**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Распознавание и применение математических понятий и математической терминологии в различных ситуациях.

2. Применение арифметических действий и их свойств в разнообразных контекстах.

3. Решение задач на основе математических когнитивных приобретений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Единицы компетенций** | **Единицы содержания** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **I семестр** |  |  |
|  | **МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.**  | **15** |  |
| 1 | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100; | Введение | 1 | 02.09 |
| 2-3 | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100; -выполнение арифметических действий в концентре 1-100;  | Решение примеров и задач на повторение | 2 | 03.0904.09 |
| ***4*** | -распознавание, чтение, запись, сравнение, упорядочивание натуральных чисел от 1-100; -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | ***Первичное оценивание*** | ***1*** | ***05.09*** |
| 5-6 | -решение простых задач с пояснением своими словами хода решения; -выполнение сложения и вычитания в концентре 1-100; | Сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания. | 2 | 09.0910.09 |
| 7-8 | -определение состава чисел до 100; -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; -решение задач на сложение в пределах 100; | Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия. | 2 | 11.0912.09 |
| 9-10 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения;-выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения. | 2 | 16.0917.09 |
| 11-12 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения;-выполнение арифметических действий в концентре 1-100; | Решение уравнений. | 2 | 18.0919.09 |
| 13 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения; | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 1 | 23.09 |
| 14 | -решение простых уравнений с пояснением своими словами хода решения; | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. | 1 | 24.09 |
| 15 | -выполнение сложения и вычитания в концентре 1-100;-выполнение арифметических действий в концентре 1-100; -решение задач на сложение в пределах 100; | Решение примеров и задач | 1 | 25.09 |
| *16* | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***26.09*** |
| 17 | Работа над ошибками.  | 1 | 30.09 |
|  | **МОДУЛЬ Элементы геометрии. Единицы измерения** | **8** |  |
| 18 | -распознавание геометрических фигур; | Обозначение геометрических фигур буквами. Точка. Прямая. Отрезок | 1 | 01.10 |
| 19-20 | -распознавать виды углов-построение углов разных видов | Угол. Виды углов | 2 | 02.1003.10 |
| 21 | -использование стандартных единиц измерения длины, | Измерение длины. Сантиметр. Метр. | 1 | 07.10 |
| 22-23 | -распознавание геометрических фигур;-использование стандартных единиц измерения длины,-нахождение периметра квадрата и прямоугольника; | Квадрат. ПрямоугольникПериметр. | 2 | 08.1009.10 |
| 24 | -распознавание геометрических фигур;-решение задач на построение геометрических фигур;- нахождение периметра квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач | 1 | 10.10 |
| 25 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***15.10*** |
|  | МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 1-4.  | 15 |  |
| 26 | -решение примеров на замену суммы и разности одинаковых слагаемых на действие умножение и деление | Конкретный смысл умножения и деления. | 1 | 16.10 |
| 27 | -решение простых примеров | Связь умножения и деления. | 1 | 17.10 |
| 28-29 | -распознавать четные и нечетные числа-применять таблицу умножения на 2 при решении примеров и простых задач | Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. | 2 | 21.1022.10 |
| 30-31 | -применять таблицу умножения на 3 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 3. | 2 | 23.1024.10 |
| 32-33 | -решение простых задач с величинами: *цена, количество, стоимость*. | Связь между величинами: *цена, количество, стоимость*. Решение задач. | 2 | 04.1105.11 |
| 34-35 | -применять таблицу умножения на 3 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 4. | 2 | 06.1107.11 |
| 36-37 | -решение простых задач с связью между величинами: *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.* | Связь между величинами: *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.* | 2 | 11.1112.11 |
| 38 | -распознавать четные и нечетные числа-применять таблицу умножения на 2-4 при решении примеров и простых задач-решение простых задач с величинами: *цена, количество, стоимость*.*масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов* | Решение примеров и задач | 1 | 13.11 |
