольников, изображенных на рис. 9. прямоугольные треугольники.....



7. Какие из треугольников, изображенных на рис. 9 являются остроугольными.....

8. Определите среди треугольников, изображенных на рис. 9 тупоугольные.....

9. Закончите предложение:

В треугольнике АОС изображенном на рис. 10 угол О тупой. Это значит, что треугольник АОС

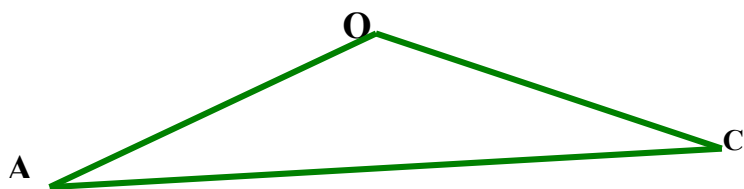


рис 10

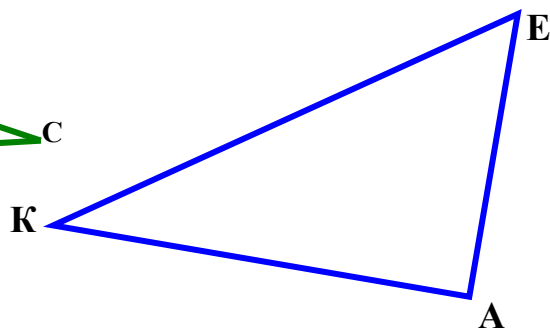


рис. 11

10. Определите с помощью чертежного угольника вид угла А в треугольнике АКЕ, изображенном на рис.11. Вставьте нужные слова в следующее утверждение. Если в треугольнике АКЕ угол А, то из этого следует, что треугольник АКЕ ...

11. На окружности, изображенной, на рис. 12 отмечены точки А, К М. Соедините их отрезками. Какой треугольник получился?

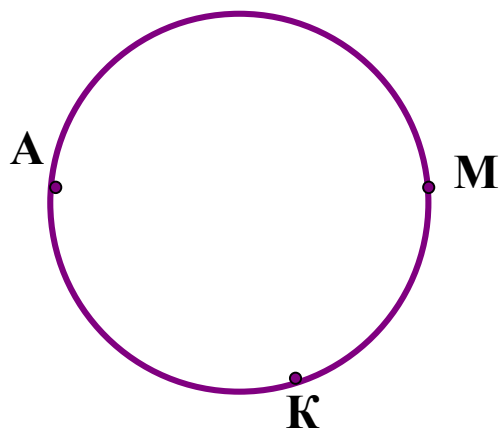


рис. 12

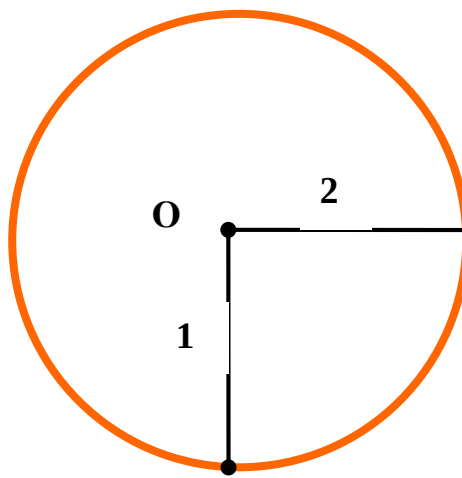


рис. 13

РАЗЛИЧИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ ПО ДЛИНАМ СТОРОН.

*У треугольника три стороны,
И они могут быть разной длины.*

Треугольник, который имеет прямой угол – называется



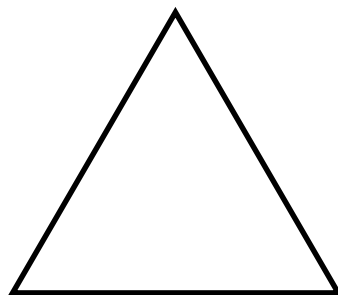
Треугольник, у которого все углы острые – называется



Треугольник, который имеет тупой угол – называется

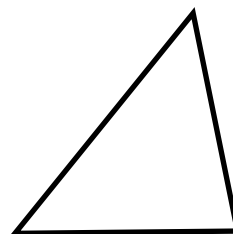
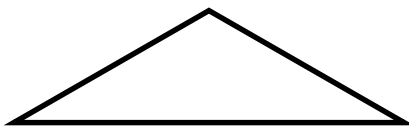
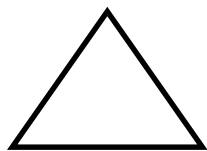
1. Начерти три треугольника: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный

Если три одинаковых отрезка сложить в треугольник, получится
РАВНОСТОРОННИЙ ТРЕУГОЛЬНИК.



2. Начерти равносторонний треугольник со сторонами $a=b=c=4\text{ см}$ (используя циркуль).

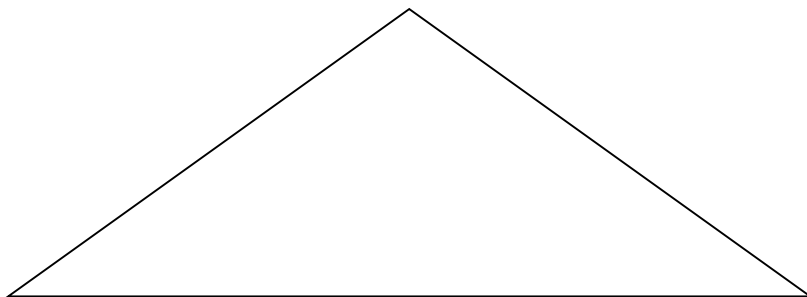
3. На рисунке 3 разных треугольника.



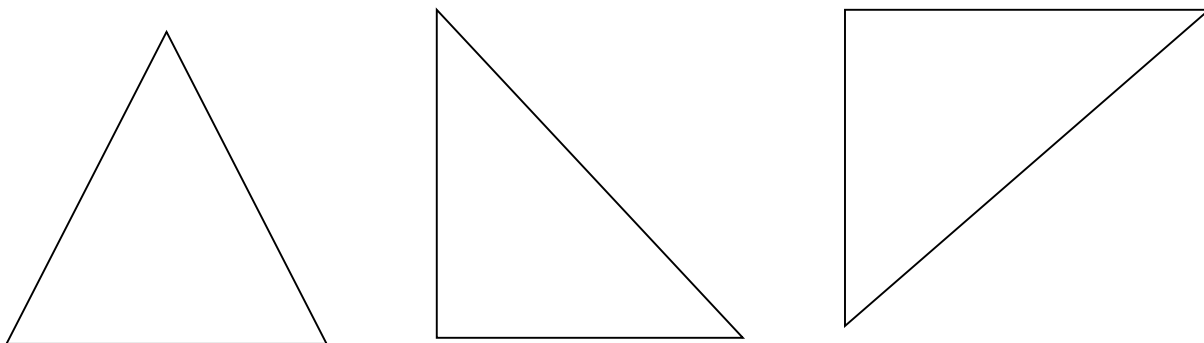
Измерь стороны этих треугольников. Сравни их.

Найди равносторонний треугольник. Почему он так называется?

Если у треугольника только две стороны одинаковые, то он называется равнобедренным треугольником.



4. Найди на рисунке равнобедренный треугольник. Почему он так называется?

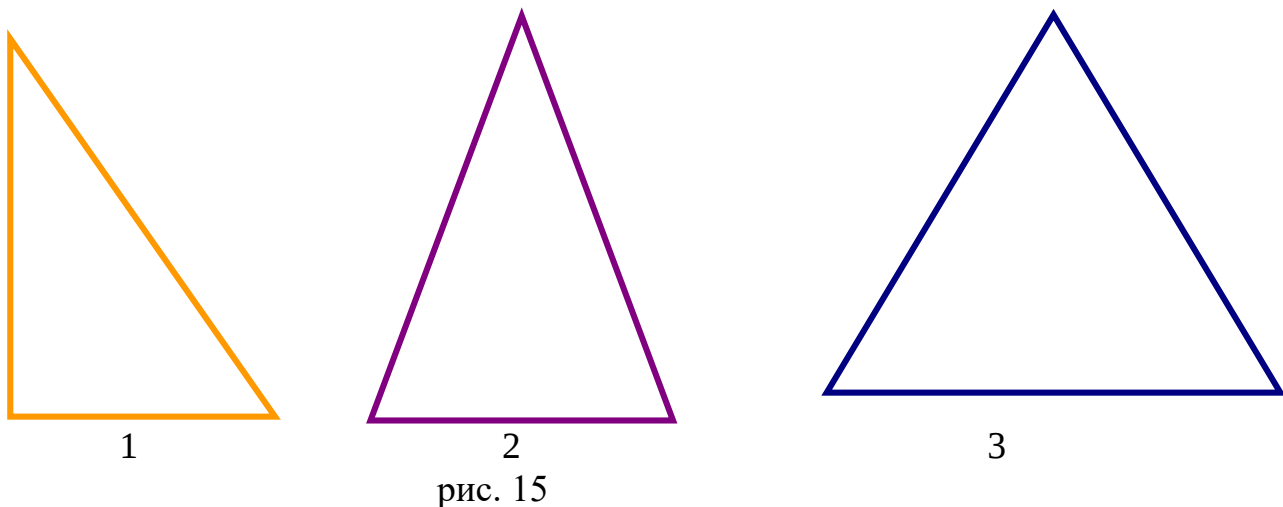


5. Начерти два треугольника: равносторонний со сторонами $a=b=c=2\text{ см}$ и равнобедренный $a=5\text{ см}$, $b=c=3\text{ см}$ (используй циркуль).

6. Можно ли назвать равносторонний треугольник равнобедренным? Почему? Если у треугольника все стороны разной длины, то он называется разносторонним треугольником.

7. Начерти два разносторонних треугольника $a=4\text{ см } 5\text{ мм}$, $b=3\text{ см}$, $c=2\text{ см } 5\text{ мм}$, $a=7\text{ см}$, $b=5\text{ см}$, $c=4\text{ см}$ (с помощью циркуля).

8. Измерьте стороны каждого треугольника, изображенного на рис. 15 и запишите результаты измерений. На основании измерений сделайте вывод о длине сторон каждого треугольника.



1.....
 2.....
 3.....

9. Соедините отрезками точки, изображенные на рис. 16. Определите вид получившегося треугольника. Измерьте длину сторон данного треугольника. Что можно сказать о длине сторон данного треугольника.

A . . . B

рис. 16 . C

AB=..... BC=..... CA=.....

10. Закончите определение каждого из треугольников, вставляя вместо точек нужные свойства сторон данных треугольников.

Треугольник, называется равносторонним, если.....

.....

Треугольник, называется разносторонним, если

.....

Треугольник, называется равнобедренным, если:

.....

11. Проведите внутри четырехугольника, изображенного на рис. 17, отрезок так, чтобы получилось два треугольника. Определите вид получившихся треугольников в зависимости от вида углов и длины сторон.

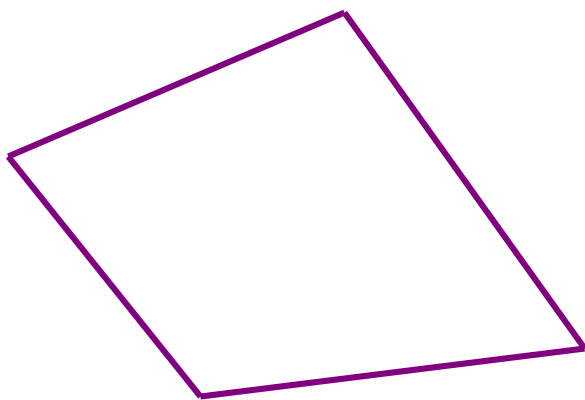


рис. 17

12. Назовите вид каждого треугольника изображенного на рис.18 , в зависимости от длины его сторон и в зависимости от вида его углов. Например:

1- треугольник остроугольный и равнобедренный.

