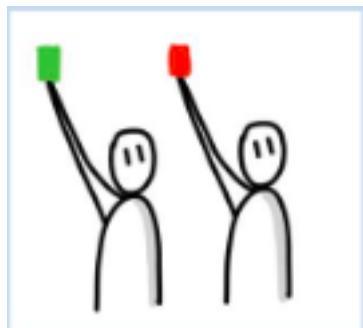


Pratiquer l'évaluation formative autrement : recourir au feedback du groupe



L'enseignant distribue un carton vert et un carton rouge par élève/par groupe d'élèves.

Il énonce ensuite une par une des affirmations relatives aux apprentissages du/des cours précédents.

Ex. : dans un récit d'expérience, il faut inscrire un résumé apéritif de l'œuvre culturelle.

Les élèves réagissent en brandissant un carton vert s'ils sont d'accord avec l'affirmation ou un carton rouge, s'ils sont en désaccord.

L'enseignant prend connaissance du feedback de la classe et régule les apprentissages si cela est nécessaire.

Point d'attention : mettre un compte à rebours afin d'éviter que les élèves se positionnent en fonction des réponses des autres membres de la classe.