#### Introduction

Définir les caractéristiques fondamentales de la démocratie, par opposition aux régimes autoritaires et comprendre qu'il n'existe pas une démocratie mais des mises en œuvre diverses de l'idéal démocratique.

# Axe 1: penser la démocratie

La démocratie représentative n'est-elle qu'un succédané de démocratie directe ? La démocratie représentative est-elle un modèle stable ?

**Jalon 1:** quels sont les principes et pratiques qui définissent le citoyen à Athènes ? Pourquoi cela représente-t-il un idéal ? quelles en sont les limites ?

**Jalon 2:** pourquoi la démocratie représentative est devenue la seule forme de démocratie moderne ? Pourquoi ce modèle politique reste fragile ?

# Axe 2: avancées et reculs des démocraties

Quelles sont les forces et faiblesses des démocraties ? Pourquoi sont-elles instables, en progrès ou en recul face aux despotismes ?

**Jalon 1:** pourquoi, selon Tocqueville, la "passion égalitaire" et l'individualisme rendent la démocratie fragile et menacée par le despotisme ?

**Jalon 2:** Comment expliquer, à travers l'exemple du Chili, les ressorts qui conduisent une démocratie à sombrer rapidement dans la dictature ?

**Jalon 3:** dans l'exemple de l'Espagne et du Portugal comment la démocratie parvient à s'imposer dans un contexte de régime autoritaire ?

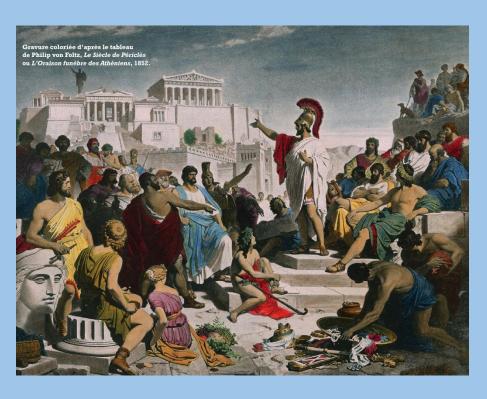
# OTC: l'Union européenne et la démocratie

Comprendre le fonctionnement et les défis d'une démocratie complexe car multi étatique: l'Union européenne

**Jalon 1:** comment fonctionne la démocratie européenne, démocratie représentative et déléguée ? et comment s'est-elle progressivement construite ?

Jalon 2: quelles sont les aspirations des différentes entités de l'Union: citoyens, États, institutions européennes et pourquoi sont-elles sources de tensions ?

#### Axe 1: Penser la démocratie





### Introduction: concepts et notions

- I. La démocratie: quelques valeurs fondamentales
- II. La caractéristiques communes des démocraties
- III. La menace toujours présente de l'autoritarisme

#### Axe 1: Penser la démocratie

- I. Athènes et la démocratie directe
- II. La démocratie moderne adopte la représentation

#### Axe 2: Avancées et reculs démocratiques

- I. Tocqueville, penseur des fragilités démocratiques
- II. Progrès et reculs des démocraties
- III. Le danger actuel du populisme

