**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Распознавание и применение математических понятий и математической терминологии в различных ситуациях.

2. Применение арифметических действий и их свойств в разнообразных контекстах.

3. Решение задач на основе математических когнитивных приобретений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Единицы компетенций** | **Единицы содержания** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **I семестр** | |  |  |
|  | **МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** | | **15** |  |
| 1 | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100; | Введение | 1 | 02.09 |
| 2-3 | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | Решение примеров и задач на повторение | 2 | 03.09  04.09 |
| ***4*** | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | ***Первичное оценивание*** | ***1*** | ***05.09*** |
| 5-6 | -решение простых задач с пояснением своими словами хода решения;  -выполнение сложения и вычитания в концентре 1-100; | Сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания. | 2 | 09.09  10.09 |
| 7-8 | -определение состава чисел до 100;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100;  -решение задач на сложение в пределах 100; | Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия. | 2 | 11.09  12.09 |
| 9-10 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения. | 2 | 16.09  17.09 |
| 11-12 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | Решение уравнений. | 2 | 18.09  19.09 |
| 13 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения; | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 1 | 23.09 |
| 14 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения; | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. | 1 | 24.09 |
| 15 | -выполнение сложения и вычитания в концентре 1-100;  -выполнение арифметических действий в концентре 1-100;  -решение задач на сложение в пределах 100; | Решение примеров и задач | 1 | 25.09 |
| *16* | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***26.09*** |
| 17 | Работа над ошибками. | 1 | 30.09 |
|  | **МОДУЛЬ Элементы геометрии. Единицы измерения** | | **8** |  |
| 18 | -распознавание геометрических фигур; | Обозначение геометрических фигур буквами. Точка. Прямая. Отрезок | 1 | 01.10 |
| 19-20 | -распознавать виды углов  -построение углов разных видов | Угол. Виды углов | 2 | 02.10  03.10 |
| 21 | -использование стандартных единиц измерения длины, | Измерение длины. Сантиметр. Метр. | 1 | 07.10 |
| 22-23 | -распознавание геометрических фигур;  -использование стандартных единиц измерения длины,  -нахождение периметра квадрата и прямоугольника; | Квадрат. Прямоугольник  Периметр. | 2 | 08.10  09.10 |
| 24 | -распознавание геометрических фигур;  -решение задач на построение геометрических фигур;  - нахождение периметра квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач | 1 | 10.10 |
| 25 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***15.10*** |
|  | МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 1-4. | | 15 |  |
| 26 | -решение примеров на замену суммы и разности одинаковых слагаемых на действие умножение и деление | Конкретный смысл умножения и деления. | 1 | 16.10 |
| 27 | -решение простых примеров | Связь умножения и деления. | 1 | 17.10 |
| 28-29 | -распознавать четные и нечетные числа  -применять таблицу умножения на 2 при решении примеров и простых задач | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. | 2 | 21.10  22.10 |
| 30-31 | -применять таблицу умножения на 3 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 3. | 2 | 23.10  24.10 |
| 32-33 | -решение простых задач с величинами: *цена, количество, стоимость*. | Связь между величинами: *цена, количество, стоимость*. Решение задач. | 2 | 04.11  05.11 |
| 34-35 | -применять таблицу умножения на 3 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 4. | 2 | 06.11  07.11 |
| 36-37 | -решение простых задач с связью между величинами: *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.* | Связь между величинами: *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.* | 2 | 11.11  12.11 |
| 38 | -распознавать четные и нечетные числа  -применять таблицу умножения на 2-4 при решении примеров и простых задач  -решение простых задач с величинами:  *цена, количество, стоимость*.  *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов* | Решение примеров и задач | 1 | 13.11 |
| 39 | ***Итоговое оценивание*** | **1** | **14.11** |
