

Annexe 4 : Domaines 6-7-8 (Visées transversales)

Table des matières

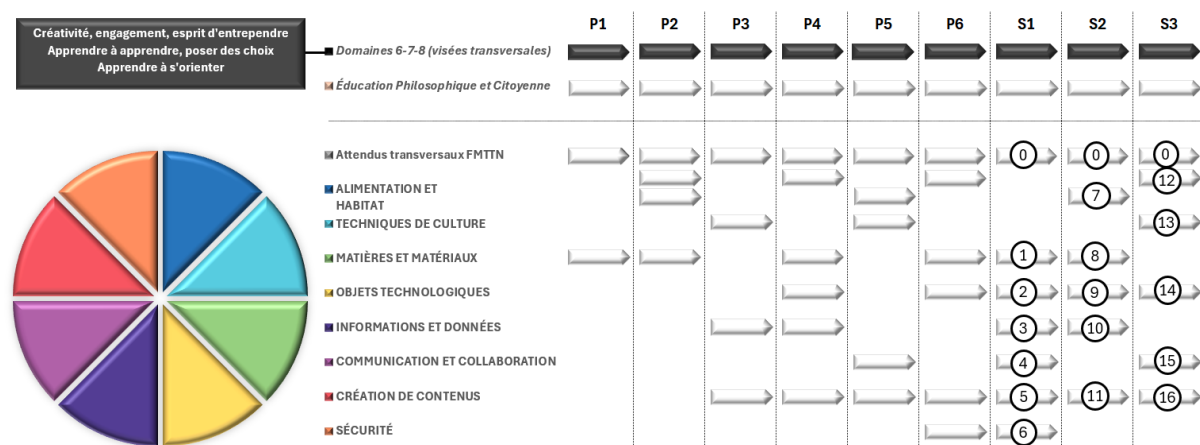
Visée 1 : « Se connaître et s'ouvrir aux autres »	1
Visée 2 : « Apprendre à apprendre »	1
Visée 3 : « Développer une pensée critique et complexe »	1
Visée 4 : « Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre »	2
Visée 5 : « Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles »	2
Visée 6 : « Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix »	2



Domaine 6 : « La créativité, l'engagement et l'esprit d'entreprendre »

Domaine 7 : « Apprendre à apprendre et poser des choix »

Domaine 8 : « Apprendre à s'orienter »



Six **visées transversales** permettent de découvrir l'ensemble des apprentissages de ces 3 domaines, en voici les composantes :

Visée 1 : « Se connaître et s'ouvrir aux autres »

- V1.1 Prendre conscience de soi et de l'autre : connaître et exprimer ses besoins, ses goûts, ses projets.
- V1.2 Prendre conscience du temps.
- V1.3 Se situer dans son environnement.

Visée 2 : « Apprendre à apprendre »

- V2.1 Développer des compétences à catégoriser, ordonner et modéliser.
- V2.2 Développer des capacités à observer, comparer, raisonner, conceptualiser, abstraire.
- V2.3 Élaborer des outils de modélisation.
- V2.4 Développer son environnement personnel d'apprentissage.
- V2.5 Être capable d'explicitier le sens de ce que l'on fait et pourquoi on le fait de cette manière.

Visée 3 : « Développer une pensée critique et complexe »

- V3.1 Lutter contre les généralisations.
- V3.2 Appréhender les causalités circulaires.
- V3.3 Trouver, traiter et évaluer des sources d'informations.



Visée 4 : « Développer la créativité et l'esprit d'entreprendre »

- V4.1** ➤ Réaliser une œuvre, s'engager dans des actions concrètes.
- V4.2** ➤ Anticiper les conséquences et les effets de sa production.
- V4.3** ➤ Découvrir différentes stratégies pour résoudre les tâches.
- V4.4** ➤ Oser entreprendre, prendre des initiatives, planifier, gérer des projets.

Visée 5 : « Découvrir le monde scolaire, la diversité des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et mieux connaître le monde des activités professionnelles »

- V5.1** ➤ Découvrir différents milieux professionnels et leur diversité et être sensibilisé tant aux contributions sociétales qu'aux enjeux éthiques liés à ces divers mondes socioprofessionnels.
- V5.2** ➤ Découvrir différentes options et filières de formation ultérieure qui s'ouvrent en fin de parcours de tronc commun.
- V5.3** ➤ Relier des sphères professionnelles et des métiers à des parcours d'études et de formations.
- V5.4** ➤ Relier des savoir, savoir-faire ou compétences disciplinaires ou transversaux, travaillés en classe, avec des filières et des options qui s'ouvrent après le tronc commun et avec des sphères professionnelles et des métiers.

Visée 6 : « Développer des projets personnels et professionnels : anticiper et poser des choix »

- V6.1** ➤ Développer leur capacité à pouvoir agir sur leur vie, mais aussi prendre conscience des contraintes et des limites qui pèsent sur ce savoir-agir.
- V6.2** ➤ Repérer et critiquer les facteurs, explicites et implicites, qui influencent les choix, y compris en ce qui concerne le choix à poser en fin de tronc commun.
- V6.3** ➤ Transformer des connaissances et des observations en choix et en actions qui les concrétisent.
- V6.4** ➤ Développer divers scénarios de leur avenir et être capable de s'y projeter.
- V6.5** ➤ Être sensibilisé au caractère non définitif de ses choix et aux perspectives offertes par l'apprentissage tout au long de la vie, notamment dans le contexte des évolutions professionnelles.
- V6.6** ➤ Argumenter leurs choix.