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

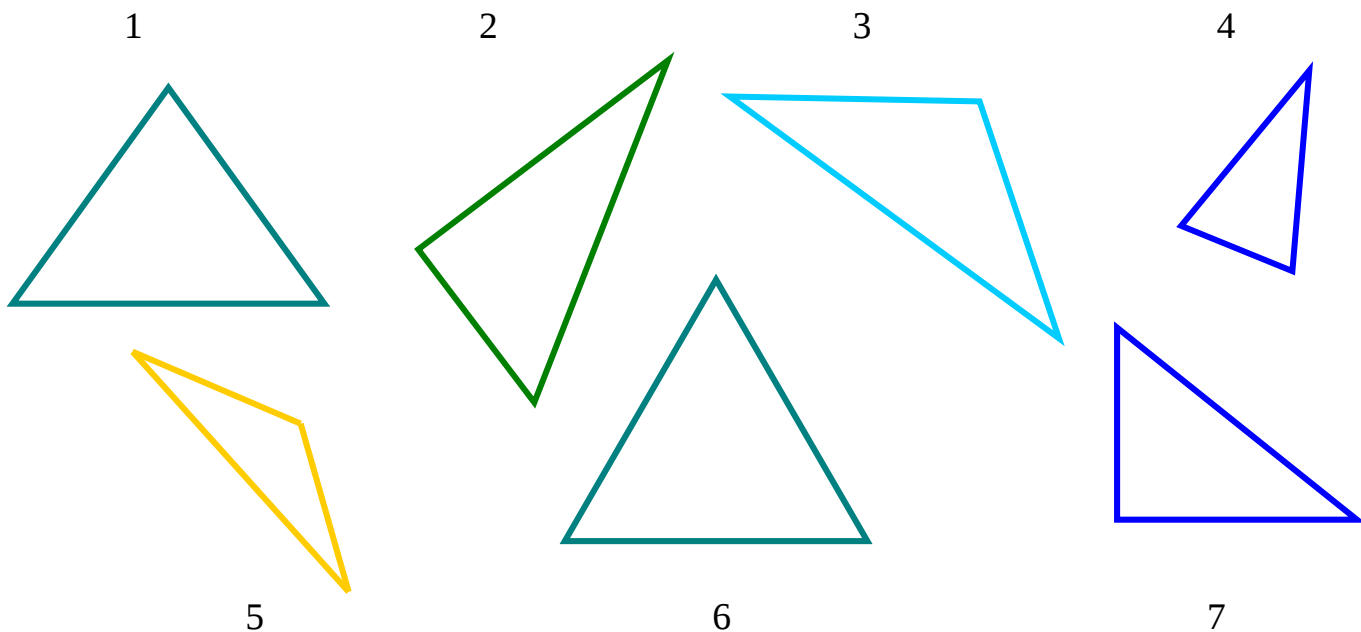


рис. 18

13. Вставьте в указанные предложения вместо точек пропущенные слова.

Если в треугольнике, все углы острые и все стороны равны, то такой треугольник называется

и.....

Если в треугольнике, один угол прямой и две стороны равны, то такой треугольник называется

. и.....

Треугольник будет тупоугольным и равнобедренным, если у него

.....

Треугольник будет прямоугольным и разносторонним, если у него

.....

1. Периметр треугольника 65 см. Первая сторона 23 см, вторая на 8 см больше. Какой длины третья сторона?
2. У треугольника первая сторона 15 см, вторая на 7 см больше чем первая, а третья на 5 см меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.
3. Периметр треугольника 25 см. Одна сторона 9 см, другая – 12 см, а третья сторона неизвестна. На сколько см третья сторона больше первой?
4. Периметр треугольника 32 см. Первая сторона 13 см, вторая на 4 см меньше первой., а третья неизвестна. На сколько см первая сторона больше третьей?
5. Периметр треугольника 62 см. Первая сторона 23 см, вторая на 8 см больше. На сколько см вторая сторона больше третьей?
6. Найдите периметр и площадь прямоугольника, если одна сторона его 9 см, а другая в 3 раза меньше.

- 50** Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.

$5 \cdot 8$	$6 \cdot 4$	$9 \cdot 5$	$20 : 4$	$5 \cdot 3$	$15 : 5$	$5 \cdot 7$
-------------	-------------	-------------	----------	-------------	----------	-------------

3	5	24	40	45	35	15
---	---	----	----	----	----	----

$8 \cdot 3$	$50 - 5$	$7 + 8$	$27 : 9$	$10 : 2$	$26 + 9$
-------------	----------	---------	----------	----------	----------

- 51** Для детского сада купили 24 маленьких мяча, а больших — в 4 раза меньше. Сколько всего мячей купили?

1) Запиши решение задачи по действиям.

1)																			
2)																			

Ответ:

2) Закрась карточку со словами, на которые надо заменить подчёркнутые в задаче слова, чтобы первым в её решении было такое действие:

1)	24 - 4 = 20 (м.)																		
2)																			

Ответ:

в 4 раза больше

на 4 мяча меньше

на 4 мяча больше

Закончи решение задачи.

[illegible]

Diagram showing multiplication problems and their corresponding two-digit grids:

- $5 \cdot 4$ points to a grid.
- $5 \cdot 7$ points to a grid.
- $5 \cdot 8$ points to a grid.
- $5 \cdot 3$ points to a grid.
- $5 \cdot 9$ points to a grid.
- $5 \cdot 6$ points to a grid.
- $5 \cdot 2$ points to a grid.

$$y: 4 = 7$$
$$14 + x = 34 \quad 75 - x = 8 \quad y - 20 = 47$$

55 Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

○ 1) Длина бус 36 см, а браслет в 4 раза короче, чем бусы. Найди длину браслета.

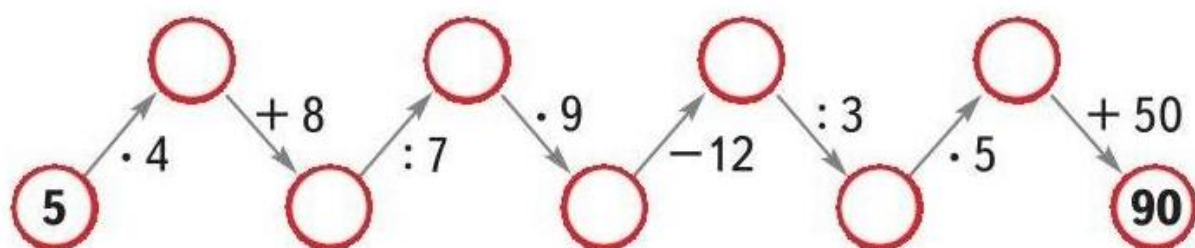
○ 2) 36 стаканов с чаем расставили на столики, по 4 стакана на каждый. На сколько столиков поставили стаканы с чаем?

○ 3) Сколько килограммов яблок в 4 корзинах, если в каждой из них по 9 кг яблок?

○ 4) За 8 одинаковых тетрадей заплатили 32 р. Сколько стоит одна тетрадь?

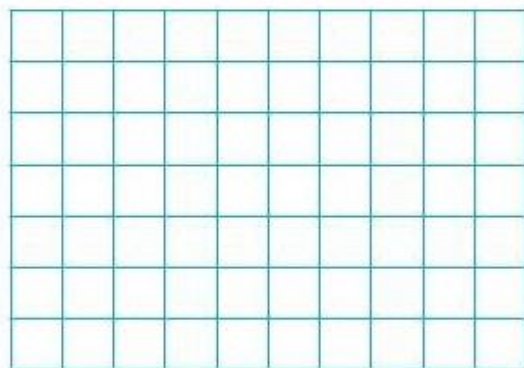
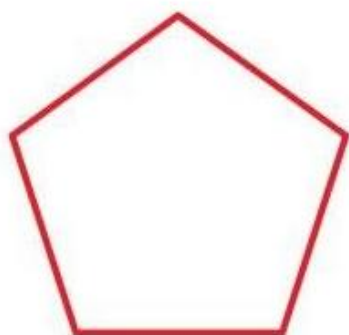
○ 5) В телеигре команда «Витязи» получила 24 очка, а команда «Буратино» — 8 очков. Во сколько раз больше очков получила команда «Витязи», чем команда «Буратино»?

56



- 57** Сравни многоугольники и длины их сторон. Догадайся, на сколько сантиметров периметр шестиугольника будет больше, чем периметр пятиугольника, и запиши ответ: на см.

Проверь вычислениями.



Сколько осей симметрии у данного пятиугольника?

- 58** Вычисли значения выражений.

$18 : 9 \cdot 7 =$		$49 - 27 : 3 =$
$8 \cdot 3 + 5 \cdot 4 =$		$(17 + 4) : 3 =$
$43 + 20 - 5 =$		$36 : (13 - 4) =$

59

Множитель	9	5	7	4	3	9
Множитель		8		7		
Произведение	45		21		27	36

- 60** Сравни каждую пару уравнений. Сравни x и y и поставь нужный знак, не решая уравнений.



$$x + 13 = 30$$

$$24 + x = 47$$

$$x - 15 = 30$$

$$13 + y = 40$$

$$y + 26 = 47$$

$$y - 25 = 30$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

$$x \bigcirc y$$

- 61** Папе 27 лет, а сын в 9 раз моложе папы. Сколько лет сыну?

Ответ:

- 62** Дочери 5 лет, а мама на 25 лет старше дочери. Во сколько раз мама старше дочери?

Ответ:

63 $8 \bigcirc 5 = 40$ $30 \bigcirc 6 = 24$ $6 \bigcirc 8 = 14$



$$21 \bigcirc 7 = 14$$

$$30 \bigcirc 6 = 5$$

$$20 \bigcirc 5 = 4$$

$$45 \bigcirc 9 = 5$$

$$30 \bigcirc 6 = 36$$

$$35 \bigcirc 7 = 5$$

64 $\square$

$$45 : 9 \cdot \square = 15$$

$$4 \cdot 8 + \square = 40$$

$$28 : \square \cdot 2 = 14$$

$$6 \cdot \square - 9 = 9$$

65 Запиши выражения и вычисли их значения.

1) Разность чисел 78 и 70 увеличить в 5 раз.

[illegible]

2) Сумму чисел 43 и 30 увеличить на 5.

[illegible]

3) Разность чисел 30 и 10 уменьшить на 7.

[illegible]

4) Сумму чисел 20 и 15 уменьшить в 7 раз.

[illegible]

66

Делимое	28		45	18		25
Делитель	7	8		9	4	
Частное		4	5		8	5

67

5

$(12 - 4) \cdot$	< 17	$(8 + 6) :$	> 6
$(13 - 8) \cdot$	$= 15$	$(9 + 3) :$	$= 2$

68

4 ·	= 32	36 :	= 9	43 - 40 +	= 12
9 ·	= 27	18 :	= 2	38 -	+ 49 = 79
· 4	= 24	28 :	= 7	68 -	- 20 = 40

69

На 3 одинаковые шторы израсходовали 18 м ткани. Сколько таких штор можно сшить из 30 м такой же ткани?

Ambem:

70

1) Соедини линией кружок с номером краткой записи задачи и рамку, в которой записано выражение для её решения.

1

В 1-й корзине — 9 кг

Во 2-й корзине — на 3 кг больше, чем в 1-й

Всего в обеих корзинах — ?

$9 + 9 : 3 = \boxed{}$

$9 + (9 - 3) = \boxed{}$

$9 + 9 + 3 = \boxed{}$

$9 + 9 \cdot 3 = \boxed{}$

2

В 1-й корзине — 9 кг

Во 2-й корзине — в 3 раза больше, чем в 1-й

Всего в обеих корзинах — ?

2) Вычисли значение каждого выражения.

- 71** Определи порядок выполнения действий в каждом выражении и вычисли его значение.

$6 + 18 : 9 \cdot 7 =$	$49 - (27 : 3) : 3 =$
$8 \cdot 3 + 5 \cdot 2 =$	$36 + (17 + 4) : 7 =$

72

Увеличь в 5 раз				
7	5	9	6	8

Увеличь на 5			
8	16	12	18

- 73** Реши уравнения.

$x + 10 = 26$	$x - 18 = 30$	$48 - y = 20$

- 74** Найди и запиши 2 числа, сумма которых равна 9, а произведение — 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 75** Масса одного пакета с картофелем 4 кг. Сколько килограммов картофеля в 7 таких пакетах?

Ответ:

Составь устно и запиши в таблице 2 задачи, обратные данной, и реши их.

	Масса одного пакета	Количество пакетов	Масса всех пакетов
1			
2			

1) 2)
 Ответ: Ответ:

- 76** В каждой схеме установи порядок выполнения действий и укажи его над знаками действий.

$$\square + \square - \square$$

$$\square : (\square - \square) \cdot \square$$

$$\square \cdot (\square - \square)$$

$$\square - (\square + \square) : \square$$

$$\square + \square \cdot \square$$

$$(\square - \square) : \square \cdot \square$$

77



$$2 \text{ м} \bigcirc 8 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \bigcirc 52 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} \bigcirc 100 \text{ мин}$$

$$17 \text{ см} \bigcirc 71 \text{ мм}$$

$$4 \text{ см} \bigcirc 30 \text{ мм}$$

$$45 \text{ мин} \bigcirc 1 \text{ ч}$$

- 78** Раскрась карточки, на которых записаны выражения с равными значениями, так: 3 — жёлтым, 4 — зелёным, 5 — красным, 6 — синим, 7 — коричневым.

$14 : 2$

$18 : 6$

$12 : 2$

$45 : 9$

$21 : 3$

$32 : 8$

$1 \cdot 4$

$54 : 9$

$28 : 4$

$24 : 4$

$18 : 3$

$27 : 9$

$36 : 9$

$35 : 7$

$12 : 4$

$30 : 5$

- 79** У Юры было 30 солдатиков. Он положил в коробку 2 солдатика, а остальных расставил в ряды, по 4 солдатика в каждый. Сколько рядов у него получилось?

Прочитай каждый вопрос. Запиши действие к каждому вопросу.

