Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска»

**ОТЧЕТ**

**по инновационной деятельности**

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска»

за 2021-2022 учебный год.

Подготовила: старший воспитатель МДОАУ «Д/с №12»

Слепухина В.В.

2022, г. Орск

**Тема инновационной площадки:**

**«Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания»**

Срок реализации программы: с 09.2021г. по 31.12.2025г.

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №4 от 02 апреля 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол №2 от 18 декабря 2020 года приказ № 9 от 05.04.2021г. « О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания» муниципальному дошкольному образовательному автономном учреждению «Детский сад №12 «Журавушка» комбинированного вида г. Орска» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

**Цель:** Внедрение программы по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Задачи**:

- систематизировать работу в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста с привлечением всех участников образовательного процесса;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;

- координировать совместную деятельность детского сада, семьи, социума в работе по реализации программы;

- совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую формированию духовно -нравственного воспитания детей.

На первом аналитико - прогностическом этапе инновационной деятельности создана и утверждена рабочая группа:

- Слепухина В.В., старший воспитатель;

- Аканова А.У. воспитатель;

- Лозовая Г.В., воспитатель;

- Рязанова И.В. воспитатель;

- Ребрикова В.Г. воспитатель;

- Синельникова Г.В. –музыкальный руководитель.

Задачи, поставленные на 1-м этапе:

- изучить особенности формирования духовно-нравственных представлений у детей дошкольного возраста, проанализировать и обобщить научно-методическую литературу по вопросу работы инновационной площадки;

- провести опрос (анкетирование) родителей и педагогов с целью определения информативности по теме "Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста";

- организовать теоретические семинары по проблеме.

На данном этапе прошла подготовка нормативно – правовой документации, необходимой для осуществления деятельности инновационной площадки и была изучена научно-методическая литература.

Рабочей группой:

- разработан проект программы инновационной деятельности, целью которого было**:** разработать и апробировать систему работы по формированию духовно-нравственных представлений у детей дошкольного возраста

В октябре 2021 г. было проведено анкетирование родителей группы № 5 по теме *«*Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания*»* с целью выявления потребности родителей, их представлений о духовно-нравственном развитии детей.

По результатам анкетирования был составлен план совместной работы педагогов МДОАУ д/с № 12 с семьями воспитанников, оформлены тематические стенды, подготовлен информационный материал по теме «Духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», проведены индивидуальные беседы с родителями по теме площадки.

На втором организационно - исполнительском этапе, изучив образовательные технологии, на совещании членов рабочей группы инновационной площадки, было принято решение реализовывать программу через организацию проектной деятельности и организацию праздников.

Задачи, поставленные на 2-м этапе:

- Провести семинар, семинар – практикум для педагогов по изучению новых программ и технологий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

- проводить воспитательно - образовательную деятельность с воспитанниками по программе "Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания";

- приобрести дидактический, игровой материал для организации духовно-нравственного воспитания детей;

- стимулировать участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях по теме инновационной площадки;

- способствовать участию воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях на различном уровне (муниципальном, региональном, федеральном).

- проводить необходимую корректировку инновационного процесса на основе результатов оценки индивидуального развития, анкетирования родителей и педагогов;

- внедрить проектный метод в воспитательно-образовательный процесс и методическую работу с педагогами.

**По теме инновационной площадки были проведены:**

- Семинар-практикум для педагогов **«**Значение русского народного творчества в воспитании дошкольников»;

- Семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему «ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ РУССКОГО НАРОДА»;

- Педсовет по теме : "Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО";

***Участие педагогов в конкурсах, мастер-классах, форумах*:**

- Рязанова И.В. – международный творческий конкурс «На театральных подмостках» -название работы «Широкая масленица» в номинации «Театральный костюм»;

- Рязанова И.В. приняла участие во всероссийском мастер-классе «Приобщение детей к народной культуре и истории родного края;

- Базаева Ю. А.- международный творческий конкурс «Моя семья» на портале «Совушка»;

