Planification

# Généralités

La planification représente un timing de l’apprentissage tout au long de l’année.

Quand un enseignant travailler en verticalité sur plusieurs années, il est judicieux d’établir une

planification verticale.

On prévoit généralement 30 semaines de cours maximum par année scolaire. La présentation du document de planification est libre.

A titre d’exemple, voici quelques documents de planification de l’enseignement de transition (sciences économiques et sciences économiques appliquées) en commençant par rappelons les compétences terminales

# Compétences terminales en sciences économiques appliquées

COMPETENCE 1: FAIRE UNE RECHERCHE (C1)

* 1. Recueillir et traiter des informations (les trouver dans différentes sources, les noter sous une

forme utilisable, extraire des données…).

* 1. Analyser des informations (identifier les éléments de base, dégager les relations…).
	2. Synthétiser des informations (dégager les informations communes à plusieurs sources, présenter les relations entre ces informations de manière structurée sous forme de plan, schéma, graphique…).

COMPETENCE 2: APPLIQUER UNE THEORIE (C2)

* 1. Maitriser les acquis théoriques de base (restituer un énoncé, une formule, une loi…, utiliser convenablement les termes…).
	2. Appliquer des concepts, des modèles, des procédures (choisir le concept, le modèle ou la procédure adéquats, traiter les données avec ceux-ci…).
	3. Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris (poser le problème, déterminer les démarches, mobiliser les savoirs existants, produire une présentation claire de la procédure de solution, tester la solution…).

COMPETENCE 3: POSER UN PROBLEME, ELABORER LES DEMARCHES DE RECHERCHE ET DEGAGER LES SOLUTIONS ET LEURS LIMITES (C3)

* 1. Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris (poser le problème, déterminer les démarches, mobiliser les savoirs existants, produire une présentation claire de la procédure de solution, tester la solution…).
	2. Résoudre des problèmes pour lesquels des savoirs, concepts et procédures supplémentaires doivent être élaborés (poser le problème, déterminer les démarches, construire des concepts, schémas ou modèles permettant de produire des hypothèses, élaborer un plan d'action, produire une présentation claire de la procédure de solution, tester la solution…).

COMPETENCE 4: CONFRONTER DES THEORIES SUR UN MEME PROBLEME (C4)

4.5. Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique (confronter deux ou plusieurs explications différentes d'un même problème économique, identifier la logique explicative de chacune des théories).

# Planification du cours de droit en 5ème sciences économiques appliquées

 **(2 heures par semaines)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre desemaines | Enoncé de la situation d'apprentissage | Savoirs et savoir-faire à mobiliser | Compétences |
| 4 semaines | À la suite d'une recherche sur Internet, structurer les différents niveaux de pouvoir en Belgique | Droit public: système politique fédéral | C1 (1.1, 1.2, 1.3)C2 (2.1, 2.2) etC3 (3.1) |
| 2 semaines | À partir d'un article de journal, mettre en évidence les grandes étapes d'élaboration d'une loi | Droit public: mécanisme d'élaboration des textes légaux | C1 (1.2, 1.3) |
| 2 semaines | À partir d'une loi relativement récente mise en avant de son élaboration, du contexte dans lequel elle a été votée, des différences par rapport à une loi plus classique, lecture et compréhension du texte légal | Droit public: Analyser des lois, des projets de lois portant sur un problème de type moral, éthique ou d'intérêt | C1 (1.2, 1.3), C2(2.2) et C3 (3.1) |
| 5 semaines | Sur base de situations concrètes, vérifier si les conditions d'application de l'article 1382 du CC sont réunies et déterminer lesresponsabilités | Droit privé: la responsabilité civile et pénale | C1 (1.2) et C3 (3.1) |
| 2 semaines | Sur base de situations problèmes, déterminer les différents modes de preuve et choisir le plus approprié | Droit privé: la preuve | C2 (2.1 et 2.2) |
| 2 semaines | Analyser le problème de la preuve dans des situations particulières. | Droit privé: la preuve | C1 (1.2, 1.3) etC3 (3.1 , 3.2) |
| 6 semaines | Analyser des contrats issus de la viequotidienne (contrat de bail, de leasing…) | Droit privé: analyser les contrats,leurs conditions de validation, … | C1 (1.2, 1.3) |
| 3 semaines | À partir d'étude de cas, de recherche sur Internet et de l'actualité, mise en évidence des systèmes judiciaires internationaux mis en place et leurslimites | Droit international: Liens entre les traités ou conventions internationales signées par la Belgique et leurs conséquences sur lesystème législatif belge. | C1 (1.1, 1.2, 1.3) |
| 2 semaines | Analyser un cas concret de traités signés par la Belgique. | Droit international: Liens entre les traités ou conventions internationales signées par la Belgique et leurs conséquences sur lesystème législatif belge. | C1 (3.1, 3.2) |