- 1) Сколько солдатиков Юра расставил в ряды?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) Сколько рядов у него получилось?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

80

81

$$6 \cdot 9$$

83

63

84 Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения.

- 1 Тане 12 лет, Саше 4 года. Во сколько раз Таня старше Саши?

$12 - 4$

$12 + 4$

$12 : 4$

- 2 Тане 12 лет, Саше 4 года. На сколько лет Таня старше Саши?

85

a	20	12	28	16	36	24
$a : 4$						
$a - 4$						

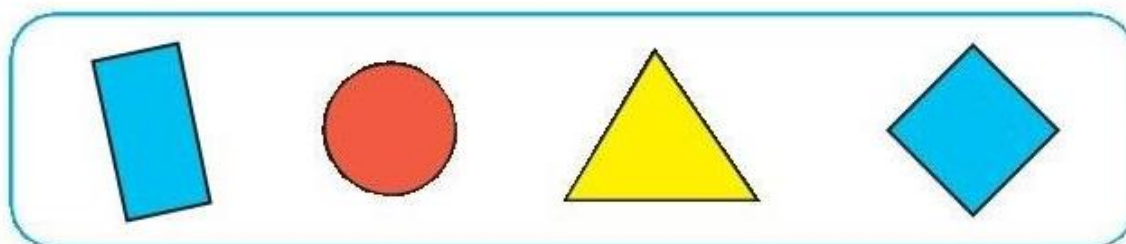
86 Составь по таблице 3 задачи, реши их и запиши ответы задач в свободных клетках таблицы.

Количество кресел в одном ряду	Количество рядов	Всего кресел
9 кр.	5 р.	
	5 р.	45 кр.
9 кр.		45 кр.

- 87** Шнур длиной 15 м разрезали на 3 равные части. На сколько таких же частей можно разрезать шнур длиной 40 м?

Ответ:																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

88



Дополни каждое высказывание таким словом, чтобы оно стало верным для данного рисунка.

1. Если фигура прямоугольник, то она _____ цвета.
2. Если фигура красного цвета, то это _____.
3. Если у фигуры все углы _____, то это треугольник.

89

$36 : 6$	$42 : 6$	$18 : 6$	$54 : 6$	$30 : 6$	$48 : 6$
↓	↓	↓	↓	↓	↓

90

$7 \cdot 6 - 8 =$	$6 \cdot 9 - 8 : 2 =$
$48 : 8 \cdot 9 =$	$(49 - 24) : 5 \cdot 8 =$
$(20 + 16) : 4 =$	$27 : (39 - 30) \cdot 6 =$

91 Реши уравнения, подбирая значения x .

$$x \cdot 6 = 30$$

$$x \cdot 7 = 42$$

$$9 + x = 9$$

$$x - 12 = 0$$

$x =$					$x =$					$x =$					$x =$				
-------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	-------	--	--	--	--

92

Уменьши на 6				
17	9	11	48	24

Уменьши в 6 раз			
42	36	12	30

93 Мама положила пельмени на 3 тарелки, по 8 на каждую, и 5 пельменей осталось в кастрюле. Сколько пельменей было в кастрюле сначала?

Вычисли и запиши, что узнаешь, выполнив каждое действие.

1) $8 \cdot 3 =$

2) $\quad + 5 =$

Ambem:

94 $(7 + \square) : 8 = 2$

$$(42 - \boxed{}) \cdot 5 = 30$$

$$\square (19 + \square) : 9 = 3$$

$$54 : (\square\square - 7) = 9$$

$$(\square\square - 4) : 7 = 8$$

$$(\square\square - 30) \cdot 6 = 54$$

95 Составьте все возможные равенства, используя следующие выражения:

$$48 : 8; \quad 45 : 9; \quad 54 : 9; \quad 95 - 90; \quad 3 \cdot 2; \quad 18 : 3; \quad 30 : 6.$$
[illegible]

96 Рыболов поймал 15 окуней, ершей в 3 раза меньше, чем окуней, а карасей на 7 больше, чем ершей. Сколько карасей поймал рыболов?

Запиши вопросы, на которые ответишь, выполнив действия.

1)
 $15 : 3 = 5$ (p.)

2)
 $5 + 7 = 12$ (p.)

Ambem:

97

7.4

$40 : 5 \cdot 3$

9.4

$$15 : 3 + 25$$



$45 : 5$

$$36 : 4 - 2$$

$30 : 6 \cdot 8$

$24 + 3 \cdot 7$

28 - 13

98 Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши ещё по 3 выражения и вычисли значения всех выражений.

$28 : 7 \cdot 6 =$

$$(73 - 70) \cdot 9 =$$

$35 : 7 \cdot 5 =$

$$(64 - 60) \cdot 8 =$$

$42 : 7 \cdot 4 =$

$$(55 - 50) \cdot 7 =$$

99 Таня нашла 9 орехов, а Юля — на 3 ореха больше, чем Таня. Маленькая Лена не нашла ни одного ореха, но девочки разделили все орехи поровну. Сколько орехов получила каждая девочка? Вычисли значения выражений и запиши, что узнаешь, выполнив каждое действие.

1) $9 + 3 =$

$$2) \quad 9 + 12 =$$

$$3) \quad 21 : 3 =$$

Ambem:

100

$7 \cdot 6$	$7 \cdot 3$	$7 \cdot 8$	$7 \cdot 5$	$7 \cdot 9$	$7 \cdot 4$	$7 \cdot 7$

101

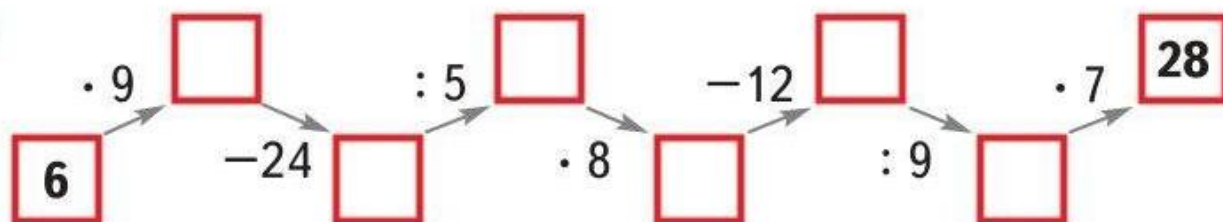
Уменьшаемое	43	50		24		72	96
Вычитаемое	8		15	13	20		16
Разность		9	70		38	12	

102 Туристы отправились в поход: одна группа в 7 лодках, по 3 человека в каждой, а вторая — в 5 лодках, по 4 человека в каждой.

Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$3 \cdot 7 =$																			
$4 \cdot 5 =$																			
$3 \cdot 7 + 4 \cdot 5 =$																			
$3 \cdot 7 - 4 \cdot 5 =$																			

103



104 Выполни вычисления и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

105 1) Первое число 35, второе — в 5 раз меньше первого. На сколько первое число больше второго?

[illegible]

2) Первое число 27, второе — на 18 меньше первого. Во сколько раз второе число меньше первого?

[illegible]

3) Первое число 9, второе — в 7 раз больше первого. На сколько первое число меньше второго?

[illegible]

106 Запиши только ответ на вопрос задачи.

Лена взяла 3 монеты. Какими могли быть эти монеты, если Лена взяла 20 к.?

Amber:

- 107** Масса ягнёнка 12 кг, а масса щенка на 9 кг меньше. Во сколько раз ягнёнок тяжелее щенка?

Ответ:

- 108** ☐

$5 \cdot 7 > 5 \cdot \square$

$7 \cdot 4 < 7 \cdot \square$

$6 \cdot 7 + 6 = 6 \cdot \square$

$3 \cdot 4 + \square = 23$

$6 \cdot 7 + 8 = \square$

$7 \cdot 8 - \square = 30$

- 109** Вычисли значения выражений.

$24 : 6 \cdot 9 =$

$7 \cdot (32 : 8) =$

$28 : 7 \cdot 5 =$

$3 \cdot (16 - 9) =$

$4 \cdot 6 : 3 =$

$(15 + 30) : 9 =$

- 110** В одном подъезде нового дома 9 этажей, по 7 квартир на каждом этаже. Заселены уже 30 квартир. Сколько квартир в этом доме ещё не заселено?

Ответ:

- 111** Составь по данным в таблице 3 задачи, реши их и запиши ответы.



Цена	Количество	Стоимость
7 р.		42 р.
	6 шт.	54 р.
5 р.	9 шт.	

- 112** Выполни вычисления и сделай проверку.

$\begin{array}{r} + 15 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 34 \\ 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 48 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 69 \\ 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ 35 \\ \hline \end{array}$

- 113** Измерь длину отрезка AB . Начерти ещё 2 отрезка: отрезок CD , который на 4 см длиннее отрезка AB , и отрезок MK , который в 2 раза длиннее отрезка AB .



63 : 7



115

$$9 \cdot x = 45$$

[illegible]

2) Составь и запиши 2 разных уравнения с неизвестным множителем так, чтобы значение неизвестного было равно 7.

[illegible]

116

	Собрали	Засолили	Осталось
1	40 кг	25 кг и 5 кг	?
2	25 кг и 5 кг	?	12 кг



Ambem: Ambem:

117

Запиши вопросы, на которые ответишь, выполнив действия.

1)

$$24 : 4 = 6 \text{ (к.)}$$

2)

$$6 \cdot 7 = 42 \text{ (K.)}$$

Ambem:

118

1) число десятков на 2 больше, чем число единиц;

[illegible]

2) число десятков в 2 раза больше, чем число единиц;

[illegible]

3) в разряде единиц стоит цифра 7.

[illegible]

- 119** Подчеркни те выражения, в которых последнее действие — умножение. Вычисли значения всех выражений.

72 - 8 · 6 =	48 : 8 · 9 =
(3 + 4) · 9 =	7 · (15 - 7) =
15 + 7 · 5 =	3 · 8 : 4 =

- 120** Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы равенства стали верными.

16 ○ 8 ○ 9 = 72	9 ○ 3 ○ 6 = 18	7 ○ 3 ○ 4 = 49
8 ○ 4 ○ 9 = 36	13 ○ 5 ○ 8 = 64	28 ○ 7 ○ 5 = 7

- 121** 

4 дм ○ 3 м	4 дм 9 см ○ 59 см	1 м ○ 9 дм
6 дм ○ 9 см	68 см ○ 8 дм 6 см	99 мм ○ 1 дм

- 122** Продавец получил на базе 50 пачек мороженого. Через два часа у него осталось только 5 пачек. Сколько пачек мороженого он продал за два часа?

Ответ:

123

9.7

124

$64 : 8 \cdot 3 =$

125

Запиши только ответ.

Ambem:

126

Запиши, что узнаешь первым действием, закончи решение и напиши ответ.

1) 20-2

2)

Ambem:

- 127** Закрась одним и тем же цветом те карточки, на которых записаны выражения с равными значениями.

16 : 2

54 : 9

$32 : 4$

18 : 3

36 : 6

3 · 2

$40 : 5$

30 : 5

2 · 4

64 : 8

$24 : 4$

- 128** 1) Уменьшаемое 80, разность 34. Найди вычитаемое.

[illegible]

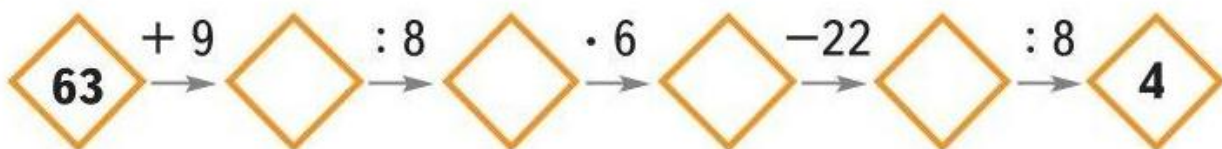
- 2) Вычитаемое 17, разность 40. Найди уменьшаемое.

[illegible]

- 129** После того как хозяйка продала 20 кг огурцов, ей осталось продать 12 кг. Сколько килограммов огурцов она привезла для продажи?

Ambem:

- 130



		6	.		+	4	=	3	4					2	8	:		.	9	=	3	6								
			.	8	-	6	=	5	0						:	8	+	7	=	1	5									

Множитель	5	7		9		6	
Множитель	8	9	4		8	9	7
Произведение			36	72	56		49

[illegible]

Реши задачу двумя способами.

2-й способ

Ambem:

Ambem:

- 135** Все яблоки разложили на 4 тарелки, по 3 яблока на каждую, а все груши — на 5 других тарелок, по 6 груш на каждую. Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$3 \cdot 4 =$

$4 + 5 =$

$6 \cdot 5 =$

$$6 \cdot 5 + 3 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 5 - 3 \cdot 4 =$$

- 136** Найди правило, по которому составлены выражения в каждом столбике, запиши ещё по 2 выражения и выполни вычисления.

