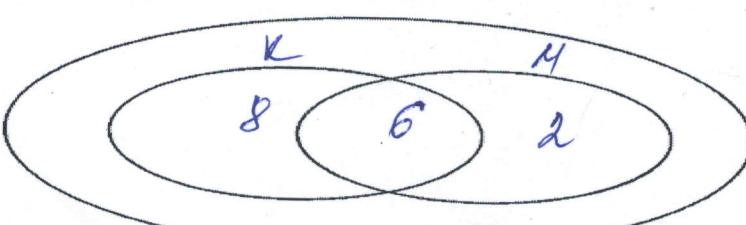


Оценивание Множества. Операции с множествами. Делимость

Учащегося 5 класса Ф.И. _____

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

N	Содержание	1 вариант
1	Запишите множество цифр из которых составлено число 257531	<u>2, 5, 7, 3, 1, 9</u>
2	Запишите множество букв из которых составлено слово «карандаш»	<u>к, а, р, н, а, ш</u>
3	Заполните пропуски, чтобы получить Истинное высказывание: $A = \{x x \in \mathbb{N}^*, x \leq 9\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ $C = \{x - \text{нечетные числа} x \in \mathbb{N}, 3 \leq x \leq 10\} = \{3, 5, 7, 9\}$ $B = \{x \in \mathbb{N} 2 \cdot x - 3 = 5\} = \{4\}$ $D = \{x \in \mathbb{N} 34 \leq x \leq 66, x \neq 5\} = \{35, 40, 45, 50, 55, 60, 65\}$	$2x = 5 + 3$ $2x = 8$ $x = 8 : 2$ $x = 4$
4	Даны множества $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $B = \{0, 3, 5\}$, $C = \{2, 4, 6\}$. Определите: $A \cap C = \{2\}$ $B \cup C = \{0, 1, 3, 5, 2, 4, 6\}$ $A \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$	$A \cap \mathbb{N}^* = \{1, 2, 3\}$ $B \cap C = \emptyset$ $A \setminus B = \{0, 1\}$ $B \setminus A = \{3, 5\}$
5	$D_{20} \cap D_{45} = \{1, 5\}$	$D_{20} = \{5, 2, 4, 5, 10, 20\}$, $D_{45} = \{3, 3, 5, 9, 15, 45\}$
6	$63a : 2 \Rightarrow \{630, 632, 634, 636, 638\}$ $b14b : 5 \Rightarrow \{5745\}$ $3aa : 10 \Rightarrow \{300\}$	
7	$A = \{25; 50; 138; 873; 900; 602; 124; 255; 8991\}$ Выбрать числа, которые делятся на: А) : 2 $\Rightarrow \{50, 138, 900, 602, 124\}$ Б) : 5 $\Rightarrow \{25, 50, 900, 255\}$ В) : 10 $\Rightarrow \{50, 900\}$ Г) : 3 $\Rightarrow \{138, 873, 900, 255, 8991\}$ Д) : 9 $\Rightarrow \{873, 900, 8991\}$ Е) : 4 $\Rightarrow \{900, 124\}$ Ж) : 25 $\Rightarrow \{25, 50, 900\}$	
7	Из 21 ученика 5»А» класса 14 учеников участвуют в конкурсе «Кенгуру», 8 учеников участвуют в школьной олимпиаде по математике, а 6 учеников участвуют в обоих конкурсах. Сколько учеников не участвуют ни в одном из конкурсов? Реши задачу, используя диаграмму	 1) $14 - 6 = 8$ (уч.) только Кенгуру 2) $8 - 6 = 2$ (уч.) только олимпиада 3) $8 + 6 + 2 = 16$ (уч.) уч. 4) $21 - 16 = 5$ (уч.) ни же отв: 5 уч.