

Pratiquer l'évaluation formative autrement : le bingo

Mode d'emploi :

- L'enseignant.e demande aux élèves de prendre une feuille A4 et de la mettre en format paysage.
- L'enseignant.e invite les élèves à diviser la feuille en plusieurs cases (en fonction du nombre de questions qu'il/elle souhaite poser) et à numérotter les cases de manière aléatoire.
- L'enseignant.e tire au sort un numéro correspondant à une des questions.
- L'enseignant.e pose la question qui est rattachée à ce numéro. La question doit permettre de vérifier l'acquisition d'un point de matière travaillé lors des cours précédents.
- L'élève qui connaît la réponse l'inscrit dans sa grille, dans la case correspondant au numéro. Une correction orale est réalisée.
- L'enseignant.e tire un nouveau numéro au sort et pose une question.
- Le premier élève qui a rempli une ligne complète de réponses correctes crie « Bingo » et cela met fin à l'exercice.

Cet exercice de prime abord ludique revêt un double intérêt : autoévaluation des élèves et prise d'informations pour l'enseignant. Les élèves et l'enseignant peuvent ainsi réguler les apprentissages. Cette évaluation formative peut par exemple être réalisée en fin de cours pour vérifier les apprentissages et permettre à l'enseignant de réguler son dispositif pédagogique pour la suite.

Exemple de grille :

Bingo				
3	9	7		
6	1		4	
5	2		8	