

B1 : L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale

SR 2 = Structuration des ressources

B4 : L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel.

IRS = Intégration des Ressources en Situation



OPP M2

Site de la Loire



Lyon 1

INSPÉ

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon

Présentation de l'évaluation



M2 Master MEEF 1^{er} degré

Bloc : 4 et 1

UE : SR2 et IRS

Module : 1 SR2 et 1 et 2 IRS

Formateur/trice : Mmes Garrel et Pionchon et Mrs Aubert, Chaussende, Couliard, Gardet et Pézelier + Mme Fierro et M. Veyre-Perrin

Dossier à déposer sur Moodle 12h dernier délai le : vendredi 23/01 + Oral le vendredi 20/03

L'objectif final est de construire et de mener un projet d'action au sein de sa classe (finalité identique pour tous).

- Il devra être mené réellement en plusieurs séances et impliquera une programmation (une dimension pluri/inter disciplinaire serait appréciée) ou a minima une progression.
- Ce projet devra être mené à plusieurs en groupes de 2 ou 3 étudiants (issus de la même section ou non puisque les groupes seront mélangés dès début novembre). La dimension collaborative entre étudiants et éventuellement entre classes, devra apparaître lors de la mise en œuvre et de la présentation orale.
- Ce projet pourra intégrer la participation d'un partenaire de l'Éducation Nationale, sans que cela ne comporte un caractère obligatoire, selon les possibilités de chacun.

2 évaluations accompagneront ces TD, une écrite (B4) et une orale (B1)

a) Sujet écrit : de 3 à 4 pages (hors annexes éventuelles) montrant l'émergence du projet à rendre le 23/01 12h dernier délai

Police et pagination : **Verdana 10 pts, interligne 1,5, marges entre 1 et 2,5 au choix.**

Cet écrit de fondation théorique du projet précisera les premières pistes du projet en regard de la conférence visionnée (quelles connaissances scientifiques nourrissent votre futur projet ?), du vécu avec les partenaires et du projet envisagé dans les classes des étudiants.

La ou les conférences visionnées doivent être extraites de la liste donnée par les formateurs, en annexe de ce document.

b) Un oral de présentation, type Forum, le vendredi 20 mars, comportant 10 minutes de présentation et 10' d'échanges. Cet oral donnera lieu à une note parallèle « Corps et Voix » selon une grille d'évaluation donnée par les formateurs concernés et remises aux étudiants en amont.

Précisions sur le contenu et convocations à suivre en mars pour chaque groupe.

Formateurs/trices : Mmes Garrel et Pionchon et Mrs Aubert, Chaussende, Couliard, Gardet et Pézelier

Partenaires : Loire en Scène, AGEEM, OCCE, USEP, MGEN, Explora, Ligue de l'Enseignement

L'objectif final est de construire et de mener un projet d'action au sein de sa classe (finalité identique pour les M2 C ou S).

- Il devra être mené réellement en plusieurs séances et impliquera une programmation (une dimension pluri/interdisciplinaire serait appréciée) ou à minima une progression.
- Ce projet devra être mené à plusieurs en groupes de 2 (issus de la même section ou non puisque les groupes seront mélangés dès début décembre). La dimension collaborative entre étudiants et éventuellement entre classes, devra apparaître lors de la mise en œuvre et de la présentation orale.

2 évaluations accompagneront ces TD, une écrite (B4) et une orale (B1)

a) Sujet écrit : de 3 à 4 pages (hors annexes éventuelles) montrant l'émergence du projet à rendre le **vendredi 23 janvier 2026** 12h dernier délai. Police et pagination : Verdana 10 pts, interligne 1,5, marges entre 1 et 2,5 au choix.

Cet écrit de fondation théorique du projet précisera les premières pistes du projet en regard de la conférence visionnée (quelles connaissances scientifiques nourrissent votre futur projet ?), du vécu avec les partenaires et du projet envisagé dans les classes des étudiants. La ou les conférences visionnées doivent être extraites de la liste donnée par les formateurs, en annexe de ce document.

b) Un oral de présentation, type Forum, le vendredi 20 mars 2026, comportant 10 minutes de présentation et 10' d'échanges. Précisions sur le contenu et convocations à suivre en mars pour chaque groupe.