| 40 | Работа над ошибками. | 1 | 18.11 |
|  | **МОДУЛЬ Треугольники** | | **13** |  |
| 41 | -распознавать элементы треугольника | Треугольник. Элементы | 1 | 19.11 |
| 42-43 | -решение простых задач на нахождение угла треугольника  -решать задачи по готовым чертежам | Сумма углов в треугольнике | 2 | 20.11  21.11 |
| 44 | -распознавать *остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольник*  -построение треугольников разных видов | Треугольник. Классификация по углам | 1 | 25.11 |
| 45 | -распознавание *прямоугольный треугольник*  - построение прямоугольного треугольника | Прямоугольный треугольник | 1 | 26.11 |
| 46 | -использование стандартных единиц измерения длины,  -нахождение периметра треугольника; | Периметр треугольника | 1 | 27.11 |
| 47 | -распознавать *равносторонний, равнобедренный и разносторонний треугольник*  -построение треугольников разных видов | Треугольник. Классификация по сторонам | 1 | 28.11 |
| 48 | -распознавание *равносторонний треугольник*  -решать задачи по готовым чертежам  -нахождение периметра треугольника; | Равносторонний треугольник | 1 | 02.12 |
| 49-50 | -распознавание *равнобедренный треугольник*  -решать задачи по готовым чертежам  -нахождение периметра треугольника; | Равнобедренный треугольник | 2 | 03.12  04.12 |
| 51 | -распознавание видов треугольника  -решение простых задач на нахождение угла треугольника  -решать задачи по готовым чертежам  -нахождение периметра треугольника; | Решение примеров и задач | 1 | 05.12 |
| 52 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***09.12*** |
| 53 | Работа над ошибками. | 1 | 10.12 |
|  | **МОДУЛЬ Итоговое повторение за I семестр.** | | **8** |  |
| 54 | -выполнение арифметических действий в концентре 1-100;  -решение задач на сложение в пределах 100;  -распознавать четные и нечетные числа  -применять таблицу умножения на 2-4 при решении примеров и простых задач  -решение простых задач с величинами: *цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов*  -распознавание геометрических фигур;  -решение задач на построение геометрических фигур;  -решение простых задач на нахождение угла треугольника  -решать задачи по готовым чертежам  -нахождение периметра треугольника, квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 1-100 | 1 | 11.12 |
| 55 | Табличное умножение на 1-4 | 1 | 12.12 |
| 56 | Решение задач на элементы геометрии | 1 | 16.12 |
| 57-58 | Итоговое повторение | 2 | 17.12  18.12 |
| 59 | ***Итоговое оценивание (за 1 семестр)*** | ***1*** | ***19.12*** |
| 60 | Работа над ошибками. | 1 | 23.12 |
| 61 | Итоговый урок | 1 | 24.12 |
|  | **II семестр** | |  |  |
|  | МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 5-7. | | **28** |  |
| 62-63 | -применять таблицу умножения на 5 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 5. | 2 | 09.01  13.01 |
| 64-65 | -решение простых задач с величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.*  -решение задач по схеме, составление простых задач | Связь между величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.* | 2 | 14.01  15.01 |
| 66-67 | -решение простых задач на увеличение числа в несколько раз.  -решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 2 | 16.01  20.01 |
| 68-69 | -решение простых задач на уменьшение числа в несколько раз.  -решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 2 | 21.01  22.01 |
| 70-71 | -применять таблицу умножения на 6 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 6. | 2 | 23.01  27.01 |
| 72 | -применять таблицу умножения на 6-7 при решении примеров изадач  -решение простых задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.  -решение простых задач с величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.*  -решение задач по схеме, составление простых задач | Решение примеров и задач | 1 | 28.01 |
| 73 | ***Итоговое оценивание*** | 1 | 29.01 |
| 74 | Работа над ошибками. | 1 | **30.01** |
| 75-76 | -применять таблицу умножения на 7 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 7. | 2 | 03.02  04.02 |
| 77-78 | -решение простых задач на кратное сравнение чисел  -решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. | 2 | 05.02  06.02 |
| 79-80 | -решение простых задач на кратное и разностное сравнение чисел.  -решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. | 2 | 10.02  11.02 |
| 81-82 | -применять таблицу умножения на 8 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 8. | 2 | 12.02  13.02 |