3	6	:	4	-	9	=
---	---	---	---	---	---	---

$60 - 6 \cdot 6 =$

$32 : 4 - 7 =$

$70 - 7 \cdot 7 =$

$28 : 4 - 5 =$

$80 - 8 \cdot 8 =$

- 137** Запиши два числа, каждое из которых делится на 2, на 3, на 6 и на 9 одновременно.

[illegible]

138 Реши задачи, составляя выражения.

1) У портнихи 40 катушек с нитками. Из них 12 катушек с белыми нитками, 8 — с чёрными, а остальные с цветными нитками. Сколько у портнихи катушек с цветными нитками?

Ответ:

2) Зал освещают 8 люстр, по 9 лампочек в каждой, и ещё 10 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает этот зал?

Ответ:

Измени вопрос задачи 2), чтобы она решалась так:

$$9 \cdot 8 - 10 = 62 \text{ (л.)}$$

Запиши этот вопрос.

139

81 : 9 + 25 =	100 - 56 : 8 =
72 : 8 · 6 =	48 - 32 : 4 =
(75 - 40) : 7 =	(89 - 62) : 3 =

140 Найди ошибки и исправь их.

$$3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$$

$$81 : 9 < 12 - 4$$

$$5 \cdot 8 = 8 \cdot 5$$

$$9 \cdot 3 > 7 \cdot 4$$

$$72 : 9 > 13 - 5$$

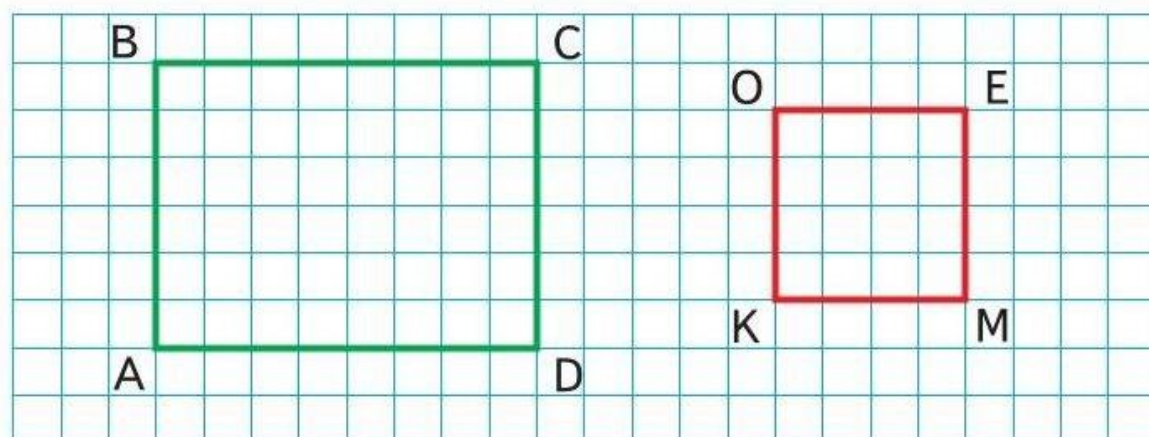
$$56 : 8 > 54 : 9$$

[illegible]

141 В трёх коробках поместилось 12 игрушек, поровну во всех. Сколько коробок потребуется для укладки таким способом 28 таких же игрушек?

Ambem:

142 Найди площадь каждого прямоугольника.



Площади прямоугольников:

ABCD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOEM

--	--	--	--	--	--	--	--	--

143 1) Реши уравнения подбором.

$$x : 4 = 8$$

$$x : 6 = 9$$

$$x : 8 = 7$$

$$42 : x = 6$$

$x =$	$x =$	$x =$	$x =$
-------	-------	-------	-------

2) Запиши решения уравнений и сделай проверку.

$$x + 12 = 54 \qquad x - 6 = 40 \qquad 38 - x = 16$$

144 На первой аллее парка посадили 18 саженцев, на второй — в 2 раза меньше, чем на первой, а на третьей — на 10 саженцев больше, чем на второй. Сколько саженцев посадили на третьей аллее?

Закончи пояснения и запиши к ним действия.

[illegible]

— посадили на _____

— посадили на _____

Ambem:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

145 Рассмотрим таблицу умножения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8					
3	6	9	12					
4	8	12	16		24			
5							40	
6								
7		21						
8								
9								

- 1) Какие числа должны быть записаны в синих клетках? Запиши эти числа.
- 2) Найди места в таблице, на которых должны стоять числа: 25, 36, 64, 81. Запиши эти числа.
- 3) Заполни все свободные клетки таблицы.
- 4) Проверь, что площадь каждой клетки таблицы равна 1 см^2 .
- 5) Найди по таблице и обведи красным цветом, чему равна площадь квадрата со стороной 5 см, 8 см, 9 см; площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см, 8 см и 6 см.

146 $81 : 9 \bigcirc \square = 18$

$$36 : 4 \bigcirc \square = 54$$

4 · 6 ○ □ = 3

$$3 \cdot 3 \bigcirc \square = 63$$

$$18 : \square \bigcirc 7 = 63$$

$$36 : \square \bigcirc 5 = 20$$

147 В трёх коробках 27 кг бананов, во всех поровну. Сколько килограммов бананов в 7 таких коробках?

Закончи пояснения и запиши к ним действия.

1) (кг) бананов в коробке.
2) бананов

Ответ:

148 Запиши решения задач, составляя выражения.

1) В 5 коробках 30 тюбиков с зубной пастой, во всех поровну. Сколько таких тюбиков с зубной пастой в 9 таких коробках?

Amber:

2) В 5 коробках 30 тюбиков с зубной пастой, во всех поровну. Сколько таких коробок потребуется, чтобы уложить 54 таких тюбика с зубной пастой?

Amber:

149 Устно составь задачу по выражению $42 : 6 \cdot 9$.

Реши эту задачу и запиши ответ.

Ambem:

150 Запиши:

1) число 24 в виде произведения двух множителей, один из которых на 5 больше другого;

[illegible]

2) число 8 в виде частного двух чисел, если делимое равно: 48, 56, 40, 32, 72.

[illegible]

151 $48 : 8 \bigcirc 48 : 6$ $7 \cdot 9 \bigcirc 5 \cdot 8$ $18 : 6 \bigcirc 24 : 3$

56 : 7 ○ 36 : 6 3 · 7 ○ 4 · 6 72 : 9 ○ 27 : 3

 $19:19 \bigcirc 19:1 \quad 0:2 \bigcirc 0:20 \quad 30:5 \bigcirc 30:6$

152 Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 2 числа.

18, 9, 10, 5, 6, 3, 4, , .

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа:

семьсот

двести

четыреста

восемьсот

2. Заполни пропуски.

7 с. 4 д. 2 ед. =

3 с. 2 д. 0 ед. =

9 с. 0 д. 6 ед. =

640 = с. д. ед.

506 = с. д. ед.

871 = с. д. ед.

3. Сравни числа.

530 350

835 953

400 600

300 290

697 796

690 720

257 324

870 820

444 333

834 843

4. Запиши пропущенные в неравенствах числа.

427 < < 430

751 < < 753

539 > > 535

425 > > 422

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа:

девятьсот
шестьсот

триста
пятьсот

2. Заполни пропуски.

6 с. 4 д. 9 ед. =

5 с. 2 д. 0 ед. =

9 с. 0 д. 3 ед. =

940 = с. д. ед.

609 = с. д. ед.

841 = с. д. ед.

3. Сравни числа.

600 800

700 690

290 320

158 432

197 791

970 920

430 340

135 253

333 222

128 324

4. Запиши пропущенные числа в неравенствах.

934 < < 938

327 < < 330

228 > > 224

669 > > 665

5. Запиши:

- число, которое следует за числом 124
- число, предшествующее числу 639
- соседей числа 249
- число, которое находится между числами 579 и 581
- самое большое трёхзначное число
- число больше 482 на 10
- число меньше 482 на 10

6. Запиши пропущенные при счёте числа.

779				783			786
				791			794
			798				

УСТНАЯ НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Прочитай числа.2. Запиши их. |
|--|

1. Запиши числа.

триста сорок два
пятьсот восемьдесят семь
девятьсот девяносто шесть
четыреста восемь
восемьсот тридцать

2. Запиши числа.

двести семь
пятьсот восемьдесят
сто двенадцать
триста семьдесят восемь
семьсот девять

3. Запиши числа.

шестьсот девяносто девять
восемьсот
девятьсот два
девятьсот восемьдесят пять
девятьсот девяносто

1. Прочитай числа.
2. Запиши числа.
3. Составь другие числа, записанные теми же цифрами.

1. Запиши числа, которые расположены между числами:

297 и 305
668 и 675
989 и 1000

2. Запиши числа, которые расположены между числами:

602 и 596
401 и 390
1000 и 988

3. Запиши числа, которые расположены между числами:

697 и 704
498 и 509
299 и 308

4. Запиши числа, которые расположены между числами:

896 и 905
195 и 206
698 и 709

1. Запиши числа.

2. Сравни их.

1. Сравни числа.

245 ... 254	165 ... 166	287 ... 276
634 ... 623	549 ... 578	468 ... 489
971 ... 970	308 ... 380	790 ... 709

2. Сравни числа.

524 ... 435	478 ... 589	592 ... 738
709 ... 719	124 ... 241	847 ... 395
280 ... 208	621 ... 645	899 ... 900

3. Сравни числа.

300 ... 543	550 ... 871	991 ... 870
800 ... 979	180 ... 894	580 ... 809
911 ... 420	900 ... 710	685 ... 211

4. Сравни числа.

271 ... 384	959 ... 960	999 ... 1000
732 ... 437	854 ... 940	194 ... 659
683 ... 595	760 ... 470	627 ... 107

5. Сравни числа.

691 ... 695	732 ... 520	272 ... 637
569 ... 873	848 ... 550	888 ... 808
443 ... 948	965 ... 350	425 ... 462

1. Запиши число.

2. Напиши зелёной ручкой предыдущее число.

Образец:

Число 134:

– предыдущее число 133

1. Напиши предыдущие числа для чисел:

627	600	790
700	282	820
330	520	401

2. Напиши предыдущие числа для чисел:

850	620	205
500	460	380
280	200	620

3. Напиши предыдущие числа для чисел:

640	890	900
300	540	550
870	990	870

4. Напиши предыдущие числа для чисел:

800	970	180
890	580	809
910	420	900

5. Напиши последующие числа для чисел:

589	599	739
709	719	129
249	849	399

6. Напиши последующие числа для чисел:

359	699	999
149	949	369
759	389	469

7. Напиши последующие числа для чисел:

979	999	649
599	639	399
899	269	459

8. Напиши последующие числа для чисел:

549	299	499
289	389	729
529	549	599

9. Напиши последующие числа для чисел:

129	389	789
999	699	679
539	339	859

10. Напиши последующие числа для чисел:

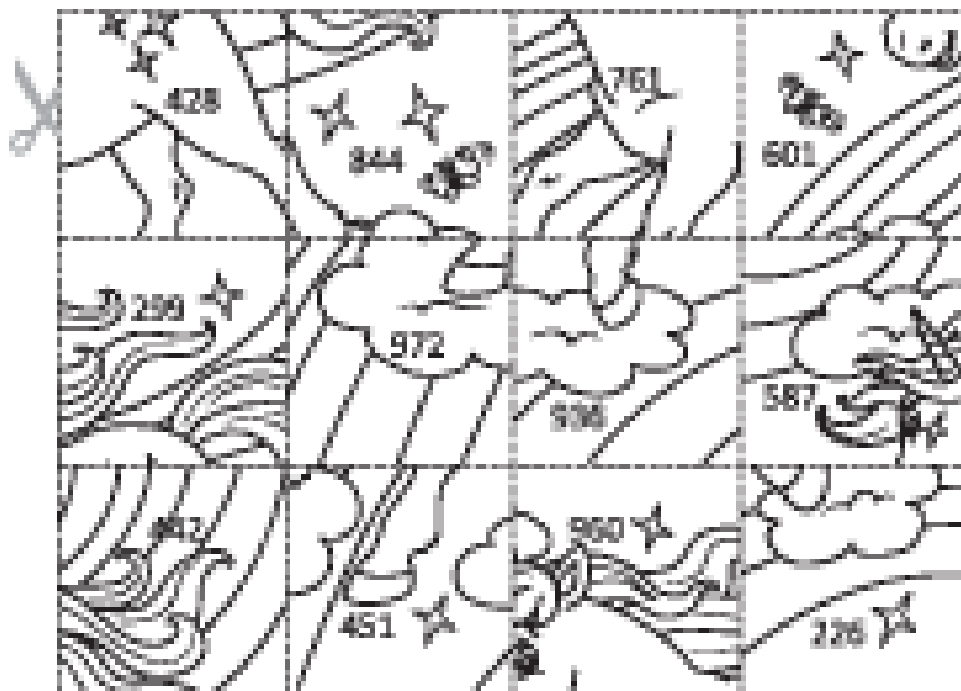
549	949	599
389	699	769
179	929	909

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ КАРТИНЫ

Решив примеры, вырежи 12 фрагментов рисунка и приклей их на лист так, чтобы образы, чтобы число на каждом из фрагментов совпадало с ответом на пример. Раскрась целостный рисунок.

