

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ежегодная 60-я научно-практическая конференция  
по итогам научной и инновационной деятельности  
научно-педагогических работников и обучающихся

ЮУрГГПУ

**ПРОГРАММА**

Челябинск, 2024

## ПРОГРАММА СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

### 8 февраля

Теоретические и методические аспекты подготовки кадров для системы образования в области информатики.....	4
Современные проблемы развития экономики и права в российском обществе .....	5
Технологии воспитательной работы с детьми и молодежью.....	6
Разработка инновационной деятельности в детских садах и школах в контексте реализации основополагающих позиций ученых-исследователей и педагогов-наставников .....	7
Актуальные проблемы психологии формирования и развития личности.....	9
Актуальные проблемы математики и методики ее преподавания .....	10
Методика реализации образовательных программ с применением форматов смешанного обучения .....	11
Современные тенденции развития естественно-математического образования в начальной школе .....	11
Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы.....	12
Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков и культур .....	13
Адаптация организма к физическим нагрузкам разной интенсивности.....	14
Актуальные проблемы биологии и методики обучения биологии.....	14
Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики.....	15

### 9 февраля

Актуальные проблемы романской филологии и синологии и методики обучения французскому и китайскому языкам .....	17
Миграции людей, вещей и технологий в бронзовом веке: от южного Урала до иранского нагорья.....	18
Профессионально-педагогическое образование: проблемы и перспективы.....	19
Отечественная история: проблемные и актуальные вопросы.....	20
Актуальные вопросы сопровождения обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья .....	21
Формирование социально-адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их социализации.....	22

### 10 февраля

Современные подходы к организации коррекционной помощи лицам с ОВЗ на разных возрастных этапах .....	25
Мир SHIVA: вызовы современности.....	26

### 12 февраля

Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта.....	28
Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи .....	29
Актуальные проблемы подготовки современного педагога дошкольного образования .....	30

Учебно-воспитательный процесс в современной школе: проблемы и перспективы .....	31
Актуальные вопросы географии и геоэкологии Южного Урала .....	32
Специфика применения технологий ФГОС ДО и НОО с учётом индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста .....	33

### **13 февраля**

Реформа образовательного законодательства: современные тенденции.....	35
Актуальные вопросы реализации ФАОП для детей с ТНР в образовательных организациях разного уровня .....	35
Современная начальная школа: опыт и перспективы.....	37
Актуальные проблемы лингводидактики .....	38
Современные проблемы науки и образования .....	38
Современные проблемы преподавания технических дисциплин в условиях цифровизации профессионального образования .....	39
Современные подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ.....	39
Формирование ответственного и позитивного родительства: проблемы и перспективы....	41
Актуальные вопросы взаимодействия участников образовательного процесса в реалиях введения стандартов третьего поколения .....	42

### **14 февраля**

Интеграция образования, культуры и искусства как фактор развития полиэтнического общества .....	44
Актуальные проблемы философии и культурологии .....	44
Актуальные проблемы современной лингвистики .....	45
Непрерывное эколого-валеологическое образование.....	45
Логопедическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно-образовательном процессе.....	46
Формирование теоретических и практических исследовательских компетенций у студентов колледжа.....	48

### **15 февраля**

Финансовая грамотность в системе среднего профессионального образования.....	50
Актуальные проблемы дошкольного образования .....	51
Актуальные вопросы методической подготовки будущих учителей начальных классов ...	52
Физика и методика обучения физике .....	53
Актуальные проблемы химии, экологии и химико-экологического образования.....	53
Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях ВУЗа .....	54
Актуальные проблемы образования .....	55

## Секция 1

### **Теоретические и методические аспекты подготовки кадров для системы образования в области информатики**

(9:00, г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд.309)

**Руководитель секции:** Рузаков Андрей Александрович – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информатики, информационных технологий и методике обучения информатике ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

***1. Особенности решения практико-ориентированных задач по программированию.***

Боровская Елена Владимировна – старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике.

***2. Образование будущего: тренды, перспективы подготовки будущего педагога***

Лебедева Татьяна Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***3. Искусственный интеллект в подготовке будущих учителей***

Носова Людмила Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***4. Особенности изучения веб-технологий при обучении будущих учителей информатики***

Паршукова Наталья Борисовна – к.п.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***5. Совершенствование подготовки будущих учителей информатики в условиях цифровой трансформации образования***

Поднебесова Галина Борисовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***6. Цифровизация в системе образования***

Рогозин Сергей Анатольевич – старший преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***7. Подготовка инженерных кадров в педагогическом университете***

Королев Александр Леонидович – к.т.н., доцент, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

***8. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования цифровой грамотности будущих учителей при работе с электронными таблицами***

Рузаков Андрей Александрович – к.п.н., доцент, зав. кафедрой информатики, информационных технологий и методике обучения информатике;

**Обсуждение докладов**

## Секция 2

### Современные проблемы развития экономики и права в российском обществе

(09:00 г. Челябинск, ул.Бажова, 46 А ауд. 303)

**Корнеев Дмитрий Николаевич – к.п.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;**

***1. Экономическое мышление как важный фактор повышения финансово-экономической грамотности***

Дегтярева Нина Адамовна – к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права;

***2. Форсайт воспитательной среды современного высшего педагогического образования***

Изюмникова Снежана Андреевна – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

***3. Оценка уровня цифровизации субъектов Российской Федерации***

Камнева Виктория Викторовна – ассистент кафедры экономики, управления и права

***4. Модели и методы математической статистики как условие повышения качества управления образовательными организациями***

Коняева Елена Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***5. Опыт в сфере ипотечного кредитования зарубежных стран: преимущества и недостатки***

Камнева Виктория Викторовна – ассистент кафедры экономики, управления и права

***6. Применение эффективных методов стратегического планирования с целью повышения конкурентоспособности экономических субъектов***

Фель В.В. – студентка 3 курса

***7. Оптимизация механизма управления современной образовательной организацией***

Мишин М.О. – аспирант кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик

***8. Подготовка будущих педагогов профессионального обучения с использованием комплекса технологий бенчмаркинга***

Изюмникова Снежана Андреевна – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

***9. Медиация в работе педагога высшей школы***

Шишкина Екатерина Владимировна – к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права;

***10. Развитие инновационного маркетинга в современных условиях***

Плужникова Ирина Ивановна – к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права;

***11. Формирование корпоративного духа в условиях организационных изменений на предприятии***

Лысенко Юлия Валентиновна – д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики, управления и права;

***12. Экологическая безопасность в структуре национальной безопасности Российской Федерации***

Корнеев Дмитрий Николаевич – к.п.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой экономики, управления и права

***13. Состояние экономики РФ в после санкционный период***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

Осипчук Александр Иванович – учитель географии МОУ "СОШ № 6" Копейского г.о.

***14. Прогресс или крушение: экономический рост России под западным давлением***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

Бутина Татьяна Викторовна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**15. Влияние санкционных кампаний запада на развитие экономики России**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Бутина Татьяна Викторовна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**16. Налогообложение в современной России**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**17. Стратегия диверсификации и её преимущества**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Пахтусова Дарья Евгеньевна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**18. Содержание модели «продукт -рынок» (матрица Ансоффа)**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**19. Сущность диверсификации: классификация стратегий диверсификации**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Васильева Кристина Владиславовна – студентка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**20. Современные педагогические технологии как основа формирования финансовой грамотности**

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Обсуждение докладов**

**Секция 3**

**Технологии воспитательной работы с детьми и молодежью**

*(11:00 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд.504а)*

Пташко Татьяна Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**1. Профилактика правонарушений у подростков**

Моисеева Елена Викторовна – старший преподаватель кафедры социальной работы, педагогики и психологии

**2. Технологии работы с конфликтами в воспитании детей и молодежи**

Соколова Надежда Анатольевна – доктор пед. наук, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии

**3. Профилактика распространения криминальной субкультуры в молодежной среде**

Черникова Елена Геннадьевна – к. соц.н., доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии

**4. Организационно-управленческие технологии в воспитании детей и молодежи**

Рослякова Светлана Васильевна – к.п.н., доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии;

**5. Проактивная подготовка специалистов к воспитательной работе с молодежью**

Харланова Елена Михайловна – доктор пед. наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии;

**6. Девиантное поведение в гибридном (виртуальном и реальном) пространстве**

Сиврикова Надежда Валерьевна – к.психол.н., доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии

**7. Методы воспитательной деятельности, актуализирующие потенциал детских сообществ: анализ баз данных воспитательных практик**

Пташко Татьяна Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

## Обсуждение докладов

### Секция 4

#### **Разработка инновационной деятельности в детских садах и школах в контексте реализации основополагающих позиций ученых-исследователей и педагогов-наставников**

(12:00 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 12)

**Филиппова Оксана Геннадьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

#### ***1. Психолого-педагогические условия формирования цифровой грамотности детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации***

Батенова Юлия Валерьевна – к.псих.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Янке Екатерина Михайловна – педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 88 г. Челябинска»

#### ***2. Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе средствами инновационных технологий***

Емельянова Ирина Евгеньевна – д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства

Шеломова Анастасия Витальевна – ведущий методист ООО "СтендАп Инновации"

#### ***3. Психолого-педагогические условия формирования адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста***

Терещенко Марина Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Шеломенцева Динара Джабировна – воспитатель МБДОУ "Детский сад № 467 г. Челябинска"

#### ***4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста***

Филиппова Оксана Геннадьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

Фаткуллина Алёна Вячеславовна – психолог МБДОУ «Детский сад № 481 г. Челябинска»

#### ***5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитания патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности***

Батенова Юлия Валерьевна – к.псих.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Сотникова Зинаида Сергеевна – старший лаборант кафедры педагогики и психологии детства

#### ***6. Формирование нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой***

Пикулева Людмила Константиновна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Сапко Евгения Сергеевна – воспитатель МБОУ школа-интернат №13 города Челябинска

#### ***7. Психолого-педагогическое сопровождение сенсорного развития детей трех лет в дошкольной образовательной организации***

Евтушенко Ирина Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Полежаева Наталья Сергеевна – педагог-психолог МДОУ "Детский сад № 3 "Золотой ключик", г. Южноуральск

**8. Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста средствами арт-технологий в дошкольной образовательной организации**

Филиппова Оксана Геннадьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

Оганесян Карина Лерниковна – педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 19 г. Коркино"

**9. Адаптация двуязычных детей старшего дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации**

Иванова Ирина Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры Педагогики и психологии детства.

Маракова Елена Анатольевна – воспитатель МБДОУ "Детский сад № 234 г. Челябинска

**10. Формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста**

Пикулева Людмила Константиновна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Маликова Татьяна Валентиновна – воспитатель МАДОУ "Детский сад № 250 г. Челябинска"

**11. Психолого-педагогическое сопровождение развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности**

Емельянова Ирина Евгеньевна – д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства

Климина Екатерина Геннадьевна – музыкальный руководитель МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 2" г. Снежинск

**12. Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования**

Терещенко Марина Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Ильина Наталья Александровна – педагог, Центр развития "Облака" г. Челябинск

**13. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности**

Филиппова Оксана Геннадьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

Жильцова Елена Сергеевна – советник директора по воспитательной работе МБОУ "СОШ № 109 г. Челябинска"

**14. Гендерный подход в организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации**

Евтушенко Ирина Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства.

