РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на совете ГМК ГорОО г. Саяногорска от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

ПЛАН РАБОТЫ

Городского методического объединения педагогов ДОО «Познавательное развитие» на 2025 - 2026 учебный год

**Цель:** создание эффективного взаимодействия и общения среди педагогов в рамках методического объединения с целью повышения их профессиональной квалификации, а также выявления и распространения успешного педагогического опыта.

**Задачи:**

1. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе городских методических объединений.

2. Распространять инновационный педагогический опыт по использованию современных педагогических технологий в дошкольных учреждениях.

3. Оказывать методическую помощь молодым педагогам.

**Приоритетные направления деятельности:**

1. Ознакомление с успешным педагогическим опытом и практической деятельностью коллег в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

2. Предоставление методической поддержки начинающим воспитателям, помощь в решении возникающих проблем на старте педагогической карьеры, развитие системы наставничества.

# Тематика заседаний:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заседание** | **Направление** | **Форма проведения,****дата, время, место** | **Содержание** | **Ответственный, выступающие** |
| 1 | Круглый стол"Формирование и развитие психическихпроцессов как основа познавательного роста дошкольников". | Эффективные стратегии развития дошкольников | Очная формапроведения22.10.2025г. | Взаимосвязь между развитием психических процессов и познавательным ростом в дошкольном возрасте. Развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция расстройств поведения. | Мещерякова Л.В.,руководитель ГМО,выступающие. |
| 2 | Мастер-класс «Экологическое воспитание через познание: как исследовательская деятельность формирует осознанное отношение к природе» | Сопровождение процесса реализации ФГОС и ФОП ДО | Очная формапроведения 14.01.2026г. | Потенциал исследовательской деятельности как инструмента экологического воспитания. Преимущество по сравнению с традиционными методами. | Мещерякова Л.В.,руководитель ГМО,выступающие. |
| 3 | Витрина педагогического опыта "Инновационные технологии впознавательном развитии детей: возможности иперспективы". | Обмен успешными практиками применения инновационных технологий и освоении новых подходов для стимулирования познавательной активности дошкольников. | Очная форма проведения18.03.2026г. | Представление практического опыта работы через просмотр ОД. | Мещерякова Л.В.,руководитель ГМО,выступающие. |
| 4 | «Подведение итогов работы ГМО (предложения, запросы на следующий учебный год)» |  | Очная формапроведения 06.05.2026г. |  | Мещерякова Л.В.,руководитель ГМО,выступающие. |

1. **Межсекционная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Формирование банка данных педагогов- участников ГМО, корректировка плана работы на учебный год. | Сентябрь | Мещерякова Л.В., руководитель ГМО,воспитатель МБДОУ д\с №11 «Росинка» |
| 2 | Организационная работа и методическое сопровождение при подготовке к выступлению на ГМО. | Сентябрь- май | Мещерякова Л.В., руководитель ГМО,воспитатель МБДОУ д\с №11 «Росинка» |
| 3. | Наставничество и методическое сопровождение молодых педагогов.  | В течение года (по запросу) | Мещерякова Л.В., руководитель ГМО, воспитатель МБДОУд\с №11 «Росинка» |
| 5. | Подготовка отчетов и анализа работы по итогам отчетного периода. | Май | Мещерякова Л.В., руководитель ГМО, воспитатель МБДОУд\с №11 «Росинка» |

*План примерный и допускает изменения.*



Руководитель ГМО / Мещерякова Л.В.

подпись