**Planification de la matière du cours de sciences économiques -4ème SEA- 4H/semaine**

1. **L’entreprise : une organisation *5 semaines***

Qu’est-ce qu’une entreprise ? Diversité des organisations productives : entreprise individuelle ou sociétaire, privée ou publique, à but lucratif ou non.

## Diversité des moyens de financement 5 semaines

Autofinancement, augmentation de capital, emprunt bancaire, émission d’obligations et la Bourse

## Les formes juridiques des sociétés commerciales 4 semaines

SA, SPRL, SCRL et la SFS ( société à finalité sociale )

## L’organisation de la structure interne du pouvoi 3 semaines

Structure interne du pouvoir dans une société, dans un groupe

## Le schéma économique 2 semaines

Agents économiques, flux, les marchés

## La production 6 semaines

Stratégie de production de l’entreprise et productivité, combinaison des facteurs de production, capacité de production, valeur ajoutée et l’OST ( le taylorisme )-*4 semaines*

Coûts de production : coûts fixes et variables ; seuil de rentabilité-*2 semaines*

## Le marché 3 semaines

Le marché de l’entreprise, offre, demande, concurrence, taille du marché Marketing mix (matière vue en détail en 5ème SEA)

## Travail et concertation sociale 2 semaines

Travail (contrat de travail d’étudiant vu au cours de droit )

Concertation sociale

## Activités : visites d’entreprises, enquête et questionnaire de chefs d’entreprises, vidéos

Répartition des matières avec proposition de répartition sur le troisième degré en SEA



|  |  |
| --- | --- |
| DEUXIEME DEGRE | TROISIEME DEGRE |
| 3ème année | 4ème année | 5ème année | 6ème année |
| Sciences économiques (4 h)* Le problème économique à partir d'un produit de consommation
* Les choix du consommateur
* Les choix du producteur
* Le marché
* Droit civil

Comptabilité et informatique de gestion (4 h)* L'ordinateur et son environnement
* Le logiciel de traitement de texte
* La comptabilité
 | Sciences économiques (4 h)* L'entreprise, une organisation
* La production
* Le marché
* Droit civil
* Droit commercial
* Droit social et fiscal

Comptabilité et informatique de gestion (4 h)* Le tableur (Excel)
* La comptabilité
 | Économie de l'entreprise et informatique (2h)* L'entreprise dans son environnement
* La création d'entreprise
* L'organisation et la gestion des ressources humaines

Comptabilité et informatique de gestion (2 h)* La comptabilité informatisée

Droit (2 h)* Droit public
* Droit privé
* Droit international

Économie générale (2 h)* Le choix économique ou l'économie politique
* La croissance économique
* Le rôle de l'Etat
 | Économie de l'entreprise et informatique (4 h)* La stratégie commerciale de l'entreprise: le marketing
* La gestion des stocks
* La comptabilité analytique
* La gestion financière

Économie générale (4 h) * Les marchés
* L'emploi
* L'économie financière
* Les échanges internationaux
 |