Жемаева Любовь Николаевна – воспитатель МБОУ С(К)ОШ № 11 г. Челябинска

**15. Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальных способностей детей 6-7 лет в условиях детского центра**

Емельянова Ирина Евгеньевна – д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии детства

Беспалова Ульяна Алексеевна – руководитель, Центр развития "Облака" г. Челябинск

**Обсуждение докладов**

## Секция 5

### Актуальные проблемы психологии формирования и развития личности

Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

**1. Исследование эмоционального интеллекта у студентов**

Ясько Анна Владимировна – магистрант 2 курса дневного отделения

**2. Исследование эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста**

Агишева Наталья Владимировна – магистрант факультета психологии

Барышникова Елена Викторовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

**3. Исследование адаптации детей-беженцев к условиям образовательной организации**

Ефимова Александра Николаевна – магистрант факультета психологии

**4. Исследование готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации**

Дорохова Мария Сергеевна – магистрант факультета психологии

**5. Исследование патриотизма подростков в условиях психологической службы образовательного учреждения**

Корягин Николай Валерьевич – магистрант факультета психологии

Капитанец Елена Германовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

**6. Формирование межэтнических отношений студентов колледжа**

Плеханова Дарья Дмитриевна – магистрант факультета психологии

Капитанец Елена Германовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

**7. Профилактика конформизма подростков в условиях психологической службы образовательного учреждения**

Тяпкин Евгений Юрьевич – магистрант факультета психологии

Капитанец Елена Германовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

**8. Формирование эмоциональной устойчивости подростков 13-14 лет в условиях агрессивной транспропаганды**

Дмитриева Вероника Станиславовна – аспирант кафедры теоретической и прикладной психологии

Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

**9. Психолого-педагогические условия формирования лидерских качеств подростков**

Ушакова Марина Александровна – аспирант кафедры теоретической и прикладной психологии

Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

**10. Формирование компетенций субъектов психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации личности**

Пудеева Екатерина Алексеевна – аспирант кафедры теоретической и прикладной психологии

Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

**11. Психолого-педагогические условия формирования интеллектуальной готовности старших дошкольников к обучению в школе**

Побережная Марина Валериевна

Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

**12. Исследование адаптации дошкольников к условиям детского сада**

Власихина Алина Рустамовна – студент факультета психологии  
Кондратьева Ольга Александровна – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии;

***13. Психологическая культура детско-родительских отношений студентов факультета психологии***

Чумакова Юлия Евгеньевна – студент факультета психологии  
Кондратьева Ольга Александровна – к.психол.н., доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии;

***14. Исследование мотивации достижения успеха у студентов хореографического факультета***

Леонов Павел Львович – аспирант кафедры теоретической и прикладной психологии  
Долгова Валентина Ивановна – д.психол. наук, профессор, декан факультета психологии;

***15. Исследование коммуникативной компетентности младших школьников***

Смердова Татьяна Владимировна – магистрант факультета психологии  
Мельник Елена Викторовна – доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;  
***Результаты исследования профессиональных планов обучающихся выпускных курсов университета***

Нуртдинова Анна Алексеевна – к.п.н., преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии;

***16. Исследование эмоционального выгорания у специалистов по социальной работе***

Абрамова Лариса Александровна – магистрант факультета психологии  
Рокицкая Юлия Александровна - к.психол.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

***17. Коррекция личностной беспомощности у старших подростков***

Дерзян Владислава Евгеньевна – магистрант факультета психологии  
Рокицкая Юлия Александровна - к.психол.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

***18. Особенности развития креативных способностей младших школьников в цифровой среде***

Терехова Галина Владимировна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии;

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 6**

#### **Актуальные проблемы математики и методики ее преподавания**

*(14:00 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 501)*

**Суховиенко Елена Альбертовна – д.п.н., доцент, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Эксперименты и задачи в курсе «проективная геометрия»***

Мартынова Елена Владимировна – доцент кафедры математики и методики обучения математике;

***2. Подготовка студентов к формированию финансовой грамотности учащихся в рамках учебной практики***

Севостьянова Светлана Анатольевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике;

Мартынова Елена Владимировна – доцент кафедры математики и методики обучения математике;

**3. Технология наставничества в подготовке будущего учителя математики**

Суховиенко Елена Альбертовна – д.п.н., доцент, профессор кафедры математики и методики обучения математике

**4. Математическое моделирование в решении экономических задач**

Эрэнтраут Елена Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике;

## Обсуждение докладов

### Секция 7

#### **Методика реализации образовательных программ с применением форматов смешанного обучения**

*(14:15 г. Челябинск, пр. Ленина, 69 ауд. 512)*

**Звягин Константин Алексеевич – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике.**

**1. Особенности формирования функциональной математической грамотности младших школьников в условиях смешанного обучения**

Козлова Ирина Геннадьевна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию

**2. Трудности формирования функциональной финансовой грамотности младших школьников в условиях смешанного обучения**

Махмутова Лариса Гаптульхаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию;

## Обсуждение докладов

### Секция 8

#### **Современные тенденции развития естественно-математического образования в начальной школе**

*(14:15 г. Челябинск, пр. Ленина, 69 ауд. 455)*

**Козлова Ирина Геннадьевна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию**

**1. Формирование представлений о природных сообществах у младших школьников в процессе внеурочной деятельности.**

Григорьева Евгения Витальевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию;

**2. Развитие естественнонаучной грамотности учащихся начальной школы: современные подходы и методы**

Крайнева Светлана Васильевна – к.б.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию

**3. Сетевое взаимодействие как элемент развития математического образования**

Звягин Константин Алексеевич – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике.

**4. Развитие умения решать задачи по математике с применением форматов смешанного обучения**

Шамсимухаметова Ксения Сергеевна – студентка группы ЗФ 308/070-3-1

**5. Развитие математической функциональной грамотности у младших школьников**

Козлова Ирина Геннадьевна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию

**6. Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках интегрированных уроков математики и английского языка**

Щербак Ольга Андреевна – студентка группы ОФ-308-071-5-1

Махмутова Лариса Гаптульхаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию;

**7. О методическом наследии Д.Л. Волковского (к 155-летию выдающегося математика-методиста)**

Махмутова Лариса Гаптульхаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию;

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 9**

#### **Актуальные проблемы изучения и преподавания литературы**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 321)*

**Маркова Татьяна Николаевна – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Специфика сюжета в коллажной драме XXI века**

Шебельбайн Яна Олеговна – соискатель ученой степени

**2. Проблема традиций и инноваций в методике обучения литературе**

Терентьева Нина Павловна – д.п.н., доцент, профессор кафедры литературы и МОЛ;

**3. Малая проза Фр. Верфеля в контексте эпохи**

Сейбель Наталия Эдуардовна – д.ф.н., доцент, профессор кафедры литературы и МОЛ;

**4. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Истории зарубежной литературы 19-20-х веков»**

Седова Елена Сергеевна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры литературы и МОЛ;

**5. Анализ поэтического текста в системе самостоятельной работы студентов**

Поздина Ирина Васильевна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры литературы и МОЛ;

**6. Поэтика названий рассказов книги З. Прилепина «Ополченский романс»**

Маркова Татьяна Николаевна – д.ф.н., профессор, завкафедрой литературы и МОЛ;

**7. Тема судьбы и форта в преданиях и легендах Южного Урала**

Голованов Игорь Анатольевич – д.ф.н., доцент, профессор кафедры литературы и МОЛ;

## **Обсуждение докладов**

## Секция 10

### Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков и культур

(14:15 г. Челябинск, пр. Ленина, 69 ауд. 327А)

Павлова Ольга Юрьевна – к.и.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**1. Фразеологическая система французского аргю**

Беспалова Дарья Сергеевна – к.филол.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков;

**2. Проблемы выбора английских идиом для изучения**

Велиева Лейла Фахрадовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков;

**3. Когнитивные операции в процессе создания вторичного текста изучающими иностранный язык**

Грибачева Наталья Валерьевна – к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков;

**4. Использование приёмов мнемотехники в обучении иностранным языкам будущих учителей**

Калугина Елизавета Владимировна – к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков;

**5. Спорные моменты при обучении иностранному языку в вузе**

Кулакович Мария Сергеевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

**6. Межкультурный тренинг в процессе обучения иностранным языкам в вузе**

Кусарбаев Ринат Ишмухаметович – к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков;

**7. К вопросу формирования профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка**

Мухаметшина Ольга Викторовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков;

**8. Организация интерактивного обучения иностранному языку**

Павлова Ольга Юрьевна – к.и.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков

**9. Формирование основ поликультурной компетентности у студентов посредством исследования национально-культурной специфики языковых единиц, а именно фразеологических единиц.**

Почиталкина Наталия Евгеньевна – к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков;

**10. Логико-грамматическая структура английского предложения в переводе научно-технической литературы**

Салимова Ирина Михайловна – старший преподаватель кафедры иностранных языков;

### Обсуждение докладов

## Секция 11

### **Адаптация организма к физическим нагрузкам разной интенсивности**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69 ауд. 110)*

**Павлова Вера Ивановна – д.б.н., профессор, главный научный сотрудник управления научной работы ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Физическая культура и спорта как фактор формирования здоровья и адаптации студентов***

Нагорнов Игорь Владимирович – старший преподаватель кафедры физического воспитания;

***2. Вестибулярная устойчивость как один из маркеров адаптации***

Сарайкин Дмитрий Андреевич – к.б.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин;

***3. Оценка нейрофизиологических процессов, сердечно-сосудистой системы и общей работоспособности спортсменов***

Камскова Юлиана Германовна – д.м.н., профессор, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин;

***4. Некоторые представления об адаптации и стрессорном повреждении организма при физических нагрузках***

Павлова Вера Ивановна – д.б.н., профессор, главный научный сотрудник управления научной работы ЮУрГГПУ;

***5. Состояние факторов антимикробной защиты у спортсменов-пловцов и методы их коррекции***

Мамылина Наталья Владимировна – д.б.н., доцент, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин;

## Обсуждение докладов

## Секция 12

### **Актуальные проблемы биологии и методики обучения биологии**

*(15:00 г. Челябинск, ул. Бажова, 46А ауд. 212)*

**Ефимова Наталья Владимировна – д.б.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Дидактические приемы формирования понятий у студентов педагогического ВУЗа***

Савельева Олеся Константиновна – магистрант ЮУрГГПУ

Похлебаев Сергей Михайлович – д.п.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии;

***2. Взаимосвязь валеологической культуры и состояния здоровья обучающихся среднего школьного возраста***

Помыкалова Юлия Александровна – магистрант ЮУрГГПУ

Семенова Мария Владимировна – к.б.н., доцент кафедры общей биологии и физиологии;

***3. Методика компенсации малой мобильности суставов нижних конечностей сквозь призму динамики биомеханических характеристик двигательных локомоций (на примере борцов Айкидо Тенсинкай 14-16 лет)***

Аверин Владислав Викторович – аспирант ЮУрГГПУ

Ефимова Наталья Владимировна – д.б.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии

**4. Использование ресурсной базы технопарка и Кванториума ЮУрГГПУ в профориентационной работе со школьниками**

Соколова Татьяна Леонидовна – к.б.н., доцент кафедры общей биологии и физиологии;

**5. Методологические подходы к преподаванию биологических дисциплин в педагогическом вузе**

Шилкова Татьяна Викторовна – к.б.н., доцент кафедры общей биологии и физиологии;

**6. Междисциплинарное учебно-методическое сопровождение медико-биологических дисциплин с использованием ресурсов «Технопарка универсальных педагогических компетенций»**

Семенова Мария Владимировна – к.б.н., доцент кафедры общей биологии и физиологии;

**7. Междисциплинарный подход при изучении способов видообразования в вузовской дисциплине «Теория эволюции»**

Ламехова Елена Анатольевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры общей биологии и физиологии;

Ламехов Юрий Геннадьевич – д.б.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии;

**8. Использование ресурсов Технопарка универсальных педагогических компетенций в образовательном процессе педагогического вуза**

