



FORMATIONS D'INITIATIVE TERRITORIALE 2021-2022

Liste des thèmes (dispositifs cadre)



FAVORISER L'ÉGALITÉ DES
CHANCES ET LA RÉUSSITE DE
TOUS LES ÉLÈVES

Nom du DISPOSITIF CADRE	CONTENUS	N° du DISPOSITIF CADRE
Diversifier ses pratiques pour engager tous les élèves dans les apprentissages		
ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS LE CADRE DE L'AP ET L'AR	L'accompagnement personnalisé en collège, en LEGT et l'accompagnement renforcé en LP constituent des espaces pédagogiques privilégiés qui permettent d'apporter des réponses aux besoins spécifiques des élèves. Les formations proposées par le groupe sont soit de courtes formations à distance en inscription individuelle (en particulier : exploitation pédagogique des évaluations nationales) soit des formations d'établissement qui s'adaptent aux contextes et aux équipes et visent le développement de leur expertise sur des axes précis.	20210044
CLASSES INVERSEES ET ENSEIGNEMENT HYBRIDE	A partir de l'analyse des besoins des élèves, la formation permettra de réfléchir collectivement à la manière d'engager les élèves dans le travail personnel. Et de vérifier dans quelle mesure, les formes de travail proposées se traduisent effectivement par du travail personnel, et de se rapprocher des objectifs d'apprentissages fixés par les programmes.	20210043
ENJEUX ET PRE-REQUIS DE L'ORAL AU COLLEGE	La formation proposée dans le cadre de cette thématique a un triple enjeu : Comprendre les enjeux liés à l'acquisition de compétences orales chez les élèves ; Appréhender les blocages de différentes natures existant dans les classes ; Découvrir les compétences à acquérir, dépassant purement celles liées à l'expression orale et les mettre en œuvre dans les classes.	20210042
ENSEIGNER ET PRATIQUER L'ORAL AU LYCEE - PREPARER LE GRAND ORAL	La formation proposée dans le cadre de cette thématique a une triple vocation : A court terme, il s'agit de former les équipes aux enjeux de la pratique de l'oral dans le cadre des réformes et des nouvelles épreuves. Sur un plus long terme, l'objectif est de proposer une formation ambitieuse et modulaire sur l'ensemble des compétences liées à l'oral : l'oral en interaction, l'oral argumenté, l'oral de présentation, la communication professionnelle. Il s'agira aussi de construire une progressivité des apprentissages de la maternelle au lycée et donc un véritable parcours de formation pour l'élève.	20210041
FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA MOTIVATION DE L'ELEVE	Les recherches en sociologie et psychologie de l'éducation se sont multipliées ces dernières années et démontrent que les pratiques enseignantes et les spécificités du contexte scolaire peuvent largement influencer sur la motivation des élèves. La formation proposée a pour objectif de comprendre les résultats de la recherche afin de mettre en œuvre sur le terrain des pratiques qui favorisent l'autonomie et la motivation des élèves.	20210040
FAVORISER LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ELEVE	Travail personnel de l'élève : de quoi parle-t-on ? C'est une explicitation de cette notion de Travail Personnel de l'Élève qui sera d'abord proposé en formation. A partir de l'analyse des besoins des élèves, la formation permettra de réfléchir collectivement à la manière d'engager les élèves dans le travail personnel. Et de vérifier dans quelle mesure, les formes de travail proposées se traduisent effectivement par du travail personnel, et de se rapprocher des objectifs d'apprentissages fixés par les programmes.	20210039
GERER L HETEROGENEITE	Mieux connaître les élèves et leurs difficultés. Identifier les leviers d'action pédagogiques pour mieux gérer l'hétérogénéité au sein de la classe ou de l'établissement en diversifiant les pratiques pédagogiques.	20210038
PRATIQUES EVALUATIVES	Mieux connaître les leviers et les biais de l'évaluation pour revisiter ses pratiques pédagogiques individuelles et collectives au service des apprentissages et de la motivation de chaque élève.	20210037
