

Annexe 5. Fiche « compétences de l'EPC » S1

E.1.

Élaborer un questionnement philosophique

- SF1 Formuler une question pouvant servir de base à une réflexion de type philosophique, la décomposer en sous-questions et la relier à d'autres questions.
- SF2 Comparer et confronter différentes alternatives.

E.2.

Assurer la cohérence de sa pensée

- SF3 Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept
- SF4 Identifier des erreurs de raisonnement (liens de causalité, pensée magique, sophisme...).
- SF5 Distinguer faits, normes et préférences.

E.3.

Prendre position de manière argumentée

- SF6 Justifier sa prise de position par des arguments; identifier différents éléments pour prendre position (valeurs-normes).
- SF7 Identifier différentes raisons (valeurs, normes, etc) d'une prise de position ou d'une action.
- SF8 Distinguer intentions-conséquences.
- SF9 Reformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'on l'a compris.
- SF10 Prendre en compte les apports et les objections de l'autre.
- SF11 Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne.

E.4.

Développer son autonomie affective

- SF12 Identifier, exprimer et interroger les émotions que suscitent les autres, les médias, les évènements et leurs effets sur le comportement
- SF13 Exprimer ses limites et identifier celles des autres, notamment dans les relations affectives et sexuelles.
- SF14 Questionner et dégager des pratiques pour préserver sa sécurité, son identité numérique et son intimité sur Internet et les réseaux sociaux.
- SF15 Questionner les besoins. Questionner les désirs et les valeurs qui les sous-tendent.

E.5.

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions

- SF16 Questionner la concordance et la disparité des valeurs.
- SF17 Expliciter les différentes catégories de normes morales et légales.
- SF18 Distinguer croyance, opinion, savoir, conviction.

E.6.

Comprendre les principes de la démocratie

- SF19 Questionner le concept de souveraineté populaire (citoyen auteur et bénéficiaire de la loi).
- SF20 Distinguer les droits fondamentaux d'autres droits.
- SF21 Reconnaître les droits fondamentaux comme condition de sa liberté.
- SF22 Questionner l'égalité devant la loi.
- SF23 Questionner les raisons de la séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire.
- SF24 Identifier l'influence d'autres sphères notamment économique, religieuse, médiatique, monde associatif, société civile, etc.
- SF25 Distinguer le légal, le légitime, le juste.
- SF26 Identifier le rôle de l'information et de la liberté de la presse en démocratie.
- SF27 Repérer des producteurs et diffuseurs d'informations, s'interroger sur leurs intentions.
- SF28 Questionner l'usage de l'autorité.
- SF29 Chercher comment mettre fin à une atteinte à la dignité ou à un abus de pouvoir.
- SF30 Questionner la nécessité du multipartisme, d'une opposition, de contrepouvoirs.

E.7.

S'exercer au processus démocratique

- SF31 Organiser et gérer un débat de manière autonome
- SF32 Sélectionner des ressources pour nourrir le débat.
- SF33 Poser un regard rétrospectif sur le déroulement du débat.
- SF34 Confronter, articuler et intégrer les arguments et se positionner au sein du débat.
- SF35 Exprimer sa position en tenant compte de celle des autres.
- SF36 Assumer différents rôles
- SF37 Dégager les idées essentielles du débat.
- SF38 Décider ensemble à l'issue d'un débat.
- SF39 Exercer différents processus de décision (consensus, compromis, vote, élections périodiques...).

E.8.

S'inscrire dans la vie sociale et politique.

- SF40 S'informer pour questionner des sujets d'actualité et identifier des possibilités d'action.
- SF41 Se concerter en vue de coopérer.
- SF42 Questionner des pratiques de coopération/ compétition/ individualisme/...
- SF43 Esquisser des perspectives d'amélioration de la société.