Ефимова Наталья Владимировна – д.б.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии

**9. Эколого-эволюционные аспекты гнездовой жизни озерной чайки (*Larus ridibundus*) как колониально гнездящегося вида**

Ламехов Юрий Геннадьевич – д.б.н., доцент, профессор кафедры общей биологии и физиологии;

**10. Организация профориентационной работы со школьниками: опыт прошлых лет и перспективы**

Латюшин Виталий Викторович – к.п.н., профессор, профессор кафедры общей биологии и физиологии;

**Обсуждение докладов**

**Секция 13**

**Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики**

*(15:30 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 329)*

Глухих Наталья Владимировна – доктор филол.н., доцент, зав. кафедрой русского языка и МОРЯ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**1. Иллюстрированный словарь - средство обучения русскому языку как иностранному**

Семенова Ольга Ростиславовна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка и МОРЯ;

**2. "Миасская крепость Исетской провинции Оренбургской губернии" XVIII в. - новое прочтение лингвистами.**

Глухих Наталья Владимировна – доктор филол.н., доцент, зав.кафедрой русского языка и МОРЯ;

**3. Лингвокультурологическая специфика обобщенно-личных предложений с предикатом процессуальным фразеологизмом**

Казачук Ирина Георгиевна – доктор филол.н., доцент, профессор кафедры русского языка и МОРЯ;

**4. Обогащение культурного фонда студента при изучении лексикологии**

Иваненко Галина Сергеевна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка и МОРЯ;  
**5. Приемы обогащения культурного фонда учащихся на занятиях лингвистического цикла**

Адаева Ольга Борисовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры русского языка и МОРЯ, декан факультета;

**6. Обогащение культурного фонда студента при изучении лексикологии**

Иваненко Галина Сергеевна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка и МОРЯ;

**7. Новая жизнь старой частицы (на примере единицы -С)**

Куныгина Ольга Владимировна – к.ф.н., доцент кафедры русского языка и МОРЯ;

**8. Подкастинг как средство развития иноязычных коммуникативных умений в обучении английскому языку**

Науменко Людмила Сергеевна – к.п.н., доцент кафедры АЯ и МОАЯ;

**9. Система работы по изучению служебных частей речи в вузе и школе**

Шибаква Лариса Геннадьевна – к.ф.н., доцент, доцент кафедры русского языка и МОРЯ, декан факультета;

### **Обсуждение докладов**

## Секция 14

### **Актуальные проблемы романской филологии и синологии и методики обучения французскому и китайскому языкам**

*(10:00 г. Челябинск, Свердловский пр. 74, ауд.301)*

**Бондаренко Светлана Юрьевна – к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ЮУрГГПУ**

***1. Метафора как образно-выразительное средство во французском спортивном дискурсе***

Алпацкая Мария – студент ЮУрГГПУ

***2. Художественная деятельность как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в высшей школе***

Рузаева Ольга Александровна – ассистент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***3. Применение цифровых технологий в обучении практике перевода второго иностранного языка – французского***

Кроватти Зинфира Мухаматзакиевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***4. Синтаксические средства выражения оценочного значения концепта «Locavorisme» во французском языке***

Букреева Ольга Валерьевна – старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***5. Функционирование прецедентных феноменов в дискурсе французских СМИ***

Бондаренко Светлана Юрьевна – к.филол. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***6. Использование специфических функций PowerPoint при разработке учебных материалов обучения грамматике французского языка***

Скрипко Оксана Андреевна – студентка 4 курса бакалавриата

Тихонова Анастасия Леонидовна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***7. Моделирование диалога с искусственным интеллектом при обучении иностранным языкам***

Козлова Мария Сергеевна – студентка 2 курса магистратуры

Тихонова Анастасия Леонидовна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***8. Особенности перевода метафор в газетно-публицистических текстах (на материале китайского и русского языков)***

Котельникова Валерия Владимировна – ассистент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

***9. Принципы отбора реалий для преподавания курса страноведения Китая в педагогическом вузе***

Тихонова Анастасия Леонидовна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения иностранным языкам;

Выбойщик Александр Владимирович – к.т.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам;

**10. Особенности современной подготовки обучающихся школ к выполнению олимпиадных заданий по французскому языку**

Отводенко Наталья Валерьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам;

Тихонова Анастасия Леонидовна – к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

**Обсуждение докладов**

**Секция 15**

**Миграции людей, вещей и технологий в бронзовом веке: от южного Урала до иранского нагорья**

*(11:00 пр. Ленина 69, Кванториум)*

Алаева Ирина Павловна – старший научный сотрудник НИЛ археологических исследований ГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**1. Начальный этап истории дальних меридиональных коммуникаций для Южного Зауралья**

Виноградов Н.Б. (ЮУрГГПУ, г. Челябинск)

**2. Проблема взаимодействия и развития металлургических технологий андроновских степных скотоводов и земледельцев Средней Азии и Ирана**

Анкушев М.Н. (ЮУ ФНЦ МиГ УрО РАН, г. Миасс)

**3. Индоарии на юге Средней Азии, в Иране и Северной Индии**

Григорьев С.А. (ИИиА УрО РАН, г. Екатеринбург)

**4. Влияние технологий радиоуглеродного датирования на достоверность выводов (Неплюевский могильник)**

Епимахов А.В. (ЮУрГУ, г. Челябинск)

**5. Металлопроизводство административно-культурного комплекса Гонур-депе (Туркменистан)**

Юминов А.М. (ЮУ ФНЦ МиГ УрО РАН, г. Миасс)

**6. «Кризис металла» в алакульских сообществах Южного Зауралья: новые данные минералого-геохимических исследований и радиоуглеродного датирования**

Алаева И.П. (ЮУрГГПУ, г. Челябинск)

**7. Химизм оловянных бронз как показатель различных источников сырья в Урало-Казахстанском регионе бронзового века**

Артемьев Д.А. (ЮУ ФНЦ МиГ УрО РАН, г. Миасс)

**8. Результаты  $87\text{Sr}/86\text{Sr}$  анализа алакульского текстиля: к вопросу об импортном шерстяном волокне в костюме бронзового века**

Анкушева П.С. (ЮУрГГПУ, г. Челябинск)

**9. Информация о питании древних коллективов как маркер миграций (по материалам могильника бронзового века Алакульский)**

Васючков Е.О. (ИИиА УрО РАН, г. Екатеринбург)

**10. Пространственный анализ памятников андроновской общности Зауралья (в соавт. с О.Н. Корочковой и И.Косаревой)**

Валавин Н.А. (УрФУ, г. Екатеринбург)

**Обсуждение докладов**

## Секция 16

### Профессионально-педагогическое образование: проблемы и перспективы

(12:00 г. Челябинск, ул. Бажова, 46 А, ауд. 108)

**Корнеева Наталья Юрьевна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Возможности коворкинга в профессиональном образовании***

Коняева Елена Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***2. Использование мобильных и сетевых технологий в современном профессиональном обучении***

Мишин М.О. – аспирант кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик

***3. Современное экономическое образование как ресурс становления рыночных стандартов поведения в профессиональном образовании***

Корнеев Дмитрий Николаевич – к.п.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и права;

***4. Мета-навыки: компетенции в современном мире***

Литке Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***5. Сетевое взаимодействие как фактор успешной подготовки педагогов профессионального обучения***

Ногина Анна Александровна – к.т.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***6. Этико-психологические аспекты педагогической деятельности***

Пахтусова Наталья Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***7. Использование цифровых технологий в подготовке педагогов профессионального обучения***

Подмарева Анастасия Валерьевна – старший преподаватель;

***8. Социальное партнерство: воспитание гибких навыков молодежи региона***

Уварина Наталья Викторовна – д.п.н., профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***9. Предыстория и перспективы развития STEAM-технологии в дизайн-образовании***

Шабалина Наталья Михайловна – д.иск.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

***10. Подготовка будущих педагогов СПО к воспитательной деятельности в процессе профессионального обучения***

Щагина Галина Валентиновна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

### Обсуждение докладов

## Секция 17

### Отечественная история: проблемные и актуальные вопросы

(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 258)

**Коршунова Надежда Владимировна** – д.и.н., доцент, декан исторического факультета, профессор кафедры отечественной истории и права;

**1. Формирование государственных образований в новейшей истории (на примере республик Донбасса)**

Головин Александр Евгеньевич – магистрант исторического факультета

**2. Афинская демократия V-IV вв. до н.э.: нетрадиционный взгляд**

Горшков Сергей Маркович – к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

**3. Становление методической школы на историческом факультете Челябинского педагогического института 1940-е — 1970-е годы (к 90-летию ЮУрГГПУ)**

Фурен Полина Ефимовна – старший преподаватель кафедры отечественной истории и права;

**4. Особенности исторических представлений россиян различных возрастных групп**

Василенко Сергей Александрович – к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и права;

**5. Использование труда спецпереселенцев в золотодобывающей промышленности Дальнего Востока в 30-е гг. XX в.**

Лазарев Сергей Александрович – к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории;

**6. Проблема национальной и этнической самоидентификации в современном обществе**

Напалкова Ирина Евгеньевна – к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

**7. Губернаторы Челябинской области: история и современность**

Самохина Анна Владимировна – к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и права;

**8. Повседневный быт горнозаводского населения Южного Урала в XIX в.**

Татаркина Альфия Рамильевна – к.и.н., доцент, доцент кафедры отечественной истории и права;

**9. Этапы отечественного изучения уральских книжно-рукописных памятников древнерусской традиции**

Трофимова Наталья Васильевна – к.и.н., старший преподаватель кафедры всеобщей истории

**10. Место России в современном мире**

Худобородов Александр Леонидович – д.и.н., профессор, профессор кафедры отечественной истории и права;

### Обсуждение докладов

## Секция 18

### **Актуальные вопросы сопровождения обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

(16:00, пр. Ленина 69, ауд. 348)

**Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ**

***1. Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством современных игровых технологий***

Несмеянова Татьяна Александровна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с задержкой психического развития в процессе формирования интеллектуальной готовности к школе***

Пискунова Ольга Вениаминовна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***3. Психолого-педагогическое сопровождение старшего дошкольника с задержкой психического развития в процессе формирования пространственных представлений***

Кирюшкина Наталья Владимировна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***4. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с выраженными интеллектуальными нарушениями в процессе развития мыслительных операций***

Смирнова Наталья Наилевна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***5. Нейропсихологический подход в развитии внимания детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе психолого-педагогического сопровождения***

Мацынова Татьяна Сергеевна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***6. Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с миграционной историей в условиях поликультурной среды***

Панихина Инна Николаевна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», 1 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

***7. Современные подходы к изучению функционального базиса чтения младших школьников с ФФНР в аспекте изучения актуальных направлений логопедической науки***

Федченко Александра Сергеевна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 1 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

**8. *Современные подходы к изучению функционального базиса чтения младших школьников с ОНР III уровня в аспекте изучения актуальных направлений логопедической науки***

Гарифуллина Галина Маратовна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 1 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

**9. *Взаимодействие логопеда, воспитателя и родителей в коррекции речевых нарушений у дошкольников со стертой формой дизартрии***

Попова Татьяна Александровна, студент ФИиКО, программа магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

**10. *Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе тьюторского сопровождения***

Сафронова Полина Владимировна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Дошкольная дефектология, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

**11. *Развитие внимания детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе тьюторского сопровождения***

Шабанова Арина Дмитриевна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Дошкольная дефектология, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

**12. *Тьюторские технологии в работе с дошкольниками, имеющими расстройствами аутистического спектра***

Слуднова Карина Олеговна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Дошкольная дефектология, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СПиПМ ЮУрГГПУ

## Секция 19

### **Формирование социально-адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их социализации**

(16:00 пр. Ленина 69, ауд. 348)

Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

**1. *Особенности сопровождения школьников с задержкой психического развития на этапе перехода из начальной в основную школу***

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

**2. *Психолого-педагогическое сопровождение слепых старших школьников на этапе профессионального самоопределения***

Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

**3. Психолого-педагогическое сопровождение умственно отсталых старших школьников на этапе профессионального самоопределения**

Лапшина Любовь Михайловна – канд. биол. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

**4. Развитие внимания детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка**

Ахметова Оксана Рубертовна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Олигофренопедагогика, 4 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**5. Развитие мышления детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках математики**

Хабибуллина Ксения Александровна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Олигофренопедагогика, 4 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**6. Развитие зрительного восприятия младших школьников с нарушением интеллекта на уроках математики**

Лычагина Юлия Александровна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Олигофренопедагогика, 4 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**7. Развитие зрительной памяти детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта на уроках чтения**

Мустафина Эльвина Валериковна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Олигофренопедагогика, 4 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**8. Формирование зрительной памяти школьников с нарушением интеллекта на уроках географии**

Дорохова Анастасия Станиславовна – студент бакалавриата факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, профиль Олигофренопедагогика, 4 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**9. Сопровождение формирования бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

Прокудина Елена Евгеньевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**10. Сопровождение формирования альтернативной коммуникации у дошкольников с расстройствами аутистического спектра**

Дорошина Оксана Рауфовна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс  
Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**11. Сопровождение семьи дошкольника с ЗПР в формировании мелкой моторики у ребенка**

Лазарева Елена Валерьевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

***12. Сопровождение на уроках биологии в формировании естественно-научных знаний у школьников с нарушением интеллекта***

Брындина Анна Евгеньевна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

***13. Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка младшего школьного возраста с ЗПР***

Абдуллина Регина Рафаиловна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 1 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

***14. Сопровождение школьника с умственной отсталостью на этапе постинтернатного сопровождения***

Краснова Алена Владимировна – студент магистратуры факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, программа Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2 курс

Научный руководитель: Лапшина Любовь Михайловна канд. биол. наук, доцент кафедры СППиПМ ЮУрГГПУ

**Обсуждение докладов**

Секция 20

**Современные подходы к организации коррекционной помощи лицам с ОВЗ на разных возрастных этапах**

(08:30 пр. Ленина 69, ауд. 348)

Лысова Анна Анатольевна – канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ

***1. Сопровождение школьников с нарушением интеллекта на этапе постинтернатного сопровождения средствами арт-терапии***

Краснова Алена Владимировна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***2. Сопровождение семьи, воспитывающей младшего школьника с задержкой психического развития***

Абдуллина Регина Рафаиловна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***3. Сопровождение школьников с нарушением интеллекта на уроках биологии в процессе формирования естественно-научных знаний***

Брындина Анна Евгеньевна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***4. Тьюторское сопровождение семьи дошкольника с ЗПР в процессе формирования мелкой моторики у ребенка***

Лазарева Елена Валерьевна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***5. Тьюторское сопровождение в процессе формирования альтернативной коммуникации у дошкольников с расстройствами аутистического спектра***

Дорошина Оксана Рауфовна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования.

***6. Тьюторское сопровождение в процессе формирования бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра***

Прокудина Елена Евгеньевна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***7. Преодоление недостатков сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе продуктивной деятельности***

Балакина Евгения Владимировна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***8. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников с нарушениями зрения как условие их благоприятной адаптации в социум***

Плюхина Антонина Юрьевна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***9. Формирование связной речи старших дошкольников с нарушениями речи в процессе взаимодействия ДОУ и семьи***

Попова Татьяна Ивановна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***10. Формирование социального опыта детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения***

Бухарина Наталья Олеговна – магистрант факультета инклюзивного и коррекционного образования

***11. Готовность педагогов к сопровождению школьников с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной организации***

Коробинцева Мария Сергеевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***12. Сопровождение дошкольников с нарушениями зрения в процессе формирования навыков самообслуживания***

Осипова Лариса Борисовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***13. Система сопровождения дошкольников с нарушением интеллекта и семьи, его воспитывающей***

Плотникова Елена Вячеславовна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***14. Персонализация и персонификация в системе ПП сопровождения дошкольников с ОВЗ***

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик

***15. Методологические основы организации ПП сопровождения обучающихся и воспитанников с ОВЗ***

Лапшина Любовь Михайловна – к.б.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***16. Профориентация обучающихся с ОВЗ: теория и практика***

Лысова Анна Анатольевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 21**

#### **Мир SHIVA: вызовы современности**

*(12:00 г. Челябинск, ул. Бажова, 46 А, ауд. 107)*

**Литке Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;**

***1. Обыденное и цифровое индивидуальное свободное сознание***

Литке Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик;

Левитин Радий Валерьевич – магистрант

***2. Анализ и прогнозирование ситуации как инструмент принятия управленческого решения***

Яковлева Яна Александровна – магистрант

***3. Анализ социально-демографического состояния в контексте профессиональных потребностей региона***

Харисов Виктор Альбертович – магистрант

***4. Влияние дизайна образовательной среды на психологический комфорт обучающихся***

Юламанов Денис Аватович – магистрант

***5. Классические и альтернативные формы действия руководителя в принятии управленческих решений***

Шабаров Антон Валерьевич – магистрант

***6. Детерминация развития смешанного и дистанционного обучения***

Тузилов Семён Сергеевич – магистрант

**7. Основные аспекты системы грантов**

Саттарова Ольга Викторовна – магистрант

**8. Основные аспекты историографии становления западной стратегии образовательных комплексов**

Салин Григорий Александрович – магистрант

**9. Профессиональное самоопределение как психологический феномен**

Попкова Виктория Андреевна – магистрант

**10. Современные стили управления**

Полуэктова Анастасия Андреевна – магистрант

**11. Система управления педагогическим сообществом посредством методов мягкого права**

Мокроусов Евгений Михайлович – магистрант

**12. Прогнозирование будущего результата как инструмент принятия стратегического решения**

Кузнецов Василий Андреевич – магистрант

**13. Методы и технологии расширения зоны психологического комфорта**

Казаринова Алина Михайловна – магистрант

**14. Социально-психологические аспекты восприятия имиджа колледжа**

Голубкова Анастасия Михайловна – магистрант

**15. Коммуникативная мета-компетенция: цифровое и обыденное интерперсональное пространство**

Булатов Никита Евгеньевич – магистрант

**Обсуждение докладов**

Секция 22

**Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта**

(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 318)

**Жабиков Владислав Ермекбаевич – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Формирование soft skills компетенций студентов в условиях спортивного клуба***

Игнаткин Юрий Иванович – ассистент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, руководитель спортивного студенческого клуба;

***2. Управление качеством физической подготовки студентов педагогического вуза***

Заруба Ф.С. – аспирант кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***3. Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях современных вызовов***

Жабиков Владислав Ермекбаевич – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***4. Сравнительный анализ общей физической подготовки студентов ВШ ФКС***

Черная Елена Викторовна – доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***5. Организация и основы методики физического воспитания в детских дошкольных учреждениях***

Степанов Константин Сергеевич – доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***6. Подготовка учителя физической культуры в условия обновления содержания образования***

Михайлова Татьяна Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***7. Моделирование в сфере физической культуры и спорта***

Макаренко Виктор Григорьевич – д.п.н., профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***8. Оценка влияния воспитательной работы на формирование профессиональных компетенций студентов педагогического вуза***

Кравцова Лариса Михайловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

***9. Характеристика новых оздоровительных методик по физической культуре и спорту***

Захарова Наталья Анатольевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и спорта;

**Обсуждение докладов**

## Секция 23

### Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи

(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 510)

**Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ**

**Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ**

**Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры СППиПМ**

***1. Коррекция нарушений письма у детей младшего школьного возраста с билингвизмом***

Яркова Диана Муслимовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Васильева Виктория Сергеевна – декан ФИиКО, к.п.н., доцент

***2. Коррекция дисграфии у младших школьников с дизартрией***

Нургалеева Эмилия Рифатовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***3. Коррекционная работа по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)***

Бабина Екатерина Денисовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Резникова Елена Васильевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

***4. Коррекция дисграфии у младших школьников на индивидуальных занятиях учителя-логопеда***

Юртаева Анастасия Дмитриевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

***5. Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией***

Цыганова Дарья Николаевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Бородина Вера Анатольевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

***6. Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников со стёртой дизартрией***

Русина Юлия Владимировна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Резникова Елена Васильевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

***7. Коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)***

Петренко Марина Александровна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры СППиПМ

***8. Коррекция артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников на логопедических занятиях***

Машковская Алиса Борисовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***9. Логоритмика как средство развития общей моторики у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией***

Горбачева Анастасия Сергеевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры СППиПМ

***10. Коррекционная работа по преодолению нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием***

Ахмадуллина Валерия Ринатовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Резникова Елена Васильевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**11. Развитие лексической стороны речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень) в образовательном процессе**

Шуляк Екатерина Александровна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**12. Развитие языкового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень) в процессе подготовки к обучению грамоте**

Чигинцева Мария Дмитриевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**13. Коррекция праксиса у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией в условиях реализации ФАОП**

Судоргина Елизавета Андреевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**14. Актуальные логопедические технологии обследования речи лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры СППиПМ

**Обсуждение докладов**

**Секция 24**

**Актуальные проблемы подготовки современного педагога дошкольного образования**

*(14:15 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 220)*

**Малик Юлия Васильевна – заместитель директора колледжа по воспитательной работе, преподаватель колледжа**

**Павлова Тамара Сергеевна – преподаватель колледжа**

**1. Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении**

Чернева Анастасия Николаевна – студент колледжа

**2. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста**

Репникова Дарья Максимовна – студент колледжа

**3. Проблемы подготовки будущих педагогов дошкольного образования: теоретическая и практическая составляющая.**

Учкина Анна Алексеевна – студент колледжа

**4. Формы организации практической работы студентов, способствующей усилению положительной мотивации и активизации их деятельности в профессиональной сфере.**

Гаврикова Мария Евгеньевна – преподаватель колледжа

**5. Важность ведения социальных сетей дошкольной организации как инструмент взаимодействия с родителями**

Хомутова Арина Сергеевна – студент колледжа

**6. Методика организации игр-драматизаций с дошкольниками**

Яичникова Любовь Николаевна – студент колледжа

**7. Нравственные качества педагога как условие воздействия на воспитание детей**

Шибанова Екатерина Алексеевна – студент колледжа

**8. Технология моделирования в образовательном процессе ДОО**

Жандармова Виалетта Сергеевна – студент колледжа

**9. Содержание музыкальной деятельности дошкольников**

Колесова Екатерина Алексеевна – студент колледжа

**10. Культуроведческое обогащение обучающихся как путь подготовки к диалогу культур**

Дзюба Дария Робертовна – преподаватель колледжа

**11. Кейс технология как интерактивная современная форма взаимодействия с родителями**

Малик Юлия Васильевна – заместитель директора колледжа по воспитательной работе, преподаватель колледжа

**12. Проблематика использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном пространстве дошкольной организации**

Антонова София Давидовна – студент колледжа

Малик Юлия Васильевна – заместитель директора колледжа по воспитательной работе, преподаватель колледжа

**13. Утренняя гимнастика с дошкольниками**

Соловьева Анна Сергеевна – студент колледжа

**14. Формирование навыков личной гигиены у дошкольников**

Шайкина Диана Сергеевна – студент колледжа

**15. Формы работы с семьей по воспитанию экологической культуры**

Семенцова Наталья Александровна – студент колледжа

**16. Организация «экологической тропы» в формировании экологической культуры дошкольников**

Шабалина Анастасия Андреевна – студент колледжа

**17. Деятельностный подход к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Лутфуллина Диана Маратовна – студент колледжа