Objet conclusif: L'union européenne et la démocratie

Rappel du contexte historique

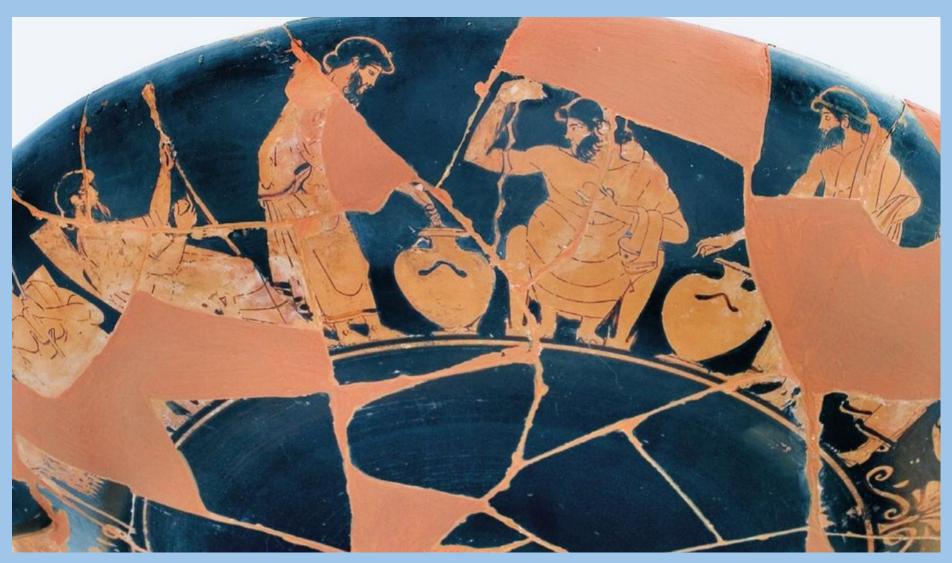




Rappel du contexte historique



Activité 1



Des citoyens-juges votent à l'Héliée

Coupe attique rouge, vers 480 av. J.-C., musée des Beaux-Arts, Dijon.

#### I. A Athènes première cité démocratique

Monarchie

**POUVOIR LÉGISLATIF POUVOIR EXÉCUTIF POUVOIR JUDICIAIRE** 10 stratèges exécutent (un par tribu) et des magistrats Prytanée Lois / Ostracisme / Guerre et paix (50 bouleutes d'une tribu siègent pendant un mois fixe l'ordre du jour et de 36 jours) élit pour un an veille au bon déroulement de la séance vote prépare les projets de loi Héliée **Ecclésia** (6 000 jurés, (Assemblée des citoyens) Boulê 600 par tribu): tribunaux réunie 4 fois par mois (40 fois par an) (500 bouleutes, 50 par tribu) populaires tirage au sort pour un an tous les citoyens tirage au sort pour un an Démos (communauté de 40 000 citoyens répartis en 10 tribus)

Démocratie

Le Klérotèrion est un outil qui sert au tirage au sort des juges de l'Héliée et de la Boulê parmi les citoyens athéniens. C'est un instrument essentiel de la démocratie représentative de la cité athénienne

Oligarchie



**Activité 2** 



Amphore attique à figures noires, 550 av. J.-C., musée du Louvre, Paris.Les hoplites combattent à pied munis de leur bouclier (hoplon). Les citoyens-soldats paient leur équipement

