

Pratiquer l'évaluation formative autrement : les cartes d'attention

Mode d'emploi :

- Donner aux élèves des cartes d'attention (ou les leur faire créer) afin de les aider à cibler les apprentissages auxquels ils doivent être particulièrement attentifs, dans l'objectif de réussir une tâche finale ciblée.
- Inviter les élèves à remplir ces cartes pendant/à la fin du cours, en classe/à la maison, en solo/de façon collective...
- Réguler les apprentissages en fonction des besoins qui apparaissent chez les élèves au moment de remplir les cartes d'attention.

Exemple de cartes d'attention :

Quand et où est
apparu le
romantisme ?

Comment définirais-tu
le romantisme

Cite trois
caractéristiques du
romantisme.

Nous avons découvert
un auteur en
particulier ? Qui est-
il ? Caractérise sa
relation avec le
monde politique.