**18. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО**

Лепнина Вера Сергеевна – студент колледжа

**19. Ответственное отношение к природе – сложная характеристика личности**

Попова Алена Сергеевна – студент колледжа

**20. Чтение произведений детской литературы как способ экологического образования детей среднего дошкольного возраста**

Аннухина Елена Владимировна – студент колледжа

**21. Современные подходы к реализации задач экологического образования детей дошкольного возраста**

Павлова Тамара Сергеевна – преподаватель колледжа

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 25**

#### **Учебно-воспитательный процесс в современной школе: проблемы и перспективы**

*(14:30 пр. Ленина, 69 ауд. 327)*

**Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;**

**1. Формирование читательской культуры у обучающихся общеобразовательной школы**

Бобрик Виктория Андреевна – студент II курса ЮУрГГПУ

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

**2. Педагогическая пресса и периодика на современном этапе.**

Давлетчина Кристина Александровна – студент II курса ЮУрГГПУ

**3. Нестандартные формы организации обучения в современной школе.**

Гладышева Любовь Игоревна – студент II курса ЮУрГГПУ

**4. Работа с одаренными детьми в современной школе.**

Курчавова Олеся Дмитриевна – студент II курса ЮУрГГПУ

**5. Семья как фактор социализации личности школьника.**

Рудковская Елизавета Андреевна – студент II курса ЮУрГГПУ

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

**6. Использование здоровьесберегающих технологий в современной школе.**

Мещерякова Виктория Владимировна – студент II курса ЮУрГГПУ

**7. Дополнительное образование как одно из средств выбора будущей профессии.**

Тадевосян Виктория Ованнесовна – студент II курса ЮУрГГПУ

**8. История конкурса «Учитель года».**

Детинина Анастасия Александровна – студент II курса ЮУрГГПУ

**9. Формирование читательской грамотности у обучающихся на уроках литературы.**

Форманюк Ирина Владимировна – магистрант I курса кафедры педагогики и психологии

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

**10. Специфика воспитательной работы в современной школе**

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

**Обсуждение докладов**

**Секция 26**

**Актуальные вопросы географии и геоэкологии Южного Урала**

*(15:30 г. Челябинск, ул. Бажова, д.№48 ауд.205)*

**Малаев Александр Владимирович – к.г.н., заведующий кафедрой географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Гидрохимическое состояние озера Зюраткуль в августе 2022 г.**

Захаров Сергей Геннадьевич – к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и МОГ;

**2. Сравнительная радиоэкологическая характеристика озер Б. Игиш и М. Игиш (средняя зона ВУРСа)**

Дерягин Владимир Владилавович – к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и МОГ;

Левина Серафима Георгиевна – д.б.н., доцент, декан естественно-технологического факультета;

**3. Формирование готовности студентов к развитию естественнонаучной грамотности на примере моделирования парникового эффекта**

Лиходумова Ирина Николаевна – к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и МОГ;

**4. Организация работы со студентами на занятиях по МОиВ (география) по функциональной грамотности обучающихся на уроках географии**

Рябых Ирина Георгиевна – ст. преподаватель кафедры географии и МОГ;

**5. Сравнительный анализ современного территориального баланса Челябинской области**

Малаев Александр Владимирович – к.г.н., заведующий кафедрой географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**6. К вопросу об устойчивости береговой зоны реки Ай к возрастающим антропогенным нагрузкам**

Панина Мария Викторовна – к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и МОГ;

**7. Троллейбусные системы крупнейших городов России в XXI веке**

Шерстобитов Юрий Валерьевич – к.г.н., ст. преподаватель кафедры географии и МОГ;

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 27**

**Специфика применения технологий ФГОС ДО и НОО с учётом индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста**  
(15:30 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34 ауд. 423)

**Трошина Юлия Вячеславовна – преподаватель колледжа**

**Тверитина Наталья Александровна – преподаватель колледжа**

**1. Игровая технология обучения младших школьников в условиях ФГОС НОО**

Нецветаева Полина Витальевна – студент колледжа

**2. Применение в процессе обучения личностно-ориентированной технологии как условие эффективной организации образовательного процесса младших школьников**

Лысова Виктория Алексеевна – студент колледжа

**3. Особенности применения технологии решения изобретательских задач в начальной школе**

Мельникова Дарья Дмитриевна – студент колледжа

**4. Использование технологии сотрудничества на уроках в начальной школе**

Травина Полина Андреевна – студент колледжа

**5. Особенности применения технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон в начальной школе**

Кузнецова Виктория Владимировна – студент колледжа

**6. Применение образовательных здоровьесберегающих технологий как условие сохранения здоровья учащихся начальных классов**

Суханова Ксения Артемовна – студент колледжа

**7. Использование технологии тайм-менеджмента в формировании умений самоорганизации у младших школьников**

Кузнецова Арина Евгеньевна – студент колледжа

**8. Сущность и особенности реализации технологии проблемного обучения младших школьников**

Рогатнева Екатерина Алексеевна – студент колледжа

**9. Применение технологии развития критического мышления в начальной школе**

Мышкина Виктория Алексеевна – студент колледжа

**10. Особенности применения ИКТ-технологий в современном образовательном процессе**

Сабилова Элина Маратовна – студент колледжа

**11. Использование технологии исследовательского обучения в развитии познавательной деятельности детей дошкольного возраста**

Рыцлова Валерия Федоровна – студент колледжа

**12. Влияние семейного воспитания на развитие личности ребенка дошкольного возраста**

Дамерова Мария Александровна– студент колледжа

**13. Роль родителей и педагогов в учете индивидуально-психологических особенностей детей при применении технологий ФГОС**

Жарникова Елизавета Александровна– студент колледжа

**14. ТРИЗ-технология в дошкольном образовательном учреждении**

Галеева Варвара Дмитриевна– студент колледжа

**15. Современные технологии организации взаимодействия воспитателя с родителями детей раннего возраста**

Усольцева Мария Сергеевна– студент колледжа

**16. Влияние компьютерных технологий на развитие мышления детей старшего дошкольного возраста**

Целищева Юлия Антоновна– студент колледжа

**17. Современные технологии развития памяти детей дошкольного возраста**

Кибенко Анастасия Николаевна– студент колледжа

**18. Социализация и адаптация дошкольников: современные подходы и технологии**

Колбина Алиса Максимовна– студент колледжа

**19. Технология сказкотерапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста**

Черкасова Светлана Анатольевна – студент колледжа

**20. «SMART- технология организации внеурочной деятельности в начальной школе»**

Шпакова Ольга Андреевна– студент колледжа

**Обсуждение докладов**

13 февраля

Секция 28

**Реформа образовательного законодательства: современные тенденции**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 258)*

**Винокурова Мария Александровна** – к.ю.н., доцент кафедры отечественной истории и права ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**1. Правовой статус вспомогательного персонала образовательной организации высшего образования**

Слюсарева Евгения Владимировна – магистрант кафедры отечественной истории и права;

**2. Организация воспитательной работы в сельской школе**

Шакирова Анна Валерьевна – магистрант кафедры отечественной истории и права;

**3. Обеспечение кадрами образовательной организации на селе: проблемные зоны и пути решения**

Хайретдинова Римма Маратовна – магистрант кафедры отечественной истории и права;

**4. Правовые и организационные вопросы работы социального педагога в средней школе**

Гаус Оксана Олеговна – магистрант кафедры отечественной истории и права;

**5. Возврат к специалитету: шаг назад или движение вперед**

Коршунова Надежда Владимировна – д.и.н., доцент, декан исторического факультета, профессор кафедры отечественной истории и права;

Обсуждение докладов

Секция 29

**Актуальные вопросы реализации ФАОП для детей с ТНР в образовательных организациях разного уровня**

*(14:00 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 220)*

**Щербак Светлана Геннадьевна** – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**Шереметьева Елена Викторовна** – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**Дружинина Лилия Александровна** – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик

**1. Формирование навыков чтения у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра**

Потапова Анна Вячеславовна – студент ФИ и КО

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**2. Коррекция внимания у старших дошкольников с дислазией в процессе психолого-педагогического сопровождения**

Зайцева Анастасия Алексеевна – Магистрант ФИ и КО

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик

**3. Формирование предпосылок письма у младших школьников с билингвизмом в условиях логопедической работы**

Шумкова Дарья Андреевна – Магистрант ФИ и КО

Бородин Вера Анатольевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**4. Персонафицированный подход к восстановлению речи больных с локальными поражениями мозга на раннем этапе реабилитации**

Шалупова Василиса Сергеевна – Магистрант ФИиКО

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**5. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с артикуляторно-акустической дисграфией в процессе преодоления нарушений письменной речи**

Шабалдеева Ольга Александровна – Магистрант ФИиКО

Резникова Елена Васильевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**6. Формирование коммуникативно-речевых навыков у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра в тьюторском сопровождении**

Хорева Александра Евгеньевна – Магистрант ФИиКО

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень) в условиях психолого-педагогического сопровождения**

Ухлебина Надежда Сергеевна – Магистрант ФИиКО

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**7. Коррекция нарушений письма у младших школьников с СДВГ в процессе проектной деятельности**

Тлеугабилова Ботагоз Серекровна – Магистрант ФИиКО

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик

**8. Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством мультисенсорных технологий**

Титова Ольга Николаевна – Магистрант ФИиКО

Лапшина Любовь Михайловна – к.б.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

**9. Формирование навыка чтения у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта в процессе психолого-педагогического сопровождения**

Стрельцова Валерия Александровна – Магистрант ФИиКО

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**10. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с общим недоразвитием речи (III уровень) в процессе обогащения словарного запаса во внеурочной деятельности**

Солодовникова Надежда Игоревна – Магистрант ФИиКО

Резникова Елена Васильевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**11. Коррекция интонационно-ритмической стороны речи у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью средствами этнопедагогики**

Пышкина Наталья Александровна – Магистрант ФИиКО

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**12. Взаимодействие воспитателя и логопеда в процессе коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии**

Попова Татьяна Александровна – Магистрант ФИиКО

Лапшина Любовь Михайловна – к.б.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

**13. Формирование диалогической речи у подростков с интеллектуальной недостаточностью в психолого-педагогическом сопровождении**

Пескишева Любовь Юрьевна – Магистрант ФИиКО

Васильева Виктория Сергеевна – декан ФИиКО, к.п.н., доцент

**14. Коррекция фонетико-фонематической стороны речи у младших школьников с дизартрией на занятиях обучения русскому языку как иностранному во внеурочной деятельности**

Везёнкина Елизавета Александровна – Магистрант ФИиКО

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

**15. Социокультурное пространство как средство развития коммуникативной функции речи у лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Иванова Влада Сергеевна – Магистрант ФИиКО

Васильева Виктория Сергеевна – декан ФИиКО, к.п.н., доцент

**Обсуждение докладов**

**Секция 30**

**Современная начальная школа: опыт и перспективы**

*(14:15 Челябинск, пр.Ленина, 69 ауд. 449)*

**Волчегорская Евгения Юрьевна – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Применение сингапурских практик в начальной школе**

Андриевская Людмила Анатольевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик

**2. Проблема гендерного воспитания в современной начальной школе**

Забродина Инга Викторовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик;

**3. «Метод Китоп» как средство освоения начальных предметных знаний у детей**

Волчегорская Евгения Юрьевна – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и предметных методик

**4. Проблемы подготовки будущих педагогов к диагностике психологической готовности детей к обучению в школе**

Гольцева Юлия Валерьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик

**5. Использование техник развития критического мышления в работе учителя начальных классов**

Козлова Наталья Александровна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик;