$\begin{array}{r} + 364 \\ 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 304 \\ 656 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 109 \\ 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 195 \\ 247 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 117 \\ 484 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 656 \\ 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 251 \\ 177 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 371 \\ 473 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 517 \\ 455 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 272 \\ 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 487 \\ 449 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 121 \\ 105 \\ \hline \end{array}$

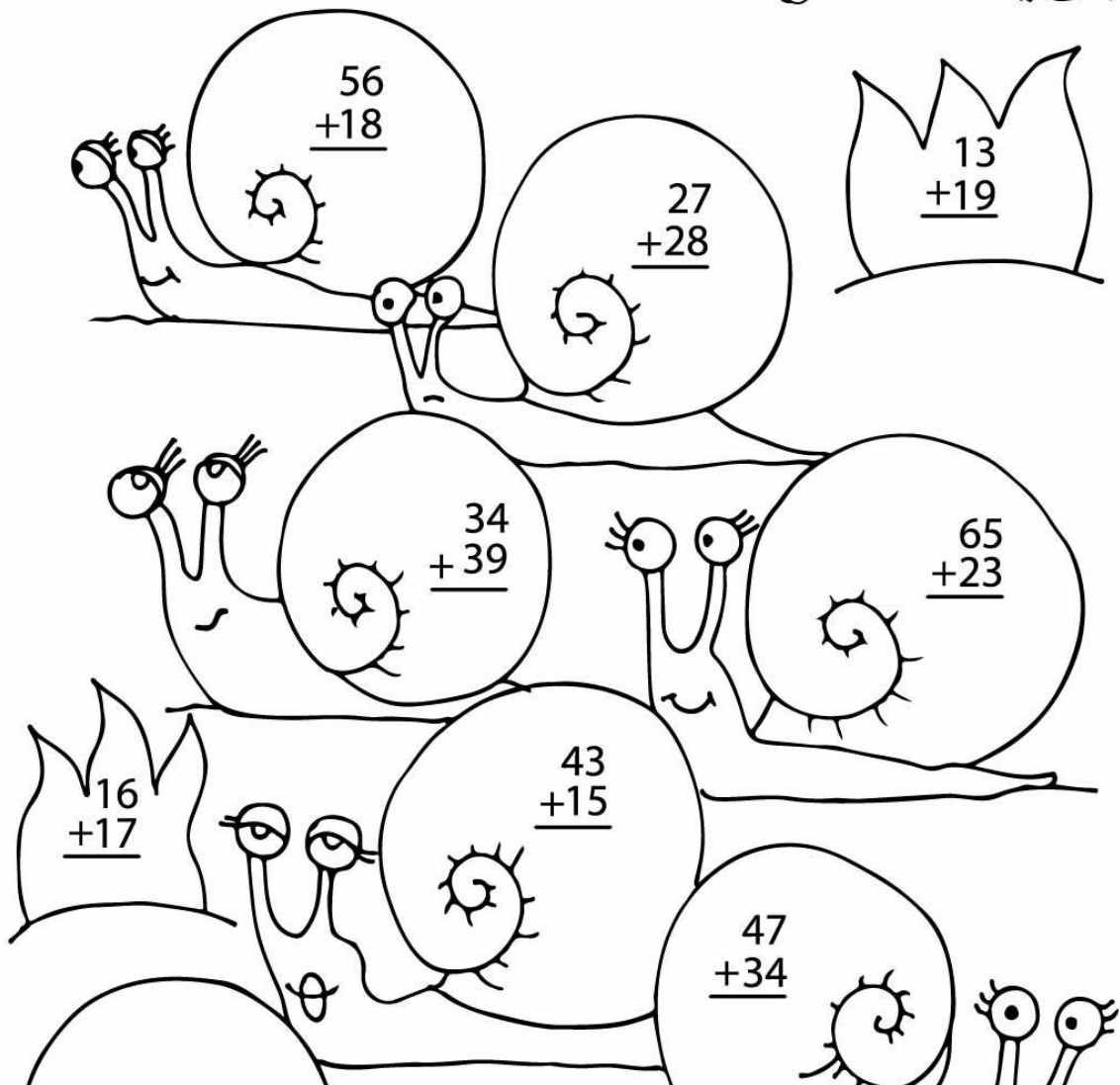
Скачайте PDF-файлы по адресу: www.pedagogika.ru
или по ссылке: www.pedagogika.ru



Имя: _____ Дата: _____

Сложи единицы.	Запомни десяток и запиши его над десятками.	Сложи десятки.
$\begin{array}{r} 36 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 \\ +18 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 \\ +18 \\ \hline 54 \end{array}$

СЛОЖЕНИЕ НА УЛИТКАХ



$$\begin{array}{r} + 807 \\ \underline{176} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 185 \\ \underline{451} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 804 \\ \underline{126} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 253 \\ \underline{178} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 650 \\ \underline{404} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 820 \\ \underline{128} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 674 \\ \underline{214} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 188 \\ \underline{701} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 972 \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 800 \\ \underline{135} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 144 \\ \underline{610} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 901 \\ \underline{836} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 205 \\ \underline{749} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 298 \\ \underline{101} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 965 \\ \underline{173} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 479 \\ \underline{189} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 862 \\ \underline{680} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 476 \\ \underline{196} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 613 \\ \underline{120} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 667 \\ \underline{126} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 836 \\ \underline{778} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 771 \\ \underline{128} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 842 \\ \underline{443} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 228 \\ \underline{555} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 537 \\ \underline{325} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 924 \\ \underline{743} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 662 \\ \underline{276} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 423 \\ \underline{424} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ - 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 738 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

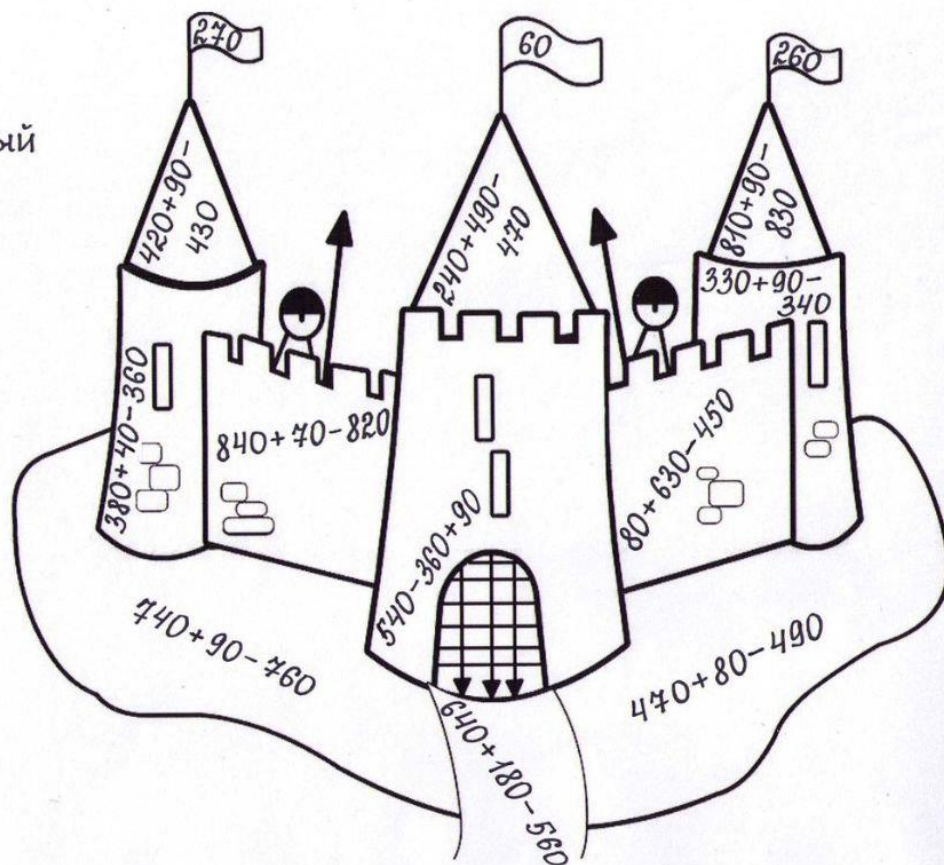
$$\begin{array}{r} 763 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

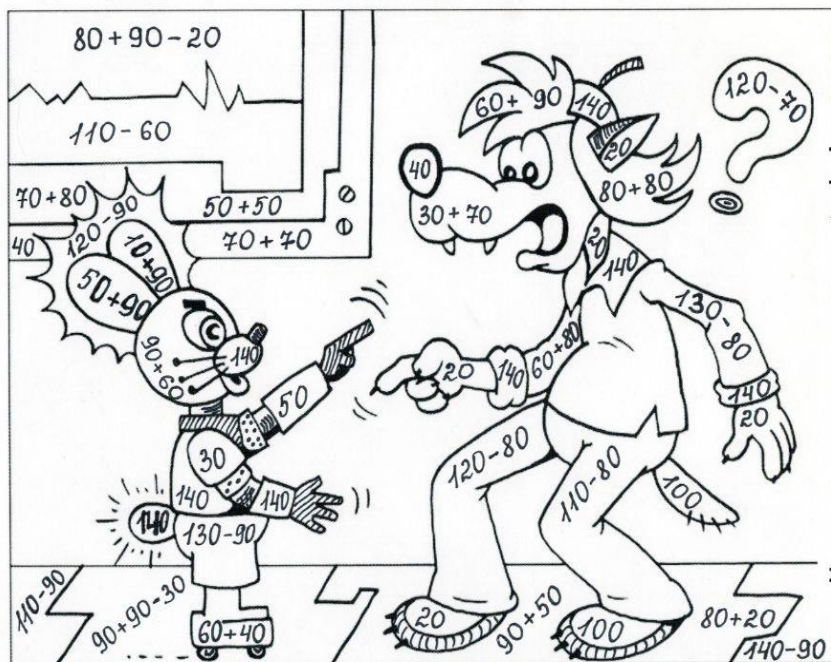
$$\begin{array}{r} 678 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$$

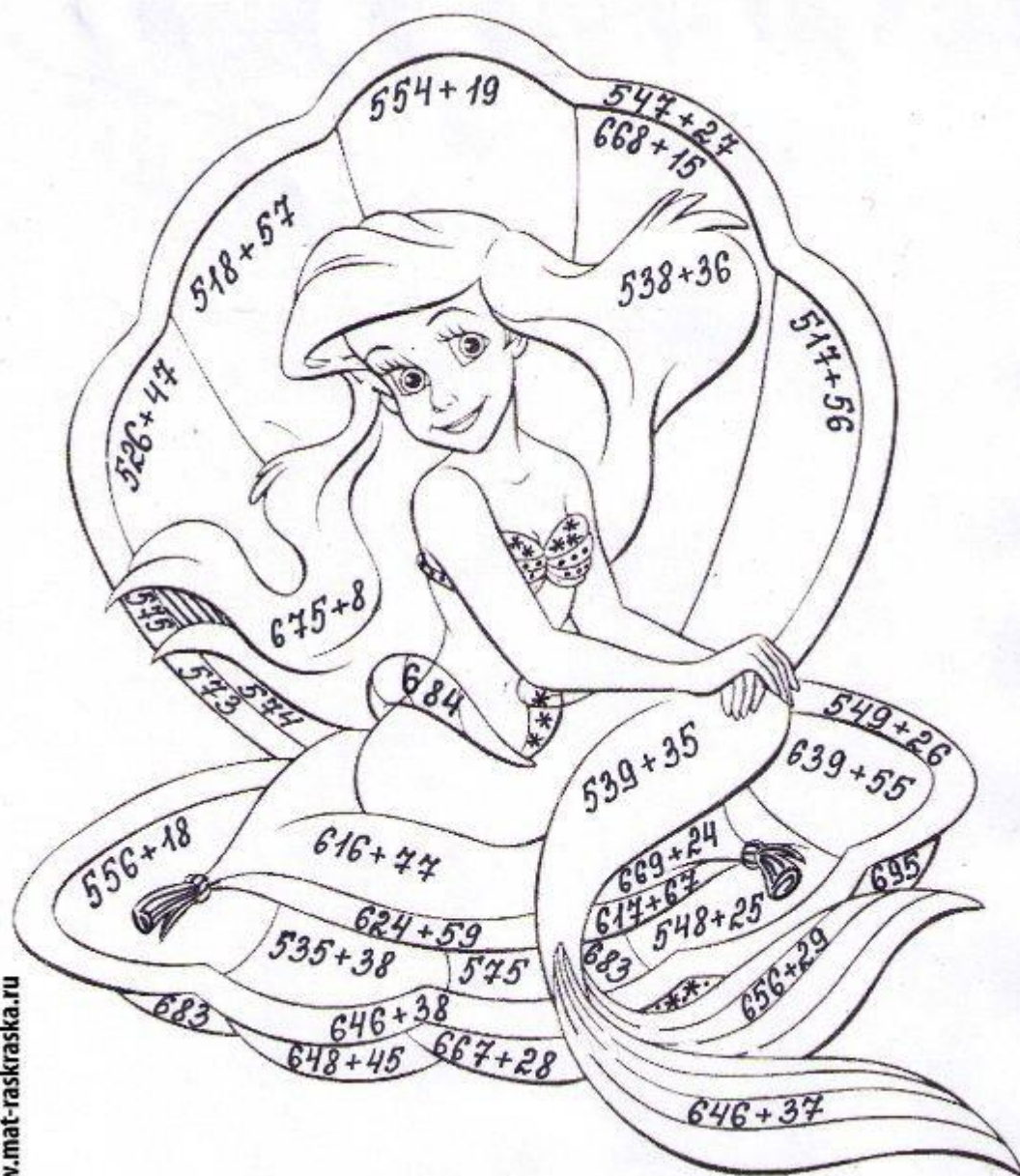
$$\begin{array}{r} 836 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

