|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО: На педагогическом совете МДОАУПротокол № 1 от 31. 08. 2021 г. |  УТВЕРЖДЕНО:  Приказ № 55 от 31.08. 2021г. Заведующий МДОАУ «Д/с №12»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.П.Макарова / |



Положение

об инновационной площадке

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г.Орска»

Положение

об инновационной площадке муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска»

**1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка МДОАУ «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» организуется на основании приказа Ученого совета АНО ДПО « НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 9 от 05 апреля 2021 года « О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (далее Площадка).

1.2.Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

 1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на  анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

**2.** **Цель и задачи деятельности Площадки:**

 2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МДОАУ «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» являются:

- Возрождение самобытной российской культуры, формирование духовно – богатой личности, развитие национального самосознания у детей дошкольного возраста.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Организация планомерной работы коллектива дошкольного учреждения по приобщению воспитанников к истокам русской народной культуры.

2.2.2. Интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольников. 2.2.3. Организация сотрудничества с учреждениями социума по этнокультурному образованию дошкольников.

2.2.4. Формирование представлений о народной культуре через традиционные народные праздники, песни, игры, обряды, театрализованные представления.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по приобщению дошкольников к национальной культуре. Обобщение и распространение опыта работы инновационной площадки на федеральном уровне.

2.2.6. Привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи.

# 3.Содержание деятельности Площадки

 3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства.

 3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

 3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год.

 3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт.

 3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

 3.6. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников в соответствии с направлением деятельности.

 3.7. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

 3.8. Создает условия педагогическим кадрам для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

 3.9.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

 3.10. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.11. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля  администрацией ДОУ.

3.12. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплат из средств стимулирующего фонда.

 **4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3.*Заведующий ДОУ:*

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

 *Руководитель творческой группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное  состояние  и  достижение  науки,  с  которой  связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых  мероприятий  с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

**5. Финансирование деятельности Площадки**

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

5.2. Привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи.

**6. Прекращение деятельности:**

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Управление образования администрации.

Приложение 1к положению о муниципальной инновационной площадке

 Аналитический отчет о деятельности инновационной площадки

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Характеристика основных направлений деятельности инновационной площадки за отчетный период. Выявление критериев оценки эффективности.

1. Анализ результатов деятельности инновационной площадки.

Излагается суть анализа, в том числе:

* название направления деятельности;
* указание мероприятий с их краткой характеристикой;
* соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;
* определение положительных моментов и проблем;
* определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.
1. Итоги.
* обобщить результаты отчета, сделать выводы;
* указать перспективы дальнейшей деятельности.

Дата составления отчета Подпись автора анализа

Подпись руководителя

образовательной организации