**6. Проектирование технологической карты урока в начальной школе**

Кудинов Владимир Валерьевич – к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик;

**7. Возможности ценностно-смыслового подхода к воспитанию младших школьников**

Шитякова Наталья Павловна – д.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики, психологии и предметных методик;

**Обсуждение докладов**

## Секция 31

### Актуальные проблемы лингводидактики

(14:15 Свердловский проспект, 74 ауд. 207)

**Челпанова Елена Владимировна, к.п.н., доцент, зав. каф. английского языка и МОАЯ, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Развитие иноязычной медиакомпетенции обучающихся**

Титова Юлия Александровна – учитель английского языка Лицея №11 г. Челябинска

**2. Национально-региональный компонент в диверсификации подготовки будущих учителей иноязычного образования**

Шмидт Екатерина Александровна – старший преподаватель кафедры АЯи МОАЯ;

**3. Подготовка будущих учителей иностранного языка к реализации национально-регионального компонента общего образования**

Челпанова Елена Владимировна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой АЯи МОАЯ;

## Обсуждение докладов

## Секция 32

### Современные проблемы науки и образования

(14:30 пр. Ленина, 69 ауд. 327)

**Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;**

**1. Управление процессом формирования читательской грамотности школьников на начальном этапе обучения.**

Жигалова Алена Анатольевна – магистрант II курса кафедры педагогики и психологии

**2. Совершенствование системы мотивации персонала в образовательной организации.**

Ибатуллина Юлия Сергеевна – магистрант III курса кафедры педагогики и психологии

**3. Теоретические аспекты формирования ценностно-смыслового отношения студентов к воспитательной работе**

Тверитина Наталья Александровна – аспирант III курса кафедры педагогики и психологии

**4. Управление духовно-нравственным воспитанием обучающихся в образовательной организации среднего профессионального образования**

Бакланова Ольга Анатольевна – магистрант III курса кафедры педагогики и психологии

**5. Организация самостоятельной работы в вузе средствами метаметодики**

Харкунова Екатерина Викторовна – магистрант II курса кафедры педагогики и психологии

**6. Организация ученического самоуправления в современной школе**

Миляева Ирина Владимировна – магистрант I курса кафедры педагогики и психологии

**7. Теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания младших школьников**

Ишбулатова Дарья Александровна – магистрант I курса кафедры педагогики и психологии

**8. Формирование гибких навыков у школьников как педагогическая проблема**

Яньшина Анжела Сергеевна – магистрант I курса кафедры педагогики и психологии

**9. Современная воспитательная работа: школа-вуз**

Циулина Марина Владимировна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

**10. Инновационная деятельность будущего учителя в современных условиях**

Немудрая Елена Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;

## Обсуждение докладов

## Секция 33

### Современные проблемы преподавания технических дисциплин в условиях цифровизации профессионального образования

(14:30 ул. Бажова 46А ауд.115)

Руднев Валерий Валентинович – к.п.н., зав. кафедрой АТ, ИТ и МОТД ЮУрГГПУ

**1. Проблемы защиты персональных данных в профессиональной образовательной организации**

Полунин И. А. – к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД

**2. Цифровая экономика и профессионалитет, точки взаимодействия**

Меркулов Е. П. – к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД

**3. Применение цифровых технологий при изучении технических дисциплин в организациях среднего профессионального образования**

Дмитриев М. С. – д.п.н., профессор кафедры АТ, ИТ и МОТД

**4. Особенности цифровой образовательной среды университета для формирования готовности будущего педагога к инновационной деятельности**

Шварцкоп О.Н. – старший преподаватель кафедры АТ, ИТ и МОТД

**5. Учебный процесс в условиях цифровизации образования: последствия для саморазвития обучающихся**

Василькова Н.А. – к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД

**6. Применение электронных ресурсов для преподавания технических дисциплин в профессиональном образовании**

Хасанова М.Л. – к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД

**7. Применение информационных систем в современном образовании**

Руднев В.В. – к.п.н., зав. кафедрой АТ, ИТ и МОТД ЮУрГГПУ

**8. Преимущества цифровизации в преподавании технических дисциплин**

Белевитин В. А. – д.т.н., профессор кафедры АТ, ИТ и МОТД

**9. Применение методов машинного обучения в прогнозировании личностных качеств обучаемых**

Гафарова Е.А. – к.п.н., доцент кафедры АТ, ИТ и МОТД

## Обсуждение докладов

## Секция 34

### Современные подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

(14:15 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 201)

Платонова Анна Владимировна – преподаватель колледжа «ЮУрГГПУ»

Гридусова Ксения Сергеевна – преподаватель колледжа «ЮУрГГПУ»

**1. Актуальный дидактический материал в коррекционно-развивающей деятельности педагога**

Гридусова Ксения Сергеевна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**2. Специфика сопровождения обучающегося с задержкой психического развития в инклюзивном классе**

Петухова Софья Евгеньевна – студент

- 3. Обучающийся с нарушением слуха в инклюзивном классе**  
Дмитриева Карина Евгеньевна – студент
- 4. Трудности адаптации и социализации ребенка с ринолалией в начальной школе**  
Иванова Елена Александровна – студент
- 5. Рекомендации по сопровождению ребёнка с задержкой психического развития конституционального происхождения в инклюзивном классе**  
Бушуева Елизавета Антоновна – студент
- 6. Проблемы интегрированного обучения и воспитания обучающегося с кохлеарной имплантацией**  
Батт Кристина Романовна – студент
- 7. Специальные условия обучения ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи в инклюзивном классе**  
Франко Егор Константинович – студент
- 8. Здоровьесберегающие технологии на уроке с обучающимся с врождённым сколиозом в инклюзивном классе**  
Каданина Яна Денисовна – студент
- 9. Организация мероприятий по включению позднооглохшего ребёнка в общеобразовательный класс**  
Колбина Дарья Дмитриевна – студент
- 10. Игры на сплочение как неотъемлемое средство включения ребёнка с заиканием в инклюзивный класс**  
Кочева Валерия Евгеньевна – студент
- 11. Правила взаимодействия с обучающимся с синдромом двигательной гиперактивности и дефицитом внимания в инклюзивном классе**  
Заварухина Мария Михайловна – студент
- 12. Коррекционные мероприятия в образовательном процессе как средство преодоления речевой патологии и профилактика речевых нарушений**  
Пряхина Виктория Владимировна – студент
- 13. Упражнения как средство коррекции дисграфии у обучающегося образовательного класса**  
Тушкова Мария Станиславовна – студент
- 14. Дислексия у ребенка в системе инклюзивного образования**  
Молявкина Полина Владимировна – студент
- 15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с расстройством аутистического спектра**  
Русина Юлия Станиславовна – студент
- 16. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с задержкой психического развития психогенного происхождения**  
Мостовенко Полина Даниловна – студент
- 17. Организация взаимодействия обучающегося с нарушением голоса с одноклассниками**  
Рудакова Елена Руслановна – студент
- 18. Основные этапы включения ребёнка с нарушением слуха в инклюзивный образовательный процесс**  
Овчинникова Анастасия Алексеевна – студент
- 19. Обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата в инклюзивном образовании**  
Литвинцева Полина Евгеньевна – студент
- 20. Методические рекомендации по оптимальному взаимодействию педагога с обучающимся со снижением поля зрения**  
Юрченко Алина Сергеевна – студент

**21. Организация образовательного пространства как особая образовательная потребность обучающегося с нарушением зрения**

Богомолова Елизавета Александровна – студент

**22. Обучающийся с общим недоразвитием речи как полноценный участник образовательного процесса**

Абуева Залина Джамбулатовна – студент

**23. Обучающийся с расстройством аутистического спектра в инклюзивном образовании**

Вдовина Полина Алексеевна – студент

**24. Методические рекомендации педагогам по работе с протоколом психолого-медико-педагогической комиссии**

Платонова Анна Владимировна – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ.

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 35**

#### **Формирование ответственного и позитивного родительства: проблемы и перспективы**

*(14:30 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 425)*

**Сычева Марина Николаевна – преподаватель колледжа, руководитель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Специфика внутренней позиции родителя у детей подросткового возраста**

Ловицкая Анна Владимировна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**2. Психологическая подготовка родителей: важность ответственного родительства в первый год жизни ребенка**

Калкаманов Мубарак Садыкович–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**3. Семья традиционная и семья эпохи модерна в курсе «История России»**

Бугас Олег Дмитриевич преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**4. Нравственное самовоспитание педагога как ключевой фактор развития в окружающей его образовательной среде**

Морозов Владимир Владимирович–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**5. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания посредством коучинга**

Тихонова Марина Юрьевна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**6. Онлайн инструменты семейного наследия**

Юнусова Светлана Сергеевна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**7. Семейные правила как способ поддержания гармонии и позитивного поведения в семье**

Бекетт Анна Геннадьевна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**8. Факторы формирования ответственного родительства среди молодёжи**

Журавлева Ксения Викторовна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

**9. Конструктивное сотрудничество педагогического, родительского и студенческого сообществ в системе СПО**

Сычева Марина Николаевна–преподаватель колледжа ЮУрГГПУ, руководитель ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

## **Обсуждение докладов**

## Секция 36

### **Актуальные вопросы взаимодействия участников образовательного процесса в реалиях введения стандартов третьего поколения**

*(15:30 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34 ауд. 427)*

**Селезнева Евгения Александровна – к.п.н., преподаватель колледжа**

**Губарь Екатерина Алексеевна – преподаватель колледжа**

***1. Работа с текстом как способ формирования навыка осмысленного чтения младших школьников во взаимодействии с семьей***

Александрова Арина Дмитриевна – студент Колледжа ЮУрГГПУ

***2. Взаимодействие с семьей по формированию памяти и внимания у младших школьников***

Щукина Василина Алексеевна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***3. Волонтерская деятельность как способ организации взаимодействия участников образовательного процесса***

Альмухаметова Виктория Вадимовна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***4. Речетворческая карта как средство взаимодействия участников образовательного процесса***

Губарь Екатерина Алексеевна–преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

***5. Реальность и тенденции взаимодействия участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО третьего поколения***

Сисимбина Алина Ермековна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***6. Взаимодействие с семьей по формированию экологической культуры младших школьников***

Хваткова Арина Александровна– студент Колледжа ЮУрГГПУ

***7. Возможности уроков литературного чтения при взаимодействии участников образовательного процесса***

Шулаева Алина Олеговна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***8. Роль применения интерактивных технологий в обучении младших школьников при взаимодействии с родителями***

Байбулатова Евгения Игоревна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***9. Творчество как способ взаимодействия с семьей в образовательном процессе***

Муратова Маргарита Раисовна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***10. Взаимодействие с семьей по развитию основ культуры здорового образа жизни у младших школьников***

Михеева Анастасия Владимировна–студент Колледжа ЮУрГГПУ

***11. Образовательный проект как форма сотрудничества школы и предприятий по профориентации школьников***

Клепинина Кристина Николаевна–студент колледжа

***12. Организация совместной деятельности детей и родителей с помощью образовательной платформы Сферум***

Кузикова Мария Александровна–студент колледжа

***13. Интерактивные формы сотрудничества семьи и школы в учебно-воспитательном процессе***

Травина Полина Андреевна–студент колледжа

***14. Совместная деятельность учителя и родителей по формированию положительного образа школы у первоклассника***

Юрина Алина Сергеевна–студент колледжа

***15. Семейное чтение как форма досуговой деятельности младших школьников***

Александрова Арина Дмитриевна –студент колледжа

- 16. Проблема организации режимных моментов в начальных классах**  
Христианович Александра Александровна—студент колледжа
- 17. Особенности нравственного воспитания в начальной школе**  
Гвоздарева Виктория Александровна—студент колледжа
- 18. Выявление причин девиантного поведения у младших школьников**  
Заварухина Мария Михайловна—студент колледжа
- 19. Методика совместного обсуждения детских образовательных мультфильмов для младшего школьного возраста (на примере проекта Фиксики и Пинкод)**  
Левинова Василиса Андреевна—студент колледжа
- 20. Современные средства организации дистанционного обучения в школе**  
Селезнева Евгения Александровна – к.п.н., преподаватель колледжа
- 21. Проведение домашних опытов по изучению аномальных свойств воды**  
Кузнецова Анна Владимировна—студент колледжа

