**Городской методический кабинет**

**Заседание секции ГМО «Познавательное развитие»**

Тема: «Августовское совещание работников образования МО город Саяногорск «Образование в условиях новой реальности: тенденции, приоритеты»

**Сообщение**

**«Роль воспитателя в формировании моральных качеств, патриотизма и уважения к культуре своей страны**

**в рамках образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**Выполнила**:

Тенешева М.Н.,

 воспитатель МБДОУ

детский сад №22 «Почемучка»

Саяногорск, 2025г.

 **Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы поговорим о важнейшей роли воспитателя в формировании личности ребенка, а именно о том, как мы, в рамках образовательной области «Познавательное развитие», можем способствовать становлению моральных качеств, патриотизма и уважения к культуре своей страны у наших воспитанников.

**Актуальность темы**

В современном мире, полном противоречий и глобальных вызовов, особенно важно воспитывать в детях чувство гражданственности, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, а также формировать прочные моральные ориентиры. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, формируются первые представления о добре и зле, справедливости и честности, о своей принадлежности к определенному народу и культуре.

**Роль воспитателя**

Воспитатель – это не просто педагог, передающий знания, это наставник, образец для подражания, человек, который своим примером, своим отношением к миру, к людям, к своей стране, формирует мировоззрение ребенка. Мы, воспитатели, являемся проводниками в мир знаний, культуры и моральных ценностей.

**В рамках образовательной области «Познавательное развитие» мы можем эффективно формировать:**

* **Моральные качества:**

**Доброту и отзывчивость:** через чтение сказок, обсуждение поступков героев, организацию помощи нуждающимся (например, сбор корма для бездомных животных), мы учим детей сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.

**Честность и справедливость:** в играх и повседневной жизни мы учим детей соблюдать правила, признавать свои ошибки, быть честными по отношению к себе и другим.

**Ответственность:** Через поручения, дежурства, уход за растениями и животными в уголке природы, мы формируем у детей чувство ответственности за свои действия и за то, что им доверено.

* **Патриотизм:**

**Любовь к Родине:** через знакомство с историей родного края, с его достопримечательностями, с народными промыслами и традициями, мы воспитываем у детей чувство гордости за свою страну.

**Уважение к символам государства:** знакомство с флагом, гербом, гимном России, объяснение их значения, помогает детям осознать свою принадлежность к великой стране.

**Интерес к героическому прошлому:** рассказы о героях Великой Отечественной войны, о подвигах простых людей, о защитниках Отечества, формируют у детей чувство благодарности и уважения к прошлому своей страны.

* **Уважение к культуре своей страны:**

**Знакомство с народным творчеством:** чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, разучивание народных песен и танцев, знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка) позволяет детям прикоснуться к богатому культурному наследию России.

**Посещение музеев, театров, выставок:** организация экскурсий в музеи, театры, на выставки, посвященные истории и культуре России, расширяет кругозор детей и формирует у них интерес к искусству.

**Изучение традиций и обычаев:** знакомство с русскими народными праздниками (Масленица, Рождество, Пасха), с традициями и обычаями русского народа, помогает детям понять и принять свою культурную идентичность.

**Примеры эффективных методов и приемов:**

**Использование наглядности:** картинки, фотографии, видеоматериалы, предметы народных промыслов, помогают детям лучше усваивать информацию и формировать яркие образы.

**Игровые методы:** дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры с национальным колоритом, делают процесс обучения интересным и увлекательным.

**Проектная деятельность:** реализация проектов, посвященных истории родного края, народным промыслам, героям Отечества, позволяет детям активно участвовать в процессе познания и формировать собственное мнение.

**Чтение художественной литературы:** чтение художественной литературы, особенно сказок, рассказов и стихов о Родине, о героях, о добре и зле, является мощным инструментом формирования моральных качеств и патриотизма. Важно не просто читать, но и обсуждать прочитанное, анализировать поступки героев, выявлять моральные уроки.

**Беседы и дискуссии:** организация бесед и дискуссий на моральные темы, на темы патриотизма и культуры, позволяет детям высказывать свое мнение, аргументировать свою позицию, учиться слушать и понимать других.

**Создание тематических уголков:** оформление в группе тематических уголков, посвященных истории родного края, народным промыслам, символике России, создает атмосферу, способствующую формированию патриотических чувств и уважения к культуре.

**Привлечение родителей:** активное вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий, посвященных истории и культуре России, укрепляет связь между семьей и детским садом и способствует формированию единого воспитательного пространства.

**Важно помнить:**

* **Последовательность и систематичность:** формирование моральных качеств, патриотизма и уважения к культуре – это длительный и непрерывный процесс, требующий последовательности и систематичности.
* **Индивидуальный подход:** необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и потребности.
* **Личный пример:** самым эффективным методом воспитания является личный пример воспитателя. Дети учатся, наблюдая за нами, за нашим отношением к миру, к людям, к своей стране.

**Заключение**

 Формирование моральных качеств, патриотизма и уважения к культуре своей страны – это ответственная и благородная задача, стоящая перед каждым воспитателем. Используя разнообразные методы и приемы в рамках образовательной области «Познавательное развитие», мы можем внести значительный вклад в становление личности ребенка, воспитать достойного гражданина своей страны, человека, любящего свою Родину, уважающего ее историю и культуру, и готового внести свой вклад в ее процветание. Наша работа – это инвестиция в будущее России! Благодарю за внимание!