PRATIQUER L'ORAL - COMMUNIQUER AU LP	Grâce à des ateliers dynamiques, la formation permet de réfléchir aux différents aspects et modalités de l'oral en lycée professionnel, avant d'aborder les problématiques spécifiques de l'oral du chef d'œuvre. Par les mises en situation, l'équipe pédagogique est amenée à analyser ses pratiques ; les temps d'apport théoriques viennent ensuite nourrir sa réflexion pour permettre une montée progressive en compétences.	20210036
UTILISER LES SCIENCES COGNITIVES DANS SA PRATIQUE	Les progrès des neurosciences sur le fonctionnement du cerveau - notamment grâce à l'imagerie - nous permettent de mieux comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages : l'engagement, la confiance en soi, la gestion des émotions, l'attention, la mémorisation, la compréhension, les fonctions exécutives. Comment tirer parti de ces nouvelles connaissances pour mieux enseigner ? Comment aider les élèves à auto-réguler ces mécanismes par des stratégies métacognitives ?	20210035
Assurer la continuité des parcours		
ENGAGER TOUS LES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES: APPREANCE	Afin d'assurer les formations en cours et celles qui n'ont pas pu commencer en raison du contexte sanitaire, il ne sera pas possible de déposer une demande de nouvelle formation Apprenance pour l'année scolaire 2021-2022. Les établissements ayant déposé une demande en 2020-2021 n'ont pas besoin de déposer une nouvelle demande.	PAS DE DISPO CADRE
LIAISONS COLLEGE-LYCEE ET LYCEE-SUPERIEUR	Accompagner les enseignants de 3ème et de seconde afin qu'ils puissent mettre en place des stratégies ou actions favorisant la réussite des parcours des élèves au lycée. Accompagner les enseignants de terminales afin qu'ils puissent mettre en place des stratégies ou actions favorisant la réussite des parcours des élèves dans le supérieur.	20210034
ORIENTATION DES ELEVES	Mettre en œuvre l'accompagnement à l'orientation des élèves (54h pour l'orientation en lycée – 36h en 3ème) à partir d'un diagnostic partagé des besoins dans l'établissement et/ou dans le bassin. Elaboration d'actions s'inscrivant dans le Parcours Avenir en lien avec les partenaires du territoire. Accompagnement des professeurs que ce soit en matière de conduite d'entretien d'orientation ou d'appropriation de l'information sur les métiers et les formations.	20210033
PERSEVERANCE SCOLAIRE - LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	Les formations proposées par la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) et ses partenaires peuvent concerner : - la prévention du décrochage scolaire ; - les actions de remédiation permettant de favoriser le « rattrapage » scolaire puis d'accompagner les élèves comme les équipes dans cette dynamique.	20210032
PREVENIR L'ILLETTRISME	Formation destinée à un établissement ou à un regroupement d'établissements : Identifier les élèves pour lesquels l'écrit (lecture / écriture dans toutes les disciplines) freine ou empêche l'apprentissage ; Identifier et mettre en place collectivement des remédiations efficaces, suivre les acquis des élèves, différencier au sein des classes ; Agir en synergie avec les différents acteurs, dans et hors l'établissement : parents, associations... L'action est coordonnée avec le plan régional de Prévention et de lutte contre l'illettrisme dont l'académie est partenaire.	20210031
SOUTENIR ET PARTAGER LA LECTURE EN ETABLISSEMENT	Des compétences solides de compréhension en lecture sont indispensables à la réussite scolaire dans toutes les disciplines. Ces compétences peuvent se travailler en cours et se renforcer par une pratique partagée en lien avec le climat scolaire. Notre équipe propose une année de formation au diagnostic, à l'explicitation et à la remédiation aux difficultés de lecture rencontrées localement par les élèves. Cette formation peut être suivie de deux années d'accompagnement à la mise en réseau et au pilotage des projets menés (ou à mettre en place) visant à créer une communauté de lecteurs dans l'établissement afin de soutenir et de partager le plaisir de la lecture.	20210030