- Ребрикова В.Г., Аканова А.У., Кульмухаметова А.А.,Рязанова И.В., Базаева Ю. А. приняла участие во всероссийском мастер - классе «Средства реализации программы воспитания: народное искусство, становление художественного вкуса, патриотизм»;

- Слепухина В.В.- всероссийский форум «Педагоги России» по теме «Построение инновационной развивающей образовательной модели»;

- Слепухина В.В., Аканова А.У., Исенгулова К.У., Базаева Ю. А – научно-практической конференции ЕССЕ-Регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

- Аканова А.У.- всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Народное искусство в воспитании детей»;

- Рязанова И.В. – всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Наступили святки - начались колядки» название работы «Святки-колядки»;

Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «Народные промыслы»;

***Публикации педагогов:***

- Рязанова И.В. «Широкая масленица» на Всероссийском портале «Педсовет»;

- Базаева Ю.А.- «Проект по патриотическому воспитанию «Семья на ладошке» на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»;

# - Слепухина В.В. «Педсовет «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» на образовательном портале «Maam».

***Обобщение педагогического опыта работы:***

#### - Исенгулова К.У. обобщила опыт работы на творческой площадке для воспитателей города Орск по теме: «Народная тряпичная кукла своими руками «Кукла-благополучница» по обучению старших дошкольников изготовлению тряпичных кукол и играм с народной куклой";

- Аканова А.У. – обобщила опыт работы на творческой площадке для воспитателей города Орск по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через игры народов России».

***Участие воспитанников инновационной группы***

С воспитанниками группы инновационной площадки проведена большая воспитательно - образовательная работа.

В рамках проекта результатом которой стали следующие итоговые мероприятия:

развлечение "Покрова"- дошкольники познакомились с праздником, узнали традиции празднования, приметы;

Праздник «Осенины» ( в котором отражались осенние праздники и приметы осени)

фольклорный праздник "Широкая масленица", где воспитанники познакомились с названиями дней масленичной недели, узнали с чем это связано; с какого времени празднуется Масленица; как праздновали в древности, сравнили то, что еще не забыто;

Развлечение «Капустник», «Золотая красавица Осень»,

литературно - музыкальный праздник "С чего начинается Родина" (просмотр презентации, чтение стихотворений о малой Родине),

Участвовали в муниципальном проекте «День народного единства» (рисунки, поделки, акции),

Участвовали в муниципальных проектах «День отца», «День Матери» (рисунки, стихотворения, акции)

Поздравления ко «Дню пожилого человека».

**Были реализованы проекты в разных возрастных группах** : «Святки-колядки», «Моя семья на ладошке», «Маленькие патриоты», «Родина моя», «Моя семья – моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста через народные традиции», «Духовно-нравственное воспитанию детей старшего дошкольного возраста через игры народов России».

С дошкольниками были организованы **открытые просмотры занятий по духовно-нравственному воспитанию:** «Путешествие по России», «Моя семья», «Экскурсия по родному городу», «День Матери», «Цветок добра», «День народного единства», «Кукла-благополучница».

**Воспитанники инновационной группы приняли участие в конкурсах, викторинах в 2021 - 2022 учебном году:**

- Брехова Кристина – Международный творческий конкурс «Моя семья» с работой «Альбом Моя семья» на портале «Совушка»;

- Арзмасова Алиса, Иманова Виолетта – международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на портале «Совушка»;

- Сардак Арина – Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России» на образовательном портале «Парад талантов России»;

- Суворикова Евгения - всероссийский конкурс «Конкурс семейного творчества «Мое генеалогоческое древо» название работы «Моя семья – моя крепость» на образовательном портале «Парад талантов России»;

- Мухина Ульяна – всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ» название работы «Наша Родина –Россия» на портале всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования».

**Взаимодействие со специалистами и родителями:**

Внедрение проекта проходит более эффективно и результативно при участии специалистов ДОУ: к консультации старшего воспитателя прибегаем для решения духовно-нравственных проблем у детей. Советы логопеда помогают совершенствовать речевые навыки дошкольников. Другие педагоги принимают участие в праздниках, развлечениях в роли персонажей. Родители помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам. Так же проводятся беседы с родителями, их участие помогает дома закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых нами результатов.