60 - жёлтый
 70 - тёмно-зелёный
 80 - красный
 90 - фиолетовый
 260 - оранжевый
 270 - голубой



20 - серый
 30 - красный
 40 - фиолетовый
 50 - тёмно-зелёный
 100 - голубой
 140 - жёлтый
 150 - оранжевый
 160 - малиновый



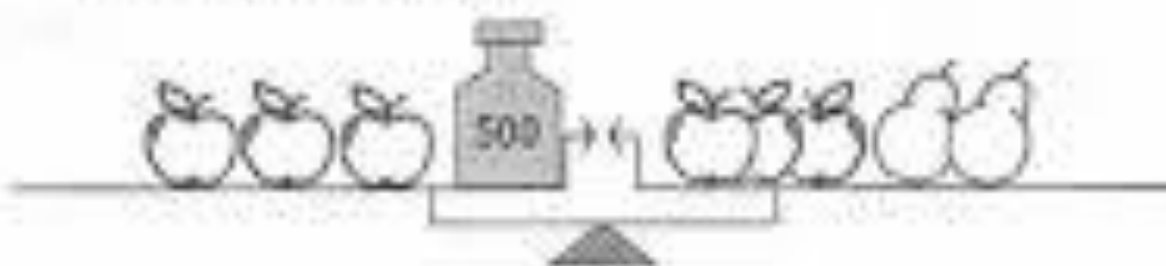


Каждый день новинки vraskraski.ru

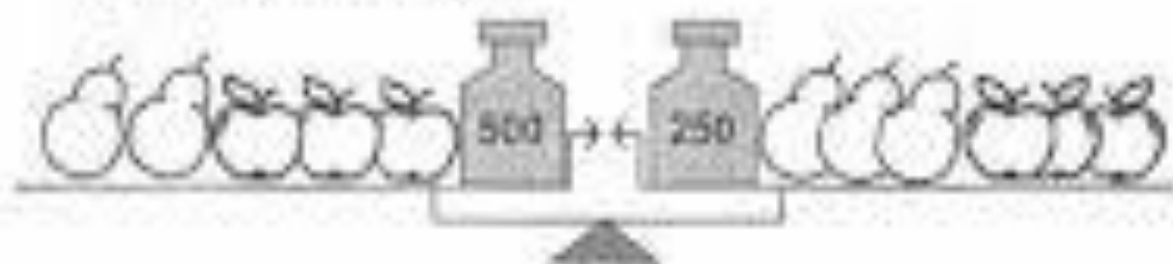
573 - голубой
574 - жёлтый
575 - салатовый
683 - оранжевый
684 - малиновый

685 - красный
693 - тёмно-зелёный
694 - розовый
695 - синий

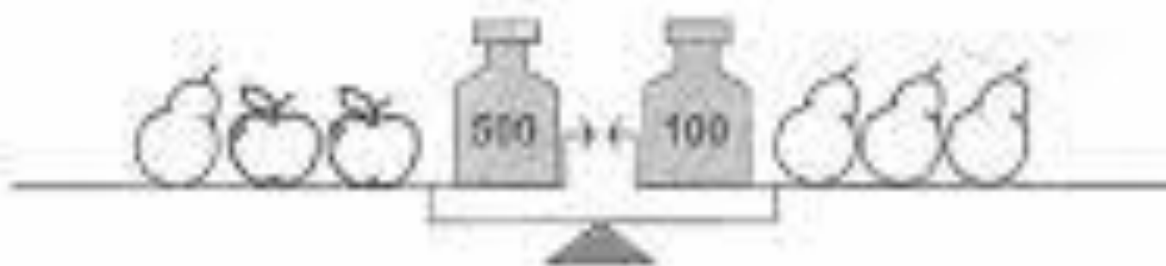
216. Определите вес груши:



217. Определите вес груши:



218. Сколько весит одна яблоко и одна груша?

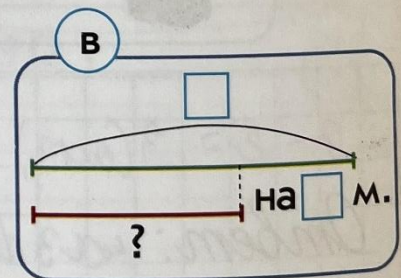
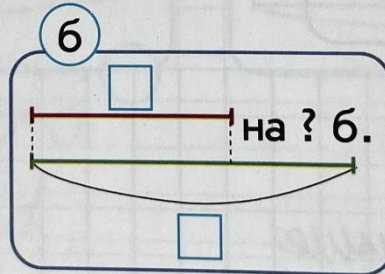
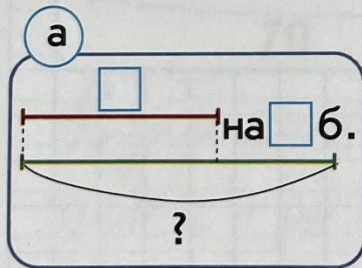


©2014 Pearson Education, Inc.

Решение задач



1. Составь задачу к каждой схеме. Заполни схемы. Запиши решение одной из задач.



Задание 1. 1) Расположи в порядке возрастания числа:

а) 649, 651, 645, 655, 658, 644, 647, 643;

б) 789, 792, 804, 795, 807, 798, 803, 790.

2) Запиши пропущенные между ними числа.

Задание 2. Какие трехзначные числа можно записать, используя цифры 3, 7, 8, если цифры в каждом числе не должны повторяться? 1

Задание 3. Представь в виде суммы разрядных слагаемых числа:

737, 292, 558, 106, 940, 381;

Задание 4. Вычисли в столбик.

$324 + 543$ $451 + 547$ $437 + 328$ $249 + 347$

$744 + 243$ $672 + 127$ $252 + 429$ $119 + 275$

Задание 5. Вычисли в столбик.

$964 - 623$	$749 - 543$	$345 - 136$	$962 - 539$
$549 - 318$	$786 - 252$	$851 - 218$	$470 - 237$

Задание 6. Выполни вычисления.

$4 \cdot 4$	$7 \cdot 0$	$3 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$2 \cdot 5$	$6 \cdot 3$
$7 \cdot 8$	$4 \cdot 5$	$4 \cdot 9$	$2 \cdot 8$	$6 \cdot 7$	$5 \cdot 1$
$7 \cdot 7$	$3 \cdot 3$	$6 \cdot 8$	$2 \cdot 9$	$3 \cdot 7$	$7 \cdot 5$
$7 \cdot 1$	$5 \cdot 7$	$5 \cdot 8$	$0 \cdot 4$	$9 \cdot 9$	$8 \cdot 0$
$9 \cdot 4$	$4 \cdot 1$	$6 \cdot 5$			

Задание 7. Найди значения частных.

$81 : 9$	$63 : 9$	$8 : 2$	$56 : 7$	$54 : 6$	$27 : 9$
$20 : 5$	$21 : 7$	$18 : 6$	$6 : 3$	$40 : 5$	$72 : 9$
$12 : 6$	$14 : 2$	$32 : 4$	$36 : 4$	$24 : 6$	$63 : 7$
$8 : 4$	$18 : 9$	$54 : 9$	$9 : 3$	$64 : 8$	$32 : 8$
$30 : 6$	$10 : 2$	$45 : 5$			

Задание 8. Вырази длину в дециметрах.

а) 50 см,	6 м 8 дм,
80 см,	1 м 7 дм,
30 см,	3 м,
60 см,	7 м 8 дм.
10 см.	
б) 5 м 3 дм,	

Задание 9. Реши задачу.

а) У Хрюши 3000 машинки, а у Степашки 5205 машинок. Сколько машинок у них вместе?

б) В букете 756 розовых и белых астр. Розовых астр 450, а белых?

в) На столе стоит 986 чашек. В 65 чашках молоко, а в остальных кефир. Сколько чашек с кефиром?

г) В пакете лежали желтые и зеленые груши. Когда вынули 75 желтых и 96 зеленых груш, пакет опустел. Сколько груш было в пакете?

д) В коробке было 124 пачек печенья. Часть пачек забрали, и их осталось 64. Сколько пачек печенья забрали?

е). В библиотеку записались 345 ученика первого и второго классов. Второклассников было 250. Сколько первоклассников записались в библиотеку?

ж) Сын моложе отца на 28 лет. Возраст отца 35 лет. Во сколько раз отец старше сына?



УМНАЗИЯ



ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000:

$$937 - 501 =$$

$$514 - 146 =$$

$$230 - 202 =$$

$$747 - 103 =$$

$$743 - 218 =$$

$$502 - 501 =$$

$$494 - 59 =$$

$$844 - 220 =$$

$$978 - 177 =$$

$$826 - 240 =$$

$$999 - 658 =$$

$$479 - 20 =$$

$$551 - 76 =$$

$$564 - 364 =$$

$$837 - 294 =$$

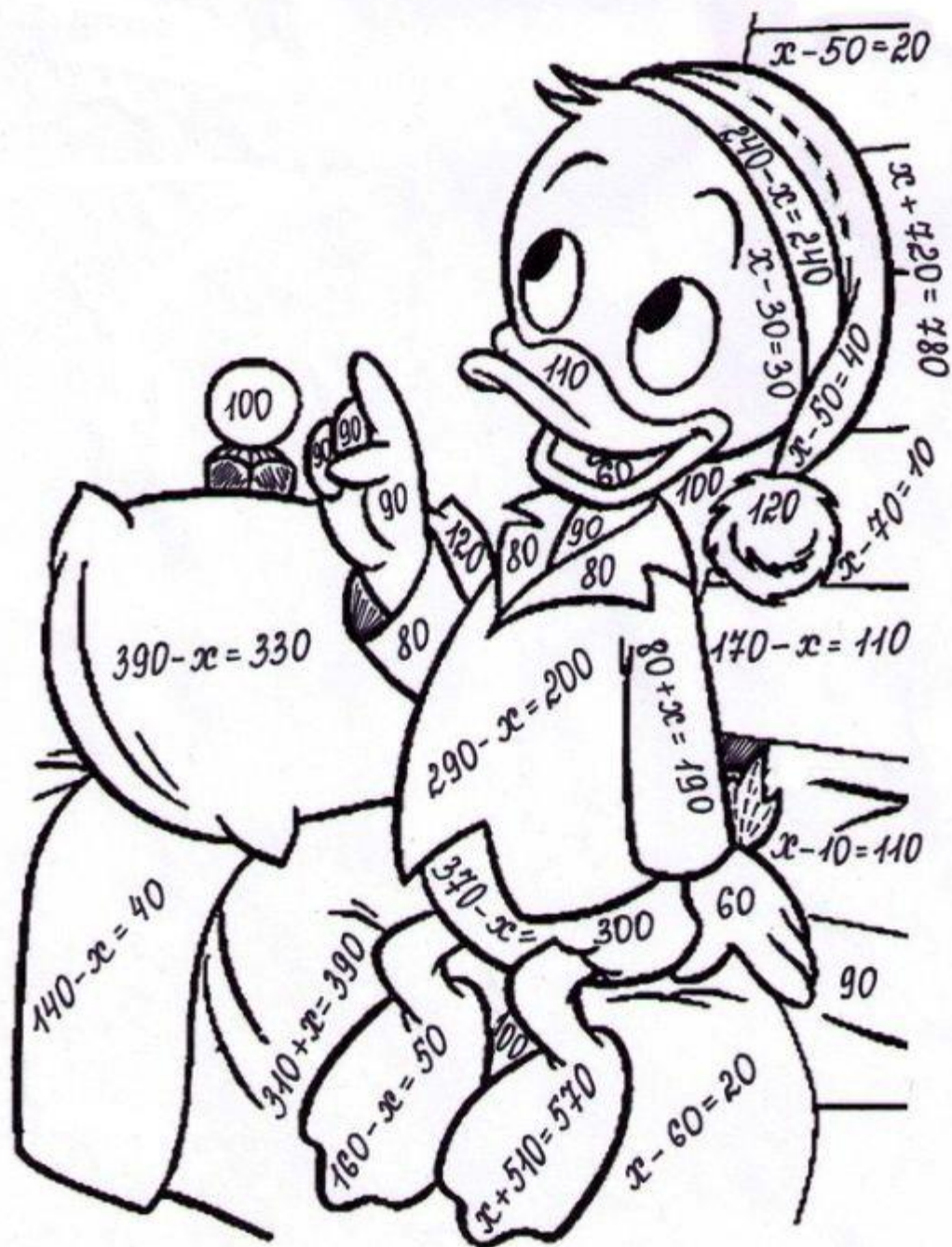
$$768 - 257 =$$

$$634 - 587 =$$

$$832 - 94 =$$

$$426 - 343 =$$

$$612 - 485 =$$

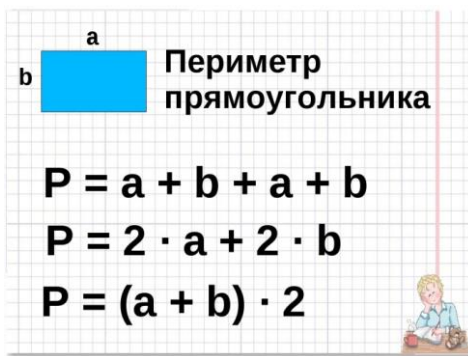
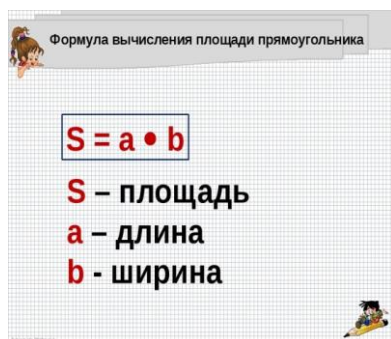