### Обсуждение докладов

Секция 37

**Интеграция образования, культуры и искусства как фактор развития полиэтнического общества**

(12:00 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 208)

**Чурашов Андрей Геннадьевич – к.п.н. доцент, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Развитие эмоционального интеллекта личности средствами артпедагогике***

Юнусова Е.Б. к.п.н., доцент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***2. Соотношение категорий эстетики в народной и современной музыке***

Белов В.А. доцент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***3. Народная художественная культура как эффективный инструмент разностороннего развития личности в структуре артпедагогике***

Ованесян Л.Г., к.филол.н., доцент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***4. Методологическая и созидательная концепция обучения народно-сценическому танцу Игоря Моисеева***

Лычкин В.А., ассистент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***5. Интеграция образования, искусства, науки и культуры как перспективное направление в современной социокультурной среде***

Клыкова Л.А. к.п.н., доцент, декан факультета народного художественного творчества ЮУрГГПУ

***6. Методические разработки внедрения программ артпедагогике в образовательное пространство***

Клыкова Д.Г. ассистент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***7. Эвритмический подход как инновационное направление в танцевальной артпедагогике***

Чурашов А.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой хореографии ЮУрГГПУ

***8. Современные тенденции в хореографии как фактор профессиональных компетенций хореографа***

Пришвицына Е.В., ассистент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

***9. К вопросу сохранения методики балетмейстерской школы России***

Сафронов А.О. ассистент кафедры хореографии ЮУрГГПУ

**Обсуждение докладов**

Секция 38

**Актуальные проблемы философии и культурологии**

(14:00 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 444)

**Борисов Сергей Валентинович – д.филол.н., профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Интенсивный путь развития личности, внешний контроль и свобода***

Тухватулина Ксения Александровна – к.ист.н., доцент, доцент кафедры философии и культурологии

**2. *Онтология современности: проблема соотношения и концептуализация форм бытия культуры***

Мальцев Ярослав Владимирович кандидат наук – соискатель ученой степени доктора философских наук кафедры философии и культурологии

**3. *Поэтический язык как способ бытия человека: практика аутентичности***

Кленовская Василиса Александровна – соискатель ученой степени кандидата философских наук кафедры философии и культурологии

**4. *Методология «Источников социальной власти» М. Манна***

Трофименко Виктор Владимирович – к.ф.н., доцент, доцент кафедры философии и культурологии

**5. *Женская субъективность и феминистские практики в визуальном искусстве второй половины XX -го века***

Дядык Наталья Геннадьевна– к.ф.н., доцент, доцент кафедры философии и культурологии

**6. *Использование нарратива как способа развития субъектности***

Богданова Вероника Олеговна – к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии;

**7. *Анализ регулятивных систем человека: философский аспект***

Сидоров Денис Николаевич– аспирант кафедры философии и культурологии

**8. *Феноменологическая герменевтика и критическое мышление: терапевтическая модель сократического диалога***

Борисов Сергей Валентинович – д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**Обсуждение докладов**

**Секция 39**

**Актуальные проблемы современной лингвистики**

*(14:15 Свердловский проспект, д. 74 ауд. 204)*

**Афанасьева Ольга Юрьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. *Фасцинация в языке и обучении языку***

Афанасьева Ольга Юрьевна – д.п.н., доцент, заведующий кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

**2. *Сказочные прецедентные феномены в англоязычном медиадискурсе***

Асланова Г.М. – магистрант

**3. *Современные инструменты автоматического аннотирования и реферирования научных текстов.***

Москвитина Т.Н. – старший преподаватель

**4. *Практические аспекты применения трансмедийного сторителлинга на занятиях по английскому языку в высшей школе***

Гаврилова И.А. – к.филол.н., доцент, доцент кафедры английской филологии;

**5. *Просодический статус отрицательной эмфатической/эмотивной нагрузки высказывания***

Ненашева Ю.А. – к.филол.н., доцент, доцент кафедры английской филологии;

**Обсуждение докладов**

**Секция 40**

**Непрерывное эколого-валеологическое образование**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд.317)*

**Орехова Ирина Леонидовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Формирование познавательных интересов у обучающихся при изучении биологии**

Шауфнер Дмитрий Михайлович – аспирант

**2. Модель развития профессионально-ориентированного мегаэкологического образования курсантов военных вузов**

Шалимов Дмитрий Дмитриевич – аспирант

**3. Военно-патриотическое воспитание в аспекте профориентационной работы**

Варламов Сергей Александрович – магистрант

**4. Перспективы применения цифровых технологий в методике обучения безопасности жизнедеятельности**

Гладкая Елена Сергеевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

**5. Педагогические условия формирования психологической готовности учащихся к принятию ответственных решений**

Кулак Светлана Ивановна – магистрант

**6. Педагогическое сопровождение формирования здорового образа жизни у младших школьников** Лесив Римма Маратовна – магистрант

**7. Современное состояние проблемы формирования физической культуры у курсантов в образовательном процессе военного вуза**

Степанов Сергей Владимирович – аспирант

**8. Мониторинг формирования общечеловеческих ценностей у студентов педагогических вузов средствами дисциплин медико-биологического профиля**

Валеева Галина Валерьевна – к.психол.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

**9. Дидактические условия формирования общечеловеческих ценностей у студентов педагогических вузов средствами дисциплин медико-биологического профиля**

Натарова Дарья Вячеславовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

**10. Анализ состояния проблемы формирования общечеловеческих ценностей**

Орехова Ирина Леонидовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

**11. Методика формирования общечеловеческих ценностей у студентов педагогических вузов средствами дисциплин медико-биологического профиля**

Тюмасева Зоя Ивановна – д.п.н., профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 41**

**Логопедическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в коррекционно-образовательном процессе**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 510)*

**Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ**

**Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ**

**Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик**

***1. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников во внеурочной деятельности***

Унрау Ирина Алексеевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик.

***2. Развитие словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)***

Семененкова Ирина – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Васильева Виктория Сергеевна – декан ФИиКО, к.п.н., доцент

***3. Коррекция письма у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень) в образовательной деятельности***

Пушкарева Анна Евгеньевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ

***4. Коррекция артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи (III уровень) на занятиях учителя-логопеда***

Петрова Дарья Валерьевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Дружинина Лилия Александровна – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик.

***5. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией на логопедических занятиях***

Пайвина Яна Анатольевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***6. Коррекционная работа по формированию навыков чтения у детей младшего школьного возраста с дизартрией***

Лещенко Марина Александровна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Бородина Вера Анатольевна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ

***7. Формирование интонационной стороны речи у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью средствами музыкальной деятельности***

Лаврентьева Дарья Сергеевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ

***8. Художественное слово как средство развития просодической стороны речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень)***

Костина Дарья Евгеньевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Васильева Виктория Сергеевна – декан ФИиКО, к.п.н., доцент

***9. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников с дизартрией***

Колесникова Таисия Игоревна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***10. Формирование зрительного восприятия у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью в изобразительной деятельности***

Ильиных Екатерина Юрьевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Шереметьева Елена Викторовна – к.п.н., доцент кафедры СПиПМ

***11. Коррекция нарушения чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи (III уровень)***

Ефименко Екатерина Денисовна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

***12. Логопедическая работа по развитию зрительно-пространственных представлений у обучающихся младших классов с оптической дисграфией***

Горлова Екатерина Сергеевна – студентка группы ОФ-406-101-4-1

Коробинцева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

**13. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровня) на логопедических занятиях**

Колыбельникова Алина Сергеевна – студентка ОФ-406-101-4-1

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

**14. Специфика логопедической работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе реализации ФАОП**

Ковалева Алёна Александровна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик

**15. Дифференциальная диагностика речевых нарушений**

Щербак Светлана Геннадьевна – к.п.н., доцент кафедры СППиПМ

## Обсуждение докладов

### Секция 42

#### **Формирование теоретических и практических исследовательских компетенций у студентов колледжа**

*(15:30 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34 ауд. 201)*

**Парфентьева Людмила Викторовна – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ**  
**Нетесов Владимир Олегович – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ**

**1. Диалог эпох в творчестве В.В. Маяковского**

Нетесов Владимир Олегович – преподаватель Колледжа ЮУрГГПУ

**2. Методы выявления и показатели групповой сплоченности в младшем школьном возрасте**

Трокова Тамара Игоревна – студент гр. ОФ-218-165-3-1

**3. Последовательность формирования логических операций у детей младшего школьного возраста**

Арчимаева Екатерина Валерьевна – студент гр. ОФ-218-165-3-1

**4. Методы и приемы формирования логического мышления обучающихся на уроках окружающего мира**

Петухова Людмила Игоревна – студент гр. ОФ-218-165-3-2

**5. Основные показатели развития эмоционального интеллекта в младшем школьном возрасте**

Неупокоева Алена Александровна – студент гр. ОФ-318-165-4-1

**6. Показатели развития устной речи детей младшего школьного возраста в основных формах организации учебной деятельности**

Каримова Мария Владиславовна – студент гр. ОФ-318-165-3-1

**7. Методы развития умений самооценивания детей младшего школьного возраста в процессе обучения**

Казачкова Валерия Владимировна – студент гр. ОФ-318-165-3-1

**8. Регистрация времени как как показатель усвоения основных навыков обучаемых**

Пережогин Александр Андреевич – студент гр. ОФ-418-165-4-1

**9. Методы и приемы формирования мотивации успеха обучающихся в работе педагога**

Пряхина Виктория Владимировна – студент гр. ОФ-418-165-4-2

*10. Исследование профессионально значимых качеств личности студентов колледжа ЮУрГГПУ*  
Парфентьева Л.В – преподаватель колледжа

### **Обсуждение докладов**

## **Финансовая грамотность в системе среднего профессионального образования**

*(10:25 г. Челябинск, ул. проспект Ленина 69 ауд. 255)*

**Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права**

### ***1. Проблемы и перспективы развития инновационной экономики в России***

Мишин М.О. – аспирант кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик

### ***2. Выявление признаков преднамеренного банкротства: экономико-аналитический аспект***

Корнеев Дмитрий Николаевич – к.п.н., доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой экономики, управления и права.

### ***3. Формирование патриотизма у российских старшеклассников***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Осипчук Александр Иванович – Аспирант каф. подготовки педагогов профессионального образования и предметных методик ЮУрГГПУ

### ***4. Роль взаимодействия экономики и географии в финансовой грамотности***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Бутина Татьяна Викторовна – Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

### ***5. Влияние экономических игр на результат обучения финансовой грамотности старшеклассников***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Бутина Татьяна Викторовна – Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

### ***6. Преподавание финансовой грамотности в основной школе***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

### ***7. Финансовая грамотность и её развитие в основной школе***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

### ***8. Экономическое образование старших школьников***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Мишуткина Милада Юрьевна – Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

### ***9. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

### ***10. Интеграция экономики и географии в повышение финансовой грамотности школьников***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Осипчук Александр Иванович – учитель географии СОШ №6 г. Копейска

### ***11. Актуализация повышения экономической грамотности молодежи как приоритет развития государственной политики***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;  
Альникова Татьяна Юрьевна – Студентка 3 курса, ППИ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

### ***12. Экономическое воспитание***

Тюнин Александр Иванович – к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права;

## Обсуждение докладов

### Секция 44

#### Актуальные проблемы дошкольного образования

(13:00 40 лет Победы, д. 27б МАДОУ «Детский сад № 17 г. Челябинска»)

**Артёменко Борис Александрович – к.б.н., доцент, заведующий кафедрой теории, методики и менеджмента дошкольного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

***1. Дидактические подходы к формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста***

Галкина Людмила Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

***2. Об опыте организации социального партнерства между детским садом и учреждением дополнительного образования в экологическом воспитании детей***

Рыбалко Ирина Владимировна – заведующий МАДОУ "Детский сад № 17 г. Челябинска"  
Маркина Наталья Анатольевна – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ "Детский сад № 17 г. Челябинска"

***3. Интерактивные формы повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования***

Семёнова Марина Леонидовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования.