| 83-84 | -решение примеров на 3-4 действия с применением порядка выполнения действий | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. | 2 | 17.02  18.02 |
| 85-86 | -применять таблицу умножения на 9 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 9. | 2 | 19.02  20.02 |
| 87 | -применять таблицу умножения на 7-9 при решении примеров и задач  -решение простых задач на кратное и разностное сравнение чисел.  решение простых текстовых задач по схеме, составление простых задач  -решение простых задач на кратное сравнение чисел | Решение примеров и задач | 1 | 24.02 |
| 88 | ***Итоговое оценивание*** | 1 | **25.02** |
| 89 | Работа над ошибками. | 1 | 26.02 |
|  | **МОДУЛЬ Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.** | | **20** |  |
| 90-91 | - умение понимать и использовать десятичный состав чисел до 1000 | Числа, составленные из десятков и сотен. | 2 | 27.02  10.03 |
| 92-93 | -распознавание чисел в пределах 1000  - умение считать, читать, записывать, сравнивать и упорядочивать натуральные числа меньше 1000 | Числа от 100 до 1000 | 2 | 11.03  12.03 |
| 94-95 | -сравнение чисел в пределах 1000  -упорядочивание чисел в пределах 1000 | Сравнение и упорядочивание чисел в пределах 1000 | 2 | 13.03  15.03 |
| 96-97 | -выполнение сложения и вычитания чисел составленных из сотен в пределах 1000; | Сложение и вычитание чисел, составленных из сотен | 2 | 17.03  18.03 |
| 98-99 | -выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000; | Сложение и вычитание круглых чисел | 2 | 19.03  20.03 |
| 100102 | -решение примеров на сложение чисел в пределах 1000 в столбик  -алгоритм письменного сложения. | Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. | 3 | 24.03  25.03  26.03 |
| 103104 | -решение примеров на сложение чисел в пределах 1000 в столбик  -решение задач по схеме, составление простых задач | Решение задач на сложение чисел в пределах 1000 | 2 | 27.03  31.03 |
| 105106 | -решение примеров на вычитание чисел в пределах 1000 в столбик  -алгоритм письменного сложения. | Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. | 2 | 01.04  02.04 |
| 107 | - умение считать, читать, записывать, сравнивать и упорядочивать натуральные числа меньше 1000  -решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1000 в столбик  -алгоритм письменного сложения и вычитания  -решение простых текстовых задач и задач по схеме, составление простых задач | Решение примеров и задач | 1 | 03.04 |
| 108 | ***Итоговое оценивание*** | **1** | **07.04** |
| 109 | Работа над ошибками. | 1 | 08.04 |
|  | **МОДУЛЬ Многоугольники и геометрические тела** | | 10 |  |
| 110111 | -распознавание геометрических фигур;  -нахождение площади квадрата;  -использование стандартных единиц измерения площади | Квадрат. Площадь. | 2 | 09.04  10.04 |
| 112113 | -распознавание геометрических фигур;  -нахождение площади прямоугольника;  -использование стандартных единиц измерения площади | Прямоугольник. Площадь. | 2 | 12.04 14.04 |
| 114 | -распознавание геометрических фигур;  **-**-нахождение периметра многоугольника | Многоугольник | 1 | 15.04 |
| 115116 | -распознавание геометрических тел; | Геометрические тела | 2 | 16.04  17.04 |
| 117 | -распознавание геометрических фигур;  -нахождение площади квадрата и прямоугольника;  -использование стандартных единиц измерения площади  -распознавание геометрических тел; | Решение примеров и задач | 1 | 29.04 |
| 118 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***30.04*** |
| 119 | Работа над ошибками. | 1 | 05.05 |
|  | **МОДУЛЬ Итоговое повторение** | | **10** |  |
| 120 | -выполнение арифметических действий в концентре 1-1000;  -решение задач на сложение в пределах 1000;  -применять таблицу умножения на 5-9 при решении примеров и простых задач  -решение текстовых задач и задач по схеме, составление простых задач  -распознавание геометрических фигур и тел;  -решение задач на построение геометрических фигур;  -решать задачи по готовым чертежам  -нахождение периметра многоугольника;  -нахождение площади квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 1-1000 | 1 | 06.05 |
| 121 | Табличное умножение | 1 | 07.05 |
| 122 | Решение текстовых задач | 1 | 12.05 |
| 123 | Решение задач на элементы геометрии | 1 | 13.05 |
| 124 | Итоговое повторение | 1 | 14.05 |
| 125 | ***Итоговое оценивание*** *(за 2 семестр)* | 1 | 15.05 |
| 126 | Работа над ошибками. | 1 | 19.05 |
| 127128 | Решение примеров и задач | 2 | 20.05  21.05 |
| 129 | Итоговый урок | 1 | 22.05 |