

Vos élèves regardent les points mais ne lisent pas vos commentaires ?

L'autoévaluation est un processus qui s'apprend et qui demande un accompagnement de l'élève dans sa démarche. Cette piste pédagogique a pour objectif de rendre les élèves acteurs de leur évaluation formative et de servir leur apprentissage.

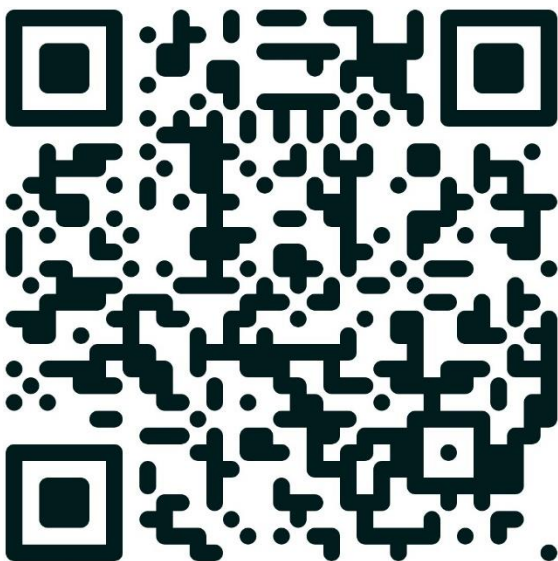
Mode d'emploi :

- L'enseignant.e questionne les élèves sur leur comportement lorsqu'ils reçoivent une évaluation.

Que faites-vous ? Vous regardez vos points ? Vous lisez les commentaires ? Vous consultez la grille d'évaluation ?...

- L'enseignant.e demande aux élèves de relire leur production et les annotations.
- L'enseignant.e distribue la grille d'évaluation vierge et invite les élèves à la compléter.
- L'enseignant.e répond aux questions des élèves et les guide dans l'activité (explication des critères, des annotations...).
- Les élèves formulent des pistes d'amélioration de leur écrit.

Exemple concret :



Scannez le QR code pour visionner l'activité ! Il s'agit d'une activité réalisée dans le cadre du cours de français au D1.