

New Bloggers 6è- Back to school

By Karine LOISON - Académie de Créteil



I - Today's lesson:

(Rappel: tu dois lire ta leçon à haute voix, l'apprendre par cœur, puis la réciter à l'écrit, en autodictée sans tricher! Seulement quand tu y arrives, tu peux te dire que tu connais bien ta leçon).

In the classroom:

- Quand on fait l'appel, le professeur appelle ton nom et tu réponds:

Here! (OU Present!)

- Pour savoir s'il manque quelqu'un , le professeur demande:

Who's missing?

- L'élève répond:

Jack is missing. OU Jack and Jill are missing. OU Jack is NOT here.

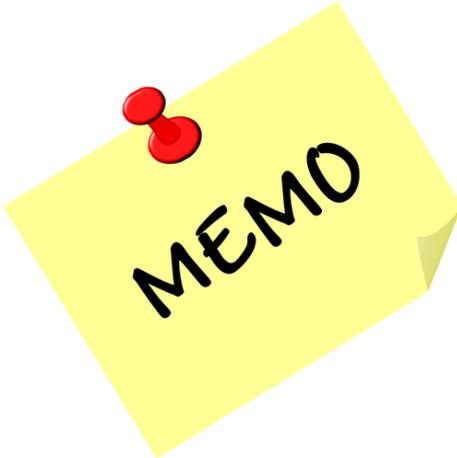
- Pour savoir si quelqu'un est en retard, le professeur demande:

Who's late?

- L'élève répond:

John is late, miss.

II - Vocabulary box: (N'hésite à pas à ajouter des mots et chercher le vocabulaire que tu ne comprends pas sur wordreference.com)

	<p>Here = ici, présent</p> <p>Who's missing ? = Qui est absent ?</p> <p>Who's late ? = Qui est en retard ?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III - Think about it! :



On peut dire 'John *is* missing.' OU 'John's missing.'
C'est la même chose, sauf qu'on contracte le verbe 'IS' à l'oral.

IV - Extra :

En anglais, on prononce le "H".

Ex: Here, Who

New Bloggers 6è- Back to school

By Karine LOISON - Académie de Créteil



I - Today's lesson:

(Rappel: tu dois lire ta leçon à haute voix, l'apprendre par cœur, puis la réciter à l'écrit, en autodictée sans tricher! Seulement quand tu y arrives, tu peux te dire que tu connais bien ta leçon).

The alphabet

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Pour demander à quelqu'un d'épeler son nom:

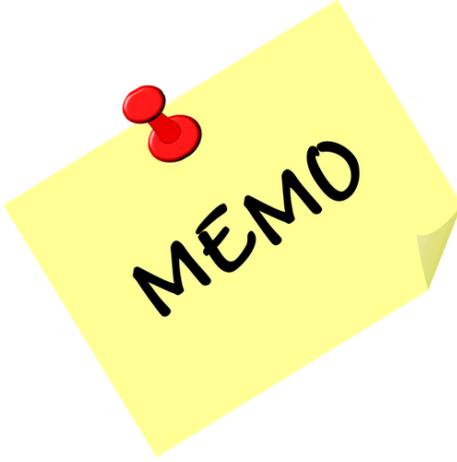
Q1: - *What's your name?*

- *My name's Alissa.*

Q2: - *Can you spell it ? (OU Can you spell your name?)*

- *A.L.I.S.S.A*

II - Vocabulary box: (N'hésite à pas à ajouter des mots et chercher le vocabulaire que tu ne comprends pas sur wordreference.com)

	<p>On utilise l'alphabet pour <u>épeler des mots</u>.</p> <p>Quelques lettres ont les mêmes <u>sons</u>, elles sont rassemblées par couleur. Cela permet de mieux les mémoriser.</p> <p>D'autres méthodes, comme la phrase "I love you" permettent de retenir la prononciation de I et de U.</p> <p>SPELL = épeler</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III - Think about it! :



Rappel: **on contracte le verbe 'IS' à l'oral dans "What's your name?" et "My name's Alissa."**

IV - Extra :

N'hésite pas à aller sur internet pour écouter la prononciation de l'alphabet.	Ex: <u>Prononciation alphabet</u>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------