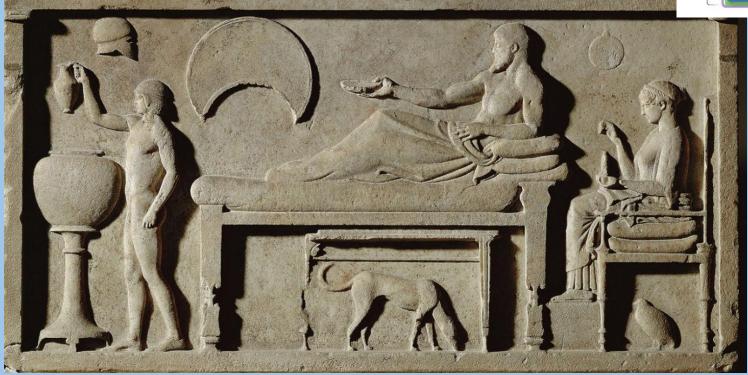
I. B Une démocratie limitée

ATTIQUE : 300 000 à 340 000 habitants

LEMMES
EL ENLANLS
DE CILOAENS ≈ 40 %

WELFÓNES ≈ 10 %

RECLAVES ≈ 40 %



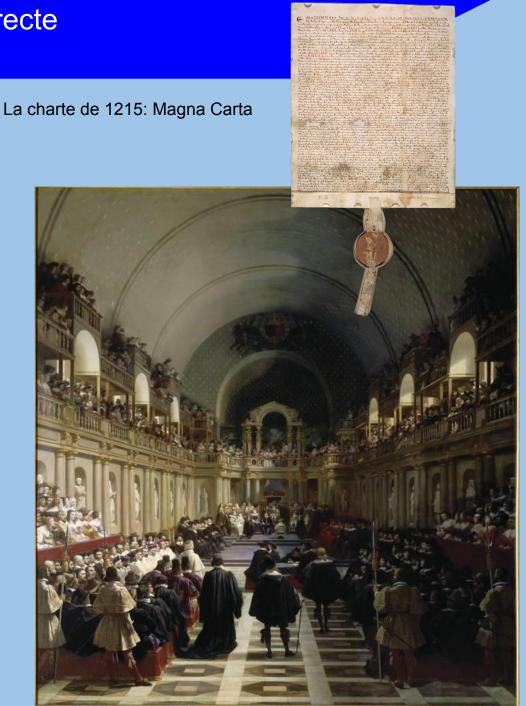
Bas-relief de Thasos, 480-450 av. J.-C., musée archéologique d'Istanbul (Turquie). Scène d'un foyer athénien, à gauche un esclave nu puise du vin pour son maître

#### I. C Mais qui reste une référence historique



Tiberius Gracchus, 168-133 av JC, médaille de 1553

Les états généraux réunis par Louis XIII, 27 octobre 1614. Toile de Jean Alaux, Châteaux de Versailles et de Trianon, 1841.



I. C Mais qui reste une référence historique



Dans les cinq documents, relevez les arguments (affirmation / illustration / explications) qui permettront de répondre à la question suivante:

dans quelle mesure le système

# Activité mise en suspens (2025-2026)



Périclès prononçant son oraison funèbre par le peintre allemand Philipp Foltz (1852) On fera un plan en deux parties:

- 1. Athènes est une démocratie fondée sur la participation du peuple tout entier même si dans les faits il y a des restrictions
- 2. De plus, les élites de l'Antiquité craignent le pouvoir du peuple et défendent une forme d'oligarchie

### Introduction: concepts et notions

- I. La démocratie: quelques valeurs fondamentales
- II. La caractéristiques communes des démocraties
- III. La menace toujours présente de l'autoritarisme

#### Axe 1: Penser la démocratie

- I. Athènes et la démocratie directe
- II. La démocratie moderne adopte la représentation

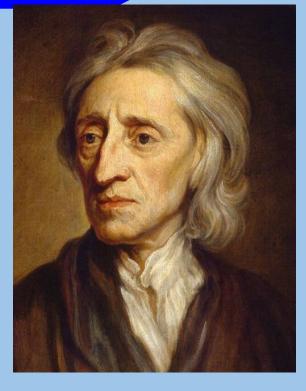
#### Axe 2: Avancées et reculs démocratiques

- I. Tocqueville, penseur des fragilités démocratiques
- II. Progrès et reculs des démocraties
- III. Le danger actuel du populisme

Objet conclusif: L'union européenne et la démocratie

A. La monarchie parlementaire anglaise se démocratise au XVIIe siècle





John Locke (1632 - 1704)

Habeas Corpus

1679.



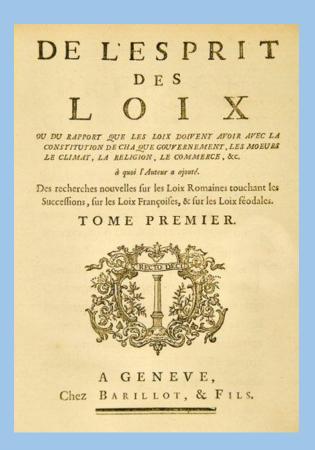
« Aucun homme libre ne pourra être arrêté et mis en prison si ce n'est en vertu d'une sentence légale de ses pairs ou des Lois de son pays »

A. La monarchie parlementaire anglaise se démocratise au XVIIe siècle

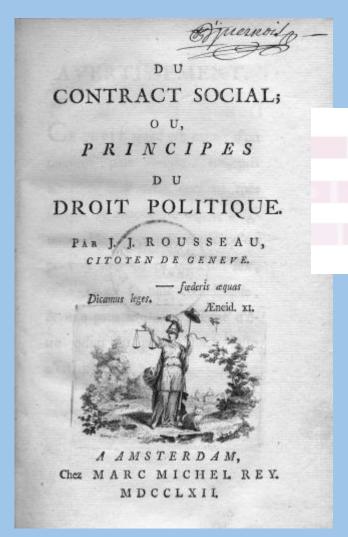


james Northcote, The Bill of Rights, huile sur toile, 43,2 x 60,4 cm, 1827. Londres, Parliament Collections.