FORMATIONS D'INITIATIVE TERRITORIALE 2021-2022

Liste des thèmes (dispositifs cadre)

Nom du DISPOSITIF CADRE	CONTENUS	N° du DISPOSITIF CADRE
Accueillir tous les élèves dans un climat scolaire serein		
ACCOMPAGNER LA PRISE EN CHARGE DES ELEVES ALLOPHONES	Connaître les publics pour construire des outils de médiation appropriés aux situations. Construire une démarche collective d'accueil, d'accompagnement des élèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA), NSA/PSA/SA allophones ou non à l'échelle de la classe, d'un établissement ou d'un territoire. Développer des pratiques communes pour faciliter l'inclusion et l'évaluation des EANA. Mettre en place une démarche collective d'accueil, d'accompagnement et de collaboration avec les familles des EANA/EFIV (Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs).	20210029
ANALYSE DE LA PRATIQUE	Les séances d'analyse de la pratique permettent à un petit groupe de professionnels d'échanger sur des situations professionnelles complexes. C'est un dispositif d'analyse qui se centre sur la relation du professionnel avec celui ou ceux qu'il a la charge d'accompagner, d'aider, d'enseigner, de soigner. Il s'agit, pour le professionnel, de mieux comprendre une situation qui lui pose problème, afin d'interroger son implication dans cette situation, puis de tenter d'entendre ce que cet autre ou ces autres dont il parle mettent en scène, afin de pouvoir prendre de la distance et réajuster, si besoin, sa posture professionnelle. Il s'agit également de tenter de répondre à la question : "Qu'est-ce qu'il est possible de faire pour que cette situation évolue ?"	20210028
CLIMAT SCOLAIRE, GESTION DES CONFLITS, DES INCIVILITES	Face aux difficultés éducatives (montée des incivilités, comportements perturbateurs, démotivation), cette formation a pour objectif de construire une réponse collective en prenant soin de la relation entre les adultes de l'institution. La réflexion commune sur les gestes professionnels est la meilleure ressource pour imaginer la meilleure manière de prendre en charge ces difficultés. La construction de ce collectif au travail part toujours des spécificités de chaque établissement et du public qu'il accueille. Les pistes envisagées partent toujours de l'environnement propre et des équipes de l'établissement.	20210027
CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT	L'adolescence est une période de la vie structurée et traversée par des contradictions : entre l'enfance et l'âge adulte, entre le besoin de soutien et la construction de l'autonomie, entre l'importance donnée à l'apparence et la quête d'authenticité. Pour cette raison, les conduites adolescentes sont souvent déroutantes. Cette formation propose aussi de travailler sur sa posture physique, sa manière de se déplacer dans l'espace de la classe et indique des points de vigilance ergonomiques.	20210026
CORPS ET VOIX	Le premier outil de travail de l'enseignant est sa voix. Face à la classe, elle est une ressource essentielle. C'est pourquoi il est important d'apprendre à en prendre soin et à l'utiliser comme un véritable levier pédagogique et éducatif. On enseigne aussi avec un engagement du corps physique tout entier. Cela peut générer une certaine fatigue, car c'est un métier à haute charge émotionnelle. Cette formation propose aussi de travailler sur sa posture physique, sa manière de se déplacer dans l'espace de la classe et indique des points de vigilance ergonomiques.	20210025
ECOLE INCLUSIVE - Demandes PIAL	Chaque PIAL pourra demander des FIT sur l'offre départementale proposée, afin d'accompagner l'ensemble des acteurs des PIAL, en inter-catégorialité et en inter-degrés	20210024
ECOLE INCLUSIVE - Demandes établissement	Objectif 2022 : une école inclusive pour construire la société de demain. Les formateurs école inclusive s'inscrivent dans cette dynamique pour répondre aux demandes de Formations d'Initiatives Territoriales (FIT) des équipes éducatives. Divers champs d'intervention sont mobilisables en fonction des attentes : Accessibilité des apprentissages, place du numérique ; Outils de suivi des élèves à besoins particuliers ; Aménagements pédagogiques et autonomie des élèves ; Aménagements aux examens ; Connaissances actuelles sur les élèves à besoins particuliers, l'apport des sciences cognitives ; Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme ; Accompagner des élèves à haut potentiel ; Posture de l'enseignant ; Stratégies d'équipe, échanges, mutualisation ; Dispositif UUIS et parcours de l'élève ; Partenariats avec les structures et établissements médico-sociaux	20210023
ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	L'engagement dans une démarche d'« école promotrice de santé » inscrite dans un projet d'établissement pour coordonner et pérenniser les 3 axes de la promotion de la santé : éducation, prévention, protection.	20210020
EDUCATION A LA SEXUALITE	Les formations en éducation à la sexualité ont comme objectif général de permettre aux personnels d'acquérir des compétences pour être en capacité de mettre en place des séances auprès des jeunes. L'éducation à la sexualité participe à l'éducation à la citoyenneté (contribution à la construction de la personne et au développement de sa socialisation) et s'inscrit dans la promotion de la santé dans une démarche d'éducation, de prévention et de protection. Les formations proposées en éducation à la sexualité sont des formations d'initiative territoriales (FIT) et qui peuvent accueillir des partenaires extérieurs des établissements. Elles sont construites en lien avec les chefs d'établissement et adaptées aux besoins formulés par les équipes en fonction du contexte.	20210021
PREVENTIONS DES CONDUITES ADDICTIVES (UNPLUGGED et UNPLUS)	Le programme Unplugged est un programme de prévention des conduites addictives validé scientifiquement. Son approche est celle du développement des compétences psychosociales (dont la pensée critique autour des normes et de l'influence du groupe, l'affirmation de soi et les relations satisfaisantes). La formation est une formation d'établissement pour que ce programme devienne un projet d'équipe.	20210022
PREVENTION DU HARCELEMENT	- FIT "Sentinelles et référents" - FIT "Lutte contre le harcèlement et les discriminations" : Faire émerger une culture commune pour permettre d'améliorer le travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Élaborer des actions et des dispositifs de prévention du harcèlement et de la discrimination afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire. Développer et s'appuyer sur les compétences psycho-sociales des élèves et des adultes afin d'assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.	20210019
Faire vivre les valeurs de la République		
CONSTRUIRE UNE EDUCATION A LA CITOYENNETE	A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation cherche à accompagner les établissements sur des projets visant à construire les valeurs citoyennes, à développer une éducation à la citoyenneté en inscrivant dans le cadre de leur parcours citoyen. Elles permettent aussi d'étayer la pratique des équipes.	20210018
PREVENTION DE LA RADICALISATION	A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation de prévention à la radicalisation envisage tant des apports de connaissances sur le processus que d'aborder les dimensions de la radicalité qui participent à des conduites à risque chez l'adolescent.	20210017
PREVENTION DES DISCRIMINATIONS - EGALITE F/G	L'objectif est double : apporter des éléments théoriques et pratiques pour améliorer la sécurité des élèves et le climat scolaire en développant une culture de l'égalité et du respect mutuel. Promouvoir l'égalité entre filles et garçons doit permettre de déconstruire les stéréotypes de genre, diversifier les choix d'orientation, favoriser la mixité dans les filières de formation, et lutter contre les violences sexistes et la haine anti-LGBT.	20210016
Développer la qualité de vie au travail		
ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL (ESST) - CERTIFICATION	Acquérir et mettre à jour les compétences de certification en Sauveteur Secouriste du Travail (SST), Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP/IBC ou 2S).	20210015
ENSEIGNER LA SANTE ET LA SECURITE AU TRAVAIL (ESST) - PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	La formation Enseigner la Santé et la Sécurité au Travail PRP M1 est nécessaire aux enseignants et formateurs qui préparent leurs élèves et apprentis à un diplôme intégrant la Santé & Sécurité au Travail. La formation Enseigner la Santé et la Sécurité au Travail PRP M2 est nécessaire aux enseignants et formateurs qui préparent leurs élèves et apprentis à un diplôme intégrant la Santé & Sécurité au Travail car elle permet d'intégrer les acquis du module 1 dans sa pédagogie.	20210014
PREVENTION SANTE SECURITE AU TRAVAIL	Les FIT proposées ont pour objectif de développer des compétences en prévention des risques professionnels et sécurité au travail afin de devenir acteur de prévention sur son lieu de travail sur les champs suivants : - Prévention du risque chimique, - Prévention des risques psychosociaux, - Formation au DUER.	20210013
PSC1 - FORMATION INITIALE	Acquérir des compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1)	20210012
PSC1 - FORMATION CONTINUE	Entretenir ses compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1)	20210011

