

Evaluation formative :

Comment aider les élèves à réactiver activement leur matière ?



Mode d'emploi :

- Créer ou adapter un grand dé : remplacer les numéros par des concepts/des questions qui doivent faire l'objet d'une réactivation (on peut aussi imaginer d'associer les numéros à des concepts/questions figurant au tableau).
- Demander aux élèves de se lancer le dé : celui qui le reçoit doit faire un rappel pour la classe, lié au concept correspondant à la face du dé qu'il a sous les yeux. Si l'élève n'a pas de souvenirs suffisants, il peut faire appel aux autres élèves de la classe. Une fois le rappel terminé, l'élève renvoie le dé à un autre membre de la classe.
- Réguler les apprentissages en fonction des besoins qui émergent lors de l'exercice.

Quelques conseils à donner à l'élève lorsqu'on utilise le dé de réactivation :

- Donne des exemples (issus du cours ou non) afin d'illustrer tes propos.
- N'hésite pas à utiliser des dessins, schémas, symboles pour t'aider dans tes explications.
- Ne cherche pas à réutiliser exactement les mêmes termes que dans le cours.
- Reste attentif et prépare-toi à répondre aux questions.
- N'hésite pas à faire appel à la classe et reformule les idées apportées par les autres élèves.