**Teil1 Berlin entdecken Arbeitsblatt 1 Kap5 2nde**

1. Was weißt du über Berlin? Notiere Stichwörter!

 **Berlin**

1. Was willst du über diese Stadt wissen? Stell Fragen!

**TIPPS** : On utilise wie + adj pour demander la hauteur (wie hoch… ?), la largeur (wie breit … ?), la taille (wie groß), etc…

1. Dein(e) Partner(in) hat die fehlenden Informationen. Stell ihm/ihr Fragen und ergänze den Raster:

|  |
| --- |
| **PARTNER A** |
| **BERLIN IN ZAHLEN** |
| Fernsehturm | ………… hoch |
| Fläche | 892 km2 |
| Grüne Fläche | …………… % |
| Kunstgalerien | 440 |
| Opern | ………. |
| Tiere im ZOO | 25350 |
| Brücken | ………… |
| Designer und Labels | 800 |
| Unesco-Welterbestätte | ………… |
| Theater und Bühnen | 150 |
| Museen und Gedenkstätten | …………. |
| Unterkünfte | 785 |
| Restaurants | ………….. |
| Bars | 225 |
| Radwege | ………… km |

→ Hier findest du die Informationen : <http://blog.inberlin.de/wp-content/uploads/2013/07/berlin-dit-jefaellt-ma-580.jpg>

**GRAMMI** Berlin, die Stadt im Superlativ!

Observe: « der Spree ist der längste Fluß in Berlin ». Déduis : Pour former le superlatif de l’adjectif, on lui ajoute ……………. (et ………………... pour les adj courts en ‘a’, ‘u’ ou ‘o’).

1. Der ………………… Baum ist etwa 900 Jahre alt.
2. Die East side Gallery (Rest der Berliner Mauer) ist die …………………. Kunstgalerie im Freien der Welt.
3. Das KaDeWe ist das …………………. Kaufhaus Europas.
4. Die Currywurst ist die …………………………………. Spezialität Berlins.
5. Der Ampelmann ist das ……………………. Ampellicht! Alle kennen ihn!