

**APPRENDRE A APPRENDRE**

Comment être efficace dans son travail

**Fiche 2 :** Apprendre des mots de vocabulaire

1. **Je suis dans de bonnes conditions pour apprendre si …**

* J’ai écouté le cours et j’ai participé.
* Je suis installé dans le calme pour pouvoir me concentrer.

1. **Comment apprendre ?**

Parmi toutes les possibilités ci-dessous, j’en choisis plusieurs.

Les propositions en gras sont obligatoires !

* **Je fais une ou plusieurs listes de vocabulaire** (c’est mieux de le faire au fur et à mesure, plutôt qu’au dernier moment…) en notant l’anglais dans une colonne, et la traduction en français dans l’autre.
* **Je lis les mots** et leur traduction dans ma tête ou à voix haute, plusieurs fois.
* Je lis en m’enregistrant sur mon MP3 ou mon téléphone, et je m’écoute plusieurs fois.
* Je recopie les mots difficiles en regardant le modèle, puis sans modèle.
* Je lis les mots et je les épèle à voix haute (« cat : C-A-T »)
* Je cache la colonne « français », je lis le mot anglais et je me demande ce qu’il veut dire.
* **Je cache la colonne « anglais »,** je lis le mot français et je trouve la traduction en anglais.
* Je fais la technique des « petits papiers » : Je découpe des petits carrés de papiers. Sur chaque papier, j’écris le mot en français sur une face, et le mot en anglais sur l’autre. Je prends ma pile de papier côté « anglais » pour commencer, et je m’interroge. Je vérifie en retournant le papier, et je mets de côté les mots que j’ai ratés. A la fin de la pile, je refais les mots où j’avais échoué. Je prends ensuite la pile de papiers dans l’autre sens, côté « français », et je recommence. Lorsque j’ai terminé, je range mes papiers dans une petite enveloppe, que je garde pour réviser avant les contrôles !

(Remarque : épeler à voix haute, cela peut aider les dyslexiques !)

1. **Comment vérifier qu’on a bien appris ?**

Parmi toutes les possibilités ci-dessous, j’en choisis au moins une.

Les propositions en gras sont obligatoires !

* **Je cache la colonne « anglais », et j’écris** les mots de mémoire. Puis je vérifie.
* Je demande à quelqu’un de me faire réciter.

1. **Les petits plus qui peuvent aider…**

* Je recopie 5 fois chaque mot que j’ai du mal à retenir ou que j’ai mal orthographié.
* Il vaut mieux travailler 10 minutes plusieurs soirs, plutôt qu’une heure d’un seul coup…
* Je relis mon vocabulaire une fois avant de dormir.
* Oublier, c’est normal ! C’est pour ça qu’il faut y revenir plusieurs fois !

**Exercice :**

Mémorise le vocabulaire suivant !

Ant Fourmi

Ladybird Coccinelle

Wasp Guêpe

Bee Abeille

Caterpillar Chenille

Fly Mouche

**Exercice :**

Mémorise le vocabulaire suivant !

Ant Fourmi

Ladybird Coccinelle

Wasp Guêpe

Bee Abeille

Caterpillar Chenille

Fly Mouche

**Exercice :**

Mémorise le vocabulaire suivant !

Ant Fourmi

Ladybird Coccinelle

Wasp Guêpe

Bee Abeille

Caterpillar Chenille

Fly Mouche

**Exercice :**

Mémorise le vocabulaire suivant !

Ant Fourmi

Ladybird Coccinelle

Wasp Guêpe

Bee Abeille

Caterpillar Chenille

Fly Mouche