***4. Социализационное занятие "Ответственное родительство" в детском саду (on-line)***

Молчанов Сергей Григорьевич – д.п.н., профессор, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

***5. Использование GoogleMeet платформы при проведении в ходе учебного практического занятия интернет-конференции по теме "Медико-гигиеническое сопровождение организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дошкольного образования" (on-line)***

Пац Наталия Викторовна – кандидат наук, доцент, доцент кафедры общей гигиены и экологии УО "ГрГМУ" (Гродно, Беларусь)

***6. О подходах к проектированию муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса "Экологический конструктор" на уровне дошкольного образования***

Калашников Никита Валерьевич – кандидат наук, директор МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска"

***7. Особенности проведения процедуры верификации модели экологического образования в дошкольных образовательных организациях г. Челябинска***

Артёменко Борис Александрович – к.б.н., доцент, заведующий кафедрой теории, методики и менеджмента дошкольного образования

***8. Социально- коммуникативное развитие детей в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования***

Бехтерева Елена Николаевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

***9. Взаимодействие ДОО с родителями в условиях поликультурного пространства***

Галянт Ирина Геннадьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

**10. Организация игровой деятельности в группах детей дошкольного возраста – представителей разных культур**

Дильдина Наталья Александровна – старший преподаватель кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования

**11. Инструментальное обеспечение оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов в создании воспитывающей среды ДОО**

Семеняк Ольга Адильевна – заведующий МБДОУ "Детский сад №308 Звездочка г. Челябинска"

Колосова Ирина Викторовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

**12. К вопросу организации воспитывающей среды дошкольной образовательной организации**

Колосова Ирина Викторовна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

**13. К вопросу о формировании естественно-научного мышления у детей дошкольного возраста**

Пермякова Надежда Евгеньевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования;

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 45**

#### **Актуальные вопросы методической подготовки будущих учителей начальных классов**

*(14:15 г. Челябинск, ул. С. Кривой, 34, ауд. 412)*

**Семина Маргарита Владимировна – преподаватель колледжа**

**Андреева Евгения Владимировна – преподаватель колледжа**

**1. Применение компонентов системно-деятельностного подхода в профессиональной подготовке педагогов**

Андреева Евгения Владимировна – преподаватель колледжа

**2. Творческое проектирование на уроках изобразительного искусства как форма патриотического воспитания младших школьников**

Черепанова Анастасия Юрьевна – студент

**3. Методические аспекты развития творческой активности обучающихся на уроках изобразительного искусства в 1-м классе**

Решетова Анна Алексеевна – студент

**4. Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках технологии**

Меерсон Григорий Константинович – студент

**5. Методика рисования с натуры натюрморта в начальной школе**

Овчинникова Анастасия Сергеевна – студент

**6. Методические приемы изучения орнаментальной композиции с использованием техники аппликации на уроках технологии в 3-м классе начальной школы**

Щербина Елена Алексеевна – студент

**7. Анализ содержания линии УМК Н.М. Сокольниковой для начальной школы по предмету «Изобразительное искусство»**

Юртеева Кристина Сергеевна – студент

**8. Вклад В.С. Кузина в методiku обучения изобразительному искусству в начальной школе**

Гагарина Анастасия Александровна – студент

**9. Использование игровых приемов для активизации учебной деятельности младших школьников на уроках технологии**

Гераськина Екатерина Андреевна – студент

**10. Развитие исследовательских умений младших школьников на уроках изобразительного искусства**

Колбина Дарья Дмитриевна – студент

**11. Особенности разработки критериев оценивания продукта художественной деятельности на уроках изобразительного искусства**

Каданина Яна Александровна – студент

**12. Методические аспекты обучения будущих учителей начальных классов приемам декоративной стилизации**

Семина Маргарита Владимировна – преподаватель

**13. Методические аспекты в организации предметных недель в начальной школе**

Кочева Валерия Евгеньевна – студент группы ОФ-318-165-3-1

**14. Ретроспективный анализ проблемного обучения в начальной школе: теория и практика**

Вистаровская Юлия Анатольевна – студент группы ОФ-218-165-

**15. Знакомство студентов с передовым педагогическим опытом учителей- практиков: прикладной аспект.**

Тихонова Марина Юрьевна – преподаватель колледжа

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 46**

#### **Физика и методика обучения физике**

*(14:15 г. Челябинск, пр-т Ленина 69, ауд. 439)*

**Шефер Ольга Робертовна – д.п.н., доцент, заведующий кафедры ФиМОФ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»**

**1. Формирование читательской грамотности при обучении физике в основной школе**

Антонова Надежда Анатольевна – Преподаватель кафедры ФиМОФ

**2. Метод спиновых гамильтонианов в теории сильно неравновесной плазмы**

Свирская Людмила Моисеевна – к.физ.-мат.н., доцент кафедры ФиМОФ

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 47**

#### **Актуальные проблемы химии, экологии и химико-экологического образования**

*(14:30 г. Челябинск, ул. Бажова, 46 А, ауд. 414)*

**Сутягин Андрей Александрович – к.х.н., доцент, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»;**

**1. Использование оборудования технопарка Кванториум в метапредметных занятиях естественнонаучной направленности**

Карпенко Ирина Геннадьевна – старший преподаватель кафедры химии, экологии и методики обучения химии

**2. Анализ организации долгосрочного наблюдения за населением, проживающим на радиоактивно-загрязненных территориях Южного Урала.**

Тряпицына С. В. – аспирант

Левина Сима Гершивна – д.б.н., доцент, декан естественно-технологического факультета;

**3. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся: эколого-биологические задания.**

Бутенко Т.Е. – магистрант 3 курса

Левина Сима Гершивна – д.б.н., доцент, декан естественно-технологического факультета;

**4. Сравнительная радиоэкологическая характеристика озер Б.Игиш и М. Игиш(средняя зона ВУРСа)**

Левина Сима Гершивна – д.б.н., доцент, декан естественно-технологического факультета

Дерягин Владимир Владиславович – к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и МОГ

**5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов естественнонаучной направленности в системе "школа – вуз"**

Лисун Наталья Михайловна – к.п.н., доцент, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии;

**6. Двойные интерпретации как ресурс для химического образования**

Меньшиков Владимир Владимирович – старший преподаватель кафедры химии, экологии и методики обучения химии

**7. Формирование растительных сообществ при естественном зарастании отвалов добычи каменных углей в окрестностях г. Копейска**

Назаренко Назар Николаевич – д.б.н., доцент, профессор кафедры химии, экологии и методики обучения химии;

**8. Опыт подготовки учителей химии в условиях трансформации педагогического образования**

Симонова Марина Жоржевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии;

Левина Сима Гершивна – д.б.н., доцент, декан естественно-технологического факультета;

**9. Использование ФГИС «Моя школа» при изучении химии органических соединений.**

Манжукова Лилия Файзрахмановна – к.х.н., доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии;

**10. Использование материально-пооковых графов для решения расчетных химических задач**

Сутягин Андрей Александрович– к.х.н., доцент, заведующий кафедрой химии, экологии и методики обучения химии;

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 48**

#### **Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях ВУЗа**

(15:00 пр. Ленина, 69, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ауд.359)

**Черкасов Иван Фёдорович, к.п.н., доцент, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**1. Формирование здоровьесберегающей среды в педагогическом колледже**

Черкасов Иван Фёдорович – доцент, к.п.н., заведующий кафедрой физического воспитания.  
Степанова Марьям Маратовна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

**2. Методические особенности подготовки ачери-биатлонистов в подготовительный период в условиях Уральского региона**

Антонова Эльвира Рафиковна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.  
Айткулов Саит Ахметканович – доцент, к.п.н., директор ВШФКиС.

**3. Влияние аэробной физической нагрузки на тонус нервно-мышечной системы опорно-двигательного аппарата и оздоровительный процесс студентов**

Сиваков Владимир Ильич – профессор, д.п.н. кафедры физического воспитания.

Титов Александр Николаевич – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

**4. Психофизиологическая мобилизация студентов**

Громов Виктор Александрович – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания.

Комиссарова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

**5. Саморегуляция поведения у лиц с различным уровнем эмоционального развития**

Никольская Олеся Борисовна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Фомина Лариса Борисовна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

**6. Формирование мотивации студентов педагогических ВУЗов к физической культуре**

Нагорнов Игорь Владимирович - старший преподаватель кафедры физического воспитания.

**7. Особенности психоэмоционального состояния студентов выпускного курса**

Каратаева Татьяна Юрьевна – старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Перепелюкова Елена Викторовна - доцент, к.п.н. кафедры физического воспитания.

## **Обсуждение докладов**

### **Секция 49**

#### **Актуальные проблемы образования**

*(16:00, Сони кривой, 34 ауд. 320)*

**Большакова Земфира Максutowна – д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии**

**1. Современные проблемы образования**

Большакова Земфира Максutowна – д.п.н., профессор, кафедры педагогики и психологии

**2. Дидактическая игра как средство обучения**

Рогозина Юлия Дмитриевна – Студент

**3. Патриотическое воспитание школьников как педагогическая проблема**

Витязь Герман Андреевич – Студент

**4. Учебная мотивация как педагогический феномен**

Андреева Анна Алексеевна – Магистрант

**5. Содержание понятия «ученическое самоуправление»**

Кречетова Наталья Александровна – Магистрант

**6. Управление инновационными процессами в образовательной организации**

Булаева Елена Владимировна – Магистрант

**7. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности студентов технического вуза**

Ананьина Надежда Витальевна – Аспирант

**8. Развитие межкультурной компетенции обучающихся**

Ахметов Кобыланды Даутович – Магистрант

**9. Модель управления развитием художественно-эстетического развития детей**

Серажитдинова Мария Леонидовна – Магистрант

**10. Понятие предметно-пространственной среды ДОУ**

Закирзянова Валентина Александровна – Магистрант

**11. Авторитет педагога**

Шпаченко Алёна Эдуардовна – Студент

**12. Проблемы воспитания детей в семье**

Шакиров Захар Борисович – Студент

**13. Авторитет учителя**

Хайретдинова Алёна Вадимовна – Студент

**14. Национальный идеал в образовании России 19 века**

Смирнова Ксения Викторовна – Студент

**15. Системы образования за рубежом**

Сафина Софья Маратовна – Студент

**16. Формы и методы работы с педагогически запущенными детьми**

Ржаницын Александр Сергеевич – Студент

**17. Проблемные ситуации в процессе обучения**

Миронова Людмила Александровна – Студент

**18. Социализация как результат воспитания**

Курчаев Андрей Владимирович – Студент

**19. Воспитание нравственных чувств**

Игнатова Варвара Юрьевна – Студент

**20. Роль семьи в подготовке детей к школе**

Бурангулова Дарья Эдуардовна – Студент

**Обсуждение докладов**