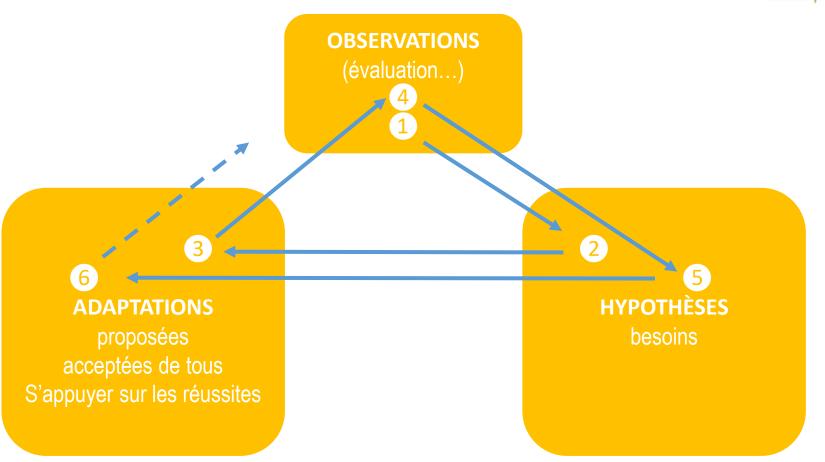
Une démarche





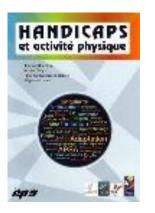


















Aménager le temps et l'espace





TEMPS

Transitions

- Temps de repos
- Quantité de travail

Cadre de travail stable, rassurant

▶ Pression temporelle

Apprentissages dans le temps

ESPACE

Transitions
Espaces de repos
Quantité de travail
Cadre de travail stable, rassurant
Espace compartimenté
Informations isolées
Sources d'information variées





Adapter les règles du jeu





RÈGLES DU JEU

Nouvelles règles co-construites Incertitude du résultat préservée







Jouer sur la variable corporelle





CORPS

Position de travail Potentialités corporelles Tâche soulagée en partie





Adapter le matériel





MATÉRIEL

Matériel existant adapté
Matériel spécifique
Fonction première des objets
détournée





Accompagner la relation à l'autre





RELATION À L'AUTRE ENTRE JEUNES

Sens donné aux aménagements
Entre les jeunes
Activités coopératives
Mixité valides / non valides
Répartition des tâches

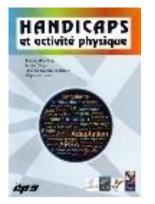
RELATION À L'AUTRE

AVEC LES ADULTES
Concertation collective
Tâches matérielles
Règles de sécurité
Observation / restitution
Climat de confiance
Prise en charge de ce qui n'est
pas essentiel
Guider, accompagner, suivre
Faire communiquer



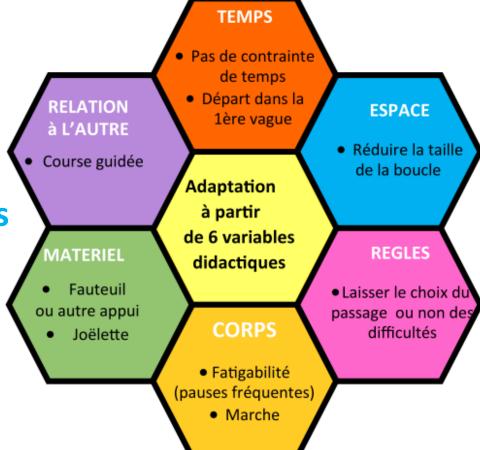






Disciplines enchaînées

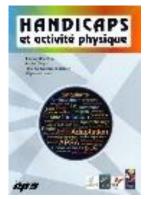
Course à pied





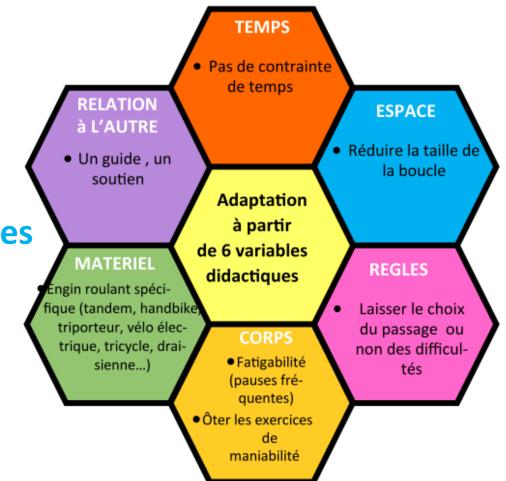






Disciplines enchaînées

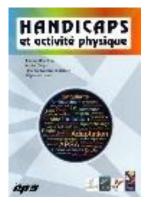
vélo











Disciplines enchaînées natation

RELATION
à L'AUTRE
• Aide collective
• Guide, soutien

MATERIEL

Nage avec matériel

(frite, planche,
palmes, ceinture)

 Déplacement collectif, type « radeau » TEMPS

- Pas de contrainte de temps
- Départ différé
- - Adaptation
 - à partir
- de 6 variables didactiques
 - Glisse, traction...

ESPACE

bordure de bassin.

ligne d'eau

Espace protégé

REGLES

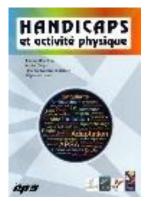
CORPS

 Fatigabilité (pauses fréquentes)









enchaînements

Disciplines enchaînées

TEMPS Pauses entre les **APSA** Séquencer les **RELATION ESPACE** actions à L'AUTRE Aménagé, sécu- Guidage oral risant, protégé Adaptation • Aide à partir de 6 variables MATERIEL **REGLES** didactiques Signalitique Déplacement Pictogrammes chronoadapté dans logiques l'aire de transi- Matériel personnel **CORPS** tion préparé en amont Fatigabilité (pauses fréquentes)

« SPORT SCOLAIRE ET HANDICAP »