| 39 | ***Итоговое оценивание*** | **1** | **14.11** |
| 40 | Работа над ошибками.  | 1 | 18.11 |
|  | **МОДУЛЬ Треугольники**  | **13** |  |
| 41 | -распознавать элементы треугольника | Треугольник. Элементы | 1 | 19.11 |
| 42-43 | -решение простых задач на нахождение угла треугольника-решать задачи по готовым чертежам | Сумма углов в треугольнике | 2 | 20.1121.11 |
| 44 | -распознавать *остроугольный, тупоугольный и прямоугольный треугольник*-построение треугольников разных видов | Треугольник. Классификация по углам | 1 | 25.11 |
| 45 | -распознавание *прямоугольный треугольник*- построение прямоугольного треугольника | Прямоугольный треугольник | 1 | 26.11 |
| 46 | -использование стандартных единиц измерения длины,-нахождение периметра треугольника; | Периметр треугольника | 1 | 27.11 |
| 47 | -распознавать *равносторонний, равнобедренный и разносторонний треугольник*-построение треугольников разных видов | Треугольник. Классификация по сторонам | 1 | 28.11 |
| 48 | -распознавание *равносторонний треугольник*-решать задачи по готовым чертежам-нахождение периметра треугольника; | Равносторонний треугольник | 1 | 02.12 |
| 49-50 | -распознавание *равнобедренный треугольник*-решать задачи по готовым чертежам-нахождение периметра треугольника; | Равнобедренный треугольник | 2 | 03.1204.12 |
| 51 | -распознавание видов треугольника-решение простых задач на нахождение угла треугольника-решать задачи по готовым чертежам-нахождение периметра треугольника; | Решение примеров и задач | 1 | 05.12 |
| 52 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***09.12*** |
| 53 | Работа над ошибками.  | 1 | 10.12 |
|  | **МОДУЛЬ Итоговое повторение за I семестр.**  | **8** |  |
| 54 | -выполнение арифметических действий в концентре 1-100; -решение задач на сложение в пределах 100;-распознавать четные и нечетные числа-применять таблицу умножения на 2-4 при решении примеров и простых задач-решение простых задач с величинами: *цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов*-распознавание геометрических фигур;-решение задач на построение геометрических фигур;-решение простых задач на нахождение угла треугольника-решать задачи по готовым чертежам-нахождение периметра треугольника, квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 1-100 | 1 | 11.12 |
| 55 | Табличное умножение на 1-4 | 1 | 12.12 |
| 56 | Решение задач на элементы геометрии | 1 | 16.12 |
| 57-58 | Итоговое повторение | 2 | 17.1218.12 |
| 59 | ***Итоговое оценивание (за 1 семестр)*** | ***1*** | ***19.12*** |
| 60 | Работа над ошибками.  | 1 | 23.12 |
| 61 | Итоговый урок | 1 | 24.12 |
|  | **II семестр** |  |  |
|  | МОДУЛЬ Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление на 5-7.  | **28** |  |
| 62-63 | -применять таблицу умножения на 5 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 5. | 2 | 09.0113.01 |
| 64-65 | -решение простых задач с величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.*-решение задач по схеме, составление простых задач | Связь между величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.* | 2 | 14.0115.01 |
| 66-67 | -решение простых задач на увеличение числа в несколько раз.-решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 2 | 16.0120.01 |
| 68-69 | -решение простых задач на уменьшение числа в несколько раз.-решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 2 | 21.0122.01 |
| 70-71 | -применять таблицу умножения на 6 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 6. | 2 | 23.0127.01 |
| 72 | -применять таблицу умножения на 6-7 при решении примеров изадач-решение простых задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.-решение простых задач с величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.*-решение задач по схеме, составление простых задач | Решение примеров и задач | 1 | 28.01 |
| 73 | ***Итоговое оценивание*** | 1 | 29.01 |
| 74 | Работа над ошибками.  | 1 | **30.01** |
| 75-76 | -применять таблицу умножения на 7 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 7. | 2 | 03.0204.02 |
| 77-78 | -решение простых задач на кратное сравнение чисел-решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. | 2  | 05.0206.02 |
| 79-80 | -решение простых задач на кратное и разностное сравнение чисел.-решение задач по схеме, составление простых задач | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. | 2 | 10.0211.02 |