B. L'émergence des démocraties française et américaine



De l'Esprit des Lois (1re édition).

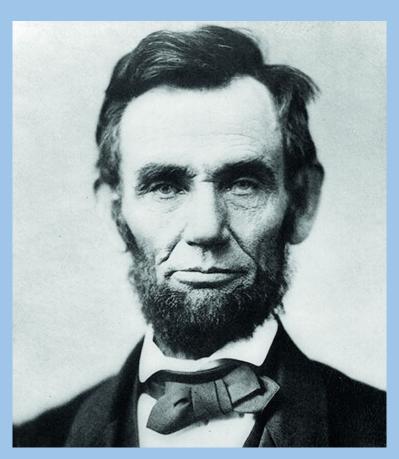


Première édition, Amsterdam, 1762.

B. L'émergence des démocraties française et américaine



Signature de la Déclaration d'indépendance des États-Unis, tableau de John Trumbull, 1819



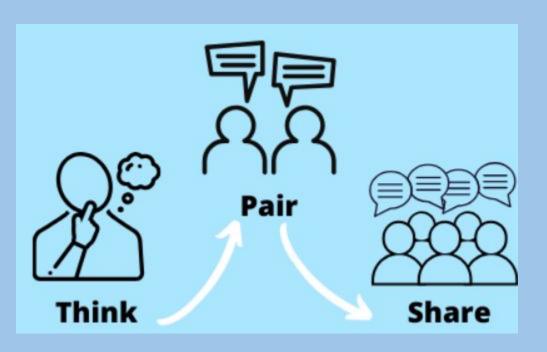
« La démocratie, gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple. »

Abraham Lincoln, président des États-Unis (1809-1865)

B. L'émergence des démocraties française et américaine



Serment du Jeu de paume, le 20 juin 178 par Jacques-Louis David (1748–1825), esquisse



Activité 1

Anciens	Modernes
Sphère publique > privée	Sphère privée > publique
Liberté collective	Libertés individuelles
Liberté de participer à la vie politique	Liberté d'action, liberté religieuse, liberté d'expression, liberté de produire, sécurité
Individu en soumission face à la communauté (société)	Individu autonome face à la communauté (société)
Individu souverain en politique	Individu représenté et dépendant en politique
But : le bien commun	But : le bonheur



https://youtu.be/jciUnTXFrso?si=M0UZtp3hzpnGVVGJ

Conclusion

Exigeons le R.I.C!

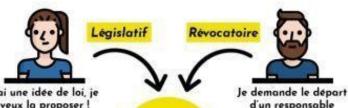
Référendum d'Initiative Citoyenne

#### C'est quoi le R.I.C?

C'est un référendum à l'initiative des citoyens, sans passer par leurs représentants (Article 3 Constitution ). Il existe 4 types de référendum (R.I.C) et nous les réclamons!

#### A quoi sert-il?

Il permet à l'initiative des citoyens de prendre des décisions importantes. Elles concernent le fonctionnement. l'amélioration ou l'évolution du pays.



J'ai une idée de loi, je veux la proposer!

d'un responsable politique!



R.I.C



Je ne suis pas d'accord avec cette loi! Je souhaite sa suppression

Je demande une modification de la Constitution!

Abrogatoire

Constituant

#### Etape 1

Pétition à l'initiative des citoyens

#### Etape 2

Seuil défini dans la Loi atteint

#### Etape 3

Déclenchement du Référendum

#### Etape 4

Application de la décision majoritaire

En Suisse, à la veille de chaque vote, il est rappelé que les citoyens doivent aller voter pour ou contre la décision à prendre



Convention Citoyenne pour le Climat





#### Conclusion