**Итоговыми мероприятиям** стали: Фестиваль «Уральская весна – 2022» на который была представлена постановка «Карусель дружбы», а также выпускные утренники в народной стилистике.

**Стратегия работы с родителями воспитанников предполагает**

- информирование родителей о целях, задачах и результатах проектной деятельности;

- модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строится как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в вопросах духовно-нравственного воспитании ребенка.

Таким образом: постоянная работа с семьей, позволяет соблюдать принцип непрерывности и преемственности духовно- нравственного воспитания в семье и детском саду. Работа детского сада в данном направлении соответствует запросам родителей, которые хотят видеть своих детей духовно, психически и телесно здоровыми.

Анализ проведенной работы деятельности инновационной площадки МДОАУ «Д/с № 12» показал, что в инновационной группе наметились положительные изменения, позволяющие говорить о целесообразности духовно-нравственного воспитания дошкольников .

На конец 2021 - 2022 учебного года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

- утвержден состав инновационной группы;

- утверждена программа инновационной деятельности по теме "Формирование нравственных представлений дошкольников как основа патриотического воспитания";

- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы (локальные акты), обеспечивающие апробацию систему работы по формированию духовно-нравственных представлений у детей дошкольного как основа патриотического воспитания;

- реализованы все запланированные мероприятия с педагогами и воспитанниками в полном объеме;

- обновлены центры по патриотическому воспитанию, которые пополнились новыми макетами, модифицированными играми, дидактическими играми, наглядным материалом, каталогами народных игр для дошкольников.

- создана страница инновационной деятельности на официальном сайте ДОО в глобальной информационной сети Интернет - [**https://детсад-12.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost**](https://детсад-12.рф/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost)

**-** создана платформа[**https://varvara51.netboard.me/**](https://varvara51.netboard.me/), на которой отражены все материалы по духовно-нравственному воспитанию

**Выявленные проблемы:**

-отсутствие единой методологической базы педагогической деятельности и УМК в области духовно-нравственного воспитания в соответствии с ФГОС ДО;

-отсутствие системы практических материалов в области духовно -нравственного воспитания дошкольников.

**Задачи на следующий год:**

-продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в реализации духовно-нравственного воспитания;

-создавать условия для трансляции значимости духовно-нравственного воспитания в контексте деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО;

-продолжать поиск эффективных методов, форм использования патриотического воспитания в формировании духовно-нравственных представлений дошкольников;

-расширять взаимодействие с сетевыми партнѐрами

**Вывод:**

Работа по духовно-нравственному воспитанию должен стать мощным импульсом развития всего педагогического коллектива в вопросах приобщения дошкольников к русской традиционной культуре, а также к своей Родине, городу, семье. И Главная задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку развиваться, проявлять свой творческий потенциал. Для этого пытаемся обобщать и систематизировать фольклорный репертуар из разных источников с акцентом на социально-нравственное и речевое развитие дошкольников, а также, преодоление застенчивости у детей средствами музыкально-театральной, игровой деятельности. В целом развитие имеет прогресс так как его оригинальность состоит во взаимодействии творчества, осваивании опыта прошлых поколений, изучении его, реализации полученные знания в повседневной жизни. Данный проект помогает комплексно подойти к проблеме духовно - нравственного воспитания дошкольников решать коммуникативные и речевые проблемы. А также, фольклор одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности.   Стараемся создавать у ребенка радостное настроение, эмоциональный подъем и формировать праздничную культуру (знание традиций народного праздника, особенностей организации праздничного действа). Самое главное, чтобы никто не был пассивным созерцателем. Мы, взрослые, должны дать выход детским стремлениям, способствовать удовлетворению их желания участвовать в играх, танцах, инсценировках, в оформлении зала, группы. Это способствует социализации ребенка, формирует у него активную позицию и вызывает стремление сохранить традиции и обычаи русского народа.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**-** Буре Р.С. «Основы нравственного воспитания детей»

**-** Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

- О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

- Конспекты занятий и сценарии праздников.