

ATELIERS

Compétence du domaine AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE

Bulletin Officiel spécial n°2 du 26 mars 2015 : adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés (découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude).

PARTI PRIS : autonomie de déplacements et de recherche.



4 ATELIERS

- Durée : 2 x 1 heure
- Les enfants sont répartis en équipes de 2 ou 3 enfants

INSTALLATION DES ATELIERS

Les ateliers sont visibles entre eux.
Les enfants tournent sur les ateliers.

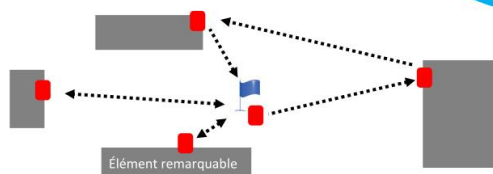
A la fin d'un atelier, proposer un temps d'utilisation de la réglette des émotions.

Le sport scolaire de l'École publique

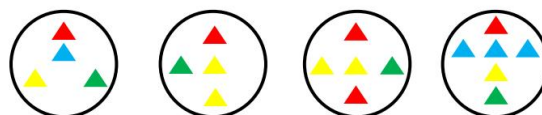
• Rôles des adultes :

- accueillir les enfants sur les ateliers, donner les consignes,
- assurer la sécurité,
- rassurer, aider les enfants en difficulté.

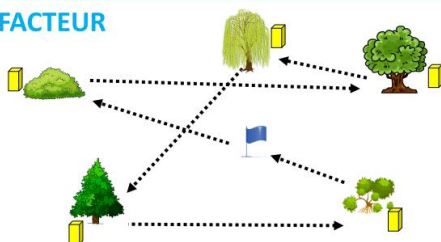
1. LE RALLYE PHOTO (uniquement en étoile)



3. LES CIBLES



2. LE FACTEUR



4. LE PARCOURS JALONNÉ



Le sport scolaire de l'École publique

1. LE RALLYE-PHOTOS

BUT : Trouver le lieu indiqué par la flèche sur la photographie.

DISPOSITIF :

- Dispositif en étoile.
- 1 photographie d'un élément remarquable par équipe d'enfants (plus de photographies que d'équipes).
- Sur place, 1 balise par élément remarquable.
- 1 copie de chaque balise au point de départ.

CRITÈRES DE RÉUSSITE : Trouver un nombre N de photographies (à définir).



2. LE FACTEUR

BUT : Poster des étiquettes à code dans les boîtes correspondantes.

DISPOSITIF :

- 8 boîtes à lettres identifiables par un code réparties dans un espace fermé.
- 1 série de 8 étiquettes à code par enfant.

CRITÈRES DE RÉUSSITE :

- Pose : Placer chaque étiquette dans la boîte correspondante.
- Dépose : aller chercher une étiquette sur demande.

Le facteur

1. **Pose :** placer chaque étiquette dans la boîte correspondante.
2. **Dépose :** Aller chercher une étiquette sur demande.



Le sport scolaire de l'École publique

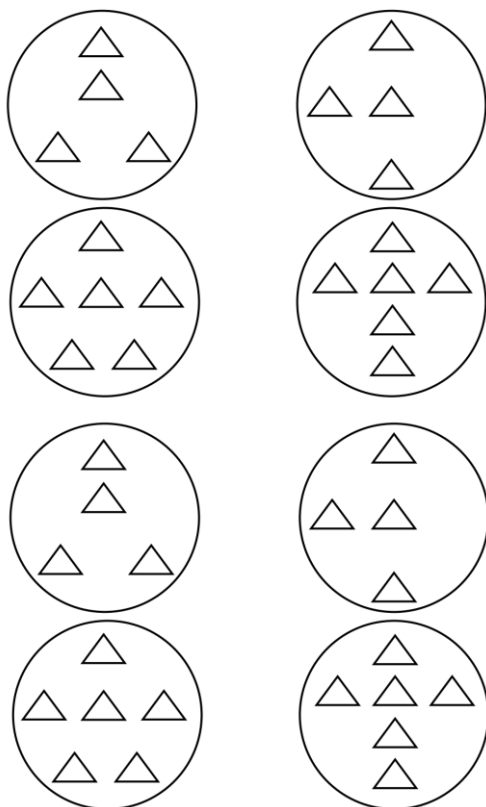
3. ES CIBLES

BUT : Associer schéma et installation de la cible sur le terrain.

DISPOSITIF :

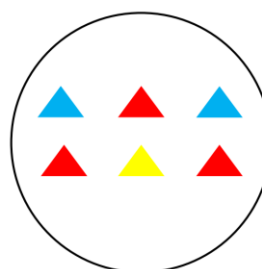
- 8 cibles au sol.
- Des cônes disposés dans 4 cibles + 4 cibles vides
- Par enfant, 1 série de fiches représentant chaque cible. Des feutres.

CRITÈRES DE RÉUSSITE : Colorier précisément les cônes de chaque cible. Dans un second temps, disposer les cônes d'après un schéma.



Les cibles (pose)

Place précisément les cônes de chaque cible.

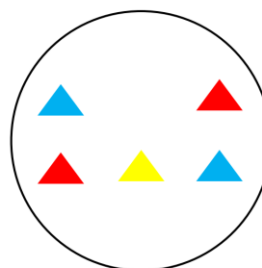


Le sport scolaire de l'école publique



Les cibles (pose)

Place précisément les cônes de chaque cible.



Le sport scolaire de l'école publique



4. LE PARCOURS JALONNÉ

BUT : Suivre un parcours jalonné et retrouver des balises.

DISPOSITIF :

- Des éléments remarquables identifiés sur lesquels sont placées des balises d'orientation.
- Des jalons pour indiquer l'itinéraire.
- 1 feuille de route par enfant.

CRITÈRES DE RÉUSSITE : marquer la feuille de route dans l'ordre et dans les cases correspondantes.

La parcours jalonné

Suivre les jalons plantés au sol pour retrouver les balises.



1	2	3	4	5	6	7	8
banc	bâtiment	grillage	banc	colonne	graffitis	banc	souche