Математические раскраски - www.mat-raskraska.ru

$x=0$ - СИНИЙ
 $x=60$ - жёлтый
 $x=70$ - салатовый
 $x=80$ - ГОЛУБОЙ

$x=90$ - оранжевый
 $x=100$ - фиолетовый
 $x=110$ - красный
 $x=120$ - тёмно-зелёный

Решаем задачи на нахождение периметра и площади.



1. Длина прямоугольника 8 дм, ширина 7 дм. Найди его площадь.
2. Длина стороны квадрата 6 см. Узнайте площадь и периметр квадрата.
3. У прямоугольника длина 7 см, ширина 5 см. Узнайте площадь и периметр прямоугольника.
4. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см.
5. Длина прямоугольника 8 дм, ширина 5 дм. Найди его площадь.
6. Вычисли площадь прямоугольника, длины сторон которого равны 6 мм и 8 мм.
7. Ширина прямоугольника 7 дм, а длина 12 дм. Вычисли площадь.
8. Длина прямоугольника 9 дм, ширина 7 см. Найди его площадь.
9. Длина стороны квадрата 6 см. Узнай площадь.

10. Вычисли периметр квадрата со стороной 4 см.

11. Ширина прямоугольника равна 9 дм, а длина на 6 дм больше. Найдите его площадь.

12. Длина прямоугольника равна 5 дм, ширина — на 4 см меньше. Найдите P и S этого прямоугольника.

13. Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого 2 см, а длина другой в 3 раза больше. Найди его периметр и площадь.

14. Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого 6 см, а длина другой в 2 раза больше. Найди его периметр и площадь.

15. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 2 см, а длина на 3 см больше. Вычисли его периметр.

16. Сторона квадрата равна 3 см. Чему равен периметр?

17. Лист бумаги имеет квадратную форму. Его сторона равна 10 см. Чему равен периметр?

18. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите его периметр. Периметр квадрата равен 28 см. Чему равна его сторона?

19. Ширина окна прямоугольной формы 4 дм, а длина в 2 раза больше. Вычисли площадь окна.

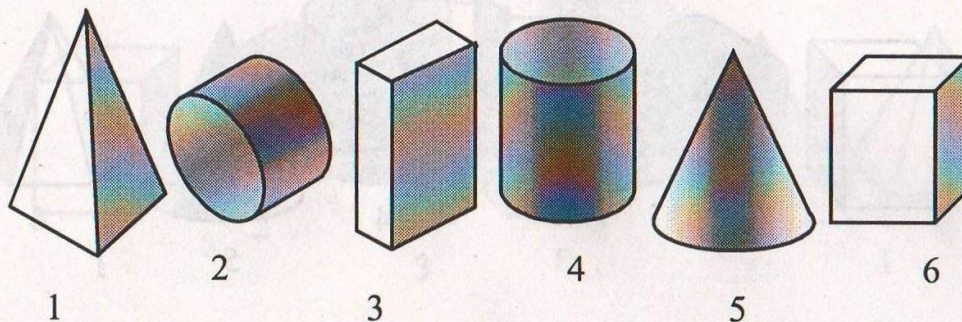
20. Ширина прямоугольника 4 дм, а длина в 5 раз больше ширины. Найди площадь прямоугольника.

21. Длина прямоугольника равна 5 дм, ширина — на 4 см меньше. Найдите P и S этого прямоугольника.

Тестовое задание № 2. Проверка знания наименований геометрических тел

Задание 2. Впиши названия геометрических тел в таблицу.

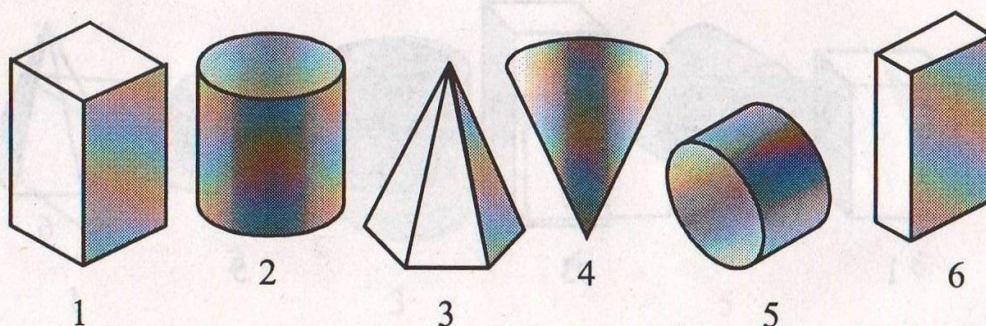
Вариант 1.



№ п/п	Название геометрического тела	№ п/п	Название геометрического тела
1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

Задание 2. Впиши названия геометрических тел в таблицу.

Вариант 2.



№ п/п	Название геометрического тела	№ п/п	Название геометрического тела
1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

1. Рассмотрите изображённые фигуры. Выберите номера **всех** четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



1.

А. 1, 2

В. 3, 4



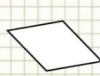
2.

Б. 3, 5

Г. 1, 3



3.



4.



5.



1



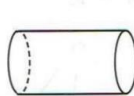
2



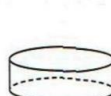
3



4



5



6

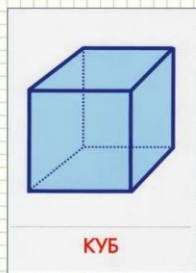
А. 1, 3, 5, 6

Б. 1, 2, 5, 6

В. 1, 3, 4, 6

Г. 2, 3, 5, 6

4. Из одинаковых трубочек Коля сделал модель куба. Определите, сколько трубочек ему понадобилось?



КУБ

А. 10

Б. 12

В. 8

Г. 9

5. Установите соответствия между фигурами и их названиями



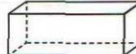
1.

А. ПИРАМИДА



2.

Б. КУБ



3.

В. КОНУС



4.

Д. ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

Г. ЦИЛИНДР

6. Установите соответствия между названиями фигур и предметами, имеющими такую форму

А. ПИРАМИДА

Б. ТРЕУГОЛЬНИК

В. КОНУС

Г. ЦИЛИНДР

1.



2.



3.



7. Определите номера фигур, имеющих форму параллелепипеда



1.



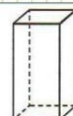
2.



3.



4.



5.



6.

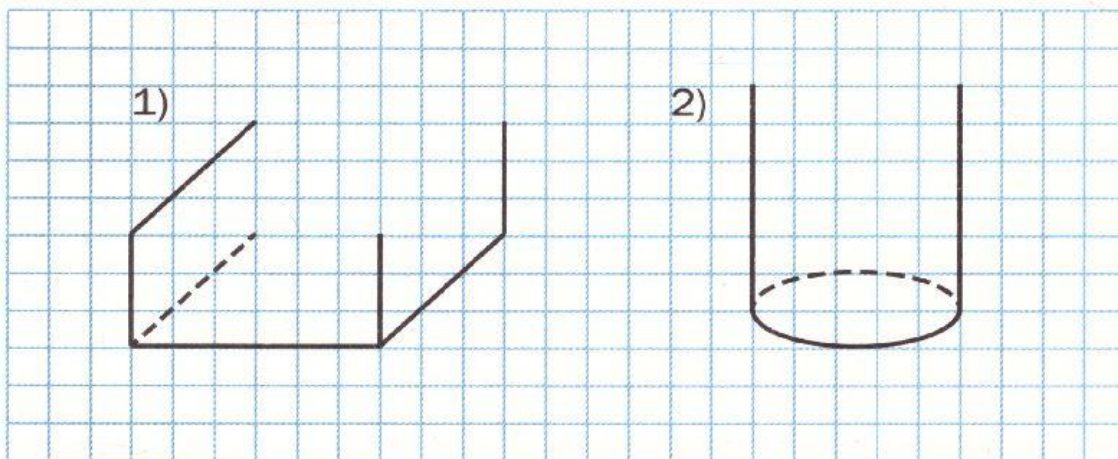
А. 1, 3, 6

Б. 1, 2, 4

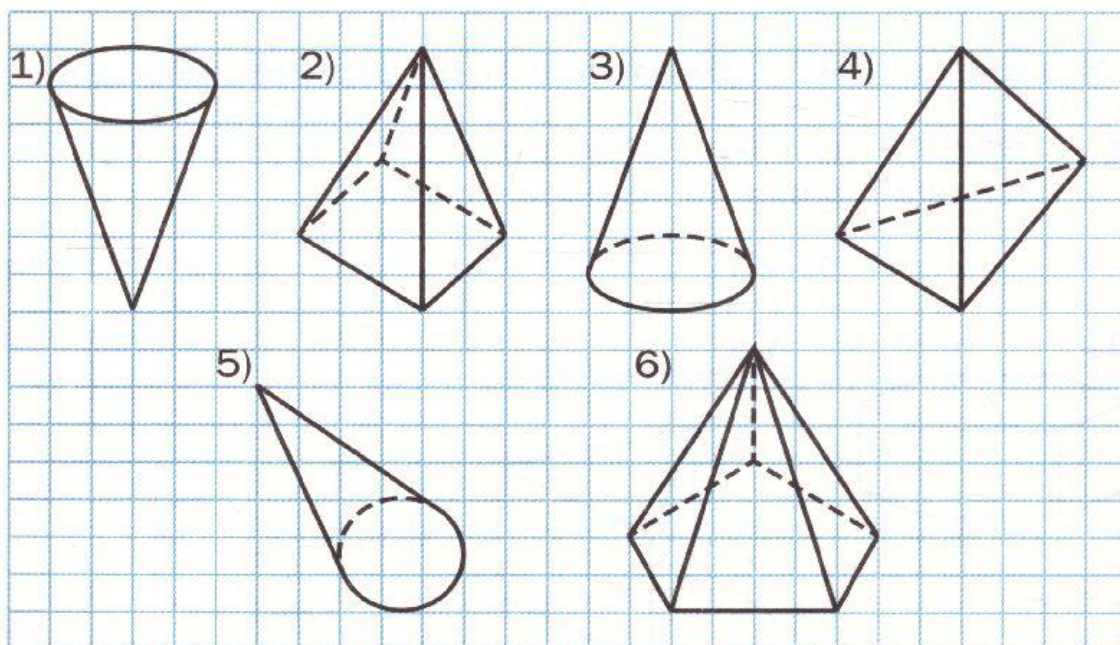
В. 1, 2, 5,

Г. 1, 3, 5

2. Дострой геометрические тела и подпиши их названия.



3. Раздели данные геометрические тела на группы. Запиши название каждой группы.



Первая группа: _____

Вторая группа: _____

Для закрепления и проверки знаний

1 Вычисли значения выражений.

$7 \cdot 4 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

$45 : 9 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$24 : 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$18 : 9 = \square$

$49 : 7 = \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$20 : 5 = \square$

$36 : 9 = \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

$7 \cdot 8 = \square \square$

$27 : 3 = \square$

$42 : 6 = \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$63 : 7 = \square$

$12 : 4 = \square$

2

$4 \cdot (15 - 6) =$	$64 - 20 - 16 =$
$78 - 58 + 2 =$	$42 : (13 - 6) =$
$45 : (18 : 2) =$	$48 : 6 \cdot 4 =$

3

Реши уравнения.