| 81-82 | -применять таблицу умножения на 8 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 8. | 2 | 12.0213.02 |
| 83-84 | -решение примеров на 3-4 действия с применением порядка выполнения действий | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. | 2 | 17.0218.02 |
| 85-86 | -применять таблицу умножения на 9 при решении примеров и простых задач | Таблица умножения и деления с числом 9. | 2 | 19.0220.02 |
| 87 | -применять таблицу умножения на 7-9 при решении примеров и задач-решение простых задач на кратное и разностное сравнение чисел.решение простых текстовых задач по схеме, составление простых задач -решение простых задач на кратное сравнение чисел | Решение примеров и задач | 1 | 24.02 |
| 88 | ***Итоговое оценивание*** | 1 | **25.02** |
| 89 | Работа над ошибками.  | 1 | 26.02 |
|  | **МОДУЛЬ Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.**  | **20** |  |
| 90-91 |  - умение понимать и использовать десятичный состав чисел до 1000 | Числа, составленные из десятков и сотен. | 2 | 27.0210.03 |
| 92-93 | -распознавание чисел в пределах 1000- умение считать, читать, записывать, сравнивать и упорядочивать натуральные числа меньше 1000 | Числа от 100 до 1000 | 2 | 11.0312.03 |
| 94-95 | -сравнение чисел в пределах 1000-упорядочивание чисел в пределах 1000 | Сравнение и упорядочивание чисел в пределах 1000 | 2 | 13.0315.03 |
| 96-97 | -выполнение сложения и вычитания чисел составленных из сотен в пределах 1000; | Сложение и вычитание чисел, составленных из сотен | 2 | 17.0318.03 |
| 98-99 | -выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000; | Сложение и вычитание круглых чисел | 2 | 19.0320.03 |
| 100102 | -решение примеров на сложение чисел в пределах 1000 в столбик -алгоритм письменного сложения. | Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. | 3 | 24.0325.0326.03 |
| 103104 | -решение примеров на сложение чисел в пределах 1000 в столбик -решение задач по схеме, составление простых задач | Решение задач на сложение чисел в пределах 1000 | 2 | 27.0331.03 |
| 105106 | -решение примеров на вычитание чисел в пределах 1000 в столбик -алгоритм письменного сложения. | Вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. | 2 | 01.0402.04 |
| 107 | - умение считать, читать, записывать, сравнивать и упорядочивать натуральные числа меньше 1000-решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1000 в столбик -алгоритм письменного сложения и вычитания-решение простых текстовых задач и задач по схеме, составление простых задач | Решение примеров и задач | 1 | 03.04 |
| 108 | ***Итоговое оценивание*** | **1** | **07.04** |
| 109 | Работа над ошибками.  | 1 | 08.04 |
|  | **МОДУЛЬ Многоугольники и геометрические тела** | 10 |  |
| 110111 | -распознавание геометрических фигур;-нахождение площади квадрата;-использование стандартных единиц измерения площади | Квадрат. Площадь. | 2 | 09.0410.04 |
| 112113 | -распознавание геометрических фигур;-нахождение площади прямоугольника;-использование стандартных единиц измерения площади | Прямоугольник. Площадь. | 2 | 12.04 14.04 |
| 114 | -распознавание геометрических фигур;**-**-нахождение периметра многоугольника | Многоугольник | 1 | 15.04 |
| 115116 | -распознавание геометрических тел; | Геометрические тела | 2 | 16.0417.04 |
| 117 | -распознавание геометрических фигур;-нахождение площади квадрата и прямоугольника;-использование стандартных единиц измерения площади-распознавание геометрических тел; | Решение примеров и задач | 1 | 29.04 |
| 118 | ***Итоговое оценивание*** | ***1*** | ***30.04*** |
| 119 | Работа над ошибками.  | 1 | 05.05 |
|  | **МОДУЛЬ Итоговое повторение** | **10** |  |
| 120 | -выполнение арифметических действий в концентре 1-1000; -решение задач на сложение в пределах 1000;-применять таблицу умножения на 5-9 при решении примеров и простых задач-решение текстовых задач и задач по схеме, составление простых задач -распознавание геометрических фигур и тел;-решение задач на построение геометрических фигур;-решать задачи по готовым чертежам-нахождение периметра многоугольника;-нахождение площади квадрата и прямоугольника; | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 1-1000 | 1 | 06.05 |
| 121 | Табличное умножение  | 1 | 07.05 |
| 122 | Решение текстовых задач | 1 | 12.05 |
| 123 | Решение задач на элементы геометрии | 1 | 13.05 |
| 124 | Итоговое повторение | 1 | 14.05 |
| 125 | ***Итоговое оценивание*** *(за 2 семестр)* | 1 | 15.05 |
| 126 | Работа над ошибками.  | 1 | 19.05 |
| 127128 | Решение примеров и задач | 2 | 20.0521.05 |
| 129 | Итоговый урок | 1 | 22.05 |