Conférences en lien avec la recherche pour l'éducation

1) Le fonctionnement cognitif et les apprentissages

- MIEUX COMPRENDRE LE CERVEAU PEUT-IL VRAIMENT NOUS AIDER À MIEUX ENSEIGNER ?
Titre de la conférence : Mieux comprendre le cerveau peut-il vraiment nous aider à mieux enseigner ?
Intervenant : Steve Masson
Date : Février 2014
Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=dzqW5cOSKlc>
- LE DÉFICIT D'ATTENTION DES ÉLÈVES : COMMENT AGIR ?
Titre de la conférence : Le déficit d'attention des élèves : comment agir ?
Intervenant : Véronique Gasté, Nathalie Franc, Grégoire Borst
Date : Mars 2019
Lien vers la conférence : <https://eduscol.education.fr/S16/seminaire-national-le-deficit-d-attention-des-eleves-comment-agir#lien>
- L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LE BÉBÉ
Titre de la conférence : L'acquisition du langage chez le bébé
Intervenant : Sharon Peperkamp
Date : Mars 2017
Lien vers la conférence : <http://savoirs.ens.fr/expose.php?id=2938>
- MIEUX DORMIR POUR MIEUX APPRENDRE
Titre de la conférence : Mieux dormir pour mieux apprendre
Intervenants : Stéphanie Mazza, Sylvie Royant-Parola, Carmen Schröder, Evelyn Touchette, Mélanie Strauss, Virginie Sterpenich, Lisa Meltzer, Amandine Rey
Date : Mars 2022
Lien vers la conférence : <https://www.reseau-canope.fr/mieux-dormir-pour-mieux-apprendre/replay.html>
Lien vers la synthèse de la recherche et recommandations créée dans le cadre de cette conférence : [CSEN Synthèse Mieux dormir pour mieux apprendre WEB.pdf](#)
- NUMÉRIQUE ET NEUROSCIENCES
Titre de la conférence : Numérique et neurosciences
Intervenants : Joëlle Proust, Béronique Julien, Amandine Rey, Pascal Mériaux, Stéphanie Mazza, Jean-Philippe Lachaux
Date : Avril 2022
Lien vers la conférence : <https://www.ac-lyon.fr/seminaire-academique-numerique-et-neurosciences-125036>
- EDUCATION A LA SANTE
Titre de la conférence : La santé, un enjeu éducatif (Chaire UNESCO Éducatif et santé)
Intervenant : Nathalie Dupeux, Brice Benard, Didier Jourdan
Date : janvier 2021
Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=mkNpI76fMOW&t=3168s>

2) Lecture, écriture et mathématiques

- L'APPRENTISSAGE DE L'ORTHOGRAPHE
Titre de la conférence : L'apprentissage de l'orthographe
Intervenant : Michel Fayol
Date : Novembre 2012
Lien vers la conférence : <https://www.college-de-france.fr/agenda/colloque/sciences-cognitives-et-education/apprentissage-de-orthographe>
- LES PRATIQUES EFFICACES EN LECTURE
Titre de la conférence : Les pratiques efficaces en lecture
Intervenant : Maryse Bianco, enseignant-chercheur à l'université Grenoble Alpes et spécialiste de la compréhension en lecture
Date : Mars 2016
Lien vers la conférence : <https://www.dailymotion.com/video/x3zsi2>
- LIRE ET ÉCRIRE EN CLASSE DE CP
Titre de la conférence : Lire et écrire en classe de CP
Intervenant : Franck Ramus
Date : Septembre 2018

Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=SfPHLh9qy>

- POUR UNE NOUVELLE DYNAMIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE
Titre de la conférence : L'apprentissage du lexique par l'histoire des mots et les pratiques théâtrales en Cycle 3
Intervenant : LOÏC DEPECKER
Date : MaRS 2018
Lien vers la conférence : <https://www.canal-u.tv/chaines/eduscol/apprentissage-du-lexique/intervention-de-loic-depecker-expliquer-un-mot-c-est>
- LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1
Titre de la conférence : Enseigner la construction du nombre et la résolution de problèmes
Intervenant : Michel Fayol, membre du conseil scientifique et professeur émérite en psychologie du développement
Date : Juin 2019
Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=0YXVJxXHdtE>
- 3) Pratiques d'enseignement et contexte de l'école
- LES PEDAGOGIES COOPÉRATIVES
Titre de la conférence : Les pédagogies coopératives
Intervenant : Sylvain Connac, enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation, maître de conférences HDR à l'Université Paul-Valéry de Montpellier, chercheur en pédagogie au LIRDE
Date : Mars 2021
Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=AKi5Q4YLUk>
- L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE
Titre de la conférence : L'enseignement explicite
Intervenant : Sylvie Cèbe, Jacques Bernardin et Patrick Rayou
Date : Janvier 2016
Lien vers la conférence : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/realiser-un-enseignement-plus-explicite/enseigner-explicitement-pour-quoi-qui-quand-quoi-comment>
- UNE ÉCOLE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS
Titre de la conférence : une école pour la réussite de tous, le traitement de la grande pauvreté à l'école, quand les sans-voix parlent de l'école
Intervenant : Marie-Aleth Grand, présidente d'ATD Quart Monde
Date : Novembre 2017
Lien vers la conférence : <https://www.youtube.com/watch?v=wJlv2dmzoty>
- L'ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL : NAISSANCE DES POSSIBLES
 - Intervenant : Raphaël Roth, maître de conférence en science de la communication et de l'information INSEAC du CNAM
 - Date : 2023

(0:00) Inseac du Cnam 0:12 Raphaël Roth maître de conférence en science de la communication et de l'information Inseac du Cnam 6:00 Vivien Soldé docteur en sciences de l'éducation et de la formation Les ciné-clubs pour jeunes 34:28 Pauline Lamy, fondatrice/directrice du Musée de Poche L'art c'est bon pour les bébés 55:41 Jessica Cendoya Laffleur, ingénieure de recherche et d'étude au Laboratoire Médiations, Informations, Communication, Arts Dispositifs d 1:26:13 Marjorie Burger-Chassignet, responsable artistique Les Assemblées Mobiles « Le sensible, un lieu commun » 1:52:17 Echanges avec le public)

- TRANSFORMATION ET ÉMANCIPATION DES CITOYENS PAR LA PRATIQUE
Titre de la conférence : Transformation et émancipation des citoyens par la pratique artistique et l'éducation populaire
Intervenant : Robin RENUCCI, acteur, directeur des Tréteaux de France
Date : 2019
Lien vers la conférence : <https://www.dailymotion.com/video/x7r5c9b>