



SciencesPo

Sciences Po
Grenoble UGA
L'OUVERTURE AUX MONDES



Sciences Po
Bordeaux



Comment intégrer un IEP, institut d'études politiques ?

Comment intégrer un IEP, institut d'études politiques ?

Présentation du thème le vivant

- I. Histoire du vivant
- II. L'homme face au vivant
- III. Construire une nouvelle relation
- IV. Sortir des illusions
- V. Vivant: la voie du droit

Mise en garde: le découpage des sujets s'appuie sur une rapide analyse de la bibliographie par M. Craplet. Il ne s'agit en aucun cas d'une vérité absolue. C'est une proposition de démarrage que vous devez transformer, améliorer et dépasser pour **développer votre propre point de vue**

L'homme face au vivant

- Pourquoi l'homme en est-il venu à se considérer hors du monde, propriétaire du vivant ? Refaire l'histoire du concept de nature. Philippe Descola (Par delà nature et culture) montre que la séparation nature/culture n'est pas universelle. Cronon critique la notion de "wilderness" héritée des Etats Unis (*Le problème de la wilderness, ou le retour vers une mauvaise nature*). Ce thème s'intéresse à la conception de la place de l'homme dans le monde. Il est donc plutôt philosophique. Il inclut cependant l'histoire de la pensée écologique.
- **Notions clés**
 - anthropocentrisme, nature, culture, écologie, wilderness, sentience, spécisme
- **Figures**
 - John Muir, Henry Thoreau, Mundiya Kepanga, Raoni Metuktire
- **Ouvrages**
 - Philippe Descola, Par-delà nature et culture,
 - William Cronon, « Le problème de la wilderness », Écologie & politique, t. 38, 2009, p. 173-199
 - Grégory Quenet, Histoire de la pensée écologique, PUF, 2025
 - Valérie Giroux, L'antispécisme, PUF, Que sais-je ?, 2020
- **Autres références**
 - Jean Giono, Le chant du monde, 1934
 - Henry David Thoreau, Walden ou la vie dans les bois (1854)



FICHE DE LECTURE



FICHE DE LECTURE



FICHE DE LECTURE

pour comprendre

- Dans l'introduction Valérie Giroux rappelle que **depuis le néolithique** l'homme considère les animaux comme des objets. Elle rappelle que cette attitude de **suprémacisme** humain a toujours été remise en question par certains. Elle précise aussi sa subjectivité: elle est antispéciste.
- L'autrice explique que la notion d'**espèce** est floue parce que la capacité à se reproduire n'est pas très claire (exemple du goéland). Mais finalement elle accepte l'idée générale qu'un chien et une poule sont deux espèces différentes
- Elle explique que le spécisme est un mot composé de espèce +isme comme le racisme ou sexisme. Le **spécisme** consiste à considérer certaines espèces supérieures et à **faire subir des discriminations aux autres**.
- Elle pose ensuite la question: est ce que le **spécisme n'est pas plutôt un capacitisme** c'est à dire une discrimination justifiée par une différence de capacités (à avoir un langage articulé, à raisonner, etc). Mais elle explique que dans ce cas on pourrait discriminer des humains handicapés ne possédant pas ces capacités ? De même on n'accepte pas de discriminer les femmes sous prétexte qu'elles sont moins fortes généralement que les hommes > on appelle cela du sexisme. Donc on ne peut pas discriminer les animaux sous prétexte qu'il n'ont pas de langage articulé ou autre critère.

FICHE DE LECTURE

pour comprendre

- Le bon critère pour déterminer un traitement égal entre les êtres vivants semble être la **sentience**. A partir du moment où un être vivant est capable d'avoir une vue subjective du monde, il est conscient et se soucie des conséquences de ce qui lui arrive.

FICHE DE LECTURE

à retenir

- Valérie Giroux, *L'antispécisme*, PUF, Que sais-je ?, 2020 128 pages
- **Sommaire**
 - **Chapitre I. Les concepts fondamentaux**
 - qu'est ce qu'une espèce, pourquoi le spécisme ?
 - **Chapitre II. Spécisme et spécismes**
 - différents types de spécisme
 - **Chapitre III. Implications de l'antispécisme**
- **Définitions clés**
 - **Espèce biologique:** groupe de populations naturelles, effectivement ou potentiellement interfécondes, génétiquement isolées d'autres groupes similaires »
 - **Spécisme:** Idéologie qui postule une hiérarchie entre les espèces, spécialement la supériorité de l'être humain sur les animaux et qui implique des discriminations.
 - **Sentience:** capacité à éprouver des choses subjectivement, à avoir des expériences vécues, par exemple ressentir la douleur
- **Citations**
 - *"l'humanité doit renoncer à certains des privilèges qu'elle s'est injustement octroyés aux dépens des animaux"*

FICHE DE LECTURE



FICHE DE LECTURE