CONFORTER UNE ECOLE BIENVEILLANTE POUR TOUS





FORMATIONS D'INITIATIVE TERRITORIALE 2021-2022

Liste des thèmes (dispositifs cadre)

	Nom du DISPOSITIF CADRE	CONTENUS	N° du DISPOSITIF CADRE
	ACCOMPAGNEMENT DES EXPERIMENTATIONS NUMERIQUES	Ces formations invitent à transformer les relations et les pratiques, à promouvoir l'expérimentation, à innover et à créer tout en s'inscrivant dans le contexte de chaque établissement.	20210009
	PRATIQUE DU NUMERIQUE EN CLASSE	Plusieurs fiches sont proposées dans ce cadre: <ul style="list-style-type: none"> - Appel à projet "studio-média" pour valoriser les éco-délégués - Compétences numériques et PIX _ Construire un projet d'établissement - Enseigner avec la plateforme MOODLE - Equipements mobiles _ Tablettes - Espace numérique de travail ENT _ Ma classe EN - Territoire numérique éducatif 38 	20210010
	EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Soutien à une politique d'établissement ou de territoire en EAC. Accompagnement des projets EAC (en cours ou en construction). Lien avec l'offre artistique et les structures culturelles de territoire. Résidences artistiques (montage de projet, lancement, etc.). Accompagnement des pratiques artistiques en classe (tous domaines confondus). Liaison artistique et culturelle autour du cycle 3.	20210008
	EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	Labellisation E3D / Construction de projets EDD	20210007
	EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION	Chaque FIT en Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) est adaptée à une demande spécifique d'équipe et se co-construit avec les différents partenaires. <ul style="list-style-type: none"> - Monter un projet web-radio dans son établissement - Monter un projet web-TV dans son établissement - Autres... 	20210006
	OUVERTURE A L'INTERNATIONAL - PROJETS A L'INTERNATIONAL	Formations animées par la DRAREIC, visant à aider les personnels à construire et mettre en œuvre des projets favorisant l'ouverture à l'international : Erasmus+, mobilités individuelles, tout autre type de projets.	20210005
	OUVERTURE SUR LES LANGUES	Que ce soit dans le cadre de dispositifs régis à l'échelon national (LCE, SELO, ETLV), à l'échelon académique (EMILE/CLIL) ou laissés à l'initiative des établissements, l'enseignement en langue vivante de disciplines dites non linguistiques (DdNL) gagne progressivement en force. Si chacun de ces dispositifs présente des caractéristiques qui lui sont propres, des thématiques transversales se dégagent. Ce sont celles-ci que l'offre de formation d'initiative territoriale (FIT) entend explorer, non sans avoir au préalable négocié l'adaptation des contenus de formation aux besoins des commanditaires.	20210004
	OUVERTURE SUR LE MONDE ECONOMIQUE ET DE L'ENTREPRISE	Vous faire connaître les principaux dispositifs facilitant la construction des parcours d'orientation et d'insertion de vos élèves.	20210003
	OUVERTURE SUR LE MONDE SCIENTIFIQUE	Accompagnement des projets en culture scientifique et technique. Lien avec l'offre scientifique et les structures scientifiques de territoire. Liaison scientifique autour du cycle 3.	20210002
	FORMATIONS D'EQUIPES DES ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SANTE, SOCIAUX	Communication et relations aux usagers Management et accompagnement du changement	20210001