**New Bloggers 6è- In Sheena's school**

*By Karine LOISON - Académie de Créteil*

**I - Today’s lesson:**

***(Rappel: tu dois lire ta leçon à haute voix, l’apprendre par cœur, puis la réciter à l’écrit, en autodictée sans tricher! Seulement quand tu y arrives, tu peux te dire que tu connais bien ta leçon).***

| 2/2 : Prepare a mini-dialoguePupil A = the teacherPupil B = The pupil who is **late\**** - Sorry, I'm late Miss / Sir. Can you **show\*** me the school, please?
* - Yes, I can.
* - Where is the ... room?
* - The... room is **next to\* / opposite\* / between\*** the...
* - And where is the...?
* - It's ...
* - Where are the..., please?
* - They are...

 |
| --- |

**II - Vocabulary box:** ***(N’hésite à pas à ajouter des mots et chercher le vocabulaire que tu ne comprends pas sur wordreference.com)***

|  | *To show:* montrer*Late*: en retard*Next to:* à côté de*Opposite:* en face de*Between*: entre |
| --- | --- |



**III - Think about it! :**

| Pour situer les choses, on utilise des **prépositions de lieu** comme “***next to, opposite, between****”.* |
| --- |

**IV - Extra :**

|  Attention! Il y a beaucoup de **mots transparents** qui ne se prononcent pas comme ils s’écrivent! | Ex: science, library, media, music, theatre, cafeteria, toilets, hall, gym |
| --- | --- |