$x + 18 = 78$	$49 - x = 16$	$x - 25 = 19$

4

$\begin{array}{r} + 39 \\ 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 61 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 80 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 72 \\ 43 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

5 Устно реши задачи. Около каждой задачи запиши в кружок знак действия, с помощью которого она решается.

☐ 1) 18 дисков с фильмами упаковали в коробки, по 6 дисков в каждую. Сколько коробок заняли эти диски?

☐ 2) На штору для одного окна нужно 4 м ткани. Сколько метров этой ткани нужно на шторы для шести таких окон?

☐ 3) В двух бидонах 18 л молока, во всех поровну. Сколько литров молока в одном бидоне?

☐ 4) У Димы 5 р., а у Кости в 5 раз больше. Сколько рублей у Кости?

☐ 5) В хоре было 27 учеников, а в танцевальном кружке — в 3 раза меньше. Сколько школьников было в танцевальном кружке?

☐ 6) С одной грядки собрали 36 огурцов, а с другой — на 9 огурцов меньше. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

6 Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 7 В трёх связках лука 43 луковицы. В самой длинной — 18 луковиц, в средней — 15, а остальные луковицы — в короткой. Сколько луковиц в короткой связке?

Ответ:

- 8 В 4 банки разложили поровну 12 кг варенья. Сколько килограммов варенья в трёх таких банках?

Ответ:

- 9 В первый день Оля прочитала 9 страниц книги, а во второй — в 3 раза больше. Сколько страниц книги Оля прочитала за эти дни?

Ответ:

Приложение 1

Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100»

Вариант I

Реши задачи:

1. Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось? (с краткой записью)

2. Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого? (с краткой записью)

3. Реши примеры, записывая их столбиком:

$93-15=$

$80-24=$

$48+19=$

$16+84=$

$62-37=$

$34+17=$

4. Реши уравнение:

$65-x=58$

$52+x=64$

$x+24=81$

5. Сравни:

$28+7 \dots 41-7$

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 40 \text{ мм}$

$7+7+7 \dots 7+7$

$3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$

6. В корзине лежало 67 кг яблок. Из неё в один ящик положили 31 кг яблок, а в другой – 23 кг. Сколько килограммов яблок осталось лежать в корзине?

7*. В болоте жила – была лягушка Квакушка и её мама. На обед мама съедала 16 комариков, а Квакушка на 7 меньше, на ужин мама съедала 15 комариков, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам, если они не завтракают?

Вариант II

Реши задачи:

1. В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Длина одного куска проволоки 8 м, а другого 17 м. На сколько метров длина второго куска больше, чем длина первого?

3. Реши примеры, записывая их столбиком:

$$52-27= \quad 70-18= \quad 48+36= \quad 37+63= \quad 94-69= \quad 66+28=$$

4. Реши уравнение:

$$x-14=50$$

$$45+x=67$$

$$x+35=67$$

5. Сравни:

$$31-5 \dots 19+8$$

$$5\text{см}1\text{мм} \dots 50\text{мм}$$

$$9+9 \dots 9+9+9$$

$$2\text{см}8\text{мм} \dots 3\text{см}$$

6. В корзине лежало 65 кг яблок. Из неё в один ящик положили 25 кг яблок, а в другой – 31 кг. Сколько килограммов яблок осталось лежать в корзине?

7* Мышка - норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

Контрольная работа № 2 по теме «Элементы геометрии»

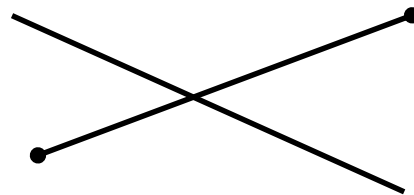
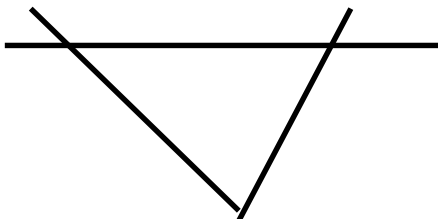
1. Определи, сколько на рисунке прямых линий, сколько лучей и сколько отрезков.

Впиши результаты в квадраты.

Прямых линий –

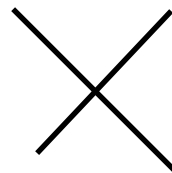
Отрезков –

Лучей –



2. Начерти, 4 угла, разной величины и разных видов (подпиши его вид).

3. Сколько углов и каких на рисунках? Назови и запиши.



4. Начертите отрезки АВ и CD, если $AB=27$ мм, а $CD=4$ мм 2 мм.

5. Выразите:

- 3 км 54 м в метрах;
- 504 дм в сантиметрах и метрах.

6. Найдите периметр прямоугольника, если одна его сторона равна 27 см, а другая 16 см.

7. Сторона квадрата равна 13 см. Найдите его периметр.

8. . Периметр квадрата равен 132 см. Найдите его сторону.

Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 1-4»

Вариант I

1. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге? (с краткой записью)

2. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей? (с краткой записью)

3. Реши примеры:

$(17-8) \cdot 2 =$	$9 \cdot 4 =$	$21 : 3 =$
$(21-6) : 3 =$	$8 \cdot 3 =$	$36 : 4 =$
$18 : 2 \cdot 3 =$	$7 \cdot 2 =$	$16 : 2 =$
$8 \cdot 3 - 5 =$	$4 \cdot 6 =$	$20 : 4 =$

4. Сравни:

$$33 + 12 \dots 12 + 39 \qquad 7 + 7 + 7 + 7 \dots 7 \cdot 3$$

5. На покраску пола ушло 9 банок краски, а на покраску стен в 3 раза больше. Сколько всего банок краски потратили для покраски пола и стен? (с краткой записью)

Вариант II

1. Реши задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй - 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам? (с краткой записью)

2. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Реши примеры:

$(24-6) : 2 =$	$6 \cdot 4 =$	$24 : 3 =$
$(15-8) \cdot 3 =$	$9 \cdot 3 =$	$32 : 4 =$
$12 : 6 \cdot 9 =$	$8 \cdot 2 =$	$18 : 2 =$
$7 \cdot 3 - 12 =$	$4 \cdot 7 =$	$28 : 4 =$

4. Сравни:

$$46 + 14 \dots 15 + 46 \qquad 5 + 5 + 5 + 5 \dots 5 \cdot 3$$

Контрольная работа № 4 по теме «Треугольники»

1. Треугольник – это ...

- А) геометрическая фигура, состоящая из вершин, сторон и углов.
- Б) геометрическая фигура, состоящая из трёх точек, не лежащих на одной прямой.
- В) геометрическая фигура, состоящая из трёх равных углов

2. Продолжи

Треугольник, называется равносторонним, если.....

.....

Треугольник, называется разносторонним, если

.....

Треугольник, называется равнобедренным, если:

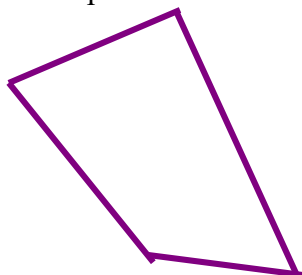
.....

3. Треугольники бывают:

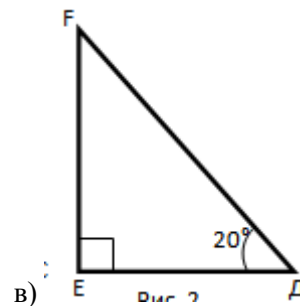
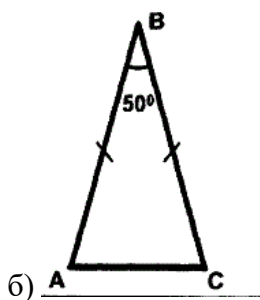
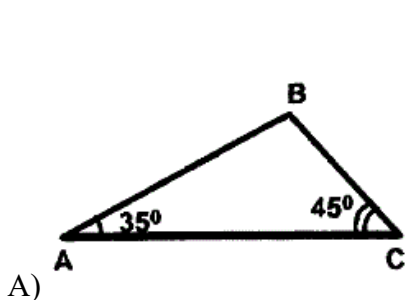
4. Постройте остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольник

5. Сумма углов треугольника равна:

6. Проведите внутри четырехугольника, изображенного на рис. 17, отрезок так, чтобы получилось два треугольника. Определите вид получившихся треугольников в зависимости от вида углов и длины сторон.



7. Найдите величины углов



8. Найдите периметр треугольника у которого одна сторона равна 45см, другая на 5см больше, а третья 40?

Контрольная работа № 5 по теме «Умножение на 2-7. Решение задач»

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 7 раз больше. Сколько всего цветов посадила цветочница? (с краткой записью)

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых? (с краткой записью)

3. Выполни вычисления:

$6 \times 4 =$	$7 \times 5 =$	$24 : 6 =$
$8 \times 6 =$	$6 \times 8 =$	$63 : 9 =$
$7 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$56 : 7 =$
$5 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$21 : 3 =$

4. Реши примеры:

$54 : 6 \cdot 4 =$
 $45 : 5 \cdot 3 =$
 $24 : 4 \cdot 5 =$
 $18 : 2 \cdot 4 =$
 $27 : 3 \cdot 5 =$
 $15 : 3 \cdot 7 =$

5. Обозначь порядок действий и реши:

$$90 - 6 \cdot 6 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9) =$$

6*. Курочка Ряба снесла несколько золотых яиц. Дед с бабой стали их делить. Дед говорит: «Если мы возьмём по 3 яичка, то одно останется». А баба ответила «Если захотим по 4, то одного не хватит». Сколько яиц снесла курочка Ряба?

Контрольная работа №6 по теме «Табличные случаи умножения и деления»

1. Найди значение выражений:

$5 \cdot 7$	$6 \cdot (9 : 3)$	$21 \cdot 1$
$36 : 6$	$56 : 7 \cdot 8$	$0 : 1$
$27 : 3$	$9 \cdot (64 : 8)$	$18 : 1$

2. Выполни вычисления:

$6 \times 8 =$	$4 \times 4 =$	$64 : 8 =$	$36 : 6 : 3 =$
$4 \times 9 =$	$6 \times 6 =$	$81 : 9 =$	$56 : 7 : 2 =$
$9 \times 6 =$	$8 \times 7 =$	$24 : 4 =$	$49 : 7 \times 6 =$
$4 \times 5 =$	$7 \times 3 =$	$32 : 8 =$	$16 : 4 \times 2 =$

3. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.

4. В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров осталось в куске? (с краткой записью)

5. Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. На сколько больше почтальон доставил газет, чем журналов? Во сколько раз меньше почтальон доставил журналов, чем газет? (с краткой записью)

6. Вставь в левую и правую часть неравенства одно и тоже число так, чтобы неравенство стало верным:

$$12 : \square < 16 : \square \qquad 18 : \square > 14 : \square$$

7. Выполни преобразования:

$8 \text{ дм} 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$35 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$
$15 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$3 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

8*. Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

Контрольная работа №7 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»

1. Запиши числа:

триста четыре,
двести сорок пять,
сто шестьдесят восемь,
девятьсот.

Подчеркни общее количество десятков в этих числах.

2. Сравни числа, вставь вместо точек знаки: $>$, $<$, $=$.

760...670	546...533	243...253
202...220	699...700	379...377

3 Запиши число, состоящее:

а) из 5 сот. 2 дес. 4ед=

б) из 9 сот. 3 дес=

4. Реши примеры, записывая их столбиком:

354+228	505+337	867-349	650-370
---------	---------	---------	---------

5. Реши задачу:

В городе 148 школ, а детских садов на 40 меньше. Сколько детских учреждений в городе?

6. Реши задачу:

В киоске было 240 журналов. До обеда было продано 110 журналов, а после обеда ещё 100. Сколько журналов осталось у продавца?

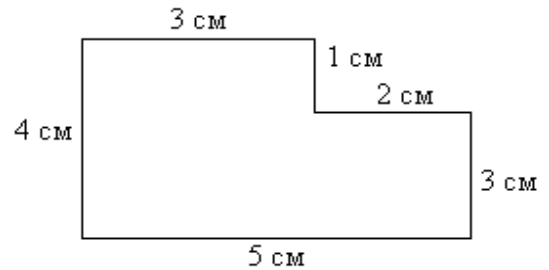
7. Найди периметр участка прямоугольной формы, если его длина 30 м, а ширина 20 м.

8. Реши задачу:

В кассе театра было 380 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе?

Контрольная работа №8 по теме «Многоугольники и геометрические тела»

1. Вычисли периметр многоугольника:



2. Сторона равностороннего треугольника равна 6 см. Найди периметр данного треугольника.

3. Периметр прямоугольника 38 см, ширина 9 см. Найди длину прямоугольника. Начерти данный прямоугольник.

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 5 дм и 9 дм.

5. Найдите площадь квадрата со стороной 4 см.

6. Найдите площадь участка земли прямоугольной формы, если длина участка 8 м, а ширина на 3 м меньше.

7. Запиши название предметов. Что их объединяет?

